LOS DESAFÍOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

MARIO TORRES ALCAYAGA
ASUNCION 07 ABRIL 2022









VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Función Esencial de la Educación Superior VcM = f (Bidireccional / Retroalimentación)

Impactar positivamente a la sociedad, a través de los procesos académicos



Retroalimentación continua a los procesos académicos

Los objetivos comunes de las universidades



Alcanzar una educación de calidad



Fortalecer y consolidar el quehacer formativo



Generar sintonía con las demandas del entorno



Mejorar los procesos estratégicos institucionales





















CONTEXTO Y UNIVERSIDADES

- Las universidades son conocidas por su lentitud y resistencia al cambio. ¿Para qué sirve una universidad lenta en tiempos veloces?
- ¿Cómo se adapta la universidad, para ser un órgano que contribuye al desarrollo de las comunidades y los territorios, más que a sí mismas?
- Superar el trabajo fragmentado e identificar los espacios de interacción.
- Trabajar en Red.
- Implementar la triestamentalidad.
- Incorporar modelos que contengan miradas más integradoras.
- Diseñar programas que surgen de las demandas y de los nuevos escenarios, en los que la sociedad se desenvuelve.









• Vivimos un cambio de periodo, caracterizado por la aceleración de los procesos históricos.

 Punto de inflexión global, se deben revisar los Objetivos del Desarrollo Sostenible, para la transformación de nuestro mundo, con un especial foco en la educación, la ética y la responsabilidad social.









17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO











































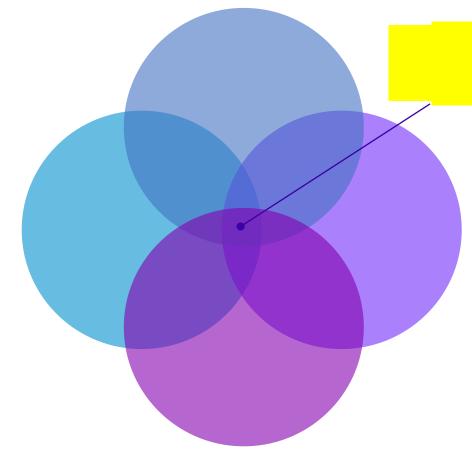




DESAFÍOS UNIVERSIDADES

Alta expectativa institucional

(voluntad oficial)



SELECCIÓN DE ÁREAS DE MEJORAS

Deficiencias (indicadores bajos)

críticas (mala calificación)

Percepciones

Alta expectativa de los grupos de interés

(demandas y sugerencias)









DESAFÍOS UNIVERSIDADES

- 1. Repensar cómo nos organizamos y gestionamos los procesos, protocolos, marcos regulatorios y estrategias.
- 2. Asumir una realidad cambiante, y relacionarnos con ella de manera inteligente intelectual y emocionalmente.
- 3. Fortalecer las trayectorias académicas de los estudiantes, a partir de las experiencias previas.
- 4. Apoyar a estudiantes y titulados en sus proyectos laborales.
- 5. Fomentar, la activación de redes productivas en los territorios.
- 6. Potenciar, una "Nueva Forma de Ser y Hacer Universidad", a través, de modelos más integradores.









RECONSTRUCIÓN DE CONFIANZAS ENTRE LA SOCIEDAD Y LAS UNIVERSIDADES



UNIVERSIDADES
ABIERTAS PERMEABLES
INCLUSIVAS Y PARTICIPATIVAS

Sistema de gestión ético y transparente



TENDENCIAS DEL ENTORNO EN VINCULACIÓN CON EL MEDIO - CHILE

- Renovada centralidad de la VcM, para la definición de la identidad ethos de las universidades.
- Nuevos criterios, para la implementación de los mandatos de la Ley 21.094 de Universidades Estatales, en aspectos tales como foco en el territorio, trato preferente con las entidades del Estado, género, pueblos indígenas. Entran en vigencia 2023.
- Implementación de un Sistemas de Aseguramiento de Calidad.
- Fortalecer las plataformas de registro, monitoreo y vigilancia del entorno.
- Búsqueda de consenso, respecto a aspectos críticos tales como, la pertinencia y factibilidad de medir impactos internos y externos de los resultados.









Estructura de Criterios y Estándares

Docencia y Resultados del Proceso Formativo

Gestión Estratégica y Recursos Institucionales

Aseguramiento Interno de la Calidad

Vinculación Con el Medio Investigación, Creación y/o Innovación

14 CRITERIOS

ESTÁNDARES

NIVEL 1

NIVEL 2

NIVEL 3









DIMENSIONES Y CRITERIOS DE ACREDITACIÓN – CNA CHILE

Docencia y Resultados del Proceso Formativo

CRITERIO 1

Modelo educativo y diseño curricular

CRITERIO 2

Procesos y resultados de enseñanza y aprendizaje

CRITERIO 3

Cuerpo académico

CRITERIO 4

Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo

Gestión Estratégica y Recursos Institucionales

CRITERIO 5

Gobierno y estructura organizacional

CRITERIO 6

Gestión y desarrollo de personas

CRITERIO 7

Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión

CRITERIO 8

Gestión de recursos

Aseguramiento Interno de la Calidad

CRITERIO 9

Gestión y resultados del aseguramiento interno de la Calidad

CRITERIO 10

Aseguramiento de la calidad de los programas formativos

Vinculación con el Medio

CRITERIO 11

Política y gestión de la Vinculación con el Medio

CRITERIO 12

Resultados e impactos de la Vinculación con el Medio

Investigación, Creación y/o Innovación

CRITERIO 13

Política y gestión de la investigación, creación y/o innovación

CRITERIO 14

Resultados de la investigación, creación y/o innovación



















1. Transformar a la Vinculación con el Medio, en una herramienta estratégica.

2. Adaptación orgánica y de focalización, hacia las nuevas orientaciones normativas, asociadas a un Sistema de Aseguramiento de la Calidad.











	Ciclo	Tipo de Actividades
	Científico Tecnológico	Charlas, seminarios, talleres dictados por profesionales de las entidades del entorno definido, orientados a cátedras asociadas a la temática
	Especialización	Intervenciones aplicadas de aprendizaje y servicio (A+S): Desarrollo de intervenciones con estudiantes de primer o segundo ciclo en entidades del entorno, tales como levantamiento de diagnósticos, catastros, propuestas de mejora
	Titulación	Desarrollo de mejoras de productos, servicios y procesos especializados de entidades del entorno asociados a prácticas profesionales y trabajo de título
	Actualización Curricular	Relación con egresados, talleres con empleadores para evaluación y actualización curricular



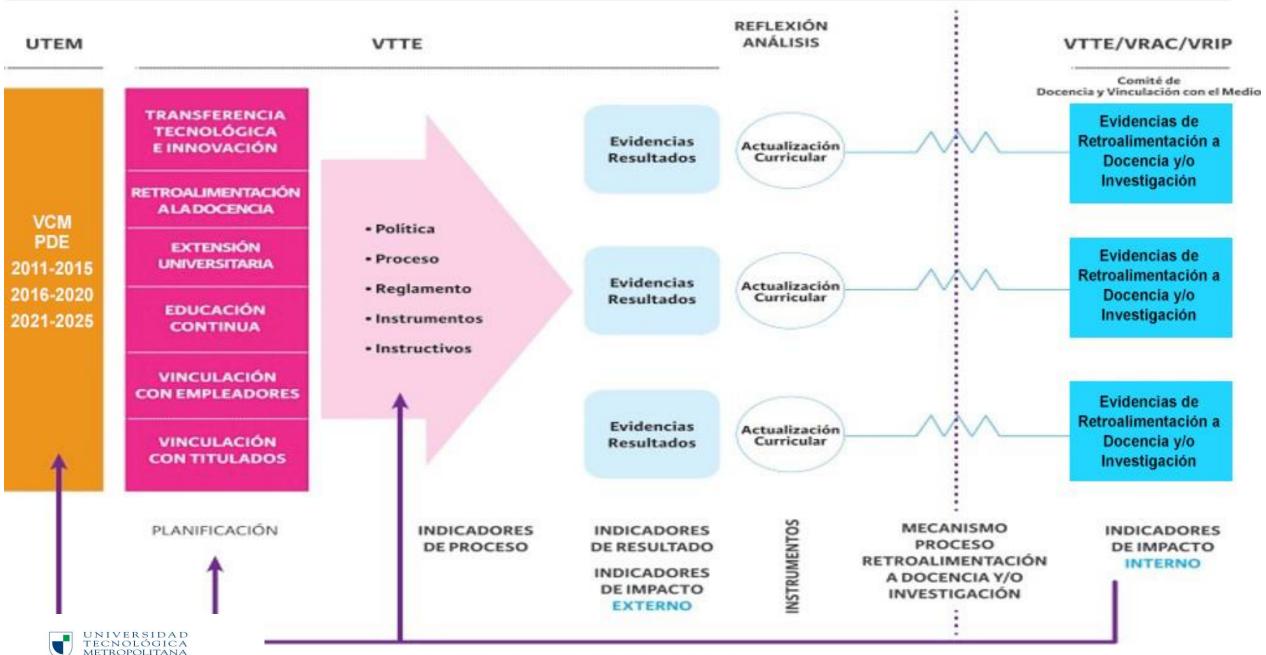
Modelo Educativo Lineamientos Educativos y Enfoque Curricular





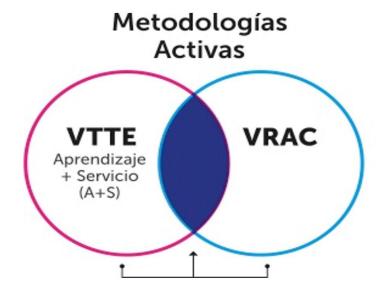


ESQUEMA DE RETROALIMENTACIÓN



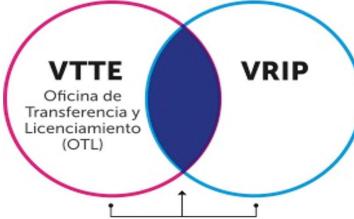
SEGUIMIENTO Y AJUSTE

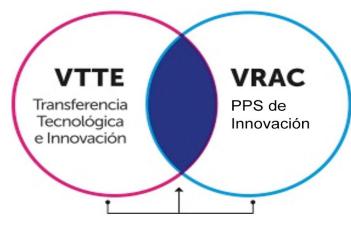
Priorizar la gestión de la VcM en ambientes de trabajo colaborativo











Comité Docencia y Vinculación con el Medio Res. 04388 23 Diciembre 2015





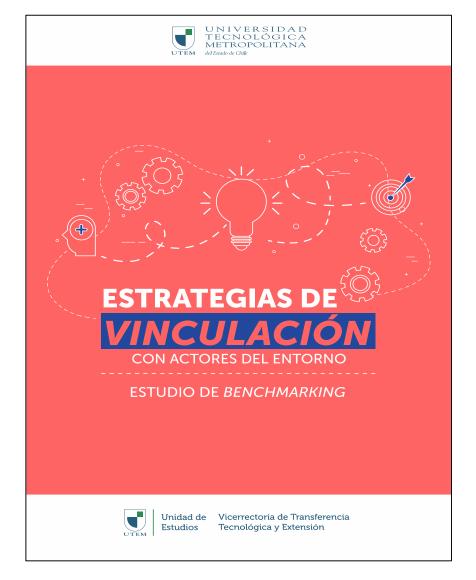




3. Fortalecer los ciclos de calidad, de las áreas, ampliando la cobertura a la totalidad de los instrumentos de gestión, a través, de un modelo de aseguramiento de la calidad.

4. Fortalecer la capacidad diagnóstica, para identificar comunidades y territorios prioritarios, para focalizar la docencia y la investigación, hacia las demandas reales de la sociedad.

5. Propiciar la reflexión conjunta, de los académicos, estudiantes y socios comunitarios, sobre sus valores y el rol de la universidad en la sociedad.











- 6. Estructurar la gestión con indicadores de impacto.
- 7. Actualización permanente de las Políticas, mecanismos e instrumentos
- 8.- Modelo de aseguramiento de la calidad, explicito en el Plan de Desarrollo Institucional.
- 9. Fortalecer la difusión de actividades y desarrollo en espacios y tecnología digitales.
- 10. Posicionar al área a nivel de la comunidad universitaria, con especial foco en los estudiantes.



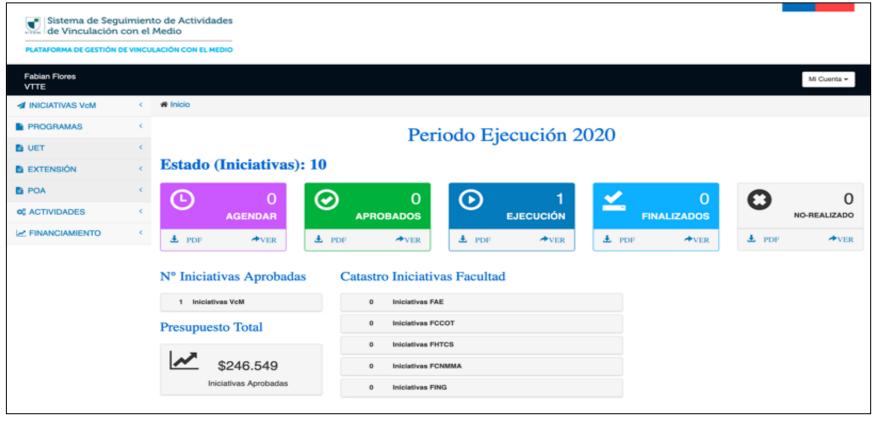








- 11.- Mantener una plataforma de cuadro de mando integral para el control de la gestión, orientada a la generación de indicadores de impacto.
- 12.- Transformación Digital, Cero papel.



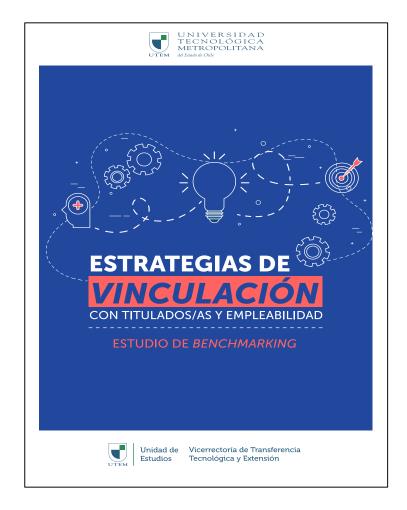


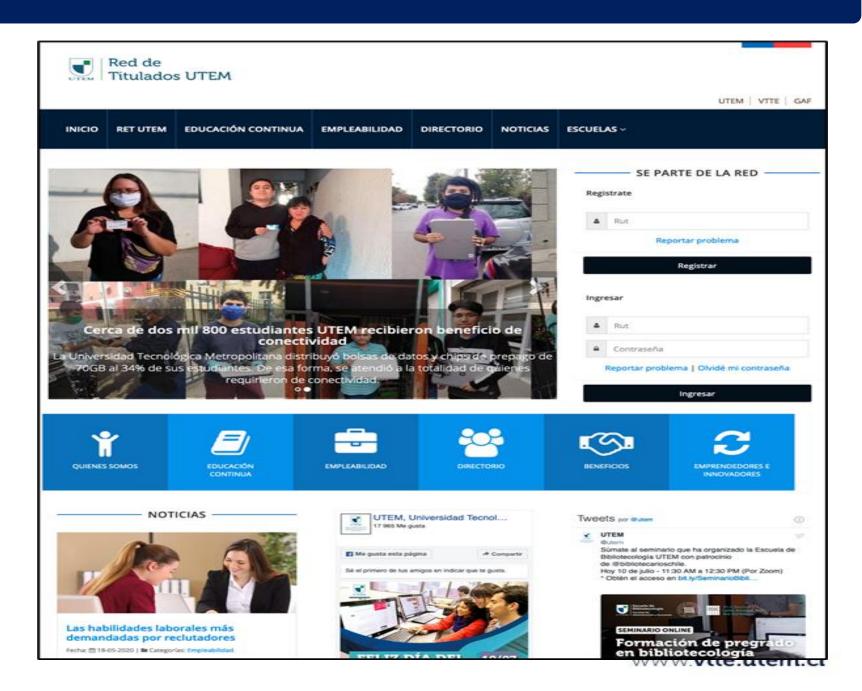






ESTRATEGIAS EXPLICITAS





ESTRATEGIAS EXPLICITAS





LINEAMIENTOS PARA LA **VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

INGENIERÍA **CIVIL INDUSTRIAL**

FACULTAD DE INGENIERÍA



Vicerrectoria Vicerrectoria de Transferencia





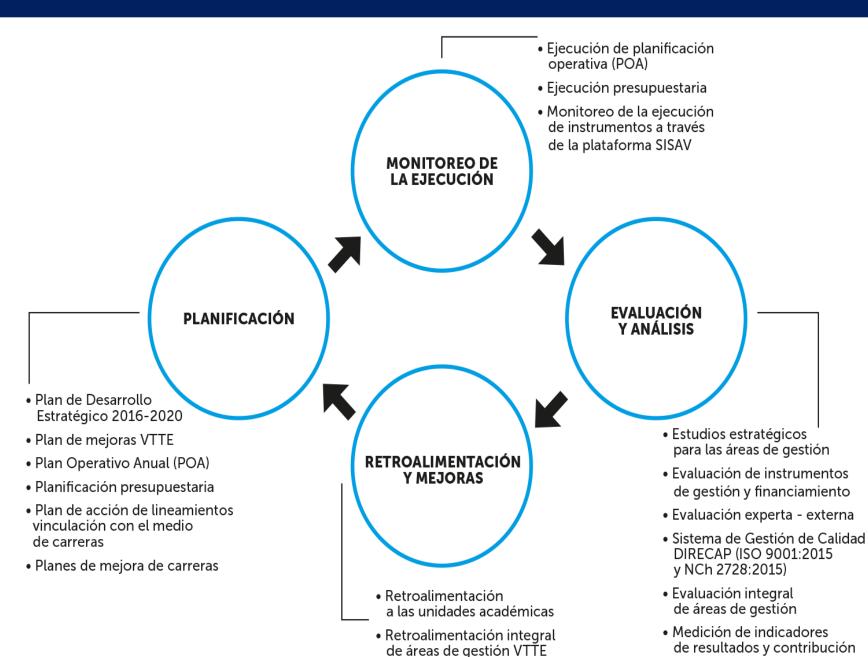


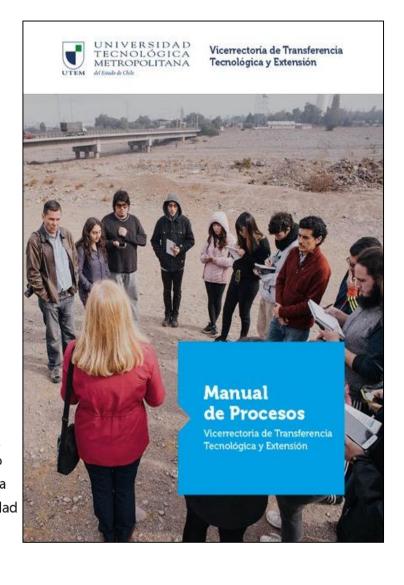


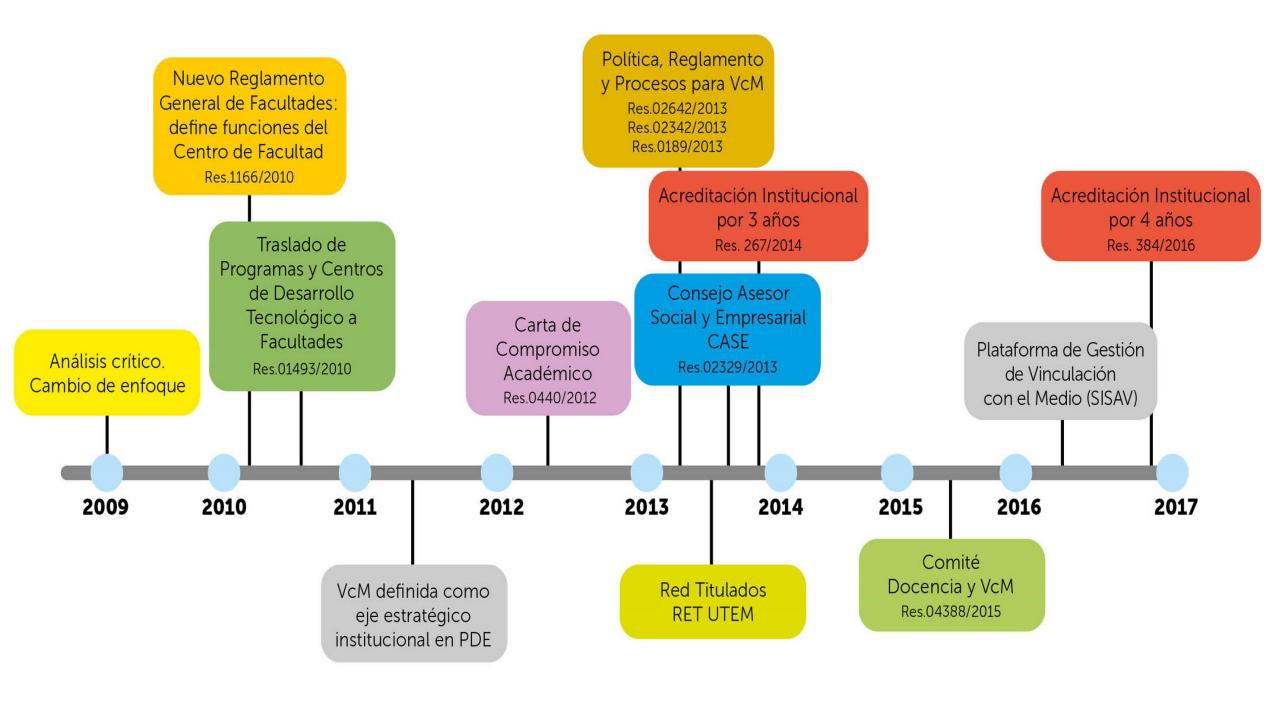


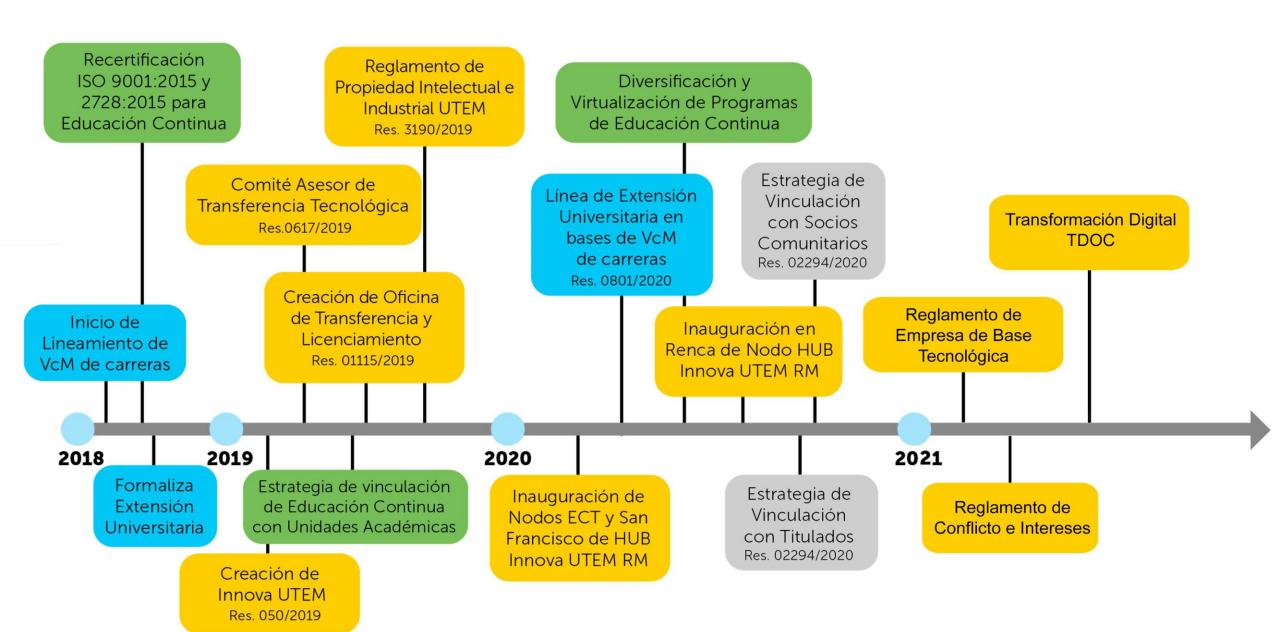


MODELO DE GESTIÓN DE CALIDADA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO









VcM DESAFÍOS EN TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN









TENDENCIAS DEL ENTORNO EN TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN

El Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, en la Políticas Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ha definido como Objetivo "Orientar estratégicamente los esfuerzos del país promoviendo, comprendiendo y utilizando la investigación en todas las disciplinas, la tecnología y la innovación para contribuir al desarrollo integral y sostenible de Chile". Se plantean 4 ejes:

1. Vinculación con la sociedad:

Fortalecer la apropiación social de la ciencia, el conocimiento, la tecnología y la innovación en el país, promoviendo su comprensión, valoración y divulgación.

2. Futuro:

Promover y fortalecer el aporte de la CTCI en la identificación y construcción de posibilidades de futuro, comprometidas con un desarrollo sostenible e integral.

3. Fortalecimiento del ecosistema de CTCI:

Fortalecimiento del ecosistema en su conjunto, con políticas y programas que propicien un avance sustancial de la I+D+i y la colaboración permanente entre actores nacionales e internacionales.

4. Capacidades Institucionales:

Fortalecer las capacidades institucionales del sistema público y generar las condiciones de entorno que permitan que el ecosistema CTCI aporte al desarrollo sostenible e integral del país.









DESAFIOS EN TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN

- 1. Promover la transferencia tecnológica de innovación y de base científica tecnológica.
- 2. Promover la innovación basadas en las experiencias bidireccionales y la retroalimentación de las actividades de vinculación con el medio,
- 3. Priorizar la gestión para la transferencia eficaz de la investigación aplicada y la innovación generada por la Universidad, en ambientes de trabajo colaborativo.
- 4. Implementar una estrategia institucional para que la industria y la sociedad adopten crecientemente los resultados de la investigación aplicada e innovación tecnológica y social desarrollados desde la Universidad.





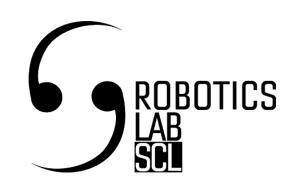




AGENCIAS PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA LA TRANSFERENCIA TECNÓLOGICA

















Comunidad Nacional de Ciencia e Innovación











CONSEJO ASESOR SOCIAL EMPRESARIAL - CASE























































lafábrica









EXPERIENCIA HUB DE INNOVACIÓN





https://innova.utem.cl/









Gracias mtorres@utem.cl







