

EDUCACIÓN

Educación participativa y la investigación en las Ciencias Exactas y Naturales

Fátima Yubero¹

RESUMEN

Introducción: La ciencia es un bien público, el cual debe ser preservado porque es una fuente de variedad. Uno de los aspectos relevantes en ciencias es su difusión. En la Primera Encuesta Nacional sobre Ciencia y Tecnología, grupos focales encuestados indicaron que el desconocimiento de la ciencia en Paraguay estaba relacionado con la falta de educación. Este trabajo explora, desde la investigación realizada en un proyecto del área de ciencias exactas y naturales financiado por el CONACyT, propuestas educativas participativas de integración y a la vez de educación de los beneficiarios.

Objetivo: Obtener propuestas educativas participativas para lograr la integración de los beneficiarios de un proyecto de investigación del área ciencias exactas y naturales.

Metodología: Para el planteamiento de propuestas educativas participativas como producto de un proyecto de investigación se aplicaron talleres y experiencias lúdicas de aprendizaje y voluntariado durante el desarrollo del proyecto, así como reuniones de intercambio de ideas y detección de necesidades del sector de la industria del coco enfocado a la interrelación sociedad-empresa-academia con el apoyo de la Unión Industrial Paraguaya (UIP) y CONACyT.

Resultados: Se obtuvieron dos propuestas educativas participativas: Una, “Mi amigo EL MBOKAJA” que tuvo por objetivo la difusión del proyecto CONACyT 14-INV-217 facilitado por un equipo de estudiantes voluntarios de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNA para concienciar a los beneficiarios de las escuelas adyacentes al ecotono del sitio de colecta sobre de la importancia del mantenimiento de los árboles de cocotero. Esta actividad finalizó con actividades de integración de tres comunidades. Otra propuesta educativa participativa fue un “Conversatorio sobre la Aplicación de la pulpa de coco en el diseño de nuevos biocatalizadores” que llevó el nombre del proyecto y que tuvo por objetivo integrar los conocimientos científicos con los saberes

1. Universidad Nacional de Asunción. Facultad de Ciencias Químicas.

Esta presentación forma parte del proyecto de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción financiado por el CONACyT de código 14-INV-217 “Aplicación de la pulpa de coco (*Acrocomia aculeata*) en el diseño de nuevos biocatalizadores”.

E-mail: fyubero@qui.una.py

DOI: 10.26885/rcei.foro.2018.42

populares de los acopiadores y empresarios del sector de la industria del coco. Como resultado, esta mesa de dialogo firmó un convenio de cooperación y delinea proyectos. Las actividades se difundieron por los medios masivos de comunicación, CONACyT y la UIP.

Conclusión: Las metodologías aplicadas en educación durante el proceso de investigación propició que los actores y beneficiarios participes del proyecto de investigación logaran la aprehensión de los nuevos conocimientos que se generaron.

Palabras clave: ciencia, educación participativa.

REFERENCIAS

- Callan, M. (1997). Es la ciencia un bien público? *Sociológica, Modernidad y Nuevas Tecnologías* 12(35), 30.
- CONACYT. (2016). *Libro Blanco de los Lineamientos para una Política de Ciencia, Tecnología e Innovación en el Paraguay*. Asunción: DeTIEC.
- CONACYT. (2016). *Ficha Técnica de la Primera Encuesta Nacional de Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología*. Asunción: CONACYT.
- Organización de Estados Iberoamericanos Para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (1996). *Conferencia Científica de la VI Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno*. Santiago de Chile: OEI.
- Paraguay. Secretaría Técnica de Planificación. (2014). *Plan Nacional de Desarrollo 2030*. Asunción: STP.