

GUÍA DE BASES Y CONDICIONES



**CÁTEDRA DE CIENCIA
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD**
PARAGUAY

CURSO MOOC

***“La mirada CTS en la enseñanza de la
ciencia y la tecnología:
La ciencia, el futuro y las aulas”***

Modalidad Virtual

“Impulsando el interés y desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación y calidad en Paraguay”

Curso MOOC en Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS)
“La mirada CTS en la enseñanza de la ciencia y la tecnología:
La ciencia, el futuro y las aulas”
Inicio: a partir de agosto 2023

Duración: 4 semanas – Carga horaria: 40 horas
Modalidad Virtual – Cupos limitados

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT en el marco del Programa PROCIENCIA II y partiendo de la experiencia de implementación de las ediciones anteriores de la Cátedra de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS), invita a docentes, técnicos y gestores de ciencia y tecnología a participar de la séptima edición de cursos MOOC de la Cátedra CTS.

El curso pretende facilitar competencias, estrategias y recursos didácticos en Ciencia, Tecnología y Sociedad, y promover la reflexión, el diálogo y el intercambio entre los participantes.

OBJETIVOS

- Conocer el significado de la perspectiva de Ciencia, Tecnología y Sociedad en el ámbito educativo y las finalidades que orientan su implementación curricular.
- Conocer estrategias didácticas que subrayen la relevancia social de la cultura científica y superen las fronteras entre las disciplinas científicas y la formación humanística.
- Reflexionar sobre la responsabilidad que tienen las instituciones educativas y la profesión docente en la generación de vocaciones científicas.
- Distinguir y enjuiciar distintos planteamientos y desarrollos didácticos que se pueden adoptar en el desarrollo de experiencias de educación CTS.
- Analizar los paradigmas tradicionales y emergentes de la práctica docente valorando las competencias requeridas en ellos y los cambios metodológicos.
- Identificar las competencias que se requieren en la práctica docente orientada a promover la participación de los alumnos en procesos de negociación y toma de decisiones en relación con el desarrollo tecnocientífico.
- Participar en controversias simuladas sobre cuestiones tecnocientíficas que involucren procesos de negociación y toma de decisiones analizando las estrategias necesarias para su uso en el aula.
- Conocer y analizar el diseño de materiales didácticos CTS que propicien el aprendizaje de la participación social en ciencia y tecnología.
- Conocer y analizar propuestas didácticas orientadas a desarrollar en el aula investigaciones conceptuales, empíricas y creativas que combinen sencillez con versatilidad y aprovechen recursos desarrollados para la divulgación científica en la prensa iberoamericana.

“Impulsando el interés y desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación y calidad en Paraguay”

MODALIDAD DEL CURSO

Virtual, 100% a distancia a través de la Plataforma Moodle del CONACYT <https://cts.conacyt.gov.py/>.

DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a personas vinculadas a actividades en el ámbito de la educación y gestión de la ciencia y tecnología de los niveles descriptos en el perfil.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Docentes de Educación Inicial, Educación Escolar Básica, Educación Media, Formación docente, Ciencias de la Educación y estudiantes de carreras de formación de educadores, técnicos relacionados con capacitaciones y elaboración de materiales educativos de los mismos niveles, y gestores de ciencia y tecnología.

REQUISITOS

El participante deberá:

- Ser mayor de 20 años de edad.
- Cumplir con el perfil del participante descripto.
- Contar con una computadora, conexión a internet y conocimientos básicos de informática.
- Poseer un correo electrónico (personal). Es un requerimiento que el/la postulante proporcione una cuenta de correo personal activa y preste atención a las comunicaciones que se realizarán por este medio.
- Registrarse en el Sistema de Postulación a Instrumentos (SPI) y postular a la convocatoria a través del formulario diseñado para el efecto.

CONDICIONES

- El interesado deberá confirmar su participación en el plazo establecido a través del SPI, de lo contrario se procederá a reasignar el cupo a interesados en lista de espera.
- Se priorizará la admisión en el siguiente orden: docentes de los niveles educativos descriptos en el perfil, estudiantes de formación docente, técnicos relacionados con capacitaciones y elaboración de materiales educativos del mismo ámbito educativo, y gestores de ciencia y tecnología.
Este orden de priorización obedece a que el perfil se encuentra alineado a los objetivos del curso y las herramientas que éste brinda.

RESTRICCIONES

- Egresados de la cátedra CTS, capítulo Paraguay, en sus distintas ediciones y modalidades anteriores.
- Participantes que no hayan concluido cursos anteriores.
- Personas no vinculadas a actividades en el ámbito de la educación y la gestión de ciencia y tecnología.

“Impulsando el interés y desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación y calidad en Paraguay”

DESARROLLO Y ESTRUCTURA DEL CURSO

Un tutor especialista acompañará el desarrollo del curso. Los temas serán abordados en tres unidades detalladas a continuación. Las actividades de cada módulo incluyen: lecturas, materiales audiovisuales, espacios de participación en foros de discusión y cuestionarios de evaluación, propuestos por el docente especialista.

Unidad 1 - La perspectiva CTS: Conceptos básicos.

Iniciamos con un acercamiento a diversos aspectos conceptuales sobre la cultura científica y los fines de la educación, la perspectiva CTS y los paradigmas educativos.

Unidad 2 - Simulaciones CTS: Aprendiendo a participar en controversias tecnocientíficas.

Se presentan varias propuestas didácticas centradas en la educación para la participación a través de controversias simuladas.

Unidad 3 - Contenedores: Tendiendo puentes entre la difusión de la cultura científica y la práctica educativa.

Se presentan los materiales del proyecto Contenedores, que vienen utilizando desde 2009 los docentes de la Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica. Se trata de más de cuatrocientos materiales didácticos, todos ellos de fácil acceso y de libre disposición para su uso en las aulas.

PREINSCRIPCIÓN

Todas las personas interesadas en participar del curso deberán completar el formulario de preinscripción en el [Sistema de Postulación a Instrumentos](#) (SPI), en el que deberán completar datos personales, antecedentes educativos, experiencia profesional, relación con la educación y/o gestión de ciencia y tecnología, y también deberán adjuntar una carta compromiso de participación.

El periodo de preinscripción estará abierto desde el 31 de julio del 2023 hasta completar el cupo.

ADMISIÓN

Una vez recibida la preinscripción, esta será verificada y evaluada por el equipo técnico del CONACYT. Se recuerda que el curso tiene un cupo máximo de 50 participantes y se priorizarán aquellas postulaciones que cumplan con el perfil y las condiciones solicitadas en el presente documento. En caso de superar el cupo de 50 participantes con el mismo perfil y puntaje de evaluación, se priorizará el orden de preinscripción.

La comunicación de las personas admitidas al curso será realizada a través de la página web del CONACYT y el SPI.

FINANCIACIÓN

La propuesta de formación es GRATUITA para todos los participantes gracias a la gestión del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en el marco del Programa PROCIENCIA II, el cual es apoyado por el Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI).

“Impulsando el interés y desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación y calidad en Paraguay”

La condición para la expedición del certificado del curso será considerada a partir del 80% de participación activa.

El certificado de culminación del curso tendrá un costo de Gs. 150.000 (ciento cincuenta mil guaraníes).

CONSULTAS

Correo electrónico: catedracts@conacyt.gov.py - Ref.: Curso MOOC CTS