

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Apellido y nombre: GATICA, STELLA NORA

D.N.I: 10.043.651

Domicilio: Suipacha 502 y Edison – Piso 14 – “C” – Mercedes (San Luis) – Argentina
Rivadavia 131 – Mercedes (San Luis) - Argentina

Correo Electrónico: gaticanora@gmail.com

Teléfono: 0054-2657491982

Categoría en el Programa de Incentivos a la Investigación: II (dos)

TÍTULO DE GRADO

Profesora de enseñanza secundaria, normal y superior en Matemáticas. Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales. Universidad Nacional de San Luis.

TITULOS DE POSGRADO

- Magíster en Didáctica de la Matemática. Facultad de Ciencias Exactas, Físico - Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Río Cuarto. Año 2001.
- Suficiencia Investigadora y Certificado de Estudios Avanzados. Facultad de Educación y Trabajo Social. Universidad de Valladolid (España). Año 2004
- Doctora en Didáctica de la Matemática. Facultad de Educación y Trabajo Social. Universidad de Valladolid (España). Año 2007

BECAS Y PREMIOS GANADOS

- Beca “Erasmus Mundus External Cooperation Window”. Staff académico. Permanencia en la Universidad de Deusto (España). Septiembre 2010.
- PRIMER PREMIO: “Concurso Nacional e Internacional de proyectos de Innovación Educativa para el mejoramiento de la calidad de la educación primaria y secundaria 2008”. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Título del proyecto: “*Desarrollar el placer de aprender matemáticas: una realidad posible en el aula del nivel medio*”. Autores: Stella Nora Gatica, Graciela del Valle Echevarría, Gladys Carmen May, Juan Antonio Renaudo y Cristina Analía Cosci. Res. 193 – ME – 2008.

ANTECEDENTES DOCENTES

ULTIMO CARGO. Actualmente jubilada.

Profesor Titular, efectivo, dedicación exclusiva, Profesor Responsable de la Asignatura Análisis Matemático I, y Probabilidad y Estadística que se dicta para los alumnos de la carrera de Ingeniería Electrónica – Electricista, Ing. Química, Ing. Industrial, Ing. en Alimentos, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Electrónica de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales de la Universidad Nacional de San Luis.

Profesora contratada, Profesor Responsable de la Asignatura Investigación Educativa que se dicta para los alumnos de la carrera Profesor de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de San Luis.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

DIRECTORA DE TESIS DE MAESTRÍA

- Directora de la tesis de Maestría en Educación Superior del Ing. Daniel Felizzia. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Título: *La importancia de las nuevas*

tecnologías para la enseñanza de las Matemáticas en carreras de Ingeniería. Resolución N: 683 del 13 de junio 2006.

- Directora de la tesis de Maestría en Educación Superior del Ing. Juan Renaudo. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Título: *Actitud hacia la Matemática de los alumnos ingresantes a la FICES (UNSL)*. Resolución N: 497 del 12 de Mayo 2009.
- Directora de la tesis de Maestría en Educación Superior del Ing. Oscar Ares. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Título: *Diseño y visualización interactiva de una secuencia didáctica de Álgebra Lineal en las carreras de Ingeniería utilizando las TICs*". En evaluación el proyecto de tesis.
- Codirectora de la tesis de Maestría en Educación Superior del C.P.N. Julio Lopez. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Título: *Competencias matemáticas requeridas, pretendidas y exhibidas por Contadores Públicos sobre el tema funciones: Un estudio en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Universidad Nacional de La Pampa*, En preparación el proyecto de tesis

DIRECCIÓN DE ALUMNOS PASANTES

- Directora del alumno de la carrera de Contador Público Gabriel Zambrano, pasante dentro del Proyecto de Investigación: "*La problemática en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en las carreras de la FICES – Universidad Nacional de San Luis: análisis, propuestas didácticas y aplicaciones*". Años 2006, 2007 y 2008.

DIRECCIÓN DE BECARIOS

- Directora de la Prof. María Laura Aliaga. Beca de Iniciación a la investigación. Años 2011 – 2012. Res. 109/11
- Directora del Ing. Agustín Menuet. Beca de Iniciación a la investigación. Años 2013 - 2014

CURSOS DE POSGRADO DICTADOS

- Profesora responsable del dictado del Curso de Posgrado: "*La Didáctica de la Matemática como Disciplina Científica*". Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad Nacional de La Pampa. Dirigido a los docentes de la Universidad y Profesores de Enseñanza Secundaria. Crédito horario: 40 horas. Res. 110/02 del Consejo Directivo.
- Profesora responsable del dictado del Curso de Posgrado: "*Teorías y Métodos en Didáctica de la Matemática*". Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales. Universidad Nacional de San Luis. Dirigido a los docentes de la Universidad y Profesores de Enseñanza Secundaria. Crédito Horario: 40 horas. Res. 440. Año 2002.
- Coordinadora del Curso de Postgrado: "*Demostrar, Razonar, Investigar. Ejemplos*". Dictado por el Dr. Tomás Ortega (Universidad de Valladolid - España). Universidad Nacional de San Luis. Noviembre de 2004. Res. 908.
- Profesora responsable del dictado del Curso de Posgrado: "*La investigación educativa y la Didáctica de la Matemática: Sus aportes a la formación docente*". Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales. Universidad Nacional de San Luis. Dirigido a los docentes de la Universidad y Profesores de Enseñanza Secundaria. Crédito Horario: 40 horas. Res. 592. Año 2009.
- Profesora responsable del dictado del Curso de Posgrado: "*La Didáctica de la Matemática: relaciones entre la investigación y la práctica de la enseñanza*". Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales. Universidad Nacional de San Luis. Dirigido a los docentes de la Universidad y Profesores de Enseñanza Secundaria. Crédito Horario: 40 horas. Año 2010.
- Profesora co-responsable del dictado del Curso de Posgrado: "*Fundamentos didácticos en Educación Estadística*". Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales. Universidad

Nacional de San Luis. Dirigido a los docentes de la Universidad y Profesores de Enseñanza Secundaria. Crédito Horario: 40 horas. Año 2011.

- Profesora responsable del dictado del Curso de Posgrado: *“El problema del por qué y para qué del contenido escolar*. Facultad de Ciencias Físico Matemáticas. Universidad Nacional de San Luis. Dirigido a los docentes de la Universidad y Profesores de Enseñanza Secundaria. Crédito Horario: 60 horas. Año 2013.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, EDUCATIVOS, ETC.

- Integrante del Proyecto Educativo: *“En la Búsqueda de Soluciones para mejorar la Enseñanza Universitaria”*. Depto. Ciencias Básicas. Facultad de Ing. y Ciencias Económico – Sociales. Universidad Nacional de San Luis. Años 2000-2002.
- Integrante del Proyecto Educativo: *“Mejoramiento de la calidad de enseñanza de la Matemática en carreras de Ingeniería a través de la resolución de problemas”*. Depto. Ciencias Básicas. Facultad de Ing. y Ciencias Económico – Sociales. Universidad Nacional de San Luis. Res. 271/00. Años 2000-2002.
- Integrante del Proyecto Educativo, durante los años 1999 y 2000: *“Mejoramiento de la Enseñanza de la Matemática”*. Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales. Universidad Nacional de San Luis. Res. 059/00.
- Integrante del Proyecto de Investigación: *“Estrategias Comerciales para la Producción de hierbas aromáticas, cultivos en invernáculo y ganado caprino”*. Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales. Universidad Nacional de San Luis. Año 2000.
- Integrante del Proyecto de Investigación *“Culturas urbanas juveniles”*. Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales. Universidad Nacional de San Luis. Desde el año 2001 a 2005.
- Integrante del Proyecto de Investigación *“El rol del aprendizaje conceptual de la Matemática y la Física en el rendimiento de los alumnos ingresantes a carreras de Ciencias e Ingeniería de la Universidad Nacional de San Luis”*. Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales. Universidad Nacional de San Luis. Año 2002 y continúa.

DIRECTORA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, EDUCATIVOS, COORDINADORA DE PROYECTOS, EVALUADORA DE PROYECTOS, EVALUADORA DE INVESTIGADORES, EVALUADORA DE REPORTES DE INVESTIGACION EN CONGRESOS, ETC.

- Directora del Proyecto de Investigación PROICO 50812: *“La problemática en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en las carreras de la FICES – Universidad Nacional de San Luis: análisis, propuestas didácticas y aplicaciones”*. Años 2006 – 2010. Prorrogado 2010 - 2014
- Directora de la línea de Matemática del Proyecto de Investigación: *“El rol del aprendizaje conceptual de la Matemática y la Física en el rendimiento de los alumnos ingresantes a carreras de Ciencias e Ingeniería de la Universidad Nacional de San Luis”*. Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales. Universidad Nacional de San Luis. Año 2002 - 2010.
- Codirectora del Proyecto de Iniciación a la Investigación: *“Utilizando los problemas en la enseñanza de las matemáticas con alumnos de la carrera de Contador Público”*. FICES. Universidad Nacional de San Luis. Año 2011- 2012. Res. 296/11.
- Codirectora del Proyecto de Iniciación a la Investigación: *“Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de la estadística en carreras de Ingeniería y Ciencias Económicas”*. Universidad Nacional de San Luis. Año 2011 – 2013.
- Directora del Proyecto Educativo: *“La enseñanza de Análisis Matemático I en las carreras de la FICES: Nuevas estrategias de aprendizaje”*. Años 2003-2005. Res. 217/03. FICES.

- Co-directora del Proyecto: "*Utilización de nuevos recursos tecnológicos que facilitan y mejoran la calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales y matemáticas en la escuela media. Fortalecer la articulación entre el nivel medio y universitario*". Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales. Universidad Nacional de San Luis. Resolución Ministerial 112. Año 2005.
- Coordinadora del Sub-proyecto I: "*Articulación entre el nivel medio y superior en Matemáticas. Integración del Laboratorio de Matemáticas a la docencia*". Módulo Matemáticas. Correspondiente al Proyecto "Programa de apoyo a la mejora del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Básicas en las carreras de Ingeniería". Director Ing. Daniel Morano Res. 202/04. Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales. UNSL. Año 2004. Proyecto que cuenta con financiamiento del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
- Evaluadora del Proyecto de Investigación: "*Articulación y nivelación: acciones para mejorar el rendimiento de los ingresantes a la Universidad*". Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de La Pampa. Noviembre 2006.
- Evaluadora de 3 Proyectos de Investigación. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Río Cuarto. Abril 2009
- Evaluadora de Proyecto de Investigación presentado al FONCyT (Fondo para la investigación Científica y Tecnológica). Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Agosto 2010.
- Evaluadora de reportes de investigación presentados en el "*Primer encuentro pampeano de Didáctica de la Matemática*". Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Nacional de La Pampa. Agosto 2006.
- Evaluadora de reportes de investigación presentados en el "*Segundo encuentro pampeano de Didáctica de la Matemática*". Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Nacional de La Pampa. Agosto 2008.
- Evaluadora de reportes de investigación presentados en el "*Tercer encuentro pampeano de Didáctica de la Matemática*". Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Nacional de La Pampa. Agosto 2010.
- Arbitro dentro de los Educadores Iberoamericanos en el VII COVEM (VII Congreso Venezolano de Educación Matemática), Caracas del 5 al 8 de Octubre de 2010.
- Integrante del Comité Académico de la revista científica "Entrevistas". Publicación en internet (en el sitio <http://www.isnsc.com.ar>) realizada por docentes de la carrera de Profesorado en Ciencia Política del Nivel Superior del Instituto Superior Nuestra Señora del Carmen. Villa Mercedes, Provincia de San Luis, Argentina. ISSN E/T.
- Docente evaluadora en la Disciplina de *Educación* del Proceso de Categorización en el programa de incentivos a investigadores de la Regional NOA (región Noroeste - Argentina) con sede en la Universidad de Catamarca. Año 2010.
- Asesora del Proyecto de Investigación: "*Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de la Estadística en carreras de Ingeniería y Ciencias Económicas*". Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales. UNSL. Año 2010. Res. 163/10.
- Evaluadora de Proyecto de Investigación presentado al FONCyT (Fondo para la investigación Científica y Tecnológica). Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Agosto 2009.

PUBLICACIONES

LIBROS

- "*Leer y pensar desde la Matemática...*" ISBN 950-609-038-6. Autores: Solar W., Azzam A. y Gatica Stella Nora. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. 38 páginas. Año 2003

- **"Los problemas en Agronomía y su resolución matemática"** ISBN: 950-609-037-8. Autores: May, Glays, Cosci Cristina y Gatica Stella Nora. 98 páginas. Editorial Universidad Nacional de San Luis. Año 2004.

CAPÍTULOS DE LIBROS

- **"El currículo de Matemática en Argentina"**. Autores: Gatica, Stella N. y Tauber L. En A. Maz y C. Abaira (Eds). *El currículo de Matemática en Iberoamérica*. (pp. 4 - 17). Capítulo I. Universidad de Córdoba. Córdoba (España). ISBN: 84-7801-648-1. Año 2002
- **"Registros de representación puestos en juego en el concepto de función: un estudio en estudiantes ingresantes a la carrera de Ingeniería"**. Autores: Gatica, Stella N., Tauber L y Ruiz F. En M. Penalva, G. Torregrosa y J. Valls (Eds.). *Aportaciones de la didáctica de la matemática a diferentes perfiles profesionales*. (pp. 417-430). Capítulo 27. Universidad de Alicante (España). ISBN: 84-699- 7201-4. Año 2002.

PUBLICACIONES EN REVISTAS CIENTÍFICAS

- **"Conversión al Registro Gráfico en un problema aplicando el concepto de función: Una experiencia con alumnos de primer año de las carreras de Ingeniería"**. Autores Gatica, Stella Nora, May Gladys, Cosci Analía Cristina y Renaudo Juan. Revista "Epsilon". Nro. 55. (pp. 33-44). Edita S.A.E.M- Thales. D.L.: SE-421-1984. España. Año 2003. I.S.N.N.: 1131-9321.
- **"Representaciones sobre el aprendizaje, expectativas y desempeño académico de los Ingresantes a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales de la Universidad Nacional de San Luis"**. Revista "Kairos" Nro. 12, año 2003. Autores: Pereyra Sonia, Gurruchaga Liliana, Gatica Nora y Calderón Marcela. www2.fices.unsl.edu.ar/~Kairos/K12-03.htm . ISSN: 15149331.
- **"Una conceptualización de límite para el aprendizaje inicial de Análisis Matemático en la Universidad"**. Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (Relime)Vol. 9, Núm. 2, Julio 2006. (pp. 189 – 210). México. Autores: S. Blázquez, T. Ortega, N. Gatica, J. Benegas. ISSN: 1665-2436.
- **"Relaciones entre aspectos cognitivos - motivacionales en estudiantes de Ingeniería y Ciencias Económicas"**. Autores: Closas Humberto, Gatica Stella Nora y Pereyra Sonia. Revista de Ciencias de la Educación. Número 207. Año 2006. (pp. 271- 292). Madrid (España). ISSN: 0210-9581
- **"Análisis de diversas conceptualizaciones de Límite Funcional"**. Autores: Ortega T., Blázquez S. y Gatica N. Revista "La Gaceta de la Real Sociedad Matemática Española". Vol 12. (pp. 145-168). Madrid (España). Año 2009. I.S.S.N.: 1138-8927.
- **"Concepto de límite funcional: aprendizaje y memoria"**. Autores: Blázquez, S., Gatica S. N., Ortega, T. Contextos Educativos. Revista de Educación. Universidad de la Rioja. Vol 11 (pp. 7 – 21) Logroño. ISSN 1575-023X.
- **"Diversas conceptualizaciones de límite funcional. Análisis comparativo"**. Autores: Blázquez, S., Gatica S. N., Ortega, T. Épsilon. Revista de la S.A.E.M. "THALES", Vol 24 (3) (pp. 7-29). Sevilla. (España): Año 2008. I.S.N.N.: 1131-9321.
- **"Un acercamiento a la idea de continuidad de funciones en estudiantes de Ciencias Económicas"**. Autores: Nora Gatica; Alexander Maz-Machado; Gladys May; Cristina Cosci; Graciela Echevarria; Juan Renaudo. Unión: Revista Iberoamericana de Educación Matemática. Número 22, Junio 2010. Pag. 121 – 132. ISSN: 1815-0640.
- **"Visualización del concepto de exactitud en integración numérica"** Autores: Stella Nora Gatica y Oscar Enrique Ares. Épsilon. Revista de la S.A.E.M. "THALES", Vol 57 (3) Sevilla. (España): I.S.N.N.: 1131-9321. Año 2011.

- ***“La importancia de la visualización en el aprendizaje de conceptos matemáticos”*** Autores: Stella Nora Gatica y Oscar Enrique Ares. EDMETIC Revista de Educación Mediática y Tic. Vol 1 (2), 2012. Matemáticas y TIC. pp. 90-109. e-ISSN: 2254-0059.
- ***“Validación de un cuestionario sobre actitudes hacia las matemáticas de estudiantes preuniversitarios”*** Autores: Humberto Closas, Stella Nora Gatica y Juan Antonio Renaudo. Revista Épsilon. Revista de la S.A.E.M. “THALES”, año 2013.

PRESENTACION DE TRABAJOS EN CONGRESOS PUBLICADAS EN ACTAS CON REFERATO

- ***“Diferentes razonamientos de estudiantes de escuela secundaria frente a una tarea de inequaciones lineales en dos variables”***. Autora: Stella Nora Gatica. Presentada en el IX Congreso sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas THALES. (pp. 77 - 80). 7 al 10 de Septiembre del 2000. San Fernando (Cadiz) - España. ISBN: 84-7786-675-9.
- ***“Observaciones sobre las soluciones a una tarea de inequaciones lineales en dos variables realizadas por estudiantes de secundaria”***. Autora: Stella Nora Gatica. Presentada en la Decimocuarta reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. (pp. 216 - 224). 17 al 21 de Julio de 2000. Panamá. ISBN: 970-625-299-1.
- ***“Observaciones sobre las dificultades de los estudiantes frente a problemas de programación lineal”***. Autores: Stella Nora Gatica, Juan Renaudo y Mirta Moreno. En J.P. Perales, A. L. García, E. Rivera, J. Bernal, F. Maeso, J. Muros, L. Rico y J. Roldán (Edts.), *Congreso Nacional de didácticas específicas. Las didácticas de las áreas curriculares en el siglo XXI* (pp. 877 - 886, Vol I). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-006-7. Año 2000.
- ***“El concepto de función en los libros de textos universitarios”***. Autores: Stella Nora Gatica, Marcela Carranza, Gladis May y Cristina Cosci. *XV Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa*. (pp. 131 - 136). Buenos Aires. ISBN: 970-625-343-2. Año 2001.
- ***“Representación y comprensión del concepto de función”***. Autores: Nora Gatica y Liliana Tauber. *XV Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa*. (pp. 1010 - 1015). Buenos Aires. ISBN: 970-625-343-2. Año 2001.
- Taller: ***“Una propuesta para la Enseñanza de Problemas de Programación Lineal”***. Autores Nora Gatica y Mirta Moreno. *XV Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa*. (PP. 26 - 31). Buenos Aires. ISBN: 970-625-343-2. Año 2001.
- ***“Registros de representación puestos en juego en el concepto de función: un estudio en estudiantes ingresantes a la carrera de ingeniería”***. Autores: Nora Gatica, Liliana Tauber y Francisco Ruiz. En M. Penalva, G. Torregrosa y J. Valls (Eds.). *Aportaciones de la didáctica de la matemática a diferentes perfiles profesionales*. (pp. 417-430). Universidad de Alicante (España). ISBN: 84-699-7201-4. Año 2002.
- ***“¿Qué entienden los ingresantes a las carreras de Ingeniería sobre el concepto de función?”***. Autores: Nora Gatica, Gladys May, Cristina Cosci y Juan Renaudo. *Anales del Congreso*. 5to. Congreso Argentino de Educación Matemática. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Rafaela. ISBN: 887-43-4742-2. Año 2002.
- ***“El reconocimiento de las propias capacidades para el aprendizaje en la Universidad. El caso de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico - Sociales de la Universidad Nacional de San Luis”***. Autores Nora Gatica, Sonia Pereyra y Liliana Gurruchaga. *Jornadas Regionales de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales*. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. San Salvador de Jujuy. Año 2002.
- ***“Gráficos de funciones. Interpretación de un problema a través de un gráfico: Un estudio con estudiantes ingresantes a la Universidad”***. Autores: Nora Gatica, Juan Renaduo, Cristina Cosci y Gladis May. *Unión Matemática Argentina 2002*. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fé. Año 2002.

- ***“Una nueva propuesta para la enseñanza de temas de Análisis Matemático I”***. Autores: Nora Gatica, Daniel Felizzia y Jorge Leporati. Congreso Latinoamericano de Educación Superior en el siglo XXI. 18 a 20 de septiembre de 2003.
- ***“Los registros de representación semiótica en el concepto de límite funcional”***. Autores: Nora Gatica y Cristina Cosci. Presentado en XI EMCI Nacional y III EMCI Internacional. Universidad Tecnológica Nacional de Tucumán. 1 a 3 de Octubre de 2003.
- ***“La importancia del Registro gráfico en el Cálculo de límite de una función”***. Autores: Gatica Nora, May Gladys, Cosci Cristina, Echevarria Graciela y Renaudo Juan. XIX Jornadas Nacionales de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económica y afines. Universidad Nacional de Entre Ríos. Octubre 2004.
- ***“Representación y comprensión del concepto de límite funcional en alumnos de Ingeniería”***. Autores: Gatica Nora, Felizzia Daniel y Echevarria Graciela. Cuarta Conferencia Argentina de Educación Matemática. Buenos Aires. Octubre 2004.
- ***“Una aplicación del concepto de continuidad: Análisis de las respuestas dadas por estudiantes universitarios”***. Gatica Nora, May Gladys, Cosci Cristina, Echevarria Graciela y Renaudo Juan. Reunión Latinoamericana de Educación Matemática. Julio 2004. México.
- ***“Análisis de las dificultades de aprendizaje del dominio de funciones reales de dos variables”***. Autores: Gatica Nora, May Gladys, Cosci Cristina, Echevarria Graciela y Renaudo Juan. VII Simposio de Educación Matemática. Mayo 2005. Chivilcoy (Buenos Aires). ISBN :987-20239-3-X
- ***“¿Cómo los libros de textos motivan para la comprensión del concepto de función”***. Autores: Gatica Nora, May Gladys, Cosci Cristina, Echevarria Graciela y Renaudo Juan. XXIX Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Julio 2005. Montevideo (Uruguay).
- ***“Análisis del dominio de funciones de dos variables”***. Autores: Gatica Nora, May Gladys, Cosci Cristina, Echevarria Graciela y Renaudo Juan. XX Jornadas Nacionales de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas y afines. Universidad Nacional de Rosario. 19, 20 y 21 de Octubre de 2005. ISBN 950-673-509-3.
- ***“La importancia del Curso de Introductorio de Matemáticas en el ingreso a las carreras de Ciencias Económicas”***. Autores: Gatica Nora, May Gladys, Cosci Cristina, Echevarria Graciela y Renaudo Juan. XX Jornadas Nacionales de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas y afines. Universidad Nacional de Rosario. 19, 20 y 21 de Octubre de 2005. ISBN 950-673-509-3.
- ***“Los registros de representación del concepto de límite funcional en alumnos de primer año de Ingeniería”***. Autores: Gatica Nora, May Gladys, Cosci Cristina, Echevarria Graciela y Renaudo Juan. Primeras Jornadas Nacionales de Didácticas Específicas. Universidad Nacional de San Martín. Buenos Aires, 3, 4 y 5 de Noviembre de 2005.
- ***“Internet como un recurso para la enseñanza de las matemáticas: Un estudio con alumnos de la Escuela Secundaria”***. Autores: Gatica Nora, May Gladys, Cosci Cristina, Echevarria Graciela y Renaudo Juan. II Jornadas Nacionales y I Jornadas Latinoamericanas de Arte, Educación y Comunicación. Universidad Nacional de San Luis. 9, 10, 11 de Marzo de 2006.
- ***“Cognición y memoria en torno al concepto de Límite”***. Autores: Gatica, Nora, Ortega Tomás, Blázquez Sonsoles. X Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. Huesca (España). 8, 9 y 10 de septiembre de 2006.
- ***“El concepto de continuidad en los libros de textos universitarios”***, autores: Cosci, Cristina, May Gladys, Gatica Nora, Echevarria Graciela y Renaudo Juan. Presentado en las XIV Encuentro Nacional y VI Internacional, Jornadas de Educación Matemática en Carreras de Ingeniería, realizado en Mendoza. Mayo 2008. ISBN-13:978-950-42-0091-08.

- ***“Utilizando la computadora para la enseñanza del concepto de límite funcional”***. Autores: Gatica Nora, Echevarría Graciela, May Gladys, Cosci, Cristina Renaudo Juan y Felizzia Daniel. Presentado en las XIV Encuentro Nacional y VI Internacional, Jornadas de Educación Matemática en Carreras de Ingeniería, realizado en Mendoza. Mayo 2008. ISBN-13:978-950-42-0091-08.
- ***“El Concepto de Límite Funcional, en los libros de Texto Universitarios”***. Autores: Gatica Nora, Echevarría Graciela, Felizzia Daniel y Renaudo, Juan. Presentado en el I Congreso Internacional de Didácticas Específicas, realizado en San Martín (Buenos Aires), 18, 19 y 20 de junio de 2008. ISBN -978-987-23259-5-4.
- ***“Propuestas Metodológicas en la Enseñanza de las Matemáticas: Contribución a la eliminación de una de las causas de Deserción de los Alumnos de las Carreras de Ingeniería y Ciencias Económicas”***. Autores: Gatica Nora, Echevarría Graciela, Cosci Cristina y Renaudo Juan:, presentado en el VII Seminario de la Red de Estudios sobre Trabajo Docente, realizado en Buenos Aires, 3,4 y 5 de julio de 2008
- ***“Matemáticas y Arte: Una Sociedad muy Conveniente para la educación”***. Autores: Gatica Nora, Echevarría Graciela, Felizzia Daniel, May Gladys, Cosci Cristina, Renaudo Juan y Zambrano Gabriel, presentado en el I Congreso Internacional de Arte, Educación y Comunicación, II Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas, realizado en San Luis. 31 de Julio, 1 y 2 de Agosto de 2008. ISBN-978-987-1504-01-5
- ***“Los alumnos de escuela privada, ¿aprenden mejor que los es escuela estatal?”*** Autores: Echevarría Graciela, Gatica Nora. Renaudo Juan, Olguín Karina y Felizzia Daniel, presentado en la II Reunión Pampeana de Educación Matemática realizadas en Santa Rosa (La Pampa) 20, 21 y 22 de agosto del 2008. ISBN 978-950-863-103-9. ISBN 978-950-863-105-3.
- ***”Un estudio sobre la identidad y algunas características personales del alumno ingresante a la Universidad”*** Autores: Echevarría Graciela, Gatica Nora, Renaudo Juan y Felizzia, Daniel, presentado en la II Reunión Pampeana de Educación Matemática realizadas en Santa Rosa (La Pampa) 20, 21 y 22 de agosto del 2008. ISBN 978-950-863-103-9. ISBN 978-950-863-105-3.
- ***“Un Estudio Sobre la Actitud hacia la Matemática de los Alumnos que Ingresan a la Universidad”***, autores: Felizzia Daniel, Gatica Nora, Echevarría Graciela y Renaudo, Juan, presentado en el I Congreso Internacional de Computación y Matemática, realizado en Costa Rica. Agosto de 2008.
- ***“Utilizando el tangram para el aprendizaje de temas de geometría”***. Autores: Olguín Karina, Echevarría Graciela, Gatica Nora y Felizzia Daniel, presentado en la LVII Reunión de Comunicación Científicas, XXXI Reunión de Educación Matemática, XX Encuentro de Estudiantes de Matemática. Mendoza. Septiembre de 2008.
- ***“Opinión de los alumnos sobre la utilización de las nuevas tecnologías en la enseñanza de las matemáticas”***, autores: Gatica Nora, Echevarría Graciela, y Renaudo Juan, presentado en el XII Congreso Thales sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas. Sevilla (España). Octubre de 2008.
- ***“Actitud hacia las matemáticas de los alumnos ingresantes a las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración”***. Autores: Juan Renaudo, Graciela Echevarría, Nora Gatica, Gladis May y Álvaro Lécore. XXIII Jornadas Nacionales de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas y afines. San Miguel de Tucumán. Año 2008.
- ***“Exploración de errores en la representación gráfica de porcentajes de áreas de figuras planas”***. Autores: Alexander Maz Machado, Miguel Hidalgo, Nora Gatica y Manuel Torralba. Presentado en XIV JAEM Girona. Jornadas para el aprendizaje y la enseñanza de las Matemáticas. 1 a 4 de Julio de 2009. Girona. España.

- ***“Un estudio sobre la actitud hacia las Matemáticas de los alumnos que ingresan a la Universidad”***. Autores: Daniel Felizzia, Nora Gatica, Graciela Echevarria y Juan Renaudo. Presentada en I Congreso Internacional de Computación y Matemática. Universidad Nacional de Costa Rica. Costa Rica. Año 2008.
- ***“El punto de vista de los profesores sobre las causas del fracaso escolar en el aprendizaje de las Matemáticas”***. Autores: Nora Gatica, Gladis May, Cristina Cosci, Graciela Echevarria y Juan Renaudo. Presentado en Primer Congreso Internacional y tercer congreso Nacional de Educación en Ciencia y Tecnología. 2 a 5 de Junio de 2009. Universidad Nacional de Catamarca.
- ***“Una aproximación a las concepciones sobre la matemática de alumnos de escuela secundaria”***. Autores: Graciela Echevarria, Nora Gatica y Karina Olguin. VIII Conferencia Argentina de Educación Matemática, Buenos Aires del 8 al 10 de Octubre de 2009.
- ***“Visualización del concepto de exactitud en integración numérica”***. Autores: Oscar Arres y Nora Gatica. VIII Conferencia Argentina de Educación Matemática, Buenos Aires del 8 al 10 de Octubre de 2009.
- ***“Los estudiantes de la escuela media y sus concepciones sobre las matemáticas”***. Autores: Graciela Echevarria, Nora Gatica y Karina Olguin. I Congreso Latinoamericano de Investigación Educativa. XXI Encuentro del Estado de la Investigación Educativa. 22 a 24 de Setiembre de 2010. Córdoba. Argentina.
- ***“La importancia de las Matemáticas como herramienta de formación y aplicación en el campo de las Ciencias Económicas: Voces de los estudiantes”***. Autores: Nora Gatica y Claudio Salas. I Congreso Latinoamericano de Investigación Educativa. XXI Encuentro del Estado de la Investigación Educativa. 22 a 24 de Setiembre de 2010. Córdoba. Argentina.
- ***“Diseño dialógico de medios para tratar contenidos de Análisis en bocetos de Geogebra”***. Autores: Liliana Saidon y Nora Gatica. I Jornadas sobre Geogebra en Andalucía. Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES. 12 a 14 de Marzo de 2010. Córdoba (España)
- ***“Estudio de inecuaciones con dos variables”***. Autores: Stella Nora Gatica, Alexander Maz Machado. XIV Congreso de Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: Diversidad y Matemáticas. Málaga (España) Julio 2013.
- ***“Actitudes hacia las matemáticas: Un estudio en alumnos de Ingeniería Informática”***. Autores: Alexander Maz Machado, Carmen León-Mantero, José Carlos Casas y Stella Nora Gatica. XV Congreso de Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: el sentido de las matemáticas con sentido-. XV CEAM. Baeza (España) año 2014.
- ***“Predicción logística del rendimiento académico en función de estrategias de aprendizaje”***. Autores: Antonio Closas, Carlos Hisgen, Adolfo Torres, Noelia Franchini y Stella Nora Gatica. 1er. Congreso Argentino de Estadística (CAE I) . XLIII Coloquio de Estadística y XX Reunión Científica del GAB.. 6 al 9 de Octubre de 2015. Buenos Aires. Argentina.

TAREAS EN EXTENSION Y SERVICIOS

- Representante de los profesores del Consejo Departamental, del Departamento de Ciencias Básicas correspondiente a los Consejos Departamentales desde septiembre 2007 a Setiembre de 2010.
- Representante de los profesores del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales, desde septiembre 2010 y continúa.
- Integrante de la Comisión de posgrado de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales, desde septiembre 2010 y continúa. Res. 083/11