



# Curriculum Vitae

## Maria Noel RODRIGUEZ AYAN MAZZA

Actualizado: 12/11/2013



Publicado: 12/11/2013

**Sistema Nacional de Investigadores**

Ciencias Sociales / Psicología

Categorización actual: Nivel I

Ingreso al SNI: Nivel I (01/03/2009)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: [mayan@fq.edu.uy](mailto:mayan@fq.edu.uy)

Teléfono: 29290770

Dirección: Isidoro de María 1620, 2º piso. CP 11800 Montevideo.

URL: <http://unadeq.fq.edu.uy>

### Institución principal

Unidad Académica de Educación Química / Facultad de Química - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: Facultad de Química - UDeLaR / CC1157 - Isidoro de María 1620 / CP 11800 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598) 29290770

Fax: 29290770

E-mail/Web: [mayan@fq.edu.uy](mailto:mayan@fq.edu.uy) / <http://unadeq.fq.edu.uy>

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

2003 - 2007

##### Doctorado

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Universidad Autonoma de Madrid , España

Título: Análisis multivariado del desempeño académico de estudiantes universitarios de Química

Tutor/es: Miguel Ángel Ruiz Díaz y María Teresa Coello García

Obtención del título: 2007

Palabras clave: análisis multivariante; rendimiento académico; promedio de notas; avance en la carrera

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado de indicadores educativos.

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría.

##### Especialización

2003 - 2006  
 Especialización/Perfeccionamiento  
 Metodología de las Ciencias del Comportamiento  
 Universidad Autónoma de Madrid , España  
*Título:* Influencia de las desviaciones de la normalidad y el impacto de correcciones del sesgo y curtosis sobre la estimación de la estructura factorial - Comparación de modelos lineales y logísticos en la predicción del desempeño académico en la Universidad  
*Tutor/es:* Miguel Ángel Ruiz Díaz y María Teresa Coello García  
*Obtención del título:* 2006  
*Palabras clave:* modelos estadísticos  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y modelado estadístico

2001 - 2002  
 Especialización/Perfeccionamiento  
 Diploma en Educación y Constructivismo  
 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina  
*Título:* Conocimiento previo y cambio conceptual  
*Tutor/es:* Mario Carretero  
*Obtención del título:* 2002  
*Becario de:* Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay  
*Palabras clave:* cambio conceptual; conocimiento previo  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

## Grado

1976 - 1983  
 Grado  
 Química Farmacéutica  
 Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay  
*Obtención del título:* 1983  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica

## Formación complementaria

### Cursos corta duración

2003 - 2003  
 Criterios e instrumentos para la evaluación de aprendizajes  
 Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

2000 - 2000  
 Liderazgo profesional en la Enseñanza Universitaria  
 Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

1998 - 1998  
 Reingeniería humana  
 Instituto Uruguayo de Normas Técnicas , Uruguay

1994 - 1994  
 Utilización de enzimas como catalizadores de procesos industriales  
 Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

1994 - 1994  
 Producción de biomasa de microalgas para la obtención de ácidos grasos poli  
 Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

1989 - 1989  
 Análisis y propiedades de triglicéridos  
 Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

1988 - 1988  
 HPLC  
 Otros , Uruguay

1984 - 1984  
 Características y uso de columnas capilares para cromatografía gaseosa  
 Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

### Otras instancias

- 1999 Seminarios  
*Nombre del evento:* Los enfoques institucionales y el análisis de lo institucional a la comprensión de las dinámicas educativas  
*Institución organizadora:* Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
- 1997 Seminarios  
*Nombre del evento:* Los aprendizajes en la Educación Superior  
*Institución organizadora:* Universidad Nacional de La Plata , Argentina
- 1997 Seminarios  
*Nombre del evento:* Formación del docente universitario  
*Institución organizadora:* Facultad de Ciencias, UDELAR , Uruguay
- 1990 Seminarios  
*Nombre del evento:* Metodologías alternativas en la Enseñanza Universitaria, presencial y a distancia  
*Institución organizadora:* Dirección General de Planeamiento, UDELAR , Uruguay
- 1984 Seminarios  
*Nombre del evento:* Introducción de la informática en la enseñanza superior  
*Institución organizadora:* Facultad de Ingeniería, UDELAR , Uruguay
- 1984 Seminarios  
*Nombre del evento:* Primer Seminario Latinoamericano de Cinética Química  
*Institución organizadora:* Instituto de Investigaciones Físicoquímicas Teóricas y Aplicadas , Argentina
- 2012 Congresos  
*Nombre del evento:* Primer Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional  
*Institución organizadora:* MIDE- PUC Chile , Chile  
*Palabras clave:* medición educativa  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y modelado estadístico
- 2010 Congresos  
*Nombre del evento:* 1º Congresso Internacional de Educação a Distância da UFPEL  
*Institución organizadora:* Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) , Uruguay  
*Palabras clave:* educación a distancia  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria
- 2010 Congresos  
*Nombre del evento:* Segundo Congreso Internacional de Educación en Línea y Cultura Libre  
*Institución organizadora:* Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Buenos Aires) , Argentina  
*Palabras clave:* educación a distancia  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria
- 2007 Congresos  
*Nombre del evento:* ECTN Plenary Meeting  
*Institución organizadora:* Universidad del País Vasco , España
- 1982 Simposios  
*Nombre del evento:* Formas farmacéuticas sólidas para uso oral y creación de estructuras multicelulares para acción prolongada  
*Institución organizadora:* Facultad de Química, UDELAR , Uruguay
- 2012 Talleres  
*Nombre del evento:* Herramientas de análisis multinivel  
*Institución organizadora:* MIDE- PUC Chile , Chile  
*Palabras clave:* análisis multinivel  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Modelado estadístico
- 2012 Talleres  
*Nombre del evento:* Escalamiento y Equating en medición educacional  
*Institución organizadora:* MIDE- PUC Chile , Chile  
*Palabras clave:* equating  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Modelado estadístico

2007	Talleres <i>Nombre del evento:</i> III Reunión General Fase II Proyecto Tuning América Latina- Unión Europea <i>Institución organizadora:</i> Universidad de Deusto , México
2006	Talleres <i>Nombre del evento:</i> II Reunión General Fase II Proyecto Tuning América Latina- Unión Europea <i>Institución organizadora:</i> Universidad de Deusto , Bélgica
2006	Talleres <i>Nombre del evento:</i> I Reunión General Fase II Proyecto Tuning América Latina- Unión Europea <i>Institución organizadora:</i> Universidad de Deusto , Costa Rica
2006	Talleres <i>Nombre del evento:</i> La enseñanza de las Ciencias y el ingreso a la Universidad <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Ciencias, UDELAR , Uruguay
1998	Talleres <i>Nombre del evento:</i> Evaluación <i>Institución organizadora:</i> Escuela Técnica del Buceo , Uruguay
1998	Talleres <i>Nombre del evento:</i> Formación y evaluación docente <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Química, UDELAR , Uruguay
1998	Talleres <i>Nombre del evento:</i> Perfil, formación y evaluación docente en la Universidad <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Agronomía, UDELAR , Uruguay
1999	Encuentros <i>Nombre del evento:</i> Reflexiones desde la Universidad: tecnología, comunicación y educación <i>Institución organizadora:</i> Lic. Ciencias de la Comunicación, UDELAR , Uruguay
1999	Encuentros <i>Nombre del evento:</i> Encuentro Internacional Educar en Valores <i>Institución organizadora:</i> Ministerio de Educación, Provincia de Santa Fe , Uruguay
1998	Encuentros <i>Nombre del evento:</i> II Jornadas de Educación en Facultad de Química <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Química, UDELAR , Uruguay
2013	Otros <i>Nombre del evento:</i> Curso: Introducción al manejo del software estadístico R <i>Institución organizadora:</i> CURE - Maldonado - Udelar , Uruguay <i>Palabras clave:</i> software; entorno de programación R <i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística
2004	Otros <i>Nombre del evento:</i> Curso de posgrado: Análisis de datos categóricos <i>Institución organizadora:</i> Universidad Autónoma de Madrid , España
2004	Otros <i>Nombre del evento:</i> Curso de posgrado: Regresión logística <i>Institución organizadora:</i> Universidad Complutense de Madrid , España
2004	Otros <i>Nombre del evento:</i> Curso de posgrado: Introducción a los modelos de ecuaciones estructurales <i>Institución organizadora:</i> Universidad Autónoma de Madrid , España
2003	Otros <i>Nombre del evento:</i> Curso de posgrado: Modelos psicométricos <i>Institución organizadora:</i> Universidad Complutense de Madrid , España

2003	Otros <i>Nombre del evento:</i> Curso de posgrado: Introducción a la investigación psicológica con el SPSS  <i>Institución organizadora:</i> Universidad Nacional de Educación a Distancia , España
2003	Otros <i>Nombre del evento:</i> Curso de posgrado: Fundamentos de las técnicas multivariantes <i>Institución organizadora:</i> Universidad Autónoma de Madrid , España
2002	Otros <i>Nombre del evento:</i> Curso: Epistemología <i>Institución organizadora:</i> EUBCA, UDELAR , Uruguay
2000	Otros <i>Nombre del evento:</i> Curso: Metodologías de Enseñanza <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Derecho, UDELAR , Uruguay
1997	Otros <i>Nombre del evento:</i> Curso: Termodinámica Estadística y Teoría Cinética Estadística <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Ciencias, UDELAR , Uruguay
1987	Otros <i>Nombre del evento:</i> Curso de Doctorado: Farmacocinética I <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Química, UDELAR , Uruguay

## Idiomas

Alemán

Entiende (Regular) / Habla (Regular) / Lee (Regular) / Escribe (Regular)

Francés

Entiende (Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Portugués

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

## Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

*Desde:* 09/2009  
Prof. Agregado , (Docente Grado 4 Titular, 40 horas semanales / Dedicación total) , Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

### Universidad de la República , Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

#### Vínculos con la institución

02/2002 - 04/2009, *Vínculo:* Profesor Adjunto de UNADEQ, Docente Grado 3 Titular, (40 horas semanales)

08/2005 - 04/2006, *Vínculo:* Asistente Académico de Enseñanza, Docente Grado 5 Interino, (30 horas semanales)

05/1995 - 01/2002, *Vínculo:* Porf. Adjunto de la Cátedra de Físicoquímica, Docente Grado 3 Interino, (40 horas semanales)

01/1991 - 04/1995, *Vínculo:* Asistente de Cátedra de Físicoquímica, Docente Grado 2 Interino, (40 horas semanales)

01/1984 - 12/1990, *Vínculo:* Asistente de Cátedra de Físicoquímica, Docente Grado 2 Interino, (25 horas semanales)

09/1980 - 07/1984, *Vínculo:* Ayudante de Cátedra de Físicoquímica, Docente Grado 1 Interino, (15 horas semanales)

09/2009 - Actual, *Vínculo:* Prof. Agregado, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

04/2009 - 09/2009, *Vínculo:* Prof. Agregado, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales)

## Actividades

08/2002 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Química , Unidad Académica de Educación Química  
Modelado estadístico multivariante , Coordinador o Responsable

08/2002 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Química , Unidad Académica de Educación Química  
Psicometría , Coordinador o Responsable

08/2010 - Actual

Docencia , Grado  
Análisis de datos , Responsable , Química Farmacéutica

08/2010 - Actual

Docencia , Grado  
Análisis de datos , Responsable , Bioquímica Clínica

08/2006 - 12/2008

Docencia , Grado  
Técnicas de Estudio (electiva carreras del Plan de Estudios 2000) , Química

03/2003 - 07/2003

Docencia , Grado  
Epistemología , Química

08/2001 - 12/2002

Docencia , Grado  
Fisicoquímica General I , Química

08/2001 - 12/2002

Docencia , Grado  
Historia de las Ciencias , Química

08/1997 - 12/2000

Docencia , Grado  
Fisicoquímica I , Química

03/1997 - 12/1997

Docencia , Grado  
Fisicoquímica II , Química

08/1993 - 12/1996

Docencia , Grado  
Fisicoquímica III , Química

03/1980 - 12/1996

Docencia , Grado  
Fisicoquímica II , Química

03/1980 - 12/1996

Docencia , Grado  
Fisicoquímica III , Química

03/1992 - 07/1992

Docencia , Grado  
Fisicoquímica General II

08/1991 - 12/1991

Docencia , Grado

Fisicoquímica General I

08/1979 - 12/1979

Docencia , Grado

Fisicoquímica III , Química

08/2008 - 12/2008

Docencia , Maestría

Mediciones cuali-cuantitativas , Maestría en Química (orientación Educación en Química)

04/2013 - Actual

Docencia , Perfeccionamiento

Diseño y análisis de pruebas de múltiple opción , Responsable

02/2013 - 04/2013

Docencia , Perfeccionamiento

Diseño y corrección de pruebas de múltiple opción , Responsable

11/2012 - 11/2012

Docencia , Perfeccionamiento

Análisis Factorial Exploratorio , Responsable

03/2006 - 10/2006

Docencia , Perfeccionamiento

Algunas tendencias didácticas en la enseñanza de las Ciencias Naturales y Exactas

03/2003 - 12/2005

Docencia , Perfeccionamiento

Planificación educativa

08/2010 - Actual

Docencia , Doctorado

Análisis de datos , Responsable , Posgrado en Química

10/1989 - 06/1990

Pasantías , University of Glasgow , Hannah Research Institute

Análisis de grasa de lecha mediante HPLC y DSC

08/1998 - 12/2000

Extensión , Unidad Académica de Educación Química , Jornada de Puertas Abiertas de la UdelaR

Organización de la Jornada en la Facultad de Química

04/1999 - 12/1999

Extensión , Unidad Académica de Educación Química , Primer Concurso Nacional ¿Dónde Hay Química?

Organización del Concurso, dirigido a instituciones de Enseñanza Primaria, Secundaria y Media

02/2010 - Actual

Gestión Académica , Comisión Sectorial de Enseñanza

Delegada del área Científico Tecnológica

02/2009 - Actual

Gestión Académica , Unidad Académica de Educación Química , Comisión de Posgrado

Miembro de la Comisión

08/2008 - Actual

Gestión Académica , Unidad Académica de Educación Química , Grupo de trabajo 'Evaluación Docente'

Miembro del Grupo

07/2008 - Actual

Gestión Académica , Unidad Académica de Educación Química , Grupo de trabajo 'Implementación de pruebas evaluatorias'

Miembro del Grupo

03/2005 - Actual

Gestión Académica , Unidad Académica de Educación Química , Comisión de Evaluación Institucional  
Miembro de la Comisión

02/2002 - Actual

Gestión Académica , Unidad Académica de Educación Química , Comisión Coordinadora del Plan de Estudios 2000  
Miembro de la Comisión

10/2008 - 09/2009

Gestión Académica , Unidad Académica de Educación Química , Comisión de Tutorías  
Miembro de la Comisión

03/2007 - 12/2007

Gestión Académica , Unidad Académica de Educación Química , Grupo de trabajo 'Descentralización universitaria'  
Miembro del Grupo

02/2006 - 12/2007

Gestión Académica , Comisión Sectorial de Enseñanza , Sub-Comisión Ampliación y diversificación de la enseñanza a nivel nacional  
Miembro de la Sub Comisión

02/1998 - 12/2006

Gestión Académica , Unidad Académica de Educación Química , Comisión de Enseñanza  
Miembro de la Comisión

05/2005 - 12/2005

Gestión Académica , Unidad Académica de Educación Química , Grupo de trabajo para Licenciatura en Vitivinicultura  
Miembro del Grupo

09/2003 - 12/2005

Gestión Académica , Unidad Académica de Educación Química , Comisión de Evaluación  
Miembro de la Comisión

09/1997 - 12/2001

Gestión Académica , Cátedra UNESCO , Nuevas técnicas de enseñanza  
Delegada de la Facultad de Química

03/2011 - 12/2011

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Química , Unidad Académica de Educación Química  
Posibilidades de las TICs como sistema de apoyo a estudiantes al ingreso: la tutoría virtual (re-edición) , Coordinador o Responsable

08/2009 - 12/2009

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Química , Unidad Académica de Educación Química  
Posibilidades de las TICs como sistema de apoyo a estudiantes al ingreso: la tutoría virtual. , Coordinador o Responsable

08/2008 - 12/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Proyecto CSE  
Espacio Multifuncional de articulación de vías de apoyo estudiantil y docente a estudiantes , Coordinador o Responsable

05/2008 - 12/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Química , Unidad Académica de Educación Química  
Articulación de las tutorías entre pares , Integrante del Equipo

02/2006 - 03/2007

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Proyecto Tuning  
Proyecto Tuning América Latina-Unión Europea , Integrante del Equipo

11/2005 - 07/2006

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Proyecto CSE  
Pruebas diagnósticas al ingreso a la Universidad , Integrante del Equipo

04/2004 - 12/2004

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Proyecto CSE

Identificación de posibles propuestas universitarias de apoyo a la formación de los docentes de la Educación Media , Coordinador o Responsable

04/2003 - 12/2003

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Proyecto CSE

Características deseables en los alumnos que ingresan a la Universidad , Coordinador o Responsable

02/2000 - 12/2000

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Proyecto CSE , Facultad de Química/Facultad de Veterinaria

Intercomunicatio

08/1999 - 07/2000

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Proyecto CSE

Mutatis mutandis: cambiando lo que debe ser cambiado , Coordinador o Responsable

02/1995 - 12/1995

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Proyecto CONICYT

Propiedades físicas y químicas de la grasa de leche uruguaya y de las fracciones obtenidas de ella , Integrante del Equipo

02/1993 - 12/1993

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Proyecto CSIC

Obtención de tensoactivos para uso industrial a partir de materiales grasos de origen nacional , Integrante del Equipo

02/1988 - 12/1988

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Proyecto PEDECIBA

Propiedades fisicoquímicas de las fases obtenidas por fraccionamiento térmico de grasas vacunas modificadas , Integrante del Equipo

## Lineas de investigación

*Título:* Modelado estadístico multivariante

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Diseño, cuantificación y modelado estadístico multivariante de indicadores educativos.

*Equipos:* Maria Eugenia Sotelo(Integrante)

*Palabras clave:* análisis multivariante

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico

*Título:* Psicometría

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Diseño y evaluación de las propiedades métricas de instrumentos de medición educativa.

*Equipos:* Alejandro Amaya(Integrante); Maria Eugenia Sotelo(Integrante)

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

## Proyectos

1988 - 1988

*Título:* Propiedades fisicoquímicas de las fases obtenidas por fraccionamiento térmico de grasas vacunas modificadas, *Tipo de*

*participación:* Integrante del Equipo,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Maria Antonia Grompone(Responsable)

*Financiadores:* Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Apoyo financiero

1993 - 1993

*Título:* Obtención de tensoactivos para uso industrial a partir de materiales grasos de origen nacional, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Maria Antonia Grompone(Responsable)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

1995 - 1995

*Título:* Propiedades físicas y químicas de la grasa de leche uruguaya y de las fracciones obtenidas de ella, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Maria Antonia Grompone(Integrante); Gabriel Amaral(Responsable)

*Financiadores:* DINACYT/DICYT/CONICYT / Apoyo financiero

2000 - 2000

*Título:* Intercommunicatio,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Marina Míguez(Integrante); Julia Leymonié(Responsable)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero

1999 - 2000

*Título:* Mutatis mutandis: cambiando lo que debe ser cambiado, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Marina Míguez(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero

2003 - 2003

*Título:* Características deseables en los alumnos que ingresan a la Universidad, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Beatriz Sienra(Integrante); Silvia Russi(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero

2004 - 2004

*Título:* Identificación de posibles propuestas universitarias de apoyo a la formación de los docentes de la Educación Media, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Emy Soubiron(Integrante); Hugo Cerecetto(Integrante); Andrea Ortega(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero

2005 - 2006

*Título:* Pruebas diagnósticas al ingreso a la Universidad, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Marina Míguez(Integrante); Patricia Chiesa(Integrante); Julia Leymonié(Integrante); Heber Enrich(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero

2006 - 2007

*Título:* Proyecto Tuning América Latina-Unión Europea, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Proyecto Tuning América Latina - Unión Europea. Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina.

*Tipo:* Otra

*Alumnos:*

*Equipo:* Julia González(Responsable); Robert Wagenaar(Responsable); Gloria Cárdenas(Integrante); Gustavo Pedraza(Integrante); Nadia Gamboa(Integrante); Pedro Sojo(Integrante); Jesús Pastor(Integrante); Adelaide Falario(Integrante); Juana Chessa(Integrante); Gilberto Piedra(Integrante); Gloria Machado(Integrante); Jairo Martínez(Integrante); Ximena Chiriboga(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Comisión Europea / Apoyo financiero

2008 - 2008

*Título:* Articulación de las tutorías entre pares, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Lucía Pastore(Responsable)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Enseñanza universitaria

2008 - 2008

*Título:* Espacio Multifuncional de articulación de vías de apoyo estudiantil y docente a estudiantes, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Otra

*Alumnos:*

*Equipo:* Lucía Pastore(Integrante); Ivana Núñez(Integrante); Marta(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero

2009 - 2009

*Título:* Posibilidades de las TICs como sistema de apoyo a estudiantes al ingreso: la tutoría virtual., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Lucía Pastore(Integrante); Ivana Núñez(Integrante); Marta Sergio(Integrante); Eduardo Manta(Integrante); Julia Torres(Integrante); Álvaro Mombrú(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero

2011 - 2011

*Título:* Posibilidades de las TICs como sistema de apoyo a estudiantes al ingreso: la tutoría virtual (re-edición), *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* .

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Lucía Pastore(Integrante); Ivana Núñez(Integrante); Eduardo Manta(Integrante); Julia Torres(Integrante); Álvaro Mombrú(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República / Apoyo financiero

## Sistema Nacional de

### Producción científica/tecnológica

Inicié mi actividad docente como Ayudante de Fisicoquímica, Facultad de Química (FQ), UdelaR, (1980), dedicándome inicialmente a la enseñanza. Con el reintegro de M.A. Grompone después de la dictadura me inicié en investigación, siendo mis primeros trabajos sobre grasas y aceites. Me interesé luego por la Educación como objeto de investigación, incorporándome a la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (1997), siendo co-fundadora de la Unidad Académica de Educación Química (UNADEQ, 1998). Durante 1998-2001 la investigación fue esencialmente cualitativa, aunque ya se me había despertado el interés por la aplicación de la estadística a las ciencias humanas, particularmente Psicología y Educación, como lo muestran mis primeras presentaciones en Congresos de la American Chemical Society. Luego de renunciar la Responsable de UNADEQ (2001) quedé yo a cargo y me propuse redireccionar las actividades enfatizando la investigación cuantitativa y la medición psicológica/educativa (2002). Comencé mi Doctorado en Metodología de las Ciencias del Comportamiento en la Universidad Autónoma de Madrid (2003). Una duda frecuente pero poco explicitada es cómo se vincula una ciencia matemática con las ciencias humanas (Andina y Sucazes, 2010). Matemáticos como Bernoulli, Gauss y Poisson demostraron que también se podían construir modelos matemáticos para explicar razonablemente lo no determinístico; luego Pearson y Spearman hicieron aportes decisivos de estadística aplicada a la

Psicología y a otras ciencias humanas. Estudiando el desarrollo de la Psicología en Uruguay supe que aunque la tradición investigadora en Uruguay y Argentina originalmente había tenido un fuerte carácter psicométrico y experimental, al crearse carreras de Psicología separadas de las de Filosofía (ca. 1950) predominaba el enfoque psicodinámico y la formación en las principales universidades de ambos países resultó esencialmente de corte psicoanalítico, en ocasiones desplazando de la academia a otras orientaciones teóricas, mientras que el resto de Latinoamérica privilegiaba la Psicología Matemática (Alarcón, 2004; Ardila, 1979; Mustaca, 2006). Mediante el Doctorado me especialicé en diseños de investigación, técnicas de recolección de datos, procesamiento y análisis de datos, medición y modelización formal. La tesis (2007) versó sobre análisis multivariante del rendimiento de estudiantes universitarios de Química, incluyendo: análisis factorial exploratorio y confirmatorio, regresión multivariante lineal y logística, modelos de ecuaciones estructurales y análisis de clusters, dando lugar a siete publicaciones (tres esencialmente metodológicas: modelos lineales versus logísticos; modelos de rutas versus modelos de variables latentes; incidencia de la asimetría y curtosis de las puntuaciones observadas en la estructura factorial) en revistas arbitradas e indexadas. Ingresé al régimen de dedicación total (2009), en el área de análisis multivariante de las trayectorias estudiantiles de FQ y diseño de indicadores, generando sintaxis para SPSS/PASW para procesar los datos crudos de SECIU. He conformado un equipo de investigación en estadística aplicada, habiendo creado el Laboratorio de Psicometría y Mediciones Educativas de FQ (2009). Dirigí dos monografías del curso Mediciones cuali-cuantitativas, nueve del curso Análisis de datos, una monografía de Licenciatura en Estadística y una tesis de Maestría orientación Educación Química. Actualmente estoy dirigiendo una tesis de Doctorado, cinco tesis de Maestría orientación Educación Química y siete monografías del curso Análisis de datos.

## Producción bibliográfica

### Artículos publicados

#### Arbitrados

Completo

GONZÁLEZ; Rodríguez Ayan; LANDERO

Perceived Stress Scale (PSS): Theoretical dimensionality and normative data to Mexico. The Spanish Journal of Psychology, v.: 16, p.: 1 - 9, 2013

*Palabras clave:* psychological stress; stress; perceived stress

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

*Lugar de publicación:* Madrid, España ; ISSN: 11387416



SCOPUS



Completo

Rodríguez Ayan

Carta al editor. Escala de Comportamiento Creativo: aportes metodológicos a los resultados de Aranguren e Irazabal (2012). Ciencias Psicológicas, v.: 1, p.: 103 - 104, 2013

*Palabras clave:* fiabilidad; escala

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicometría

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; ISSN: 16884094



Completo

SOTELO; Rodríguez Ayan

Formación de los egresados del Plan 2000 de la Facultad de Química de la Universidad de la República. Visión de egresados, docentes y empleadores. Asociación de Química y Farmacia del Uruguay , v.: 64, p.: 3 - 8, 2012

*Palabras clave:* formación de egresados; Plan 2000; Química

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Indicadores educativos

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; ISSN: 07979150

Completo

Rodríguez Ayan; RUIZ

Validation of Hayamizu and Weiner's Achievement Goal Questionnaire among Uruguayan University students. *Estudios de Psicología*, v.: 33, p.: 371 - 378, 2012

*Palabras clave:* confirmatory factor analysis; achievement goals

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

*Lugar de publicación:* Madrid, España ; *ISSN:* 02109395



Completo

Rodríguez Ayan; RUIZ DÍAZ

Indicadores de rendimiento de estudiantes universitarios: promedio de calificaciones versus créditos acumulados. *Revista de Educación*, v.: 355, p.: 467 - 492, 2011

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Madrid ; *ISSN:* 1988592X ; *DOI:* 10-4438/1988-592X-RE-2011-355-033

<http://www.revistaeducacion.educacion.es/re355/re355.pdf>

Sistema Nacional de



Completo

Rodríguez Ayan; SOTELO

Formación de Ingenieros Químicos e Ingenieros Alimentarios. Visión de egresados, docentes de la Facultad de Química y empleadores. *Ingeniería Química*, p.: 20 - 25, 2011

*Palabras clave:* egresados ingenieros

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Indicadores educativos

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07974930



Completo

Rodríguez Ayan; AMAYA; DE LEÓN; SOTELO

Evaluación docente y evaluación curricular en entornos virtuales Moodle. *Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química*, p.: 44 - 49, 2011

*Palabras clave:* evaluación docente; evaluación curricular; Moodle

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* San Luis, Argentina ; *ISSN:* 0328087X



Completo

Rodríguez Ayan

Perfiles motivacionales definidos mediante análisis de conglomerados y su relación con la capacidad percibida y el rendimiento académico. *Anales de Psicología*, v.: 26, p.: 348 - 358, 2010

*Palabras clave:* perfil motivacional; análisis de conglomerados; capacidad percibida; rendimiento académico

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Madrid ; *ISSN:* 02129728

<http://www.um.es/analesps/>



Completo

MÍGUEZ; OTEGUI; LOUREIRO; Rodriguez Ayan; SOUBIRON

La evaluación docente en el aula: una estrategia de formación didáctica. Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, p.: 66 - 70, 2010

*Palabras clave:* evaluación docente; formación didáctica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* San Luis, Argentina ; *ISSN:* 0328087X



Completo

Rodriguez Ayan; GONZÁLEZ; RUIZ

Path models versus latent variable models: examples from educational and health approaches. . International Journal of Hispanic Psychology, v.: 2 2, p.: 91 - 110, 2009

*Palabras clave:* structural equations; latent variables; path models

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Mexico ; *ISSN:* 19395841

Completo

Rodriguez Ayan

Análisis factorial confirmatorio de la versión uruguaya de la escala Smart de Trapnell para medir capacidad intelectual percibida . Revista iberoamerica de diagnostico y evaluacion psicologica, v.: 27 1, p.: 85 - 105, 2009

*Palabras clave:* capacidad percibida; escala Smart; análisis factorial confirmatorio

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 11353848

[http://www.aidep.org/03\\_ridep/ridep.htm](http://www.aidep.org/03_ridep/ridep.htm)



Completo

Rodriguez Ayan; COELLO

Prediction of University students academic achievement by linear and logistic models. The Spanish Journal of Psychology, v.: 11 1, p.: 275 - 288, 2008

*Palabras clave:* logistic versus linear regresion; prediction; credits; academic achievement; advance in career

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Madrid. ; *ISSN:* 11387416

<http://www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/>



Completo

Rodriguez Ayan; RUIZ

Atenuación de la asimetría y de la curtosis de las puntuaciones observadas mediante transformaciones de variables: incidencia sobre la estructura factorial. Psicologica, v.: 29, p.: 205 - 227, 2008

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Madrid ; *ISSN:* 02112159

<http://www.uv.es/revispsi/>



Completo

Rodriguez Ayan; CROSA; SIENRA; RUSSI

Estudiantes que ingresan a carreras universitarias de Química: las expectativas docentes.. Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 20 22, p.: 150 - 155, 2007

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: San Luis, Argentina ; ISSN: 0328087X



Completo

Rodriguez Ayan

La perspectiva estudiantil sobre el desempeño del profesor: un modelo de regresión logística ordinal.. Revista Electrónica de Metodología Aplicada (a la Psicología y Educación), v.: 10 1, p.: 1 - 13, 2005

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico

Medio de divulgación: Internet ; Lugar de publicación: Ovideo, España. ; ISSN: 11356855

<http://www.psyco.uniovi.es/REMA/>

## Sistema Nacional de



Completo

Rodriguez Ayan; AMAYA

Propiedades psicométricas de un cuestionario de opinión estudiantil para la evaluación de docentes universitarios.. Investigaciones en Psicología, v.: 10 3, p.: 103 - 115, 2005

Palabras clave: evaluación docente; psicometría; educación superior

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Buenos Aires, Argentina ; ISSN: 03295893

[http://www.psi.uba.ar/investigaciones/revistas/investigaciones/indice/anio10\\_vol3.php#7](http://www.psi.uba.ar/investigaciones/revistas/investigaciones/indice/anio10_vol3.php#7)



Completo

Rodriguez Ayan; AMAYA; SOUBIRON; CROSA; CAMARANO

Evaluación continua de un Plan de Estudios universitario.. Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 19, p.: 36 - 40, 2004

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: San Luis, Argentina ; ISSN: 0328087X



Completo

AMAYA; CAMARANO; CROSA; Rodriguez Ayan; SOUBIRON

Suficiencia e insuficiencia de conocimientos previos para enfrentar un curso universitario: las perspectivas estudiantil y docente. Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 18, p.: 140 - 144, 2004

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: San Luis, Argentina ; ISSN: 0328087X



Completo

Rodriguez Ayan; AMAYA; CAMARANO; CROSA

Las representaciones de los estudiantes sobre los objetivos de enseñanza de las Ciencias Naturales. Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 16, p.: 123 - 127, 2003

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: San Luis, Argentina ; ISSN: 0328087X



Completo

Rodríguez Ayan

Investigación ex post facto en un aula de Fisicoquímica. Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 15, p.: 162 - 166, 2002

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* San Luis, Argentina ; *ISSN:* 0328087X



Completo

Rodríguez Ayan

La dimensión valorativa en la enseñanza de ciencias duras. Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 15, p.: 102 - 105, 2002

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* San Luis, Argentina ; *ISSN:* 0328087X



Completo

MÍGUEZ; Rodríguez Ayan

Diseño de pruebas objetivas: evaluaciones de múltiple opción. Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 14, p.: 117 - 122, 2002

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* San Luis, Argentina ; *ISSN:* 0328087X



Completo

MÍGUEZ; Rodríguez Ayan; ARIZAGA; LOUREIRO; OTEGUI; ROCCA

¿Dónde hay Química? Primer Concurso Nacional en Uruguay. Revista de Educación de las Ciencias, v.: 2 1, p.: 51 - 52, 2001

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Química

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Bogotá, Colombia. ; *ISSN:* 01245481

Completo

Rodríguez Ayan; LOUREIRO; MÍGUEZ

Análisis y calificación de evaluaciones de múltiple opción. Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 14, p.: 67 - 72, 2001

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* San Luis, Argentina ; *ISSN:* 0328087X



Completo

GROMPONE; Rodríguez Ayan; GLISENTI; ROCHA

Evaluación de conocimientos previos en un curso de grado de Fisicoquímica. Revista de Educación de las Ciencias, v.: 1 1, p.: 21 - 25, 2000

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Bogotá, Colombia. ; *ISSN:* 01245481

Completo

MÍGUEZ; Rodríguez Ayan

Educación Superior en Química: breve análisis de la realidad uruguaya. Revista de Educación de las Ciencias, v.: 1 2, p.: 123 - 124, 2000

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Bogotá, Colombia. ; *ISSN:* 01245481

Completo

MÍGUEZ; Rodríguez Ayan; QUÍMICA ORGÁNICA

Investigación-acción en la Facultad de Química. Asociación de Química y Farmacia del Uruguay , p.: 23 - 30, 2000

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay. ; *ISSN:* 07979150

Completo

GROMPONE; Rodríguez Ayan; CORREA; CAPOTE

Caracterización de grasas para caldos deshidratados. Grasas y Aceites, v.: 50 1, p.: 30 - 36, 1999

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica / Grasas y aceites

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Sevilla, España. ; *ISSN:* 00173495



SCOPUS



Completo

Rodríguez Ayan; PAZO; FERNÁNDEZ; MINETTI; GROMPONE

Determinación del pH óptimo para la hidrólisis enzimática de un aceite. Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 4 4, p.: 21 - 26, 1991

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* San Luis, Argentina ; *ISSN:* 0328087X



Completo

GROMPONE; DALL ORTO; Rodríguez Ayan

Hidrólisis de un aceite catalizado por resinas de intercambio iónico. Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 3 3, p.: 11 - 17, 1990

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* San Luis, Argentina ; *ISSN:* 0328087X



## Artículos aceptados

### Arbitrados

Completo

Rodríguez Ayan

Química, enseñanza de la Química e investigación en Educación Química. Rev. de la Asoc. de Educadores en Química, 2013

*Palabras clave:* enseñanza; investigación; Educación Química

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Química

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 23944596

## Libros

Libro publicado , Texto integral

Rodriguez Ayan; SOTELO

Evaluación multidimensional de un programa de formación en la Facultad de Química. Diseño y análisis de indicadores institucionales e indicadores de impacto en la formación. 2012.

*Palabras clave:* análisis estadístico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Indicadores educativos

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974008939;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Libro publicado , Texto integral

Rodriguez Ayan; SOUBIRON

Aspectos metodológicos de la investigación y de la evaluación educativas. 2006. *Número de volúmenes:* 200, *Nro. de páginas:* 119, *Edición:* 1,

*Editorial:* Zonalibro , Montevideo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974003415;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Fundación para el Progreso de la Química / Apoyo financiero

Libro compilado , Compilación

Rodriguez Ayan; SOUBIRON

Algunas tendencias didácticas en la enseñanza de las ciencias naturales y exactas. 2006. *Número de volúmenes:* 200, *Nro. de páginas:* 119, *Edición:* 1,

*Editorial:* Zonalibro , Montevideo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974003563;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Fundación para el Progreso de la Química / Apoyo financiero

Los nombres que figuran son los de las dos compiladoras (Rodriguez Ayan y Soubirón), no los nombres de los autores de los capítulos. Éstos son: Eduardo Fiore, Alicia Hermida, Julia Leymonié, Marina Míguez, Maria Noel Rodriguez Ayan y Emy Soubirón.

## Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

Rodriguez Ayan

El enfoque Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) , 2006

*Libro:* Algunas tendencias didácticas en la enseñanza de las ciencias naturales y exactas. *v.:* 1 , 1, *p.:* 44 - 59,

*Organizadores:* Maria Noel Rodriguez Ayan y Emy Soubirón

*Editorial:* Zonalibro , Montevideo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 997400356;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Fundación para el Progreso de la Química / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

Rodriguez Ayan; MORENO

Exploración de datos , 2006

*Libro:* Estadística con SPSS y metodología de la investigación. *v.:* 1 , 1, *p.:* 167 - 214,

*Organizadores:* René Landero y Mónica González

*Editorial:* Trillas , Mexico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9682475511;

Capítulo de libro publicado

Rodriguez Ayan; MORENO

Correlación y regresión , 2006

*Libro:* Estadística con SPSS y metodología de la investigación. v.: 1 , 1, p.: 335 - 374,

*Organizadores:* Mónica González y René Landero

*Editorial:* Trillas , Mexico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9682475511;

Capítulo de libro publicado

MORENO; Rodriguez Ayan

Estimación de parámetros y contraste de hipótesis. Pruebas paramétricas y no paramétricas. , 2006

*Libro:* Estadística con SPSS y metodología de la investigación. v.: 1 , 1, p.: 215 - 306,

*Organizadores:* Mónica González y René Landero

*Editorial:* Trillas , Mexico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9682475511;

## Trabajos en eventos

Completo

SOTELO; Rodriguez Ayan

Formación de los egresados de carreras de Química , 2013

*Evento:* Internacional , Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario. , Montevideo , 2013

*Anales/Proceedings:* Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario. , 101 , 102Arbitrado: SI

*Editorial:* Montevideo

*Palabras clave:* egresos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974009608;

Completo

ORTEGA; Rodriguez Ayan

Diseño y análisis de pruebas múltiple opción , 2013

*Evento:* Internacional , Congreso en Docencia Universitaria , Buenos Aires , 2013

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* múltiple opción

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Completo

SOTELO; Rodriguez Ayan

Valoración de la Matemática de estudiantes de Química , 2013

*Evento:* Internacional , VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática , 2013

*Palabras clave:* validación cuestionarios

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Completo

Rodriguez Ayan; SOTELO

Evaluación multidimensional de un programa de formación , 2012

*Evento:* Internacional , IX Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y la Educación Superior , Santiago de Compostela , 2012

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* calidad en Educación; Educación Superior; evaluación multidimensional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.ugr.es/~aepc/IXFORO/LIBRORESUMENESIXFORO.pdf>

Resumen expandido

Rodriguez Ayan; SOTELO

Cuestionario de Adaptación a la Vida Universitaria (CAVU): estructura factorial y relación con el rendimiento académico de estudiantes uruguayos , 2012

*Evento:* Internacional , Primer Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional , Santiago, Chile , 2012

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* estructura factorial, adaptación a la universidad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y modelado estadístico

Resumen

Rodriguez Ayan; AMAYA; DE LEÓN; SOTELO

Uso de la plataforma Moodle para la generación de un entorno virtual de evaluación docente y curricular , 2010

*Evento:* Internacional , 1º Congresso Internacional de Educação a Distância da UFPEL , Pelotas, Brasil , 2010

*Palabras clave:* evaluación educativa; entorno virtual

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

*Medio de divulgación:* Papel;

<http://www.ufpel.edu.br/congresso>

Completo

Rodriguez Ayan

Relaciones entre perfil motivacional y rendimiento en estudiantes universitarios. , 2009

*Evento:* Internacional , 7º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica. , Buenos Aires. , 2009

*Anales/Proceedings:* Actas del 7º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.

*Editorial:* Buenos Aires, Argentina.

*Palabras clave:* perfil motivacional; análisis de conglomerados; capacidad percibida; rendimiento académico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante.

*Medio de divulgación:* Papel;

Completo

Rodriguez Ayan; GONZÁLEZ; RUIZ

El modelado estructural en la evaluación psicológica y educativa: la estrategia de ítem parcelling. , 2009

*Evento:* Internacional , 7º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica. , Buenos Aires. , 2009

*Anales/Proceedings:* Actas del 7º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.

*Editorial:* Buenos Aires, Argentina.

*Palabras clave:* modelado estructural; evaluación; path models; ítem parcelling

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico.

*Medio de divulgación:* Papel;

Completo

MÍGUEZ; Rodríguez Ayan

Programa de formación docente del área Científico-Tecnológica: estrategias y resultados , 2008

*Evento:* Nacional , Primeras jornadas universitarias de formación didáctica , Montevideo , 2006

*Anales/Proceedings:* Debates teóricos, metodológicos y políticos sobre la formación docente universitaria , 1 , 82 , 86

*Editorial:* Comisión Sectorial de Enseñanza , Montevideo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9879974004153;

Resumen

Rodríguez Ayan

Chemistry Programs in Latin American Universities: differences, similarities and perspectives of future joint work. ECTN Plenarty , 2007

*Evento:* Internacional , European Chemistry Thematic Network (ECTN) Meeting. , San Sebastián

*Anales/Proceedings:* European Chemistry Thematic Network (ECTN) Meeting, 2007.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Internet;

Resumen

Rodríguez Ayan

Science teachers views about their needs of didactical support at the University. Part I. Educational subjects most valued by teachers. , 2004

*Evento:* Internacional , 225th American Chemical Society Annual Meeting , New Orleans. , 2003

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Resumen

AMAYA; CAMARANO; CROSA; Rodríguez Ayan

An example of a survey in Chemical education: from content validity to construct validity. , 2004

*Evento:* Internacional , 225th American Chemical Society Annual Meeting , New Orleans. , 2003

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

Rodríguez Ayan; CAMARANO; AMAYA; CROSA

Student expectations about Science teachers training. , 2004

*Evento:* Internacional , 225th American Chemical Society Annual Meeting , New Orleans. , 2003

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

Rodriguez Ayan

Science teachers views about their needs of didactical support at the University. Part II. Ways of instruction most valued by teachers. , 2004

*Evento:* Internacional , 225th American Chemical Society Annual Meeting , New Orleans. , 2003

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

Rodriguez Ayan; AMAYA; CAMARANO; CROSA

Educational purposes of Natural Sciences teaching: Students perspective. , 2004

*Evento:* Internacional , 225th American Chemical Society Annual Meeting , New Orleans. , 2003

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

SOUBIRON; Rodriguez Ayan

Educational background of students as the same critical problem for two different curricula at the School of Chemistry. , 2004

*Evento:* Internacional , 225th American Chemical Society Annual Meeting , New Orleans. , 2003

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

MÍGUEZ; Rodriguez Ayan

Students attitudes reflecting teaching strategies. , 2002

*Evento:* Internacional , 223rd American Chemical Society Annual Meeting , Orlando , 2002

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

Rodriguez Ayan; LOUREIRO; MÍGUEZ

History of Sciences in the curriculum of the School of Chemistry. , 2002

*Evento:* Internacional , 223rd American Chemical Society Annual Meeting , Orlando , 2002

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

Rodriguez Ayan; MÍGUEZ

Chemical and Engineering Education in informal learning environments , 2002

*Evento:* Internacional , 223rd American Chemical Society Annual Meeting , Orlando , 2002

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

LOUREIRO; MÍGUEZ; Rodriguez Ayan

Evaluation of a Physical Chemistry course by multi-approach techniques. , 2002

*Evento:* Internacional , 222nd American Chemical Society Annual Meeting , Chicago , 2001

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

Rodriguez Ayan; LÓPEZ

Triangulation of quali-quantitative educational data in a Physical Chemistry course for undergraduates. , 2002

*Evento:* Internacional , 222nd American Chemical Society Annual Meeting , Chicago , 2001

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

MÍGUEZ; LOUREIRO; Rodriguez Ayan

Analysis of vital attributes of multiple choice tests. , 2001

*Evento:* Internacional , 221st American Chemical Society Annual Meeting , San Diego , 2001

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

Rodriguez Ayan

Correlational research of students attainment patterns in Physical Chemistry. , 2001

*Evento:* Internacional , 221st American Chemical Society Annual Meeting , San Diego , 2001

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante.

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Resumen

Rodriguez Ayan; LOUREIRO; MÍGUEZ

Design of multiple choice tests for undergraduate Chemistry students. , 2001

*Evento:* Internacional , 221st American Chemical Society Annual Meeting , San Diego , 2001

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

Rodriguez Ayan; MÍGUEZ

Survey research in Chemical Education , 2001

*Evento:* Internacional , Pharmaceutical Congress of the Americas , Orlando , 2001

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

LOUREIRO; MÍGUEZ; Rodriguez Ayan; ARIZAGA; OTEGUI

Promoting young Chemistry teachers development through role-playing techniques: Part two. , 2001

*Evento:* Internacional , 220th American Chemical Society Annual Meeting , Washington , 2000

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

MÍGUEZ; CÁCERES; ROCCA; Rodriguez Ayan

Promoting young Chemistry teachers development through role-playing techniques: Part one. , 2001

*Evento:* Internacional , 220th American Chemical Society Annual Meeting , Washington , 2000

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

Rodriguez Ayan

Education research and teaching: tools to promote conceptual understanding of Thermodynamics in big classrooms. , 2000

*Evento:* Internacional , 219th American Chemical Society Annual Meeting , San Francisco , 2000

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

Rodriguez Ayan; MÍGUEZ

Written and oral communication as a contribution to Chemical education. , 2000

*Evento:* Internacional , Pan American Conference , San Juan (Puerto Rico) , 2000

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

Rodriguez Ayan; MÍGUEZ

History and Epistemology for undergraduates: a new experience at the Faculty of Chemistry. , 2000

*Evento:* Internacional , 219th American Chemical Society Annual Meeting , San Francisco , 2000

*Anales/Proceedings:* Book of Abstracts

*Editorial:* American Chemical Society-Division of Chemical Education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

CORREA; Rodriguez Ayan; GROMPONE

Composición en ácidos grasos y perfil térmico de los lípidos de diferentes chocolates. , 1995

*Evento:* Internacional , III Jornadas de SUCTAL , Montevideo , 1995

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica / Físicoquímica

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

GROMPONE; MINETTI; Rodriguez Ayan

Caracterización de una lipasa como catalizador de hidrólisis y esterificación. , 1989

*Evento:* Internacional , VI Congreso Argentino de Físicoquímica. , Santiago del Estero , 1989

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica / Físicoquímica

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

MINETTI; Rodriguez Ayan; KALAMAR; DALL ORTO; GROMPONE

Cinética enzimática de la obtención de monoglicéridos. , 1989

*Evento:* Internacional , IV Reunión Latinoamericana de Ciencias Farmacéuticas. , Buenos Aires. , 1989

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica / Físicoquímica

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

GROMPONE; DALL ORTO; Rodriguez Ayan

Estudio cinético de la hidrólisis de triglicéridos. , 1988

*Evento:* Internacional , XVIII Congreso Latinoamericano de Química. , Santiago (Chile) , 1988

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica / Físicoquímica

*Medio de divulgación:* Papel;

## Producción técnica

### Trabajos Técnicos

Informe o Pericia técnica

Rodríguez Ayan; SOTELO; ORTEGA

Inasistencia a las clases de Matemática 01. Relevamiento de opiniones estudiantiles y análisis de causas. , 2013 , 13

*Institución financiadora:* Facultad de Química

*Palabras clave:* matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

*Medio de divulgación:* Internet; *Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

<http://unadeq.fq.edu.uy/docs/informes/Mat01.pdf>

Informe o Pericia técnica

Rodríguez Ayan

Informe sobre ingresos y egresos a la Facultad de Química , 2013 , 11

*Palabras clave:* ingresos; egresos; censo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Estadística aplicada

*Medio de divulgación:* Internet; *Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* /Uruguay

<http://unadeq.fq.edu.uy/docs/informes/IngEg.pdf>

Informe o Pericia técnica

Rodríguez Ayan; SOTELO

Valoración de la Matemática: resultados preliminares , 2011 , 22

*Palabras clave:* matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante

*Ciudad:* /Uruguay

Informe o Pericia técnica

Rodríguez Ayan; SOTELO

Adaptación a la vida universitaria: resultados preliminares , 2011

*Palabras clave:* adaptación a la universidad; indicadores

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Informe o Pericia técnica

Rodríguez Ayan; SOTELO

Decenio del Plan de Estudios 2000 de la Facultad de Química , Informar al Consejo de la Facultad de Química sobre indicadores de cumplimiento de los objetivos trazados en el Plan de Estudios , 2010 , 115 , 12

*Palabras clave:* indicadores educativos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico de indicadores educativos

*Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

<http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Decenio.pdf>

Informe o Pericia técnica

Rodríguez Ayan; SOTELO

Monitor educativo y sintaxis con el SPSS , Sistematizar las sintaxis del paquete estadístico SPSS a fin de registrar y estudiar el comportamiento de indicadores educativos extraídos de las bases de datos del Servicio Central de Informática Universitaria (SECIU) , 2010

*Palabras clave:* indicadores educativos; SPSS; sintaxis

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico de indicadores educativos

*Ciudad:* /Uruguay

Informe o Pericia técnica

Rodríguez Ayan

Pruebas evaluatorias de final y mitad de carrera. Informe de resultados 2008 , Informe al Consejo de la Facultad de Química , 2009 , 56

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

*Medio de divulgación:* Internet; *Ciudad:* /Uruguay

<http://unadeq.fq.edu.uy/docs/INFORME1.pdf>

Informe o Pericia técnica

SERGIO; Rodríguez Ayan; PASTORE; NÚÑEZ

Sistema de tutorías en la Facultad de Química , Informe al Consejo de la Facultad de Química , 2008 , 23

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

*Medio de divulgación:* Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* /Uruguay

<http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Tutorias.pdf>

Informe o Pericia técnica

AMAYA; Rodríguez Ayan

Evaluación docente en la Facultad de Química. Antecedentes y propuesta de continuidad , Propuesta a consideración de la Facultad de Química , 2008

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

*Ciudad:* /Uruguay

<http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Evaldoc.pdf>

Informe o Pericia técnica

Rodríguez Ayan

Batería de indicadores para el seguimiento del Plan de Estudios 2000 , Comunicación al Consejo de la Facultad de Química. , 2006 , 10

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado de indicadores educativos.

*Medio de divulgación:* Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

[http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Bateria\\_indicadores.pdf](http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Bateria_indicadores.pdf)

Informe o Pericia técnica

ENRICH; Rodríguez Ayan; MÍGUEZ; LEYMONIÉ

Evaluación diagnóstica de las habilidades matemáticas al ingreso en las Facultades del área Científico-Tecnológica. , Informe a la Comisión Sectorial de Enseñanza , 2006 , 25

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

*Medio de divulgación:* Internet; *Ciudad:* /Uruguay

[http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Proyecto\\_ingreso.pdf](http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Proyecto_ingreso.pdf)

Informe o Pericia técnica

Rodríguez Ayan

Deserción en carreras de la Facultad de Química: estudio de cohortes 2000-2003 , Comunicación al Consejo de la Facultad de Química. , 2005 , 18

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado de indicadores educativos.

*Medio de divulgación:* Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

<http://mail.fq.edu.uy/~unadeq/plan/plan.htm#3>

Informe o Pericia técnica

Rodríguez Ayan; CAMARANO

Características demográficas y situación laboral de los estudiantes de la Facultad de Química , Comunicación al Consejo de la Facultad de Química. , 2005 , 31

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado de indicadores educativos.

*Medio de divulgación:* Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

<http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Sitlab.pdf>

Informe o Pericia técnica

Rodríguez Ayan

Algunos indicadores de resultados del Plan de Estudios 2000 , Comunicación al Consejo de la Facultad de Química. , 2004 , 30

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado de indicadores educativos.

*Medio de divulgación:* Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

<http://unadeq.fq.edu.uy/docs/IndicadoresPE2000.pdf>

Informe o Pericia técnica

Rodríguez Ayan; AMAYA; CAMARANO; CROSA; SOUBIRON

Evaluación de asignaturas en Facultad de Química. Parte I , [http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Evaluacion\\_I.pdf](http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Evaluacion_I.pdf) , 2003 , 22

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Informe o Pericia técnica

Rodríguez Ayan; AMAYA; CAMARANO; CROSA; SOUBIRON

Evaluación de asignaturas en Facultad de Química. Parte II , Comunicación al Consejo de la Facultad de Química. , 2003 , 28

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

*Medio de divulgación:* Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

[http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Evaluacion\\_II.pdf](http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Evaluacion_II.pdf)

## Otros

### Cursos de corta duración dictados

Especialización

Regresión logística , 2007

México , Español , Papel

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

Facultad de Psicología, UANL. , Monterrey, México.

*Institución Promotora/Financiadora:* Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado de indicadores educativos.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Los Programas de Evaluación , 2004

Uruguay , Español , Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Tipos de variables , 2004

Uruguay , Español , Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Técnicas de recolección de datos: generalidades sobre los enfoques cualitativo y cuantitativo , 2004

Uruguay , Español , Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Instrumentos de recolección de datos: validez y confiabilidad de datos cualitativos y cuantitativos. , 2004

Uruguay , Español , Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

El enfoque cuantitativo: la teoría clásica de los tests (TCT). , 2004

Uruguay , Español , Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

El enfoque cuantitativo: aspectos prácticos de la TCT , 2004

Uruguay , Español , Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

El enfoque cuantitativo: la teoría de respuesta al ítem (TRI). , 2004

Uruguay , Español , Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

El enfoque cuantitativo: errores tan frecuentes como peligrosos , 2004

Uruguay , Español , Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

El abordaje multiestratégico: triangulación , 2004

Uruguay , Español , Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Ejemplos de abordaje multiestratégico , 2004

Uruguay , Español , Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Formas de Planificación , 2003

Uruguay , Español , Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Planificación Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Modelos de aprendizaje , 2003

Uruguay , Español , Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Planificación Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Ideas previas y cambio conceptual , 2003

Uruguay , Español , Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Planificación Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Trabajo con expertos y novatos , 2003

Uruguay , Español , Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Planificación Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

La evaluación en el aula , 2003

Uruguay , Español , Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Planificación Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Taxonomía de objetivos educativos , 2003

Uruguay , Español , Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Planificación Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Informes de investigación

Influencia de las desviaciones de la normalidad y el impacto de las correcciones del sesgo y la curtosis sobre la estimación de la estructura dimensional mediante análisis factorial , 2006

España , Español , Papel

*Nombre del proyecto:* Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Metodología de las Ciencias del Comportamiento, *Número de páginas:* 90,

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante.

Informes de investigación

Comparación de modelos lineales y logísticos en la predicción del desempeño académico en la Universidad , 2006

España , Español , Papel

*Nombre del proyecto:* Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Metodología de las Ciencias del Comportamiento, *Número de páginas:* 70,

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado de indicadores educativos.

## Evaluaciones

### Evaluación de Proyectos

2013 / 2013

*Institución financiadora:* Comisión Sectorial de Enseñanza

*Cantidad:* Mas de 20

Evaluación de 32 proyectos de diversificación de horarios y modalidades de enseñanza.

Evaluación de Proyectos

2013 / 2013

*Institución financiadora:* ANII

*Cantidad:* De 5 a 20

Becas de Posdoctorado, evaluación de 7 proyectos.

Evaluación de Proyectos

2013 / 2013

*Institución financiadora:* Unión Europea

*Cantidad:* De 5 a 20

Evaluación de 8 proyectos presentados a la convocatoria ALFA-GUIA - Gestión Universitaria Integral del Abandono.

Evaluación de Proyectos

2012 / 2012

*Institución financiadora:* ANII

*Cantidad:* De 5 a 20

Becas de Posgrado Nacionales, evaluación de 6 proyectos.

Evaluación de Proyectos

2011 / 2011

*Institución financiadora:* Comisión Sectorial de Enseñanza

*Cantidad:* Mas de 20

Uruguay

Evaluación de Proyectos

2008 / 2008

*Institución financiadora:* Comisión Sectorial de Enseñanza

*Cantidad:* Menos de 5

Uruguay

Evaluación de Eventos

2012

*Nombre:* Jornada de Evaluación Docente en Educación Superior,

Uruguay

Evaluación de Eventos

2008

*Nombre:* VI Conferencia Panamericana de Educación Farmacéutica,  
Uruguay

Evaluación de Eventos

2004

*Nombre:* Primer Congreso Virtual de Didáctica Universitaria en el MERCOSUR,  
Uruguay

Evaluación de Eventos

2001

*Nombre:* II Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Química,  
Uruguay

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2012

*Nombre:* Psicología, Conocimiento y Sociedad,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2013

*Nombre:* Universitas Psychologica,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2013

*Nombre:* Ciencias Psicológicas,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2012

*Nombre:* Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento,

*Cantidad:* De 5 a 20

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2010

*Nombre:* Pakistan Journal of Statistics,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2010

*Nombre:* Ingeniería Industrial,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2010

*Nombre:* International Journal of Psychology and Counselling ,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2010

*Nombre:* Educational Research,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2008 / 2008

*Nombre:* Educational Evaluation and Policy Analysis,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012 / 2012

*Nombre:* Grado 3 efectivo.,

*Cantidad:* Menos de 5

Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

Evaluación de tres postulaciones a dos cargos de Profesor Adjunto de la Unidad Académica de la Comisión Sectorial de Enseñanza.

## Formación de RRHH

### Tutorías concluidas

#### Posgrado **Sistema Nacional de**

Tesis de maestría

El uso de soportes audiovisuales y el aprendizaje de la Química , 2011

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Silvia Berrutti

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Química (orientación Educación en Química)

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Química

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Grado

*Tesis/Monografía de grado*

*Estructura factorial de la versión uruguaya del Mathematics Value Inventory de Luttrell et al (2010) , 2012*

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Eugenia Sotelo

*Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Estadística opción Actuarial y Demográfica*

*Palabras clave:* análisis factorial exploratorio

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y modelado estadístico

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Otras

Otras tutorías/orientaciones

Cirrosis Biliar Primaria: Relación trasplante aceptado-paciente fallecido en el desarrollo de la enfermedad (trabajo especial curso Análisis de Datos) , 2011

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Carla Bonelli, Lucía Grolero y Valentina Fernández

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* cirrosis biliar; trasplante

*Areas del conocimiento:* Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Un modelo de regresión lineal apropiado para modelar el volumen de aire espirado (trabajo especial curso Análisis de Datos) , 2011

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Verónica Terra y Pamela Carignani

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* volumen espirado

*Areas del conocimiento:* Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Un modelo de regresión logística para tumor de mama (trabajo especial curso Análisis de Datos) , 2011

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Mariana Roquetta

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* regresión logística

*Areas del conocimiento:* Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Variación de TSH (hormona tiroideo estimulante) con el sexo, la edad y la procedencia (trabajo especial curso Análisis de Datos). , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Andrea Grobert y Laura Yametti

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Posibles factores asociados al bajo peso al nacer (trabajo especial curso Análisis de Datos). , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Patricia Inthamoussu y Pablo Cornejo

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Condiciones óptimas para el crecimiento bacteriano de Staphylococcus Aureus meticilino resistente (trabajo especial curso Análisis de Datos). , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Noelia Burger, Claudia Bertón y Emiliana Grasso

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Relaciones entre hemoglobina y hematocrito en pacientes con y sin anemia (trabajo especial curso Análisis de Datos). , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Laura Godnjavec, Tiziana Scalabrino y Natalia Fares

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Estudio del efecto de un medicamento en la cantidad de angiotensina II en pacientes hipertensos (trabajo especial curso Análisis de Datos) , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Cecilia Consul, Fernando Falcon y Sebastián Iglesias

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Influencia de los parámetros del hemograma en la condición de anemia (trabajo especial curso Análisis de Datos) , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Betina Calero, Yessica Schenck y Florencia Geymonat

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

El perfil que tienen los alumnos de 6º año de Bachillerato Diversificado en la asignatura Química en el comienzo del año lectivo (Trabajo especial curso Mediciones cuali-cuantitativas) , 2005

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Ana Fioritto

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Química

*Medio de divulgación:* Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Perfil de los vendedores de hierbas medicinales en la ciudad de Montevideo y método de recolección de las mismas (Trabajo especial curso Mediciones cuali-cuantitativas) , 2005

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Miguel Cedrés

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico

*Medio de divulgación:* Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Tutorías en marcha

### Posgrado

Tesis de maestría

Estudio del impacto de los Proyectos de Investigación en Ciencias de Educación Secundaria en la formación de los estudiantes , 2013

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Griselda Firpo

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Química (orientación Educación en Química)

*Palabras clave:* evaluación de impacto

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño de curriculum

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de curriculum

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Inclusión del Modelo de Trabajo de los Clubes de Ciencia en la Enseñanza de la Química en Bachillerato , 2013

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Matías Banfi

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Química (orientación Educación en Química)

*Palabras clave:* evaluación de impacto

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño de curriculum

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de curriculum

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

La Electroquímica: un desafío para la Enseñanza Media , 2012

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Irene Fernández

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Química (orientación Educación en Química)

*Palabras clave:* Electroquímica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Química

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Estudio de la Factibilidad de incluir el tema seguridad en el laboratorio en los programas de enseñanza media del Uruguay , 2012

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Raúl Britos

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Química (orientación Educación en Química)

*Palabras clave:* seguridad, curriculum

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño de curriculum

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Aplicación de recursos alternativos en la Enseñanza Media de la asignatura Química y su relación con el fomento de las vocaciones científicas , 2011

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Fiorella Silveira

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Química (orientación Educación en Química)

*Palabras clave:* Química; vocación científica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Química

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de doctorado

Abordaje multidimensional del aprendizaje de la Química en el contexto integrador del siglo XXI. , 2003

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Emy Soubirón

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay , Doctorado en Química

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Química

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Otros datos relevantes

### Premios y títulos

1989 Canning Award (Internacional) The British Council - Embajada Británica en Uruguay

Premio al mejor proyecto de investigación presentado para su financiación por el British Council.

2007 Mención Cum Laude en la Tesis Doctoral (Internacional) Universidad Autónoma de Madrid

### Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

## Disertaciones

*Candidato:* Valery Bühl

Rodríguez Ayan; KAPLÚN

Los entornos virtuales de aprendizaje y sus usos en la enseñanza universitaria. , 2013

Disertación (Maestría en Enseñanza Universitaria) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* entornos virtuales de aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

## Otros tipos

*Candidato:* Cecilia Saiz

Rodríguez Ayan; VÁZQUEZ; GONZÁLEZ

Defensa intermedia de la tesis de Posgrado: Diseño y síntesis de bibliotecas combinatorias dinámicas: estudio de nuevas reacciones reversibles y su aplicación en la búsqueda de sustancias bioactivas , 2009

Otra participación (Doctorado en Química) - Facultad de Química - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica

## Presentaciones en eventos

### Congreso

Portal de Actualización Educativa de la Facultad de Química , 2012

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 3er. Congreso Internacional Punta del Este y 7o. BTM; *Nombre de la institución promotora:* Biblioteca Tecnológica de Maldonado

*Palabras clave:* portal; actualización educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Química

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Uso de TICs

### Congreso

Evaluación multidimensional de un programa de formación , 2012

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* IX Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la investigación y la Educación Superior;

*Palabras clave:* calidad en Educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

### Congreso

Uso de la plataforma Moodle para la generación de un entorno virtual de evaluación docente y curricular , 2010

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* 1º Congresso Internacional de Educação a Distância; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Federal de Pelotas

*Palabras clave:* evaluación educativa; entorno virtual

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

### Congreso

Relaciones entre perfil motivacional y rendimiento en estudiantes universitarios. , 2009

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* 7º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Iberoamericana de Evaluación Psicológica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante.

Autora del poster presentado.

### Congreso

El modelado estructural en la evaluación psicológica y educativa: la estrategia de item parcelling , 2009

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* 7º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Iberoamericana de Evaluación Psicológica.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico.

Co-autora de poster.

Congreso

Formación docente a distancia: la experiencia de la Unidad Académica de Educación Química (UNADEQ). , 2007

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 16

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro Internacional BTM 2007 Educación, Formación y Nuevas Tecnologías, ;

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Congreso

Chemistry programs in Latin American Universities: differences, similarities and perspectives of future joint work , 2007

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* European Chemistry Thematic Network (ECTN) Meeting 2007; *Nombre de la institución promotora:* European Chemistry Thematic Network (ECTN)

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Congreso

El trivialimentos, un juego basado en la química de los alimentos , 2004

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XVII Congreso Nacional e Internacional de Química; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Educadores en Química

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Congreso

Mediciones cuali-cuantitativas y Planificación educativa: cursos a distancia de la Unidad Académica de Educación Química (UNADEQ) , 2004

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XVII Congreso Nacional e Internacional de Química; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Educadores en Química

Congreso

Marco epistemológico en estudiantes de Enseñanza Media: un estudio exploratorio , 2004

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XVII Congreso Nacional e Internacional de Química; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Educadores en Química

Congreso

Propiedades de una escala de evaluación docente , 2004

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Congreso Virtual de Didáctica Universitaria de la Química en el MERCOSUR; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Química, UDELAR

Congreso

Algunos factores vinculados a la deserción estudiantil en Facultad de Química , 2004

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Congreso Virtual de Didáctica Universitaria de la Química en el MERCOSUR; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Química, UDELAR

Congreso

Desempeño estudiantil en la Facultad de Química desde el rendimiento académico: análisis por materia y por carrera , 2004

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Congreso Virtual de Didáctica Universitaria de la Química en el MERCOSUR; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Química, UDELAR

Congreso

Plan de Estudios 2000 de la Facultad de Química: practicantado obligatorio de fin de carrera , 2004

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Congreso Virtual de Didáctica Universitaria de la Química en el MERCOSUR; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Química, UDELAR

Congreso

Desempeño estudiantil en la Facultad de Química desde la actividad académica: ajuste y rezago , 2004

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Congreso Virtual de Didáctica Universitaria de la Química en el MERCOSUR; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Química, UDELAR

Congreso

Abordaje multidimensional de la evaluación docente en la Facultad de Química , 2004

*Tipo de participación:* Otros, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XVII Congreso Nacional e Internacional de Química; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Educadores en Química

Congreso

Algunas dimensiones de análisis en el monitoreo del Plan de Estudios 2000 de la Facultad de Química. , 2004

*Tipo de participación:* Otros, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XVII Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Educadores en Química

Congreso

Evaluación continua de un Plan de Estudios Universitario , 2004

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* III Foro Mundial de Educação;

Congreso

Example of a survey in Chemical Education: from content validity to construct validity , 2003

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 225th ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Educational Background of students as the same critical problem for two different curricula at the School of Chemistry , 2003

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 225th ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Educational purposes of Natural Sciences teaching: Students' perspective , 2003

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 225th ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Science teachers' views about their needs of didactical support at the University. Part I. , 2003

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 225th ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Science teachers' views about their needs of didactical support at the University. Part II. , 2003

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 225th ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Students' expectations about Science teachers' training , 2003

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 225th ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Plan de Estudios Química 2000: las diferentes opciones y su vinculación con el Bachillerato , 2002

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XVI Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Educadores en Química

Congreso

Chemical and Engineering Education in informal environments , 2002

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 223rd ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Students attitudes reflecting teaching strategies. , 2002

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 223rd ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

History of Sciences in the curriculum of the School of Chemistry. , 2002

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 223rd ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Characterization of carbohydrates of an immunogenic fraction of Echinococcus granulosus , 2002

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 223rd ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Didáctica de la Química , 2001

*Tipo de participación:* Moderador,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Química; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Química, UDELAR

Congreso

Preliminary characterization of carbohydrate enriched fraction from Echinococcus granulosus , 2001

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 221st ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Triangulation of quali-quantitative educational data in a Physical Chemistry course for undergraduates. , 2001

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 222nd ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Evaluation of a Physical Chemistry course by multi-approach techniques. , 2001

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 222nd ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Analysis of vital attributes of multiple choice tests , 2001

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 221st ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Design of multiple choice tests for undergraduate Chemistry students , 2001

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 221st ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Correlational research of students attainment patterns in Physical Chemistry , 2001

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 221st ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Survey research in Chemical Education , 2001

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Pharmaceutical Congress of the Americas;

Congreso

Investigación-acción en un curso universitario de Físicoquímica. , 2000

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales;

Congreso

Vínculos de la Unidad Académica de Educación Química con la Enseñanza Media , 2000

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XIV Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Educadores en Química

Congreso

Acta ataque agenda: lo que se ha hecho y lo que está por hacer. Historia de las Ciencias en la Facultad de Química , 2000

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XIV Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Educadores en Química

Congreso

El orden y el desorden en que vivimos: del concepto clásico de entropía al de probabilidad , 2000

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XIV Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Educadores en Química

Congreso

Ciencia para todos: Primer Concurso Nacional ¿Dónde Hay Química? , 2000

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales;

Congreso

Promoting young Chemistry teachers development through role-playing techniques: part one , 2000

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 220th ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Promoting young Chemistry teachers development through role-playing techniques: part two , 2000

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 220th ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

La evaluación de destrezas manipulativas en un curso práctico de laboratorio de Química , 2000

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Cuba; *Nombre del evento:* IV Taller Internacional 'Pedagogía de la Química'; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Matanzas, Cuba

Congreso

La evaluación diagnóstica como instrumento de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje de la Físicoquímica , 2000

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Cuba; *Nombre del evento:* IV Taller Internacional 'Pedagogía de la Química'; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Matanzas, Cuba

Congreso

Written and oral communication as a contribution to chemical education , 2000

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Pan American Conference; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

History and epistemology for undergraduates: a new experience at the Faculty of Chemistry , 2000

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 219th ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Education research and teaching: tools to promote conceptual understanding of Thermodynamics in big classrooms. , 2000

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 219th ACS National Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Chemical Society

Congreso

Recuperando los vínculos personalizados entre docentes y estudiantes en una Facultad masificada , 1999

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* 4ª Jornadas Nacionales y 1ª Internacionales de Enseñanza Universitaria de la Química;

Congreso

Estudiantes de la Facultad de Química: el ser humano detrás de las cifras , 1999

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* 4ª Jornadas Nacionales y 1ª Internacionales de Enseñanza Universitaria de la Química;

Congreso

¿Ingresan los alumnos a 3er año de la Facultad de Química con un nivel adecuado de conocimientos? , 1999

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* 4ª Jornadas Nacionales y 1ª Internacionales de Enseñanza Universitaria de la Química;

Congreso

Educación Universitaria de la Química a Distancia: Plan Piloto en la Regional Norte. , 1999

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XIII Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Educadores en Química

Congreso

Rendimiento académico en primer año de la Facultad de Química y orientación del Bachillerato , 1999

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XIII Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química.; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Educadores en Química

Congreso

Composición en ácidos grasos y perfil térmico de los lípidos de diferentes chocolates , 1995

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II Jornadas de SUCTAL; *Nombre de la institución promotora:* SUCTAL

Congreso

Cinética enzimática de la obtención de monoglicéridos , 1989

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* IV Reunión Latinoamericana de Ciencias Farmacéuticas;

Congreso

Caracterización de una lipasa como catalizador de hidrólisis y de esterificación. , 1989

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* VI Congreso Argentino de Físicoquímica;

Congreso

Estudio cinético de la hidrólisis de triglicéridos , 1988

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Chile; *Nombre del evento:* XVIII Congreso Latinoamericano de Química;

Taller

Metodología de Aula en el curso de Físicoquímica I , 1999

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* ¿Qué, cómo, cuándo, con qué evaluar?; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ingeniería, UDELAR

#### Encuentro

Programa de formación docente del área Científico-Tecnológica: estrategias y resultados , 2006

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 16

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Universitarias de Formación Didáctica ; *Nombre de la institución promotora:* Comisión Sectorial de Enseñanza

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

#### Encuentro

Propuesta de articulación entre tramos iniciales de las carreras de Química, Veterinaria y Agronomía (Regional Norte-Salto). , 2005

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Foro Universitario La Universidad como proyecto democrático y anticipatorio de formación: experiencias y perspectivas de flexibilización curricular; *Nombre de la institución promotora:* Comisión Sectorial de Enseñanza

#### Encuentro

Fortalezas y debilidades del Plan de Estudios 2000 , 2002

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro sobre Evaluación en Educación Superior; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Química, UDELAR

#### Encuentro

Futuros Químicos: contribuciones para una formación integral , 2001

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Foro de Innovaciones Educativas; *Nombre de la institución promotora:* Comisión Sectorial de Enseñanza

#### Encuentro

¿Hasta dónde entendemos lo que leemos? , 1998

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II Jornadas de Educación en Facultad de Química; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Química, UDELAR

#### Encuentro

¿Qué nos quedó del liceo y de la Facultad cuando llegamos a tercer año de ésta? , 1998

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II Jornadas de Educación en Facultad de Química; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Química, UDELAR

#### Encuentro

Diagnóstico del nivel de conocimientos de los estudiantes que ingresan al curso de Físicoquímica II. , 1997

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* I Jornadas de Educación en Facultad de Química; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Química, UDELAR

Sistema Nacional de