

---

# **Currículum Vitae**

**Jaquelina Edith Noriega**

**Año 2017**



---

## **DATOS PERSONALES**

**JAQUELINA EDITH NORIEGA**

**Dirección postal:** Barrio 140 viviendas “Jardín del Cerro” Mzna. 401 Casa 03. C.P. 5700 San Luis Capital.

**Teléfono particular:** 2664836308.

**E-mail:** jaquinatoriega@yahoo.com/ jenoriega@unsl.edu.ar

**Lugar de nacimiento:** María Grande. Departamento Paraná. Provincia de Entre Ríos. Argentina.

**Fecha de nacimiento:** 27 de diciembre de 1974.

**DNI:** 23.850.173

**CUIL:** 27-23850173-9



## **A. ANTECEDENTES DE FORMACIÓN**

### **A.1. Título de grado universitario obtenido**

- ☛ PROFESORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos (1998).

### **A.2. Títulos de post-grado**

- ☛ DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Secretaría de Pos grado. Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Argentina. Categoría CONEAU: Resolución nro. 489/07: B. (2014)
- ☛ MAGISTER EN EDUCACIÓN SUPERIOR. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis (2008). Resol. de aprobación Nro. 785/08.

- 
- ☛ ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis (2003).
  - ☛ DIPLOMADA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede Buenos Aires (2005).

### **A.3. Cursos de Pos-grado**

- ☛ Curso de Pos-grado en “INVESTIGACIÓN EDUCATIVA”. Universidad Nacional del Comahue, Facultad de Filosofía y Letras UBA, Escuela Marina Vilte, C.E.T.E.R.A. Supervisado académicamente por el Dr. Félix SCHUSTER (UBA) y por el Prof. Edgardo DATRI (U.N.Comahue). Evaluación a cargo de la Dra. María Teresa SIRVENT (UBA). Facultad de Ciencias de la Educación y Asociación Gremial del Magisterio de Entre Ríos. Año 1998, Paraná Prov. De Entre Ríos. Carga horaria: 290 horas. Calificación: Aprobado.
- ☛ Curso Interuniversitario de EDUCACIÓN A DISTANCIA. Universidades Nacionales Región Centro-Oeste. Año 2001, San Luis. Carga horaria: 180 horas. Calificación: Aprobado.
- ☛ Curso de Posgrado y Perfeccionamiento: “MODELOS UNIVERSITARIOS. LA RELACIÓN CON LA SOCIEDAD Y EL ESTADO”. Dictado por el Lic. Pedro Krotsch. Facultad de Ciencias Humanas, UNSL. Año 2000, San Luis. Carga horaria: 60 horas. Calificación: Aprobado.
- ☛ Curso de Pos-grado de Perfeccionamiento: “LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD”. Dictado por la Dra. Edith Litwin. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Año 2002, San Luis. Carga horaria: 24 horas. Calificación: 9 (nueve).
- ☛ Curso de Posgrado y Perfeccionamiento: “ESTRATEGIAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN”. Dictado por la Dra. Ana María Spadafora. Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales, UNSL. Año 2005, San Luis. Carga horaria: 40 horas. Calificación: Aprobado. Resolución Nro. 593.
- ☛ Curso de Posgrado y Perfeccionamiento: “ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL”. Dictado por la Master Graciela Castro. Facultad de

---

Ingeniería y Ciencias Económico Sociales, UNSL. Año 2005, San Luis. Carga horaria: 40 horas. Calificación: Aprobado. Resolución Nro. 764.

- ☛ Curso de Posgrado "ORIGEN Y DESARROLLO DEL ROL ACADÉMICO Y LA EVOLUCIÓN DE LA PROFESIÓN ACADÉMICA EN MÉXICO ENTRE SIGLOS: UN NUEVO ACTOR SOCIAL Y SU ACCIDENTADA TRAYECTORIA". Responsable: Dr. Manuel Gil Antón. Departamento de Sociología. Unidad Iztapala. Universidad Autónoma Metropolitana. México. Cursado en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. Año 2010. Calificación: 9 (nueve). Carga horaria: 40 hs. Certificación en trámite.
- ☛ Seminario de Pos grado "INTELECTUALES Y UNIVERSIDAD EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA OCCIDENTAL". Responsable: Dra. María Helena Camara Bastos. Pontificia Universidade Católica de Río Grande Do Sul Porto Alegre, Brasil. Cursado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Año: 2010. Calificación: 7 (siete). Carga horaria: 30 hs.
- ☛ Curso de Post grado "PROYECTOS EN ACCIÓN: TÉCNICAS, MÉTODOS Y CLAVES PARA AL INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN EN CIENCIAS SOCIALES". CAICYT – CONICET. Año: 2011. Calificación: sobresaliente. Carga horaria: 200 hs.
- ☛ Curso de Post grado "INVESTIGACIÓN EDUCATIVA". Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales. Universidad Nacional de San Luis. Año 2012. Calificación: 9. Carga horaria: 60 hs. Resol. Nro. 165/13.
- ☛ Curso de Posgrado "SISTEMAS DE GESTIÓN DE APRENDIZAJES EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR". Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales. Universidad Nacional de San Luis. Año 2013. Calificación: 10. Carga horaria: 40 hs. Resol. Nro. 611/13.
- ☛ Curso de Post grado "EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN. APORTES DE UN ENFOQUE ANTROPOLÓGICO y ETNOGRÁFICO". Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2014. Calificación: 9. Carga horaria: 30 hs. Resol. Nro. 1877/14.

#### **A.4. Seminarios de Especialización**

- 
- ☛ “EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN Y LAS DISTINTAS PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS”. Seminario Coordinado por el Prof. Jorge CARDELLI (U.N.R.C.). Seminario comprendido dentro del Curso de Posgrado en Investigación Educativa. Carga horaria: 13 horas. Paraná E. R. Año 1998.
  - ☛ “EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES. LAS PERSPECTIVAS POSITIVISTA, INTERPRETATIVA Y CRÍTICA. RELACIÓN CON LOS DISTINTOS ABORDAJES METODOLÓGICOS”. Seminario coordinado por el Prof. Félix SCHUSTER (UBA). Comprendido dentro del Pos grado en Investigación Educativa. Carga horaria: 10 horas. Paraná E.R. Año 1998.
  - ☛ “INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS. SU RELACIÓN CON LA FORMACIÓN DOCENTE”. Seminario coordinado por los profesores: DUHALDE, Miguel; BADANO, Rosario; HOMAR, Amalia (A.G.M.E.R.). Comprendido dentro del Posgrado en Investigación Educativa. Carga horaria: 15 horas. Año 1998. Paraná E.R.
  - ☛ “CIENCIA, HISTORIA Y PROBLEMÁTICAS EPISTEMOLÓGICAS-SOCIOLÓGICAS ACTUALES”. Seminario coordinado por el Prof. DATRI, Edgardo (U.N.Comahue). Comprendido dentro del Pos-grado en Investigación Educativa. Carga horaria: 13 horas. Año 1998. Paraná, Entre Ríos
  - ☛ “FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y SOCIOCULTURALES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Seminario a cargo de la Prof. GUYOT, Violeta (UNSL) y del Prof. KROSTCH, Pedro (UBA). Comprendido dentro de la Maestría en Educación Superior. Carga horaria: 60 horas. Año 2001. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Calificación: Distinguido.
  - ☛ “APORTES DE LA PSICOLOGÍA A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR”. Seminario a cargo de la Prof. BENTOLILA, Saada (UNSL) y del Prof. BAQUERO. Comprendido dentro de la Maestría en Educación Superior. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Carga horaria: 40 horas. Año 2001. Calificación: Distinguido.
  - ☛ “PARADIGMAS EPISTEMOLÓGICOS DEL SIGLO XX”. Seminario A Cargo de la Prof. GUYOT, Violeta (UNSL) y la Prof. DIAZ de KÓBILA, Esther (UNR). Comprendido dentro de la Maestría en Educación Superior. Facultad de

---

Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Carga horaria: 50 horas. Año 2002. Calificación: Muy Bueno.

- ☛ “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN”. Seminario a Cargo del Dr. SAMAJA, Juan y del Lic. MONTOYA, Osvaldo. Comprendido dentro de la Maestría en Educación Superior. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Carga horaria: 40 horas. Año 2002. Calificación: Muy Bueno.
- ☛ “SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE”. Seminario a cargo de la Prof. EDELSTEIN, Gloria (UNC). Seminario comprendido dentro de la Maestría en Educación Superior. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Carga horaria: 40 horas. Año 2002. Calificación: Distinguido.
- ☛ “PROBLEMÁTICA ACTUAL DE LA DIDÁCTICA”. Seminario a cargo de la Dra. LITWIN, Edith (UBA) y la Prof. COMETTA, Ana Lía (UNSL). Seminario comprendido dentro de la Maestría en Educación Superior. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Carga horaria: 50 horas. Año 2002. Calificación: Distinguido.
- ☛ “DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR” Seminario a cargo de la Prof. LUCARELLI, Elisa (UBA) y de la Prof. MONTOYA, Mirta (UNSL). Comprendido dentro de la Maestría en Educación Superior. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Carga horaria: 40 horas. Año: 2002. Calificación: Distinguido.
- ☛ “PROCESOS DIDÁCTICOS”. Seminario a cargo de la Prof. GIORDANO, María (UNSL). Comprendido dentro de la Maestría en Educación Superior. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Carga horaria: 60 horas. Año: 2002. Calificación: Sobresaliente.
- ☛ “LA PROBLEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN ÁULICA”. Seminario a cargo de la Prof. CELMAN, Susana (UNER) y la Prof. MONTOYA, Mirta. Comprendido dentro de la Maestría en Educación Superior. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Carga horaria: 40 horas. Año 2003. Calificación: Distinguido.
- ☛ “DINÁMICA Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL”. Seminario a cargo de la Prof. CORTI, Ana María (UNSL). Comprendido dentro de la Maestría en

---

Educación Superior. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Carga horaria: 50 horas. Año: 2003. Calificación: Bueno.

- ☛ “POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR”. Seminario a cargo del Prof. LAFOURCADE, Pedro; del Prof. PUGLIESE, Carlos y el Prof. ARIAS, Germán. Comprendido dentro de la Maestría en Educación Superior. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Carga horaria: 40 horas. Año 2003. Calificación: Muy bueno.
- ☛ “PLANEAMIENTO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL”. Comprendido dentro de la Maestría en Educación Superior. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Carga horaria: 40 horas. Año 2003. Calificación: Muy bueno.
- ☛ “TALLER DE TESIS”. Seminario a cargo del Prof. SONEIRA. Comprendido dentro de la Maestría en educación Superior. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Carga horaria: 40 hs. Año 2003.

#### **A.5. Participación en Programas de Formación de equipos institucionales**

- ☛ Participación –como representante de la Secretaría de Relaciones Interinstitucionales- en el Equipo de Directivos de la UNSL en el e-taller “DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN” desarrollado por la Asociación Columbus y IESALC-UNESCO. El mismo consistía en sesiones semanales de videoconferencias y de trabajo del equipo institucional de la UNSL en la identificación de acciones de mejora y buenas prácticas para mejorar las Estrategias de Internacionalización en la Institución. Setiembre a diciembre de 2011.
- ☛ Participación con un Equipo de Directivos de la UNSL–como representante de la Secretaría de Relaciones Interinstitucionales- en el “PROGRAMA DE FORMACIÓN – ACCIÓN DE DIRECTIVOS EN GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN” desarrollado por la Asociación Columbus y IESALC-UNESCO. El mismo consiste en sesiones semanales de videoconferencias y de trabajo del equipo institucional de la UNSL en la identificación de objetivos para mejorar la gestión de la Investigación en la UNSL. Inicio en julio de 2010.

---

## A.6. Becas ganadas

- ☞ Beca de Extensión Universitaria en el Proyecto de Extensión Universitaria denominado “Seminario – Taller de Capacitación Docente: Las prácticas escolares en escuelas urbano marginales”. Directora: Prof. LANDREANI, Nélica. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná, Entre Ríos. Año: 1997. Resolución C/D Nro. 173/97.
- ☞ Beca de Extensión Universitaria en el Proyecto de Extensión Universitaria denominado “Seminario-Taller de Capacitación Docente: Las Prácticas escolares en escuelas urbano marginales”. Directora: Prof. LANDREANI, Nélica. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná, Entre Ríos. Año: 1998. Resolución C/D Nro. 124/98.
- ☞ Beca de “Formación de Recursos Humanos”. Responsable: Prof. DARRIEUX, Yolanda (Directora del Departamento de la Mediana y Tercera Edad). Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná, Entre Ríos. Año: 1997. Resolución C/D Nro. 124/97.
- ☞ Beca de “Formación de Recursos Humanos”. Responsable: Prof. DARRIEUX, Yolanda (Directora del Departamento de Mediana y Tercera Edad). Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná, Entre Ríos. Año: 1998. Resolución C/D Nro. 028/98.
- ☞ Beca de Perfeccionamiento Docente del Departamento de Educación y Formación Docente de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis. Objetivo: cursado del Doctorado en Ciencias de la Educación a través de la Universidad Nacional de La Plata Año 2009. Resol. 1163/09.
- ☞ Beca del Programa de Formación y Capacitación para el sector Educación (PROFOR). Secretaría de Educación del Ministerio de Educación de la Nación. Objetivo: cursado del Doctorado en Ciencias de la Educación a través de la Universidad Nacional de La Plata. Año 2009 y 2010.
- ☞ Beca de Servicios por la UNSL con destino a la implementación, supervisión y seguimiento del Proyecto Ventana de Cooperación Exterior ERASMUS MUNDUS de la Comunidad Económica Europea. Año 2009- 2014. Resol. R. 205/10 – 128/11- 078/12 – 20/13.

- 
- ☞ Beca del Proyecto Oportunidad “Principios y estrategias de educación abierta para la innovación docente”. Proyecto ALFA III PORTUNIDAD. Comunidad Económica Europea. Año 2013-2014.

### **A.7. Pasantías**

- ☞ Pasantía docente en la asignatura “Didáctica de las Ciencias Naturales”. Profesorado en Enseñanza Diferenciada. Docente Responsable: Lic. MAINERO, Nelly. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año: 2000. Resol. 384-00. Calificación: EXCELENTE (Resol. 356).
- ☞ Pasantía docente realizada en los proyectos de investigación “Tendencias Epistemológicas y teorías de la subjetividad. Su impacto en las Ciencias Humanas” (Seminario 1) y “La educación para el desarrollo sustentable en Ciencia y Tecnología, en el contexto de los PEI” (Seminario 2). Con un crédito horario de 100 hs. como parte del Plan de Formación de la Carrera de Posgrado de Maestría en Educación Superior. Bajo la dirección de la Esp. Nelly Mainero y la Mgter María Aiello. En calidad de Aprobado según Resolución Nro. 1581. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2006.

### **A.8. Estadías de investigación en universidades extranjeras**

- ☞ Estadía de investigación en la Universidad de Valencia (Valencia, España). En el proyecto de investigación “Currículum, recursos e instituciones educativas” de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Estancia dirigida por el Dr. Bernardino Salinas Fernández. Setiembre de 2012. Resol. Rectoral Nro. 442/13.
- ☞ Estancia de docencia-investigación en el Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad de Autónoma de Madrid. Realizando tareas de docencia a nivel de grado y máster y en investigación en temas relativos a: identidad profesional docente, culturas académicas y profesión académica, internacionalización de la educación superior e investigación educativa en

---

América Latina. Estancia dirigida por el Lic. Héctor A. Monarca, Secretario Académico del Departamento antes mencionado. Setiembre-noviembre de 2012.

- Estadía de docencia e investigación en la Universidad Autónoma de Madrid. En el marco de la Convocatoria “Movilidad docente a Madrid” de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación Argentina. Res. 2254/13 SPU. Año 2014.

### **A.9. Otras tareas de gestión pedagógica**

- Coordinadora pedagógica de las actividades referidas a la organización y desarrollo del Curso de Ingreso a la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba en la Universidad Nacional de San Luis. Período mayo de 2012 a marzo de 2013. Resol. Rectoral Nro: 673/12

## **B. ANTECEDENTES DOCENTES**

### **B.1. Cargos desempeñados en la actividad docente**

#### **B.1.a. Docencia de grado en Educación Superior No Universitaria:**

- PROFESORA TITULAR en la asignatura “FILOSOFÍA E HISTORIA DE LAS CIENCIAS”. Profesorado de Historia. Colegio Superior “Domingo Faustino Sarmiento”. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Entre Ríos. La Paz, Entre Ríos. Año 1998.
- PROFESORA TITULAR en la asignatura “FILOSOFÍA E HISTORIA DE LAS CIENCIAS”. Profesorado de Matemática y Cosmografía. Colegio Superior “Domingo Faustino Sarmiento”. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Entre Ríos. La Paz, Entre Ríos. Año: 1998.
- PROFESORA TITULAR en la asignatura “ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL DOCENTE”. Profesorado de Historia. Colegio Superior

---

“Domingo Faustino Sarmiento”. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Entre Ríos. La Paz, Entre Ríos. Año: 1998.

- ☛ PROFESORA TITULAR en la asignatura “ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL DOCENTE”. Profesorado de Matemática y Cosmografía. Colegio Superior “Domingo Faustino Sarmiento”. Ministerio de Cultura y educación de la Provincia de Entre Ríos. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Entre Ríos. La Paz, Entre Ríos. Año: 1998.
- ☛ PROFESORA ADSCRIPTA en la asignatura “PRÁCTICA Y RESIDENCIA”. Profesorado de Educación Plástica para Nivel Inicial y EGB. Profesora responsable: Prof. BULOS, Nidia. Escuela de Artes Visuales “Prof. Roberto López Carnelli”. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Entre Ríos. Paraná, Entre Ríos. Año: 1998.
- ☛ PROFESORA TITULAR en la asignatura “MÉTODOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA”. Profesorado de Historia. Instituto de Formación Docente Continua San Luis. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de San Luis. San Luis, año 2001 a 2007.
- ☛ PROFESORA TITULAR en la asignatura “MÉTODOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA”. Profesorado de Inglés. Instituto de Formación Docente Continua “San Luis”. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de San Luis. San Luis, año 2001 a 2007.
- ☛ PROFESORA TITULAR en la asignatura “MÉTODOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA”. Profesorado de Ciencia Política. Instituto de Formación Docente Continua San Luis. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de San Luis. San Luis, año 2001 a 2007.
- ☛ PROFESORA TITULAR en la asignatura “SOCIEDAD Y EDUCACIÓN”. Profesorado de Historia. Instituto de Formación Docente San Luis. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de San Luis. San Luis, año 2001 a 2007.
- ☛ PROFESORA TITULAR en la asignatura “SOCIEDAD Y EDUCACIÓN”. Profesorado de Inglés. Instituto de Formación Docente San Luis. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de San Luis. San Luis, año 2001 a 2007.
- ☛ PROFESORA TITULAR en la asignatura “SOCIEDAD Y EDUCACIÓN”. Profesorado de Ciencia Política. Instituto de Formación Docente San Luis. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de San Luis. San Luis, año 2001 a 2007.

---

### **B.1.b. Docencia de grado en Educación Superior Universitaria:**

#### **- En la docencia en otras universidades:**

- ☛ AUXILIAR DOCENTE alumna en el PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: “Procesos de Construcción de la vida cotidiana escolar”. Directora: Prof. Landreani, Nélica. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos. Año: 1997. Resolución C/D 171/97.
- ☛ PROFESORA TITULAR en la asignatura “GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS”. Licenciatura en gestión educativa. Universidad Católica de Cuyo. San Luis, año 2003.
- ☛ PROFESORA TITULAR de la Cátedra “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN” en la carrera Licenciatura en Nutrición. Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis. San Luis, 2005-2009.
- ☛ PROFESORA ADJUNTA de la Cátedra “SEMINARIO FINAL” en la Licenciatura en Nutrición. Universidad Católica de Cuyo. Sede San Luis, 2005-2009.
- ☛ PROFESORA TITULAR de la Cátedra “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN” en la carrera Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia. Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis. San Luis, 2005-2016.
- ☛ PROFESORA ADJUNTA de la Cátedra “COMITÉ DE TRABAJO FINAL” de la Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia. Universidad Católica de Cuyo. Sede San Luis, 2005-2016.
- ☛ PROFESORA TITULAR de la cátedra “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA” de la carrera de Medicina. Universidad Católica de Cuyo. Sede San Luis, 2014-2016.

#### **- En la docencia de grado en la UNSL:**

- ☛ PROFESORA AUXILIAR DE PRIMERA Semiexclusivo en la cátedra “TALLER DE TESIS”. Licenciatura en Educación Inicial. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2004 - 2008.

- 
- ☛ PROFESORA AUXILIAR DE PRIMERA Semiexclusivo en la cátedra “INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE”. Licenciatura en Educación Especial. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2004 - 2008.
  - ☛ PROFESORA AUXILIAR DE PRIMERA Semiexclusivo en la cátedra “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN” Licenciatura en Comunicación Social. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2005-2011.
  - ☛ PROFESORA AUXILIAR DE PRIMERA Semiexclusivo A CARGO DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS en la cátedra “Taller Los Sujetos de la Educación en sus Prácticas de Aprendizaje” en la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2009 – 2010 – 2011 - 2012.
  - ☛ PROFESORA AUXILIAR DE PRIMERA Semiexclusivo A CARGO DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS en la cátedra “Taller Los Sujetos de la Educación en sus Prácticas de Aprendizaje” en la carrera de Profesorado en Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2009 – 2010 – 2011 - 2012.
  - ☛ PROFESORA CORRESPONSABLE en la asignatura “Didáctica Especial de la Ciencia Política”. En la carrera Ciclo de Licenciatura en Enseñanza de la Ciencia Política. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2010. Resolución Nro. 016/13.
  - ☛ PROFESORA COLABORADORA en la asignatura “Historia de la Universidad Argentina”. En la carrera Licenciatura en Gestión Universitaria. Facultad de ingeniería y ciencias económico sociales. Universidad Nacional de San Luis. Año 2011. Resolución en trámite.
  - ☛ PROFESORA JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS Exclusivo efectivo en la asignatura “Investigación educativa y práctica docente”. En la carrera Profesorado en Educación Especial. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2012.
  - ☛ PROFESORA JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS exclusivo efectivo en la asignatura “Metodología de la investigación”. En la carrera Licenciatura en Comunicación Social. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2012.

- 
- ☛ PROFESORA JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS exclusivo efectivo en la asignatura “Metodología de la investigación”. En la carrera Licenciatura en Periodismo. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2012.
  - ☛ PROFESORA JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS exclusivo efectivo en la asignatura “Metodología de la investigación”. En la carrera Licenciatura en Producción de radio y TV. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2012.
  - ☛ PROFESORA JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS Exclusivo efectivo en la asignatura “Seminario Taller de investigación educativa”. En la carrera Licenciatura en Educación Inicial. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2012.
  - ☛ PROFESORA JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS exclusivo efectivo en la asignatura “Taller de Tesis”. En la carrera Licenciatura en Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2012.
  - ☛ PROFESORA ADJUNTA exclusiva en el Área de Metodología de la Investigación. Asignatura: Taller de Tesis. Licenciatura en Ciencias de la Educación. Departamento de Educación y Formación Docente. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Resol. Nro 138/2014 y continua.
  - ☛ PROFESORA ADJUNTA exclusiva en el Área de Metodología de la Investigación. Asignatura: Seminario de Investigación en la Licenciatura en Educación Inicial. Departamento de Educación y Formación Docente. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Resol. Nro 138/2014 y continua.
  - ☛ PROFESORA ADJUNTA exclusiva en el Área de Metodología de la Investigación. Asignatura: Metodología de la investigación en la Licenciatura en Comunicación Social. Departamento de Educación y Formación Docente. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Resol. Nro 138/2014 y continua.
  - ☛ PROFESORA RESPONSABLE por beca de servicio en la asignatura Investigación educativa y práctica docente. Sujetos y contextos. Profesorado en Educación Primaria. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Sede Tilisarao. Agosto- diciembre 2016.

---

### **B.1.c. En docencia de Pos-grado**

#### **- Como parte del cuerpo docente de carreras de posgrado**

##### **En Maestrías:**

- ☛ “TUTORÍAS DE INVESTIGACIÓN”. Profesora responsable. Maestría en Educación Superior. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Res. Nro. 277/10. Res. Nro. 166/12 y continua.
- ☛ “TUTORÍAS DE INVESTIGACIÓN”. Profesora responsable. Maestría en Comunicación Institucional. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2015 y continua. Resol Nro 1073/15.
- ☛ “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN”. Profesora responsable. Maestría en Comunicación Institucional. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2015 y continua. Resol 1073/15
- ☛ “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA”. Profesora co-responsable. Maestría en Psicología Clínica. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de San Luis. Año 2014 y continua. Resol Nro. 164/15
- ☛ “TALLER DE TESIS”. Profesora responsable Maestría en Comunicación Institucional. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2015 y continua.

##### **En doctorados:**

- ☛ “INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA”. Profesor responsable a cargo. Horas cátedra: 36. Doctorado en Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de La Plata (sede por convenio Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Católica de Cuyo). Por resolución de la Comisión de Grado Académico. Secretaría de Pos grado. Consejo Directivo. Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de La Plata. Exp. Nro. 600-001773/09.

### **B.2. Dirección de Carreras de Posgrado**

- 
- ☞ DIRECTORA DE LA CARRERA Especialización en Investigación en Ciencias Sociales y Humanas. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2016 y continua.

### **B.3. Cursos dictados**

#### **B.3.1. Dictado de Cursos de Pos-grado:**

- ☞ “CURSO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN”. Docente responsable. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis. Año 2005.
- ☞ “INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN”. Docente responsable a cargo. Horas cátedra: 40. Universidad Católica de Cuyo. Acta Consejo Superior Nro. 726. Año 2007.
- ☞ “GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA”. Docente responsable a cargo. Horas cátedra: 60. Universidad Católica de Cuyo. Año 2008.
- ☞ “PRÁCTICA DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA”. Docente responsable. Horas cátedra: 75 HS. Departamento de Informática. Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales. Universidad Nacional de San Luis. Año 2013. Resol. Nro. 125/13.
- ☞ “LOS PROFESORES DE TECNOLOGÍA COMO INVESTIGADORES DE SU PROPIA PRÁCTICA”. Profesor responsable. Horas cátedra: 60. Departamento de Informática Educativa. Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales. Universidad Nacional de San Luis. Año 2014. Resol. 1641/14
- ☞ Profesora responsable del curso de Posgrado PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS Y EPISTEMOLÓGICAS EN EL CAMPO DE LA COMUNICACIÓN: DESAFÍOS ACTUALES. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL Resol. Nro 559/15
- ☞ Profesora co responsable del curso de posgrado LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMPARADA COMO INTERSECCIÓN ENTRE DOS CAMPOS DE ESTUDIO: HERRAMIENTAS CONCEPTUALES Y PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL Resol. Nro

- 
- ☞ Profesora responsable del curso de Posgrado LA TESIS DE POSGRADO COMO UN PROYECTO: PUNTOS DE PARTIDA PARA INVESTIGAR. (PARTE 1). Secretaría de Posgrado. Rectorado UNSL. Resol. Nro. 1708/15
  - ☞ Profesora responsable del curso de Posgrado LA TESIS DE POSGRADO COMO UN PROYECTO: EL ENFOQUE METODOLÓGICO (PARTE 2). Secretaría de Posgrado. Rectorado UNSL. Resol. Nro. 1709/15
  - ☞ Profesora responsable del curso de Posgrado “UNIVERSIDADES COMPLEJAS, CONTEXTOS DESAFIANTES, ACADÉMICOS COMPROMETIDOS. CLAVES PARA REPENSAR (NOS)”. Facultad de Ciencias Humanas UNSL. Resol. 1609/15.
  - ☞ Profesora responsable del curso de Posgrado CÓMO ELABORAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD. Estrategias metodológicas para desarrollar procesos de investigación. Facultad de ciencias Médicas. UCCuyo S-L. Año 2016.
  - ☞ Profesora responsable del Curso de Posgrado LA PREGUNTA EPISTEMOLÓGICA Y LA PREGUNTA METODOLÓGICA EN LA INVESTIGACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. 2017. Resolución en trámite.
  - ☞ Profesora responsable del Curso de Posgrado LA TESIS DE POSGRADO COMO UN PROYECTO: PUNTOS DE PARTIDA PARA INVESTIGAR – PARTE 1. Sub- secretaria de Posgrado. Rectorado. Universidad Nacional de San Luis. Resolución en trámite.

### **B.3.2. Dictado de Cursos de Capacitación docente**

- 
- ☛ DICTADO DE CURSOS de capacitación docente para la Red Federal de Formación Docente Continua de la Provincia de Entre Ríos, destinado a docentes de Educación Plástica de Nivel Inicial, EGB1 y EGB2. Cursos dictados en las localidades de Paraná, Diamante, Victoria, La Paz, Feliciano. Provincia de Entre Ríos. Año 1998.
  - ☛ DICTADO DEL CURSO de Capacitación Docente “La observación como herramienta metodológica cualitativa”. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Resolución Nro. 24. Año 2001.
  - ☛ DICTADO DEL CURSO de Capacitación Docente “Los condicionamientos sociopolíticos de las prácticas docentes: un debate actual”. Región Educativa I. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2004.
  - ☛ DICTADO DEL CURSO de Capacitación Docente “Curso de Metodología de la Investigación”. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Católica de Cuyo. Sede San Luis. 2005.
  - ☛ DICTADO DEL CURSO de Capacitación Docente Seminario “Sociedad y Educación”. Dentro de la Especialización en Enseñanza para EGB 3 y Polimodal. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2005.
  - ☛ DICTADO DEL CURSO de Capacitación Docente “Seminario Integrador”. Dentro de la Especialización en Enseñanza para EGB 3 y Polimodal. IFDC S-L. Año 2006.
  - ☛ DICTADO DEL CURSO de Capacitación Docente “Gestión y evaluación de Proyectos Institucionales y Áulicos”. Dentro de la Especialización en Enseñanza para EGB 3 y Polimodal. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2006.
  - ☛ DICTADO DEL CURSO de Capacitación Docente “Elaboración de Proyectos Educativos”. Dentro del Programa de Formación para Docente rurales. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2006.
  - ☛ RESPONSABLE de la elaboración, coordinación e implementación del Proyecto de Capacitación Docente Sistemática “La comprensión lectora: una estrategia para la enseñanza y el aprendizaje”. Escuela Nro 237 Maestra Trinidad Chirino. Los Molles, San Luis. Resolución Nro. 094. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2006.

### **B.3.3. Dictado de Cursos optativos para alumnos de formación docente inicial**

- 
- ☛ RESPONSABLE docente de la implementación del Proyecto de Formación complementaria con modalidad de talleres opcionales para alumnos. Resolución nro. 13/03. IFDC S-L. Ministerio de educación prov. de San Luis. Año 2003.

#### **B.4. Materiales didácticos para el trabajo de alumnos en clase**

##### **- Textos:**

- ☛ “EL MOMENTO DE LA PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA”. Material didáctico elaborado para el IV Bloque del Curso de Capacitación Docente Continua en Educación Plástica para Nivel Inicial, EGB. Red Federal de Formación Docente Continua. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Entre Ríos. Año: 1998.
- ☛ “ACERCA DE LA OBSERVACIÓN AULICA”. Material didáctico elaborado para la asignatura “Práctica y Residencia”. Profesorado de Educación Plástica para Nivel Inicial, EGB1 y EGB2. Escuela Provincial de Artes Visuales “Roberto López Carnelli”. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Entre Ríos. Paraná, Entre Ríos. Año: 1998.
- ☛ “PODER Y EDUCACIÓN”. Material didáctico para la asignatura “Sociedad y Educación”. Instituto de Formación Docente Continua. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año: 2001.
- ☛ “SOCIEDAD Y EDUCACIÓN”. Material didáctico para la asignatura “Sociedad y Educación”. Instituto de Formación Docente Continua San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año: 2002.
- ☛ “PRINCIPALES FUNCIONES DE SOCIALIZACIÓN DE LA ESCUELA”. Material didáctico para la asignatura “Sociedad y Educación”. Instituto de Formación Docente San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año: 2002.
- ☛ “LA PRÁCTICA DOCENTE: ACERCA DE LAS CONDICIONES OBJETIVAS DEL TRABAJO DOCENTE”. Material didáctico elaborado para el “Primer Seminario de Formación Complementaria para Alumnos de Formación Docente”. Instituto de Formación Docente Continua. San Luis. Año: 2003
- ☛ “MODERNIDAD Y POSMODERNIDAD”. Material didáctico para el Curso de Capacitación Docente: “Los condicionamientos sociopolíticos de la educación: un

- 
- debate actual”. Instituto de Formación Docente Continua de San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2004.
- ☛ “NEOLIBERALISMO Y EDUCACIÓN”. Material didáctico para el Curso de Capacitación Docente: “Los condicionamientos sociopolíticos de la educación: un debate actual”. Instituto de Formación Docente Continua de San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2004.
  - ☛ “CURSILLO DE APOYO PARA EL INGRESO”. Material didáctico elaborado para el Cursillo de Ingreso a la Carrera de Profesorado en Enseñanza para Primer y Segundo Ciclo de la Enseñanza General Básica. Instituto de Formación Docente Continua San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2006.
  - ☛ HISTORIA NATURAL DE UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. Material didáctico elaborado para las Cátedras de: “Investigación y Práctica Docente” Profesorado en Educación Especial y para la Cátedra “Taller de Tesis” de la Licenciatura en Educación Inicial. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. 2008.
  - ☛ LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE EN DOCENTES SIN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE BASE. RESEÑA DE UNA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Material didáctico elaborado para las Cátedras de: “Investigación y Práctica Docente” Profesorado en Educación Especial y para la Cátedra “Taller de Tesis” de la Licenciatura en Educación Inicial. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. 2008.
  - ☛ INVESTIGAR SOBRE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA. Material didáctico elaborado para las Cátedras de: “Investigación y Práctica Docente” Profesorado en Educación Especial y para la Cátedra “Taller de Tesis” de la Licenciatura en Educación Inicial. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. 2008.
  - ☛ INVESTIGAR CUALITATIVAMENTE EN EDUCACIÓN. Material didáctico elaborado para las Cátedras de: “Investigación y Práctica Docente” Profesorado en Educación Especial y para la Cátedra “Taller de Tesis” de la Licenciatura en Educación Inicial. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. 2008.

---

- **Trabajos prácticos elaborados para la tarea docente:**

- ☞ Elaboración de trabajo práctico para el texto de la propia autoría “Investigar las prácticas de enseñanza”. Cátedra “Investigación y Práctica Docente. Profesorado en Educación Especial. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2008-2009.
- ☞ Elaboración de trabajos práctico para la cátedra “Taller de Tesis”. Licenciatura en Nivel Inicial. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2005-2006.
- ☞ Colaboración en la revisión de las “Prácticas de aprendizaje Nro. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8”. Cátedra “Los sujetos de la educación en sus prácticas de aprendizaje”. Profesorado y Licenciatura en ciencias de la educación. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2009 – 2010 – 2011 - 2012.
- ☞ Elaboración, seguimiento y evaluación de la totalidad de trabajos prácticos de la unidad Nro. 6 y Nro 7, Prácticos Nro. 1, 2, 3, 4, 5 y 6 y Práctico Final integrador. Cátedra “Metodología de la Investigación”. Licenciatura en Comunicación Social. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2005 – 2011.
- ☞ Elaboración, seguimiento y evaluación de los trabajos prácticos Nro. 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la Unidad de lógica cualitativa de la asignatura “Metodología de la Investigación”. Licenciatura en Comunicación Social. Licenciatura en Producción de radio y TV. Licenciatura en Periodismo. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2012.

- **Montaje de cátedras**

- ☞ Colaboración como Auxiliar en el Espacio Curricular “Seminario de Producción de Textos”. Actividades desarrolladas: elaboración del programa de la asignatura, colaboración en el dictado de la cátedra, selección de bibliografía y elaboración de trabajos prácticos. Instituto de Formación Docente Continua San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año: 2002.

- 
- ☛ Coordinación general, programación, planificación, seguimiento y evaluación del espacio curricular “Didáctica”. Instituto de Formación Docente Continua San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año: 2004.
  - ☛ Responsable de la totalidad de las actividades de programación, planificación, seguimiento y evaluación de las distintas asignaturas a cargo –como responsable titular de cátedra- en el Nivel Superior a largo de toda la carrera docente, desde 1998.
  - ☛ Colaboración en la revisión y reorganización anual de las cátedras en las cuales es auxiliar de primera en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis. Desde 2004 - 2012.
  - ☛ Colaboración en la revisión y reorganización anual de las cátedras en las cuales es Jefe de Trabajos prácticos en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis. Desde 2012-2013.
  - ☛ Responsable del montaje de la cátedra “Taller de Tesis” Lic. En Ciencias de la Educación. Departamento de Educación y Formación Docente. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Desde 2014 y continúa.
  - ☛ Responsable del montaje de la cátedra “Seminario Taller de Investigación Educativa” Lic. En Educación Inicial. Departamento de Educación y Formación Docente. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Desde 2014 y continúa.
  - ☛ Responsable del montaje de la cátedra “Metodología de la Investigación” Lic. En Comunicación Social. Departamento de Educación y Formación Docente. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Desde 2014 y continúa.

#### **B.5. Actividades relevantes desde el punto de vista pedagógico**

- ☛ COLABORADOR en el Equipo Responsable de la Reforma del Proyecto Educativo Institucional del IFDC S-L y de los cambios en los diseños curriculares. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Resolución Nro. 17. Año 2001.
- ☛ INTEGRANTE de la comisión redactora del Postítulo en Enseñanza para EGB 3 y Polimodal. Proyecto aprobado según resolución 54 IFDC S-L/04. Año 2005.

- 
- ☛ COORDINADORA ACADÉMICA del “Postítulo en Enseñanza para EGB 3 y Polimodal”. Resolución 54. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2005.
  - ☛ Coordinadora Ad Honorem de las actividades del Ingreso 2013 y 2014 a la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba en la Sede San Luis. Años 2012 y 2013. Resolución Nro: 673/12

## **B. 6. Participación en proyectos pedagógicos**

- ☛ COORDINADOR del Proyecto de creación del Área de Educación a Distancia. Instituto de Formación Docente Continua. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2002.
- ☛ RESPONSABLE de la elaboración e implementación del Proyecto de Formación Complementaria para alumnos en la modalidad de “Talleres Opcionales”. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Resolución Nro. 13. Año 2003.
- ☛ INTEGRANTE de la Comisión Redactora del Postítulo “Especialización en Enseñanza para EGB 3 y Polimodal”. Aprobado por Resolución Nro. 54. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2005.
- ☛ CORRESPONSABLE de la definición y elaboración de los aspectos pedagógicos para la creación de la carrera “Profesorado en Enseñanza para la Educación General Básica 1 y 2”. Resolución nro. 14. Instituto de Formación Docente Continua San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2006.
- ☛ RESPONSABLE de la elaboración integral de la creación de la carrera “Profesorado en Enseñanza para la Educación General Básica 1 y 2”. Resolución nro. 102. Instituto de Formación Docente Continua San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2007.
- ☛ CORRESPONSABLE de la producción intelectual de todo el material necesario elaborado para el desarrollo integral del “Cursillo de Apoyo al Ingreso para la Carrera Profesorado para la Educación General Básica 1 y 2”. Resolución Nro. 7. Instituto de Formación Docente San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2006.

- 
- ☛ CORRESPONSABLE de la producción intelectual de todo el material necesario elaborado para el desarrollo integral del “Cursillo de Apoyo al Ingreso para la Carrera Profesorado para la Educación General Básica 1 y 2”. Resolución Nro. 103. Instituto de Formación Docente San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2007.
  - ☛ RESPONSABLE del Programa “Investigación y Formación Continua en el Contexto de la Ruralidad” que se realizó en instituciones educativas de las zonas rurales e interior de la provincia de San Luis a partir del año 2007. Resolución Nro. 016. Instituto de Formación Docente Continua San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2007.
  - ☛ INTEGRANTE de la Comisión Ad Hoc encargada de la elaboración del Proyecto de Plan de Estudios para la Carrera de Medicina. Rectorado. Universidad Nacional de San Luis. Resol. R. Nro. 43. Año 2013.
  - ☛ INTEGRANTE DE LA COMISIÓN redactora del Proyecto de Carrera de Posgrado Maestría en Discursos y Arte Latinoamericano. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Resol. 184/15. Año 2015.
  - ☛ RESPONSABLE de la elaboración del Proyecto de creación de la Carrera de Especialización en Investigación en Ciencias Sociales y Humanas. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2016.

## **B. 7. Concursos docentes rendidos**

- ☛ Segunda en orden de mérito en el concurso docente para cargo de Ayudante de Primera Exclusivo Temporario con destino al Área 4: “Currículum y Didáctica”. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis.
- ☛ Primera en orden de mérito en el concurso docente para el cargo de Docente Titular con destino los espacios curriculares: “Sociedad y Educación” y “Métodos y Proyectos de Investigación Educativa”. Instituto de Formación Docente Continua. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de San Luis. Decreto 3011, 28 de junio de 2001.
- ☛ Segunda en orden de mérito en el concurso docente para el cargo de Ayudante de Primera Exclusiva Temporario con destino a “Metodología de la Investigación II” de la Licenciatura en Fonoaudiología. Departamento de Educación y formación

---

docente. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Resolución del C/D Nro. 735-1. San Luis, 2003.

- ☛ Primera en orden de mérito en el concurso docente para el cargo de Ayudante de Primera Semi-Exclusivo Temporario con destino a “Taller de Tesis” de la Licenciatura en Nivel Inicial. Departamento de Educación y formación docente. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Resolución del C/D Nro. 537. San Luis, 2004.
- ☛ Primera en orden de mérito en el concurso docente para el cargo de Ayudante de Primera Exclusiva Temporario con destino a “Taller Los Sujetos de la Educación en sus Prácticas de Aprendizaje” de la Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación. Área Currículum y Didáctica. Departamento de Educación y formación docente. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2009.
- ☛ Segunda en orden de mérito en el concurso docente para el cargo de Adjunto Exclusivo Interino con destino a “Práctica docente” del Profesorado en Psicología. Área Currículum y Didáctica. Departamento de Educación y formación docente. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2010.
- ☛ Segunda en orden de mérito en el concurso docente para el cargo de Adjunto Exclusivo Interino con destino a “Praxis Nivel IV: La práctica investigativa”. Área 6 Metodológica. Departamento de Educación y formación docente. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2012.
- ☛ Primera en orden de mérito en el concurso docente para el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos Exclusivo Efectivo con destino a “Investigación educativa y práctica docente”. Área 6 Metodológica. Departamento de Educación y formación docente. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2012. Resol. R. Nro. 215.
- ☛ Primera en orden de méritos en el concurso para el cargo de Profesor Adjunto exclusivo interino con destino al Área Nro. 6 Metodológica Departamento de Educación y Formación Docente. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2014.
- ☛ Primera en orden de méritos en el concurso para el cargo de Profesor Adjunto exclusivo Efectivo con destino al Área Nro. 6 Metodológica Departamento de Educación y Formación Docente. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2017.

---

## C. CARGOS DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

- ☞ Consejera en el Consejo Superior de la UNSL por la Facultad de Ciencias Humanas. Período 2016-2019. Resol. CS 226/16.
- ☞ Secretaria Académica. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis. Año 2017.

## D. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### D.1. Dirección de Tesis

#### - De grado en otras instituciones universitarias:

- ☞ TUTORA ACADÉMICA de la Tesis para obtener el título de Licenciada en Gestión de Instituciones Educativas, titulada “Ayer, hoy y mañana qué pasó esta semana?”. Alumna Patricia Caram. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Católica de Cuyo. Provincia de San Luis. Aprobada en el Año 2005.
- ☞ TUTORA ACADÉMICA de la Tesis para obtener el título de Licenciada en Gestión de Instituciones Educativas, titulada “Comprender para aprender”. Alumna Nora Esther Closa. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Católica de Cuyo. Provincia de San Luis. Aprobada en el Año 2005.
- ☞ INTEGRANTE DEL COMITÉ ASESOR de la Tesis para acceder al título de Licenciado en Kinesiología y Fisioterapia, titulada “Valoración de la intensidad y tipo de dolor y disconfort de los distintos segmentos corporales en los socios de sexo femenino de entre 20 y 60 años que practican la disciplina de indoor cycle, musculación y pilates reformer en Punto Extremo Wellness Club”. Alumnos: Alcaráz, José y Zarandón, Lucas. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis. Año 2013.
- ☞ INTEGRANTE DEL COMITÉ ASESOR de la Tesis para acceder al título de Licenciado en Kinesiología y Fisioterapia, titulada “Resultados de la efectividad del vendaje neuromuscular propioceptivo en el tratamiento de lumbalgia en mujeres embarazadas de 18 a 25 años que asisten al Hospital del Oeste de la ciudad de San

---

Luis”. Alumnos: Caglioli, Rocio y Pontoni, Guadalupe. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis. Año 2013.

- ☞ INTEGRANTE DEL COMITÉ ASESOR de la Tesis para acceder al título de Licenciado en Kinesiología y Fisioterapia, titulada “Efectividad comparativa ente Venaje Neuromuscular Propioceptivo y la Kinesiología Convencional en el síndrome de dolor cervical de origen muscular en mujeres de 20 a 40 años que asisten al Servicio de Kinesiología y fisioterapia del Centro de Rehabilitación del Hospital San Luis, de la ciudad de San Luis”. Alumnos: Anziano, Lucas y Ochoa María Paula. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis. Año 2013.

- **De grado en la Universidad Nacional de San Luis:**

- ☞ CO DIRECTORA DE LA TESIS para acceder al Título de Licenciada en Enseñanza de las Lenguas Extranjeras, titulada “Los procesos cognitivos y la lectura en inglés como lengua extranjera. Un análisis de las unidades de lectura en libros de texto de nivel elemental usados en la escuela Juan Pascual Pringues de la Ciudad de San Luis desde 1960 a 2005”. Alumna: María Verónica Fattori Domínguez. Plan aprobado según resolución Nro. 352. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. 2007. Tesis aprobada Resolución 653. Año 2010.
- ☞ ASESORA METODOLÓGICA de la Tesis para acceder al título de Licenciada en Comunicación Social, titulada “Tratamiento informativo del Implante Coclear en ediciones on-line de los diarios Clarín y La Nación de la República Argentina”. Alumna: Cecilia Lahiton. Tesis aprobada. Resolución 2008/11. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año: 2011.
- ☞ ASESORA METODOLÓGICA de la Tesis para acceder al título de Licenciada en Comunicación Social, titulada “Las representaciones discursivas de un medio gráfico dominante sobre la temática de inseguridad en la provincia de San Luis: el caso de El Diario de la República”. Alumna: Adriana Wanzo. Tesis Aprobada. Resolución Nro. 2274/11. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año: 2011.
- ☞ ASESORA METODOLÓGICA de la Tesis para acceder al título de Licenciada en Comunicación Social, titulada “La mediatización de los procesos judiciales en

---

Argentina”. Alumna: Silvana Lucero Barzola. Tesis aprobada. Resolución Nro. 1571/11. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año: 2011.

- ☞ ASESORA METODOLÓGICA de la Tesis para acceder al título de Licenciada en Comunicación Social (FCH – UNSL), titulada “Literatura y Comunicación: la construcción de la identidad de un sujeto local/propio en el discurso ficcional”. Alumna: Ana Vignatti. Tesis Aprobada. Resol. 1099/13.
- ☞ ASESORA METODOLÓGICA de la Tesis para acceder al título de Licenciada en Lengua inglesa (FCH – UNSL), titulada “Análisis de la motivación en estudiantes de inglés de una escuela pública y un instituto privado de inglés”. Alumna: Gisela Jeréz. Aprobado año 2016.
- ☞ CODIRECTORA de la Tesis para acceder al título de Licenciada en Educación Inicial (FCH-UNSL), titulada “La autoridad en el Nivel Inicial”. Alumna: Bibiana Marcela Sutter. Plan de tesis Aprobado. Año 2014.
- ☞ ASESORA METODOLÓGICA de la Tesis para acceder al título de Licenciada en Nutrición, titulada Efecto de la deshidratación en la atención y la concentración evaluado en basquetbolistas del sexo masculino entre 20-35 años luego de prácticas de entrenamiento, pertenecientes al equipo Fusión GEPU-Española de la ciudad de San Luis durante el mes de mayo de 2015. Alumnas: Miranda Franzi Romina y Novelli, Daniela. Facultad de Ciencias de la Salud UNSL. Tesis Aprobada. Resolución Nro. 281/15 y 397/15

#### - **De Posgrado**

##### **En Doctorados:**

- ☞ Co-directora de la Tesis para acceder al título de DOCTOR en Psicología de la Facultad de Psicología de la UNSL, titulada Las instituciones de Educación Superior: significaciones sociales imaginarias de la formación docente. Alumna: Gladys Esther Leoz. Reinscripción Resol. 524/15.
- ☞ Directora de la Tesis para acceder al Título de DOCTOR en Educación de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL. Tesista: Gimenez, Nora. En proceso de elaboración de plan.

- 
- ☞ Directora de la Tesis para acceder al Título de DOCTOR en Educación de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL. Tesista: Natacha Guayasemin. En proceso de elaboración de plan.

### **En Maestrías:**

#### **En la UNSL:**

- ☞ Co-directora de la Tesis titulada “La interacción colaborativa en la enseñanza virtual de posgrado”. Maestría en Educación Superior. Alumna: Berta Elena García. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. En proceso de elaboración del Informe de Tesis. Plan aprobado Resol. 1039/13.
- ☞ Directora de la Tesis de la Alumna: María Lidia Azar. Titulada: Aportes de las reuniones y jornadas cuidemos nuestro mundo a la formación de docentes e investigadores en Química en el nivel superior. Alumna: María Lidia Azar. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Plan aprobado por resolución Nro. 982/15
- ☞ Directora de la Tesis de la Alumna Lucero Barzola, Silvana. Maestría en Comunicación Institucional. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. En proceso de elaboración de Plan de tesis. Año 2016.
- ☞ Co-Directora de la Tesis de la Alumna Silva, Carla. Maestría en Comunicación Institucional. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. En proceso de elaboración de Plan de tesis. Año 2016.
- ☞ Directora de la Tesis del Alumno Toledo, Daniel. Maestría en Comunicación Institucional. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. En proceso de elaboración de Plan de tesis. Año 2016.
- ☞ Directora de la Tesis de la alumna Perez, Liana. Maestría en Educación Superior. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Plan de Tesis Aprobado. Resol. en trámite. Año 2016.
- ☞ Co-Directora de la Tesis de la alumna Arce, Adriana. Maestría en Educación Superior. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Plan de Tesis presentado. Año 2016.

#### **En otras Universidades Nacionales:**

- ☞ Co-directora de la Tesis titulada “La producción de Recursos Educativos Abiertos a partir de la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas en un

---

Ambiente Virtual de Aprendizaje”. Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías. Alumna: Paola Andrea Allendes Olave. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Plan Aprobado. Dictamen Nro 62. Córdoba, agosto de 2013. Informe final en evaluación.

- ☞ Directora de la Tesis titulada “La utilización de recursos educativos abiertos en la Universidad Pública. Instalación y desarrollo del Repositorio on-line de la UNSL. Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías. Alumna: Silvia Vanesa Torres. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Plan Aprobado. Dictamen Nro 038/2014. Córdoba, agosto de 2014.
- ☞ Directora de la Tesis titulada “Evaluación de la calidad de los Recursos Educativos Abiertos destinados a la educación primaria de la provincia de San Luis” Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías. Alumna: Sosa, Alejandra Beatríz. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 2015.

## **D.2. Formación de auxiliares docentes**

### **- En Educación Superior No Universitaria**

- ☞ RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO de un Auxiliar Docente Alumno para la asignatura “Métodos y Proyectos de Investigación Educativa”. Instituto de Formación Docente Continua San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año: 2002
- ☞ RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO de un docente Jefe de Trabajos Prácticos en el espacio curricular “Didáctica” de 3er. Año de los Profesorados de Ciencia Política, Historia e Inglés del IFDC San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Período: marzo-julio de 2004.
- ☞ RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO de un docente Auxiliar en el espacio curricular “Sociedad y Educación” para los Profesorados de Ciencia Política, Historia e Inglés del IFDC San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2002 - 2003 – 2004 – 2005 – 2006 - 2007.
- ☞ Responsable de la formación y seguimiento de un docente Auxiliar en el espacio curricular METODOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

---

para los Profesorados de Ciencia Política, Historia e Inglés del IFDC San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Año 2002 – 2007.

**En otras Universidades:**

- ☛ RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO de un Jefe de Trabajos Prácticos Oscar Hernán Cobos en el marco de la asignatura Metodología de la Investigación de la Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Católica de Cuyo Sede san Luis. Año 2015 y continua.
- ☛ RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO de un Jefe de Trabajos Prácticos Oscar Hernán Cobos en el marco de la asignatura Metodología de la Investigación Científica de la Carrera de Medicina. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Católica de Cuyo Sede san Luis. Año 2015 y continua.

**En la UNSL:**

- ☛ RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO de la docente Auxiliar de Primera Gabriela Melina Luciano del Área 6 Metodológica en el marco de las asignaturas Taller de Tesis de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y Seminario Taller de Investigación Educativa de la Licenciatura en Educación Inicial. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2014 y 2015.
- ☛ RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO de la docente Auxiliar de Primera Valeria Di Pasquale. En el marco de la signatura Investigación y Práctica docente. Sujetos y Contextos. Profesorado de educación Primaria. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Período setiembre-diciembre 2016.
- ☛ RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO de la docente Auxiliar de Primera Luciana Santía. En el marco de la signatura Investigación y Práctica docente. Sujetos y Contextos. Profesorado de educación Primaria. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Período setiembre-diciembre 2016.
- ☛ RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO de la docente Jefe de Trabajos Prácticos Gabriela Melina Luciano del Área 6 Metodológica en el marco

---

de las asignaturas Taller de Tesis de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y Seminario Taller de Investigación Educativa de la Licenciatura en Educación Inicial. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2016 y 2017.

- RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO de la docente Auxiliar de Primera María Constanza Valdés del Área 6 Metodológica en el marco de las asignaturas Taller de Tesis de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y Seminario Taller de Investigación Educativa de la Licenciatura en Educación Inicial. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2017 y continua.

### **D.3. Dirección de pasantes**

#### **- De grado**

- DIRECTOR de pasantía de investigación alumna Stefanía Luz Martín en el Proyecto de investigación “Educación Superior: cambios, tendencias e impactos en la actualidad”. FCH-UNSL. Resol. de aprobación 265/15.
- Director de pasantía docente en el marco de la cátedra Taller de Tesis de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. Pasante: Prof. María Elena Ponce. Resol. de Aprobación Nro. 536/16. Duración: 6 meses.

#### **- De pos grado**

- DIRECTORA de pasantía de investigación maestranda María Lidia Azar en el Proyecto de investigación “Educación Superior: cambios, tendencias e impactos en la actualidad”. FCH-UNSL. Año 2015. Duración 6 meses.
- DIRECTORA de la pasantía de investigación maestrando Andrés Noir. Maestría en Comunicación Institucional. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Resol. Nro. 423/16

- 
- ☛ DIRECTORA de pasantía de investigación maestrando Ricardo Daniel Toledo en el Programa de Historia y Memoria. Universidad Nacional de San Luis. Resol. Nro. 424/16.

#### **D.4. Consejero de estudio en carrera de pos-grado**

- ☛ Consejera de estudios de la alumna Carla Silva. Maestría en Comunicación Institucional. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Resol. 315/16
- ☛ Consejera de estudios del alumno Andrés Noir Falcón. Maestría en Comunicación Institucional. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Resol. 140/16
- ☛ Consejera de estudios de la alumna Silvana Lucero Barzola. Maestría en Comunicación Institucional. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Resol. 315/16
- ☛ Consejera de estudios del alumno Ricardo Daniel Toledo. Maestría en Comunicación Institucional. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Resol. 140/16.

#### **D.5. Jurado Evaluador de Tesis**

- **De pos grado**

##### **En la UNSL**

##### **En Maestrías:**

- ☛ Integrante del Jurado Evaluador de Tesis MAESTRÍA en Educación Superior. Alumno: Lucía Juárez. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2015. Resol. 049/15 y resol 148/15
- ☛ Integrante del Jurado evaluador de Tesis DOCTORADO en Psicología. Alumna: María Verónica López Romorini. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de San Luis. Resol.028/16

---

## **En otras universidades nacionales**

### **En Maestrías:**

- ☞ Integrante del Jurado Evaluador de Tesis MAESTRÍA en Docencia Universitaria. Título: La didáctica en la enseñanza superior en la frontera: un estudio de caso sobre universidades situadas en la región fronteriza de Brasil y Uruguay”. Alumno: Lorei Cardozo Bopp Del Gaudio. Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Buenos Aires. Resol. 1648/14. Año: 2015.
- ☞ Integrante del Jurado Evaluador de Tesis MAESTRÍA en Docencia Universitaria. Título: “Un estudio sobre la constitución de la identidad profesional de los docentes del Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología Farroupilha”. Alumno: Luciana Sauer Coas Buske. Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Buenos Aires. Resol. 1649/14. Año: 2015.
- ☞ Jurado evaluador de Tesis de Posgrado para acceder al título de MAGÍSTER en Docencia Universitaria titulada Las causas de la deserción de estudiantes de las carreras de la Universidad Federal de Pampa Alegre Campus 2008-2011. Posible influencia de la forma de acceso a la Educación Superior, de la alumna Arrais Ramos, Valeria. Escuela de Posgrado. Universidad Tecnológica Nacional Regional Buenos Aires.
- ☞ Jurado evaluador de Tesis de MAESTRIA en Docencia Universitaria “La producción científica en investigación educativa de los estudiantes internacionales de Maestría en Docencia Universitaria de la Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional Regional Buenos Aires cohortes 2008-2012”. Alumna: Patricia Fernanda Tilli Genero. Universidad Tecnológica Nacional Regional Buenos Aires.

### **En Doctorados:**

#### **En otras universidades:**

- ☞ Jurado evaluador de Tesis DOCTORADO en Educación titulada “La dimensión educativa y su impacto en la atención farmacéutica de farmacias del gobierno de

---

Belo Horizonte, MG, Brasil”. Alumna: Franciella Queiroz Oliveira. Universidad Católica de Santa Fe. Resol. 020/16

- ☞ Jurado evaluador de Tesis DOCTORADO en Educación titulada “El perfil de desarrollo cognitivo del alumno de enseñanza secundaria: un comparativo”. Alumna: Lia Paula Rodrigues Gomes Oliveira. Universidad Católica de Santa Fe. Resol. 019/16.

#### **En la UNSL**

- ☞ Tribunal evaluador de Tesis DOCTORADO en Psicología titulada “El cambio en el contexto organizativo: estudio comparativo de diferentes perspectivas metodológicas de facilitación de aprendizajes colectivos”. Alumna: María Verónica López Romorini. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de San Luis. Resol. Nro. 028/16

#### **- Integrante de comité de admisión a carreras de posgrado**

- ☞ Integrante del Comité de Admisión del DOCTORADO en Educación de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL. Postulante Rimini, Ester María Eugenia. Resol. 177/15.
- ☞ Integrante del Comité de Admisión del DOCTORADO en Educación de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL. Postulante Ponce Morán, Miriam Susana. Resol. 024/16.

#### **D.6. Jurado en concursos docentes**

##### **- En instituciones de Educación Superior No Universitaria**

- ☞ Integrante del Jurado Evaluador de Concurso docente. Concurso Nro. 1 Espacio Curricular “Sociopolítica e Historia de la Educación”. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Resolución Nro 054. Año 2006.
- ☞ Integrante del Jurado Evaluador de Concurso docente. Concurso Nro. 3 Espacio Curricular “Sociedad y Educación”. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Resolución Nro 054. Año 2006.

- 
- ☛ Integrante del Jurado Evaluador de Concurso docente. Concurso Nro. 1 Espacio Curricular “Sociedad y Educación”. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Resolución Nro 079. Año 2006.
  - ☛ Integrante del Jurado Evaluador de Concurso docente. Concurso Nro. 1 Espacio Curricular “Ciencia, Cultura y Educación”. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Resolución Nro 047. Año 2006.
  - ☛ Integrante del Jurado Evaluador de Concurso docente. Concurso Nro. 3 Espacio Curricular “Métodos y Proyectos de Investigación Educativa I”. IFDC Villa Mercedes, San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Resolución Nro 043. Año 2004.
  - ☛ Integrante del Jurado Evaluador de Concurso docente. Concurso Nro. 3 Espacio Curricular “Métodos y Proyectos de Investigación Educativa II”. IFDC Villa Mercedes, San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Resolución Nro 043. Año 2004.
  - ☛ Integrante del Jurado Evaluador de Concurso docente. Concurso Nro. 11. IFDC Villa Mercedes, San Luis. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Resolución Nro 04. Año 2004.
  - ☛ Integrante del Jurado Evaluador de Concurso docente. Concurso Nro. 7. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Resolución Nro 024. Año 2004.
  - ☛ Integrante del Jurado Evaluador de Concurso docente. Concurso Nro. 8. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Resolución Nro 04. Año 2004.
  - ☛ Integrante del Jurado Evaluador de Concurso docente. Concurso Nro. 10. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Resolución Nro 04. Año 2004.

- **En Universidades Nacionales**

- ☛ Jurado Evaluador Concurso Auxiliar de primera exclusivo efectivo Área 6 Metodológica asignatura “Taller de Tesis” de la Licenciatura en Educación Inicial. Departamento de Educación y Formación docente. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Resol. 049/ 14. Año 2014.
- ☛ Jurado Evaluador Concurso de Jefe de Trabajos Prácticos Efectivo Área 6 Metodológica asignatura “Investigación Educativa II” Licenciatura y Profesorado

---

en Ciencias de la Educación. Departamento de Educación y Formación docente.  
Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Resol 035/15.

## **E. ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN**

### **E.1. Categorización de CyT MCyE**

- ☛ Categoría solicitada año 2015: III. Programa de incentivos a docentes investigadores de Universidades Nacionales. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación. República Argentina.
- ☛ Categoría otorgada IV. Año: 2009. Programa de incentivos a docentes investigadores de Universidades Nacionales. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación. República Argentina.

### **E.2. Participación y Dirección de Proyectos de Investigación**

#### **Participante:**

##### **- En instituciones de Educación Superior No Universitaria:**

- ☛ ASESOR METODOLÓGICO del Proyecto de Investigación “Enseñanza para la Comprensión del Inglés”. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Resolución Nro. 25. Año 2003.
- ☛ INTEGRANTE del Programa de Investigación y formación continua en el Contexto de la Ruralidad. IFDC S-L. Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Resolución Nro. 016/07. Año 2007.

##### **- En otras Universidades Nacionales**

- ☛ BECA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. Proyecto de Extensión Universitaria: “Seminario Taller Las Prácticas Escolares en Escuelas Urbano

---

Marginales”, dependiente del Proyecto de Investigación “Procesos de Construcción de la Vida Cotidiana Escolar”. Directora: Prof. LANDREANI, Nélica. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos. Resolución C/D Nro. 173/97. Año: 1997.

- ☞ AUXILIAR DOCENTE ALUMNO EN INVESTIGACIÓN en el Proyecto de Investigación “Procesos de Construcción de la Vida Cotidiana Escolar”. Responsable: Prof. LANDREANI, Nélica. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos. Resolución C/D Nro. 071/97. Años: 1997-1998.

- **En la Universidad Nacional de San Luis**

- ☞ INTEGRANTE EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PROICO Nro 4-1-9602 CyT “Reforma Educativa y Cambio Institucional” (UNSL). Director: Mgter Ana María Corti. UNSL (2005-2007)
- ☞ INTEGRANTE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PROICO: “Reforma educativa y cambio institucional: las profesiones en el contexto de mercantilización universitaria”. Director del proyecto: Mgter. Ana María Corti. Res. C. S. Nro. 140/08. Fac. de Ciencias Humanas. UNSL. Período: 2008-2010.
- ☞ INTEGRANTE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PROIPRO: “Tendencias y cambios en la Educación Superior: su impacto en los Post grados, en particular en los de Educación Superior”. Director del Proyecto: Esp. Nelly Esther Mainero. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Período: 2009-2011.
- ☞ INTEGRANTE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “Educación Superior: Cambios, tendencias e impactos en la actualidad”. Área temática: Pedagógica-filosófica. Director del Proyecto: Esp. Nelly Esther Mainero. PROICO Nro. 4-1412. Código de incentivo: 22/H247. Resolución de aprobación 185 CS. 12 de octubre 2012. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Período: 2012-2016.
- ☞ DIRECTOR DE LINEA “Los Cambios en la Educación Superior a Nivel del Sistema de Enseñanza” DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PROICO: “Educación Superior: Cambios, tendencias e impactos en la actualidad”. Área

---

temática: Pedagógica- filosófica. Director del Proyecto: Esp. Nelly Esther Mainero. PROICO Nro. 4-1412. Código de incentivo: 22/H247. Resolución de aprobación 185 CS. 12 de octubre 2012. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Período: 2012-2016.

- ☛ INTEGRANTE del Proyecto de Investigación PROICO 30212 “Herramientas Informáticas Avanzadas para la generación de Contenidos en Educación”. Director del Proyecto: Mg. Marcela Cristina Chiarani. Departamento de Informática. Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales. Universidad Nacional de San Luis. Período: 2012-2016.

#### **Dirección:**

- ☛ CODIRECTOR del Proyecto de investigación PROICO “Cambios y tensiones en la universidad Argentina en el marco del centenario de la reforma de 1918”. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Período 2016-2020.
- ☛ CODIRECTOR del Proyecto de Investigación PROICO “Innovación educativa y práctica reflexiva mediante recursos educativos abiertos y herramientas informáticas libres”. Departamento de Informática. Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales. Universidad Nacional de San Luis. Período: 2016-2020.
- ☛ DIRECTORA del Proyecto Hacia la Conmemoración del centenario de la reforma universitaria. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de educación y Deportes de la Nación argentina. Período 2016-2020.

### **E.3. PARTICIPACIÓN EN REDES TEMÁTICAS O INSTITUCIONALES**

#### **- En Proyectos de Cooperación internacional**

- ☛ RESPONSABLE por la UNSL en el Proyecto “Oportunidades y desafíos de los sistemas de evaluación de la calidad de la educación obligatoria en Iberoamérica”. 8va. Convocatoria de Proyectos de Cooperación Interuniversitaria UAM- Banco SANTANDER con América Latina” a través del Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES) del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, bajo la dirección del profesor Javier M. Valle López. Año 2013-2015.

- 
- ☛ RESPONSABLE por la UNSL en el Proyecto "Calidad de la Educación en Iberoamérica: discursos, políticas y prácticas". 10ª Convocatoria de PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA UAM-BANCO SANTANDER CON América LATINA. a través del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Año 2017-2018.

- **En proyectos financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias**

- ☛ Integrante del Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica. Red Pict – 2007-02029 “Formación Docente sobre comunicación, instituciones y ciudadanía, en territorios marcados por la desigualdad social”. FONCYT (período 2009-2011).
- ☛ Integrante del Proyecto de Fortalecimiento Redes Interuniversitarias III. Secretaría de Políticas universitarias. “Red para el fortalecimiento de la formación en Investigación en Educación Superior (RFFIES). Responsable de la elaboración de contenidos. Período 2009-2011. Resol 1083/10.
- ☛ Integrante del Proyecto de Fortalecimiento de Redes Interinstitucionales VI. En el marco de la promoción de la Universidad Argentina que realiza el Ministerio de Educación de la Nación. Proyecto: “La Universidad en América Latina y el desafío de construir sociedades inclusivas: debates y propuestas sobre modelos universitarios des una perspectiva comparada”. Universidades que participan: Universidad Nacional de San Luis, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Sarmiento y Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Proyecto código 17-16-373. Resolución de aprobación 2340 SPU. Ministerio de Educación. 21 de diciembre del 2012.

#### **E.4. Jurado Evaluador de Proyectos de investigación**

- ☛ EVALUADOR externo del Concurso Regular 2013 de Proyectos de investigación. Universidad de Playa Ancha. Valparaíso, Chile. Certificado Nro. 003/2014.

---

## **F. ANTECEDENTES SOBRE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA**

### **F. 1. Integrante de comités académico-científicos:**

#### **En revistas científicas:**

- ☞ Miembro del Consejo Académico Revista Interdisciplinaria de formación docente Kimûn. IFDC S-L CAICYT CONICET. ISSN 2469-066x Resol. 127IFDC-SL/15
- ☞ Miembro del Comité científico de la Revista "Educación, Política y Sociedad". Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

#### **En eventos científicos:**

- ☞ Miembro del Comité del III Seminario Taller Docentes Conectados. Centro de informática Educativa. Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales. UNSL.

### **F. 2. Jurado evaluador de artículos científicos para revistas académicas:**

- ☞ Evaluador del artículo Expertos y noveles: la configuración de una comunidad de investigadores educativos en una universidad pública mexicana, para la revista Formación Universitaria ISSN 0718-5006. Centro de información Tecnológica. La Serena, Chile.

### **F. 3. Publicaciones**

#### **F.3.a. Libros**

- 
- ☛ AUTORA del libro “IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE. RETAZOS DE UN COLECTIVO”. Editado por la Nueva Editorial Universitaria. Universidad Nacional de San Luis. ISBN 978-987-1595-12-9. Año: 2009.
  - ☛ AUTORA del libro “IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ARGENTINA”. Editorial Académica Española. ISBN 978-3-659-05704-5. Año 2014.

### **F.3.b. Capítulos de libros**

- ☛ AUTORA del Cap. 4: “PROFESIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA ARGENTINA: REFLEXIONES SOBRE LA SITUACIÓN ACTUAL”. En el Libro “CONSIDERACIONES SOBRE ACREDITACIÓN, MERCANTILIZACIÓN Y REGULACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS”. Ediciones LAE. ISBN 978-987-1504-15-2. Año: 2010.
- ☛ COMPILADORA del Libro: “CREANDO LAZOS: RELATOS DE EXPERIENCIAS DE GESTIÓN EDUCATIVA”. Ediciones LAE. ISBN 978-987-1504-15-5. Año: 2010.
- ☛ AUTORA del Cap. 1: “GESTIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS COMPLEJOS: EXPERIENCIA Y TEORÍA COMO PROPUESTA DE ANÁLISIS”. En el Libro “CREANDO LAZOS: RELATOS DE EXPERIENCIAS DE GESTIÓN EDUCATIVA”. Ediciones LAE. ISBN 978-987-1504-15-5. Año: 2010.
- ☛ AUTORA del Cap. 2: “LA CONFORMACIÓN DE LA CARRERA PROFESORADO DE ENSEÑANZA PRIMARIA EN UN INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE. ENTRE LA DESREGULACIÓN Y LA REINVENCIÓN”. En el Libro “CREANDO LAZOS: RELATOS DE EXPERIENCIAS DE GESTIÓN EDUCATIVA”. Ediciones LAE. ISBN 978-987-1504-15-5. Año: 2010.
- ☛ AUTORA del Cap.3: “NOTAS SOBRE UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN INTERINSTITUCIONAL”. En el Libro “CREANDO LAZOS: RELATOS DE EXPERIENCIAS DE GESTIÓN EDUCATIVA”. Ediciones LAE. ISBN 978-987-1504-15-5. Año: 2010.

- 
- ☛ AUTORA del Cap. 9: “APORTES PARA LA REFLEXIÓN SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE”. En el libro “ESTUDIOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR”. Jorge Sarmiento Editor. Universitas Libros. Editorial científica universitaria. ISBN 978-987-26478-1-0. Córdoba. Año 2011.
  - ☛ AUTORA del Capítulo titulado “LA CONSTRUCCIÓN DE LA GRUPALIDAD COMO DISPOSITIVO DE TRABAJO EN RED”. Cap 1: Formación Docente: historia, identidades y perspectivas. Título del libro: Investigar la Formación Docente: Miradas y Prácticas. Ediciones Grupo EUMED. NET. Málaga. España 1ra Ed. Fecha de catalogación 2/05/2011.
  - ☛ CO AUTORA del capítulo titulado “PROCESOS COGNITIVOS Y LECTURA EN INGLÉS: UN ANÁLISIS E LIBROS DE TEXTOS USADOS DESDE LA DÉCADA DEL 60 AL 2005”. Cap. 5 en: Lenguas extranjeras. Aportes teórico-descriptivos y propuestas pedagógicas. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Año 2013. Pág. 80 a 100
  - ☛ CO AUTORA del capítulo titulado PUNTOS DE ENCUENTRO: INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y AULAS VIRTUALES. En: “Cultura digital en la universidad Nacional de San Luis”. Centro de Informática Educativa. Nueva editorial Universitaria. UNSL. E-Book. - ISBN 978-987-1852-97-0. Año 2014. Pág. 73 A 76.
  - ☛ CO AUTORA del capítulo titulado “EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS”. En: “Evaluación de la calidad de la Educación Superior en Iberoamérica”. Universidad Autónoma de Madrid. Año 2014.
  - ☛ CO AUTORA del capítulo titulado “La contribución de las carreras de Posgrado de la Argentina, en especial de educación Superior, a la construcción de sociedades inclusivas”. En: La universidad y el desafío de construir sociedades inclusivas. Ediciones UNPAedita. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Año 2016.

### **F.3.c. Revistas Académicas y Anuarios**

- 
- ☞ “LA EDUCACIÓN COMO PROYECTO POLÍTICO”. Trabajo publicado en la Revista “El Cardo” Año 1 Nro. 1, de publicación de la Facultad de Ciencias de la Educación (UNER). Año 1998.
  - ☞ “EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE A.G.M.E.R.: UN PROYECTO QUE DA QUE HABLAR”. Trabajo de indagación referido a la organización, planificación y puesta en marcha de los programas de capacitación docente en la Asociación Gremial del Magisterio de Entre Ríos. Año 1998. Trabajo publicado en la Revista “Presencia” Nro. 60, de publicación de la Asociación Gremial del Magisterio de Entre Ríos. Paraná, Entre Ríos.
  - ☞ “LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA EN LOS IFDC. INTENTANDO NUEVOS ANÁLISIS”. Trabajo publicado en la Revista “Presencia” Nro. 70, de publicación de la Asociación Gremial del Magisterio de Entre Ríos. Año 1999.
  - ☞ “LA PRÁCTICA DOCENTE: ACERCA DE LAS CONDICIONES OBJETIVAS DEL TRABAJO DOCENTE”. Publicado en el Anuario del I Congreso Nacional “producción y reflexión sobre educación”. XI Jornadas de producción y reflexión sobre educación. Río Cuarto, Córdoba. Año 2002.
  - ☞ “UNA MANERA DE PENSAR LAS RELACIONES ENTRE FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA”. Publicado en el Anuario del 1er. Congreso Latinoamericano de Educación Superior en el Siglo XXI. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2003.
  - ☞ “EL DOCENTE Y SU FUNCIÓN EN EL CAMBIO: CLAVES PARA DESENTRAÑAR PARADOJAS”. Publicado en el Anuario del 1er. Congreso Latinoamericano de Educación Superior en el Siglo XXI. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2003.
  - ☞ POR QUÉ ES IMPORTANTE TRABAJAR CON NARRACIONES EN UN AULA DE FORMACIÓN DOCENTE?. Publicado en el Anuario del 1er. Congreso Latinoamericano de Educación Superior en el Siglo XXI. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2003.
  - ☞ “FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. DIFICULTADES PARA ELABORAR EL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN”. Publicado en el Anuario del 2do. Congreso Internacional de Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. Año 2004.
  - ☞ “LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE EN DOCENTES SIN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE BASE. RESEÑA DE UNA

---

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA”. Publicado en el Anuario del 2do. Congreso Internacional de Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. Año 2004.

- ☛ “LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS ORGANIZACIONES BUROCRÁTICAS Y LAS ORGANIZACIONES PARTICIPATIVAS COMO EJES DE CRECIMIENTO EN EL NUEVO MILENIO”. Publicado en el Libro de Resúmenes de las “Jornadas nacionales de investigadores en comunicación”. Red Nacional de Investigadores en Comunicación. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de San Juan. Año 2006.
- ☛ “FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DIFICULTADES PARA ELABORAR EL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN”. Revista KAIROS. Año 10 Nro. 17. Febrero de 2006. ISSN: 1514-9331.
- ☛ “LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE EN DOCENTES SIN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE BASE. RESEÑA DE UNA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA”. Publicado en Revista Alternativas. Educación Superior: problemáticas y desafíos. Año XIII- Núm. 52. Laboratorio de Alternativas Pedagógicas. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2008.
- ☛ LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL LICENCIADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL. APORTES PARA LA REFLEXIÓN PRÁCTICA. Publicado en el Libro de Resúmenes de las “Jornadas nacionales de investigadores en comunicación”. Red Nacional de Investigadores en Comunicación. Universidad Nacional de Mendoza. Año 2008.
- ☛ “INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN”. Revista de la Universidad de las Islas Baleares. Disponible en: [www.uib.es/catedra\\_iberamericana/investigacion/documentos/Noriega.pdf](http://www.uib.es/catedra_iberamericana/investigacion/documentos/Noriega.pdf) 1-7 pág. Fecha de publicación 17/09/2008.
- ☛ “FORMACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE: RESULTADOS DE UNA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA”. Publicado en el Libro de Resúmenes del II Congreso Internacional “Educación, Lenguaje y Sociedad”: La educación en los nuevos escenarios socioculturales. General Pico. La Pampa. Argentina. Año 2009.
- ☛ “CULTURAS ACADÉMICAS EN LA UNIVERSIDAD. REFLEXIONES TEÓRICAS” Publicado en el Libro de Resúmenes del VI Encuentro Nacional y

---

III Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación. Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso”. Córdoba, nov de 2009.

- ☛ EL ESPACIO DE TUTORÍAS DE INVESTIGACIÓN EN EL MARCO DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR- UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS. Publicado en el Libro de Resúmenes de Jornadas Iberoamericanas de Tutoría y Orientación en Educación Superior. Universidad Mazza. Mendoza. Año 2009.
- ☛ INVESTIGAR CUALITATIVAMENTE EN EDUCACIÓN. REFLEXIONES DESDE Y PARA LA EXPERIENCIA EDUCATIVA. Publicado en el Libro de Resúmenes de las V Jornadas sobre la formación del profesorado: docentes, narrativas e investigación educativa. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, 2009.
- ☛ CONFORMACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE LA IDENTIDAD DE LA PRÁCTICA DOCENTE: RESULTADOS DE UNA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Publicado en el Libro de Resúmenes de II congreso internacional de educación, lenguaje y sociedad “La educación en los nuevos escenarios socioculturales”. Universidad Nacional de La Pampa. Abril de 2009.
- ☛ LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE EN DOCENTES SIN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE BASE. RESEÑA DE UNA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Publicado en el Libro de Resúmenes III Congreso Internacional de educación. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, Argentina. Año 2009.
- ☛ ÁREAS TEMÁTICAS RELEVADAS EN LA AGENDA DE LOS EVENTOS CIENTÍFICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Publicado en el Libro de Resúmenes del X coloquio internacional sobre gestión universitaria de América del Sur. Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, Argentina. Año 2010.
- ☛ LAS TESIS Y TRABAJOS FINALES DE LAS CARRERAS DE MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS, SUSTENTADOS EN EL MARCO DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN. Publicado en el Libro de Resúmenes del Segundo Simposio Internacional Enseñanza para la comprensión en Educación Superior. Universidad Nacional de Villa María. Villa María, Córdoba. Año 2010.

- 
- ☛ “DIFICULTADES QUE PRESENTAN LOS ALUMNOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS EN LA ELABORACIÓN DE SUS TESIS”. Publicado en el Libro de Resúmenes del Primer Congreso Argentino y Latinoamericano de Posgrados en Educación Superior. Red Argentina de Pos grados en Educación Superior (RAPES). UNSL. San Luis, Argentina. Año 2010.
  - ☛ LOS APORTES DEL ENFOQUE DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ALUMNOS DE LAS CARRERAS DE MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS. Publicado en el Libro de Resúmenes del Segundo Simposio Internacional Enseñanza para la comprensión en Educación Superior. Universidad Nacional de Villa María. Villa María, Córdoba. Año 2010.
  - ☛ “LIBROS DE TEXTO Y LECTURA EN INGLÉS: UN ANÁLISIS DE LA DÉCADA DEL 60”. Publicado en Revista Diálogos Año VIII – Nro. 15. Facultad de Educación. Universidad Católica de Córdoba. Editorial Universidad Católica. ISSN 1667-2003. Año 2010.
  - ☛ PROFESIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA ARGENTINA: REFLEXIONES EN TORNO A SU CULTURA. Publicado en el Libro de Resúmenes del Primer Seminario Nacional de la REDESTRADO. Trabajo y Formación Docente en la Argentina: debates sobre la práctica educativa actual. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco. Nov 2011.
  - ☛ LA CONSTRUCCIÓN DE LA GRUPALIDAD COMO DISPOSITIVO DE TRABAJO EN RED. Publicado en el Libro de Resúmenes de las VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado “Currículum, Investigación, y Prácticas en Contexto(s)”. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, 2011.
  - ☛ LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN DOCENTE. ANÁLISIS DE UN CASO. Publicado en el Libro de Resúmenes de las VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado “Currículum, Investigación, y Prácticas en Contexto(s)”. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, 2011.

- 
- ☛ EVALUACIÓN DE LA CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS Y AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ALUMNOS. Publicado en el Libro de Resúmenes del Simposio “Pensar la Universidad en sus contextos. Perspectivas evaluativas”. Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná, 2011.
  - ☛ CULTURAS ACADÉMICAS EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA. AVANCES DE INVESTIGACIÓN. Publicado en el Libro de Resúmenes del Simposio “Pensar la Universidad en sus contextos. Perspectivas evaluativas”. Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná, 2011.
  - ☛ DIFICULTADES QUE PRESENTAN LOS ALUMNOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA U.N.S.L. EN LA ELABORACIÓN DE SUS PLANES DE TESIS. Publicado en el Libro de Resúmenes del II Congreso Argentino y Latinoamericano de Postgrados en Educación Superior. Universidad Nacional de San Luis. Misiones, 2011.
  - ☛ LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS POSTGRADOS: EXPERIENCIAS DE COOPERACIÓN EN LA UNSL A PARTIR DEL PROGRAMA ERASMUS MUNDUS DE LA UNIÓN EUROPEA. Publicado en el Libro de Resúmenes del II Congreso Argentino y Latinoamericano de Postgrados en Educación Superior. Universidad Nacional de San Luis. Misiones, 2011.
  - ☛ EL PROCESO METODOLÓGICO DE LAS TESIS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TRABAJADAS DESDE LA LÓGICA CUALITATIVA. Publicado en el Libro de Resúmenes del II Congreso Argentino y Latinoamericano de Postgrados en Educación Superior. Universidad Nacional de San Luis. Misiones, 2011.
  - ☛ RESEÑA DEL LIBRO “ENSAYOS E INVESTIGACIÓN SOBRE LA PROBLEMÁTICA UNIVERSITARIA”. Artículo disponible en. [www.untref.edu.ar/raes/documentos/raes\\_4\\_noriega.pdf](http://www.untref.edu.ar/raes/documentos/raes_4_noriega.pdf) RAES ISSN 1852 - 8171/Año 4/nro. 4/abril de 2012. Pág. 181 a 189.
  - ☛ EL MARCO DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN EN LAS CARRERAS DE MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR (UNSL): TESIS Y TRABAJOS FINALES SUSTENTADOS EN ESTE ENFOQUE Y LA VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS ACERCA DE

---

ESTE MARCO CONCEPTUAL. Laboratorio de Alternativas Pedagógicas. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2013.

- ☛ EL PROCESO METODOLÓGICO DE LAS TESIS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TRABAJADAS DESDE LA LÓGICA CUALITATIVA. Laboratorio de Alternativas Pedagógicas. Año 16 (64/65). Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2013.
- ☛ EL PROCESO METODOLÓGICO DE LAS TESIS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TRABAJADAS DESDE LA LÓGICA CUALITATIVA DE INVESTIGACIÓN. Laboratorio de Alternativas Pedagógicas. Año 16 (64/65). Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2013.
- ☛ LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS POSTGRADOS: EXPERIENCIAS DE COOPERACIÓN EN LA UNSL A PARTIR DEL PROGRAMA ERASMUS MUNDUS DE LA UNIÓN EUROPEA. Laboratorio de Alternativas Pedagógicas. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2013.
- ☛ LA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA. DESAFÍOS PARA LA INCLUSIÓN. Publicado en el Libro de Resúmenes del VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional de San Luis. Año: 2013.
- ☛ LOS TEMAS DE INTERÉS EN LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS DE LA CARRERA DE MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES DE SAN LUIS, RÍO CUARTO Y SAN JUAN. Publicado en el Libro de Resúmenes del VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional de San Luis. Año: 2013.
- ☛ CULTURAS ACADÉMICAS EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA. EL CASO DE LOS INGENIEROS EN LA UNSL. Publicado en el Libro de Resúmenes del VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional de San Luis. Año: 2013.
- ☛ LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN ALUMNOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Revista “El Cardo” Nro 12. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos. Año 2014.

- 
- ☛ LA UNIVERSIDAD ARGENTINA ENTRE SUS REGULACIONES Y TENDENCIAS. Núm. 12, vol. V. Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES), 31 de enero de 2014. Disponible bajo el criterio de acceso abierto en: <http://ries.universia.net/index.php/ries> Pág. 88 a 103
  - ☛ EXPERIENCIAS DE COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS. Congreso Pre-Alas. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. ISBN 978 – 987 – 3714-03 – 0. Año 2014.
  - ☛ LOS ACADÉMICOS Y SU CULTURA EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA ARGENTINA. EL CASO DE LOS INGENIEROS EN LA UNSL. Congreso Pre-Alas. Universidad Nacional de la Patagonia Austral ISBN 978 – 987 – 3714-03 – 0. Año 2014.
  - ☛ EVALUACIONES Y PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS DE LAS CARRERAS DE MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNSL REFERIDAS A LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Revista de Educación. Nro. 7 Año 5. ISSN 1853-1318. Agosto 2014. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata.
  - ☛ UNIVERSIDAD EN DEMOCRACIA. POLÍTICAS Y PROBLEMÁTICAS ARGENTINAS Y LATINOMERICANAS. Reseña libro compilado por Nelly Mainero y Carlos Mazzola de Editorial Miño y Dávila. Revista Argentina de Educación Superior Conocimiento y difusión Nro. 10 2015. Argentina.

#### **F.3. d. Trabajos de Tesis propios**

- ☛ Elaboración de la Tesis para obtener el título de Magíster en Educación Superior. Título: “La identidad profesional de los docentes del Instituto de Formación Docente San Luis que carecen de formación inicial pedagógica-didáctica”. Directores: Esp. Nelly Mainero; Mgter María Aiello. Jurado Evaluador: Dra. Elisa Lucarelli; Esp. Nelly Mainero; Mgter Ana María Corti. Evaluación obtenida: Aprobado con mención especial y recomendada para su publicación. Fecha: 10 de junio de 2008. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis.

- 
- Elaboración del Informe Final de Tesis para obtener el título de Doctor en Ciencias de la Educación. Título: “Profesión y Culturas Académicas de ingenieros en la Universidad Pública Argentina”. Director: Dr. Claudio Suasnábar. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Calificación: 10 (diez). Años 2009-2014.

#### **F.4. Trabajos de investigación inéditos**

- “LA ESCUELITA DEL TRANVÍA: HISTORIA DE UN DESAFÍO”. Trabajo de investigación de campo en el que se reconstruyó, a partir de informantes clave y otras fuentes primarias y secundarias, la historia de una institución escolar urbano marginal de la ciudad de Paraná (Entre Ríos) en el marco del Proyecto de Investigación “Procesos de construcción de la Vida Cotidiana Escolar. Directora: Prof. LANDREANI, Nélide. Dicho trabajo fue publicado en el Segundo Tomo del Informe Final presentado por el equipo de dicho Proyecto de Investigación. Año 1998.
- “MARCO TEÓRICO Y FUNDAMENTACIÓN”. Trabajo de indagación realizado por encargo del Consejo de Educación de la Provincia de Entre Ríos. Área presentación de Proyectos. Calidad de la Educación, dependiente de la Red Federal de Formación Docente de la Provincia de Entre Ríos. Año 1998.
- “LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE”. Investigación realizada para la Tesis de Maestría en Educación Superior. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2008.

#### **F.5. Participación en congresos, seminarios y jornadas**

##### **F.5.1. En calidad de expositor**

- “LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL”. Novena Reunión Pieq de Profesores de Metodología de la Enseñanza de Química. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2000.
- “PROYECTO DE CREACIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN EL IFDC SAN LUIS”. Primeras Jornadas Hispanoamericanas de Tecnología

---

en Educación y Educación a Distancia. Área de Tecnología en Educación a Distancia. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto. Córdoba, 2002.

- ☛ “LA PRÁCTICA DOCENTE: ACERCA DE LAS CONDICIONES OBJETIVAS DEL TRABAJO DOCENTE”. Publicado en Anuario del 1er. Congreso Nacional y XI Jornadas de Producción y Reflexión sobre educación. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto. Río Cuarto, Córdoba. Año 2002.
- ☛ “UNA MANERA DE PENSAR LAS RELACIONES ENTRE FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA”. 1ER. Congreso Latinoamericano de Educación Superior en el Siglo XXI. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2003.
- ☛ “EL DOCENTE Y SU FUNCIÓN EN EL CAMBIO: CLAVES PARA DESENTRAÑAR PARADOJAS”. 1er. Congreso Latinoamericano de Educación Superior en el Siglo XXI. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2003.
- ☛ “¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TRABAJAR CON NARRACIONES EN UN AULA DE FORMACIÓN DOCENTE?”. 1ER. Congreso Latinoamericano de Educación Superior en el Siglo XXI. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2003.
- ☛ “RELACIONES ENTRE FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DESDE UNA EXPERIENCIA ÁULICA”. 1ra. Jornada Nacional de Formación Docente Continua. Instituto de Formación Docente Continua. Villa Mercedes, San Luis. Año 2003.
- ☛ “FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DIFICULTADES PARA ELABORAR EL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN”. 2do Congreso Internacional de Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. Año 2004.
- ☛ “LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL LICENCIADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL. APORTES PARA LA REFLEXIÓN PRÁCTICA”. X Jornadas Nacionales de investigadores en Comunicación Social. Facultad de Ciencias Sociales (FACSO). Universidad Nacional de San Juan. Año: 2006.

- 
- ☛ “CONFORMACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE LA IDENTIDAD DE LA PRÁCTICA DOCENTE: RESULTADOS DE UNA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA”. Congreso Internacional “Educación, Lenguaje y Sociedad: La educación en los nuevos escenarios socioculturales”. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de La Pampa. Año: 2009.
  - ☛ “LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE EN DOCENTES SIN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE BASE. RESEÑA DE UNA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA”. III Congreso Internacional de Educación. Universidad Nacional del Litoral. Año: 2009.
  - ☛ “EL ESPACIO DE TUTORÍAS DE INVESTIGACIÓN EN EL MARCO DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR- UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS”. Jornadas Iberoamericanas de Tutorías y Orientación en Educación Superior. Universidad Maza. Año: 2009
  - ☛ “DIFICULTADES QUE PRESENTAN LOS ALUMNOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS EN LA ELABORACIÓN DE SUS TESIS”. Primer Congreso Argentino y Latinoamericano de Posgrados en Educación Superior. Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (RAPES). UNSL. San Luis, Argentina. Año 2010.
  - ☛ “ÁREAS TEMÁTICAS RELEVADAS EN LA AGENDA DE LOS EVENTOS CIENTÍFICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR”. X Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur “Balance y prospectiva de la Educación Superior en el marco de los bicentenarios de América del Sur”. Mar del Plata, Argentina. Año 2010.
  - ☛ “LA CONSTRUCCIÓN DE LA GRUPALIDAD COMO DISPOSITIVO DE TRABAJO EN RED”. Sextas Jornadas Nacionales Sobre la Formación del Profesorado “currículo, investigación y prácticas en contexto (s)”. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, Argentina. Año 2011.
  - ☛ “LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN DOCENTE. ANÁLISIS DE UN CASO”. Sextas Jornadas Nacionales Sobre la Formación del Profesorado “currículo, investigación y prácticas en contexto (s)”. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, Argentina. Año 2011.

- 
- ☞ “EVALUACIÓN DE LA CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS Y AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ALUMNOS”. Simposio: Pensar la universidad en sus contextos. Perspectivas evaluativas. Facultad de ciencias de la Educación, universidad Nacional de Entre Ríos. Año 2011.
  - ☞ “CULTURAS ACADÉMICAS EN LA UNIVERSIDAD. AVANCES DE INVESTIGACIÓN”. Simposio: Pensar la universidad en sus contextos. Perspectivas evaluativas. Facultad de ciencias de la Educación, universidad Nacional de Entre Ríos. Año 2011.
  - ☞ Jornadas Formación Docente y Educación Primaria sobre comunicación, instituciones y ciudadanía, en territorios marcados por la desigualdad social. Universidad Nacional de San Luis – Instituto de Formación Docente San Luis. San Luis, Argentina. Año 2011.
  - ☞ “UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN EN RED: UNIVERSIDADES E INSTITUTOS MIRANDO LA FORMACIÓN DOCENTE”. Primer Seminario de la Red ESTRADO “Trabajo y formación docente en Argentina: debates sobre la política educativa actual”. Universidad Nacional del Nordeste. Chaco, Argentina. Año 2011.
  - ☞ LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS POSTGRADOS: EXPERIENCIAS DE COOPERACIÓN EN LA UNSL A PARTIR DEL PROGRAMA ERASMUS MUNDUS DE LA UNIÓN EUROPEA. II Congreso Argentino y Latinoamericano de Posgrados en Educación Superior. Eje Temático: Internacionalización de los posgrados en Educación Superior. Universidad Nacional de Misiones. Posadas, Argentina. Año 2012.
  - ☞ EL PROCESO METODOLÓGICO DE LAS TESIS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TRABAJADAS DESDE LA LÓGICA CUALITATIVA. II Congreso Argentino y Latinoamericano de Posgrados en Educación Superior. Eje Temático: La problemática de las tesis de posgrados. Dificultades para la elaboración de tutorías, normativas, evaluaciones. Etc. Universidad Nacional de Misiones. Posadas, Argentina. Año 2012.
  - ☞ LOS PLANES DE TESIS Y TRABAJOS FINALES DE LAS CARRERAS DE MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA

---

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS, ABORDADOS DESDE EL MARCO DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN. Segundo Simposio Internacional Enseñanza para la comprensión en Educación Superior. Universidad Nacional de Villa María. Córdoba, Argentina. Año 2012.

- ☛ LOS APORTES DEL ENFOQUE DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ALUMNOS DE LAS CARRERAS DE MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS. Segundo Simposio Internacional Enseñanza para la comprensión en Educación Superior. Universidad Nacional de Villa María. Córdoba, Argentina. Año 2012.
- ☛ LA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA. DESAFÍOS PARA LA INCLUSIÓN. VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional de San Luis. Año: 2013.
- ☛ LOS TEMAS DE INTERÉS EN LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS DE LA CARRERA DE MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES DE SAN LUIS, RÍO CUARTO Y SAN JUAN. VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional de San Luis. Año: 2013.
- ☛ CULTURAS ACADÉMICAS EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA. EL CASO DE LOS INGENIEROS EN LA UNSL. VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional de San Luis. Año: 2013.
- ☛ EXPERIENCIAS DE COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS. Congreso Pre-Alas. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Año 2014.
- ☛ LOS ACADÉMICOS Y SU CULTURA EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA ARGENTINA. EL CASO DE LOS INGENIEROS EN LA UNSL. Congreso Pre-Alas. Año 2014.
- ☛ Expositor en el XV Coloquio Internacional de Gestión Universitaria de la ponencia LA COBERTURA DE LAS CARRERAS DE POSGRADO DE

---

EDUCACIÓN SUPERIOR EN ARGENTINA. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata. 2, 3 y 4 de diciembre de 2015.

- ☛ Expositor en el XV Coloquio Internacional de Gestión Universitaria de la ponencia APORTES A LA REFLEXIÓN SOBRE LA PROFESIÓN ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA ARGENTINA. Resultados de una investigación con ingenieros. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata. 2, 3 y 4 de diciembre de 2015.
- ☛ Expositor en el Primer Congreso Nacional de Educación, Universidad y Comunidad de la ponencia RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS A PARTIR DE LA METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN UN AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. 11. 12 y 13/08/2016. San Luis, Argentina.
- ☛ Expositor en el Primer Congreso Nacional de Educación, Universidad y Comunidad de la ponencia LA PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA DEL CAMPO PEDAGÓGICO. CONFIGURACIONES ACTUALES EN AMÉRICA LATINA. ESPACIOS, SUJETOS, PRÁCTICAS Y DISCURSOS. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. 11. 12 y 13/08/2016. San Luis, Argentina.
- ☛ Expositor en el Primer Congreso Nacional de Educación, Universidad y Comunidad de la ponencia TUTORÍAS DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA DE GRADO UNIVERSITARIO. REFLEXIONES EN TORNO A UNA EXPERIENCIA EN TALLER DE TESIS. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. 11. 12 y 13/08/2016. San Luis, Argentina.
- ☛ Expositor en el Primer Congreso Nacional de Educación, Universidad y Comunidad de la ponencia NUEVOS ESCENARIOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LOS FOROS EN AULAS VIRTUALES. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. 11. 12 y 13/08/2016. San Luis, Argentina.

- 
- ☛ Expositor 3ras Jornadas de Sociología: ofensiva neoliberal en toda la piel de América. El Estado centro del debate sociológico. Facultad de Ciencias Políticas y sociales. Universidad Nacional de Cuyo. 15 y 16 de junio de 2017.

### **F. 5. 2. Envío de trabajos sin asistencia**

- ☛ “LA PRÁCTICA DOCENTE: ACERCA DE LAS CONDICIONES OBJETIVAS DEL TRABAJO DOCENTE”. Publicado en Anuario del 1er. Congreso Nacional y XI Jornadas de Producción y Reflexión sobre educación. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto. Río Cuarto, Córdoba. Año 2002.
- ☛ “LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS ORGANIZACIONES BUROCRÁTICAS Y LAS ORGANIZACIONES PARTICIPATIVAS COMO EJES DE CRECIMIENTO EN EL NUEVO MILENIO”. “Jornadas nacionales de investigadores en comunicación”. Red Nacional de Investigadores en Comunicación. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de San Juan. Año 2006.

### **F. 5. 3. En calidad de asistente**

- ☛ “LA ESCUELA PÚBLICA. UNA ORGANIZACIÓN DE EDUCADORES”. Seminario a cargo del Dr. SANTOS GUERRA, Miguel Ángel. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná, Entre Ríos. Año: 1995.
- ☛ “ENCUENTRO CON PAULO FREIRE. SU VISIÓN DEL MUNDO HOY”. Seminario a cargo del Dr. FREIRE, Paulo. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año: 1996.
- ☛ “CAMPO PEDAGÓGICO, PRÁCTICAS PROFESIONALES Y POLÍTICAS EDUCATIVAS”. Encuentro de facultades, carreras, departamentos e institutos de ciencias de la educación de universidades nacionales. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 1997.

- 
- ☛ “LA EDUCACIÓN, LA POLÍTICA, LO PÚBLICO Y LUGAR DEL ESTADO”. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná, Entre Ríos. Año: 1997.
  - ☛ “LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR”. Seminario organizado por el CEPRES – COES. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2002.
  - ☛ “HACIA UNA ANTROPOLOGÍA PLANETARIA PARA EL SIGLO XXI”. Conferencia a cargo de MORÍN, Edgar. En el marco de la presentación de la cátedra “UNESCO – EDGAR MORÍN para el pensamiento complejo”. FISAL. San Luis, 2002.
  - ☛ “LA GOBERNABILIDAD SOCIAL DENTRO DE LA DINÁMICA”. Conferencia a cargo de MOTTA, Raúl. En el marco de la presentación de la cátedra “UNESCO – EDGAR MORÍN para el pensamiento complejo”. FISAL. San Luis, 2002.
  - ☛ “SEMINARIO INTERNACIONAL: LA FORMACIÓN DOCENTE ENTRE EL SIGLO XIX Y EL SIGLO XXI”. Secretaría de Educación. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Organización de Estados Iberoamericanos. Buenos Aires, 2003.
  - ☛ “LA PROBLEMÁTICA FILOSÓFICA DEL OTRO: UNA MIRADA CRÍTICA A LA PRÁCTICA EDUCATIVA”. Terceras Jornadas Provinciales Filosofía y Escuela. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año 2004.
  - ☛ “TALLER DE COMUNICACIÓN”. Dictado por el Lic. Jorge Martínez de León. Carrera: Lic. en Comunicación Social. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Año: 2005.
  - ☛ “LA FORMACIÓN DOCENTE: EVALUACIONES Y NUEVAS PERSPECTIVAS EN EL DEBATE EDUCATIVO CONTEMPORÁNEO”. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. Año 2004.
  - ☛ “PRIMERAS JORNADAS NACIONALES DE GESTIÓN EDUCATIVA”. IFDC S-L. Ministerio del Progreso. Provincia de San Luis. Año: 2006.

---

## **G. PARTICIPACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS, COORDINACIÓN DE MESAS Y PANELES.**

### **G.1. Coordinación de Mesas, paneles y exposiciones**

#### **- En la organización de eventos científicos**

- ☞ Integrante de la Comisión organizadora del Primer Congreso Argentino y Latinoamericano de Posgrados en Educación Superior. Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (RAPES). UNSL. San Luis, Argentina. Año 2010. Resol. 882/10
- ☞ Integrante de la comisión organizadora en las Jornadas de Formación docente y Educación primaria sobre comunicación, instituciones y ciudadanía, en territorios marcados por la desigualdad social”. FONCYT - UNSL – IFDC SL. Red Pict – 2007 – 02029. Año 2011.
- ☞ Integrante de la Comisión Ejecutiva de las Primeras Jornadas de Historia y Memoria de la Universidad Nacional de San Luis. 12 y 13 de abril de 2012. Resol. 208/12.
- ☞ Integrante de la Comisión Organizadora del Congreso de Lengua y Cultura de los Pueblo Originarios de nuestra América. Universidad Nacional de San Luis. 12, 13 y 14 de setiembre de 2013. Resol. 1174/13
- ☞ Integrante de la comisión organizadora del VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional de San Luis. 12, 13 y 14 de setiembre de 2013. Resol. 875/13
- ☞ Organizador del Ateneo de producción y articulación de saberes: Trazando puentes entre la formación de grado y posgrado en la Facultad de Ciencias Humanas. FCH – UNSL. 25/11/16. Resol. en trámite.

#### **- En la coordinación**

- ☞ Coordinadora de ponencias del Eje temático “Política, Gobierno y Gestión de los Post grados en Educación Superior”. Primer Congreso Argentino y Latinoamericano de Posgrados en Educación Superior. Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (RAPES). UNSL. San Luis, Argentina. Año 2010.

- 
- ☛ Coordinador del panel “Educación intercultural y bilingüismo en contextos multiculturales”. Congreso Latinoamericano “Lengua de los pueblos originarios de nuestra América”. 12, 13 y 14 de setiembre de 2013. UNSL.
  - ☛ Coordinador del Foro “Educación e Interculturalidad”. Congreso de Lengua y Cultura de los Pueblo Originarios de nuestra América. Universidad Nacional de San Luis. 12, 13 y 14 de setiembre de 2013.
  - ☛ Coordinador del Taller “Formación docente instituciones y prácticas”. Jornadas Formación Docente y Educación Primaria sobre comunicación, instituciones y ciudadanía, en territorios marcados por la desigualdad social. Foncyt - Universidad Nacional de San Luis – Instituto de Formación Docente San Luis. Red Pict – 2007 – 02029. San Luis, Argentina. Año 2011.
  - ☛ Coordinador de los intercambios sobre las metodologías de investigación seguida por cada nodo y de los intercambios sobre la experiencia de relación entre IFDC y universidades. En la Primera Reunión Nacional PICT 2007-02029 Temas Abiertos-Red Formación Docente sobre comunicación, instituciones y ciudadanía. Venado Tuerto 25 y 26 de Febrero de 2011.
  - ☛ Coordinador del panel “Los desafíos de la Universidad en la democracia”.VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional de San Luis. 20-30 y 31 de agosto de 2013.
  - ☛ Coordinador de la Mesa de Ponencias Eje “Historia de la universidad”. VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional de San Luis. 20-30 y 31 de agosto de 2013.
  - ☛ Coordinador del Panel de debate “Hacia la conmemoración de los 100 años de la Reforma Universitaria”. En el marco del Congreso EDUCO. 12/08/16. Universidad Nacional de San Luis. Resol. 729/16.

- **Expositor en Eventos científicos en proyectos internacionales en red**

- ☛ EXPOSITOR en el Encuentro Internacional “Oportunidades y desafíos de los sistemas de evaluación de la calidad de la educación” Título de la exposición: “Procesos de evaluación y autoevaluación institucional en la Universidad Argentina. El caso de la Nacional de San Luis”. Universidad Nacional de Tres de Febrero y Universidad Autónoma de Madrid. Bs. As. Argentina. 7-9/04/2014.

- 
- EXPOSITOR en el encuentro internacional del Proyecto de Cooperación Interuniversitaria UAM-Santander con América Latina. Abril de 2014. Bs. As. Argentina.

## **H. PARTICIPACIÓN EN REUNIONES, ASAMBLEAS, JORNADAS DE TRABAJO EN REPRESENTACIÓN DE LA UNSL**

- Representante por la Secretaría de Relaciones Interinstitucionales de la UNSL en la Segunda Reunión de Selección del Consorcio ARBOPEUE. Programa ERASMUS MUNDUS EXTERNAL COOPERATION WINDOWS. Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Cusco, Perú. Res. Rectoral Nro 079/10. Año: 2010.
- Representante por la Secretaría de Relaciones Interinstitucionales de la UNSL en el encuentro preparatorio del Proyecto EADIC II. Alma Mater Studiorum Università di Bologna Representación en Buenos Aires. Buenos Aires, setiembre de 2010.

## **I. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

- COORDINADORA GENERAL de las actividades de la FERIA DEL LIBRO 2010. Universidad Nacional de San Luis. Sede San Luis, Villa Mercedes y Villa de Merlo. Año: 2010.