

CATEDRA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA y SOCIEDAD (CTS)

INFORME SOBRE EVALUACIÓN ENVIADA COMPLETADA POR LOS ESTUDIANTES

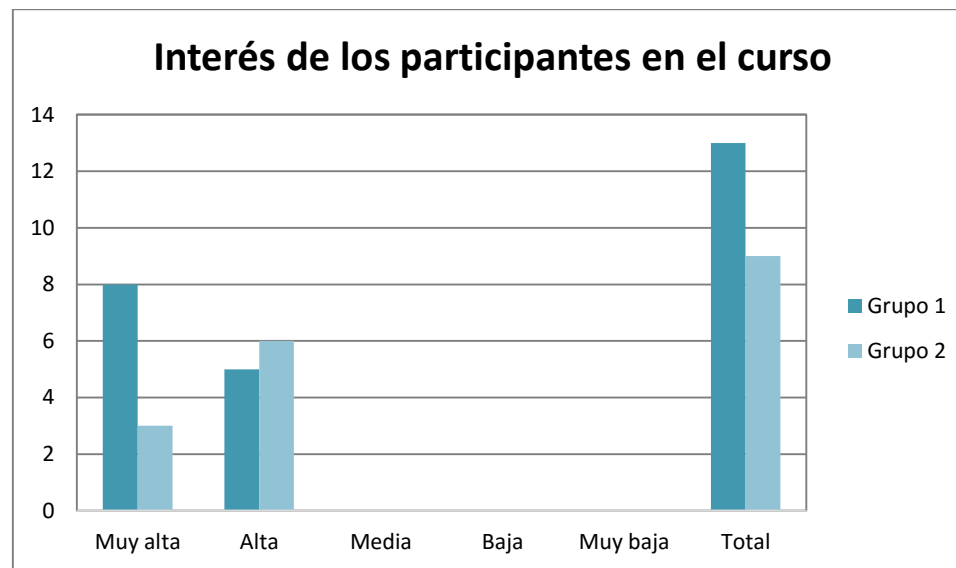
Consideraciones a tener en cuenta:

- Se tuvieron en cuenta todas las evaluaciones realizadas por los alumnos de cada grupo durante las clases presenciales.
- Se han organizado los gráficos teniendo en cuenta las respuestas por tópico, pregunta y módulo.
 - Los tópicos son:
 - Valoración del ambiente de desarrollo del módulo
 - Valoración de los recursos y servicios
 - Valoración de la aplicabilidad de lo aprendido
 - Valoración del seminario
 - Observaciones y/o sugerencias
- Se ha elegido un gráfico de barras para visualizar la cantidad de alumnos por grupo y sus respuestas. (Es el más recomendable por las variables consideradas)
- Para verificación del informe se cuenta con las respuestas de las evaluaciones extraídas del formulario on-line enviado (sin procesar).

VALORACIÓN DEL AMBIENTE DE DESARROLLO DEL MÓDULO

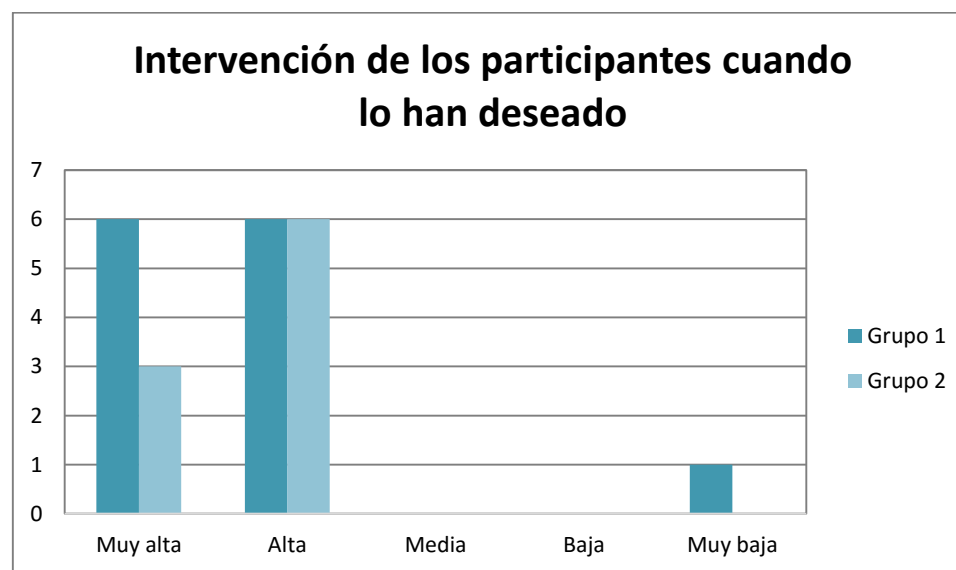
Pregunta 1: Interés de los participantes en el curso

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy alta	8	3
Alta	5	6
Media	0	0
Baja	0	0
Muy baja	0	0
Total	13	9



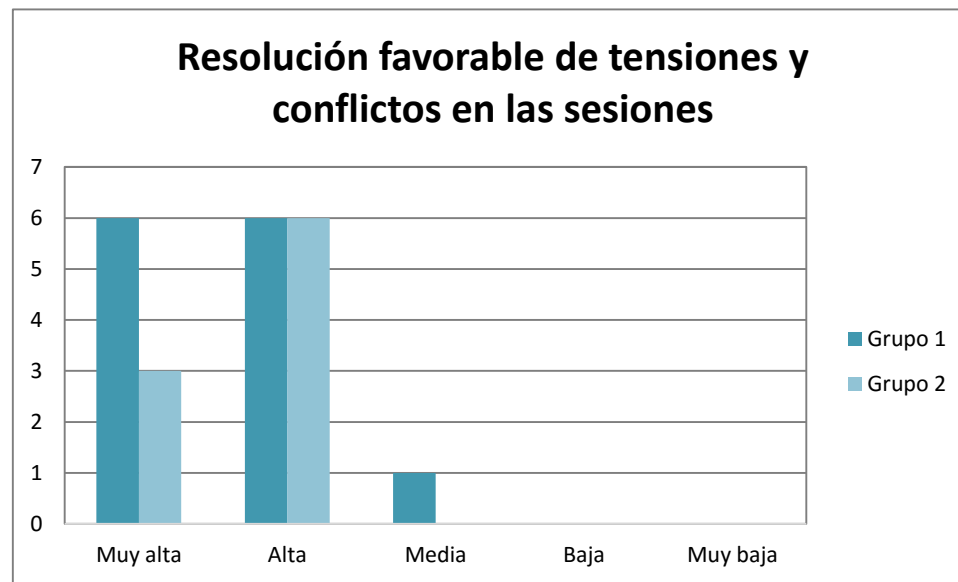
Pregunta 2: Intervención de los participantes cuando lo han deseado

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy alta	6	3
Alta	6	6
Media	0	0
Baja	0	0
Muy baja	1	0
Total	13	9



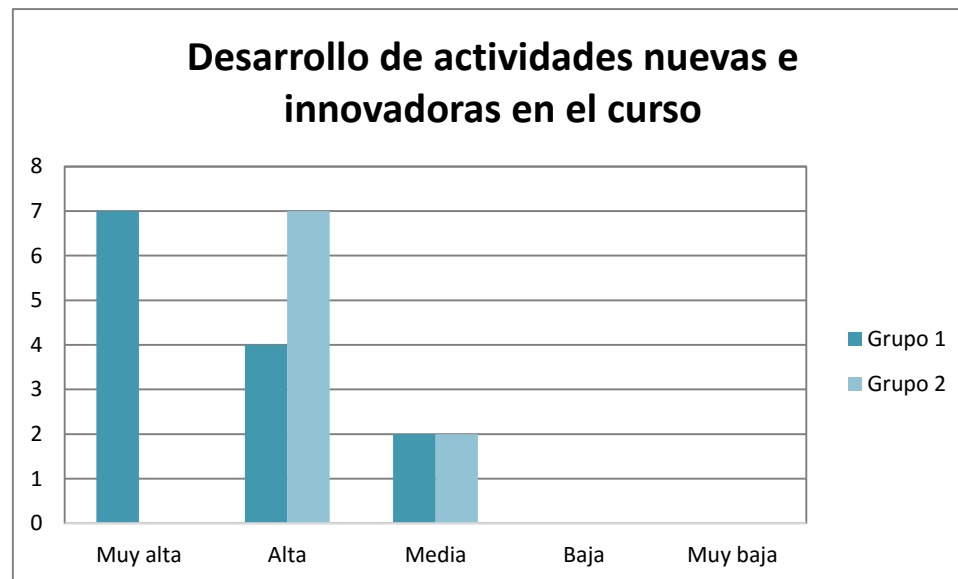
Pregunta 3: Resolución favorable de tensiones y conflictos en las sesiones

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy alta	6	3
Alta	6	6
Media	1	0
Baja	0	0
Muy baja	0	0
Total	13	9



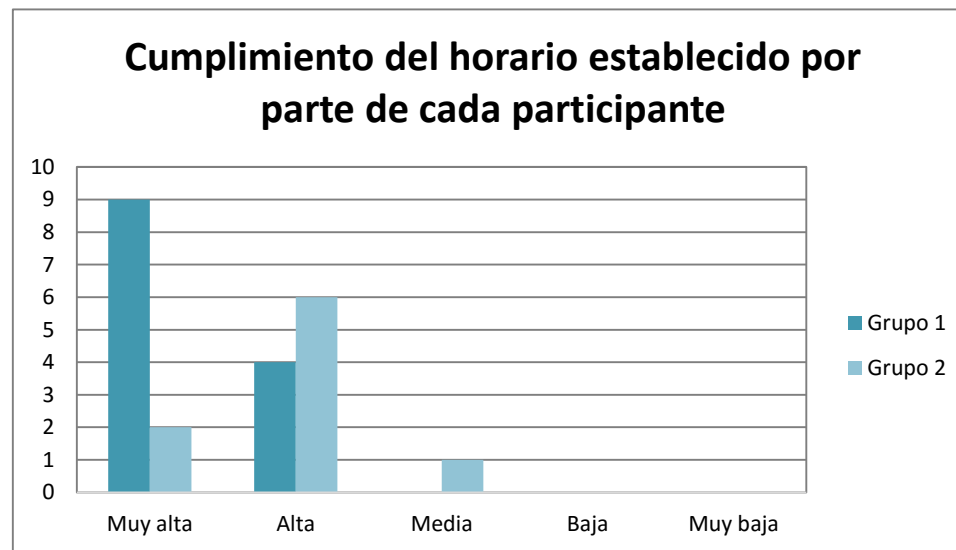
Pregunta 4: Desarrollo de actividades nuevas e innovadoras en el curso

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy alta	7	0
Alta	4	7
Media	2	2
Baja	0	0
Muy baja	0	0
Total	13	9



Pregunta 5: Cumplimiento del horario establecido por parte de cada participante

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy alta	9	2
Alta	4	6
Media	0	1
Baja	0	0
Muy baja	0	0
Total	13	9



VALORACIÓN DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS

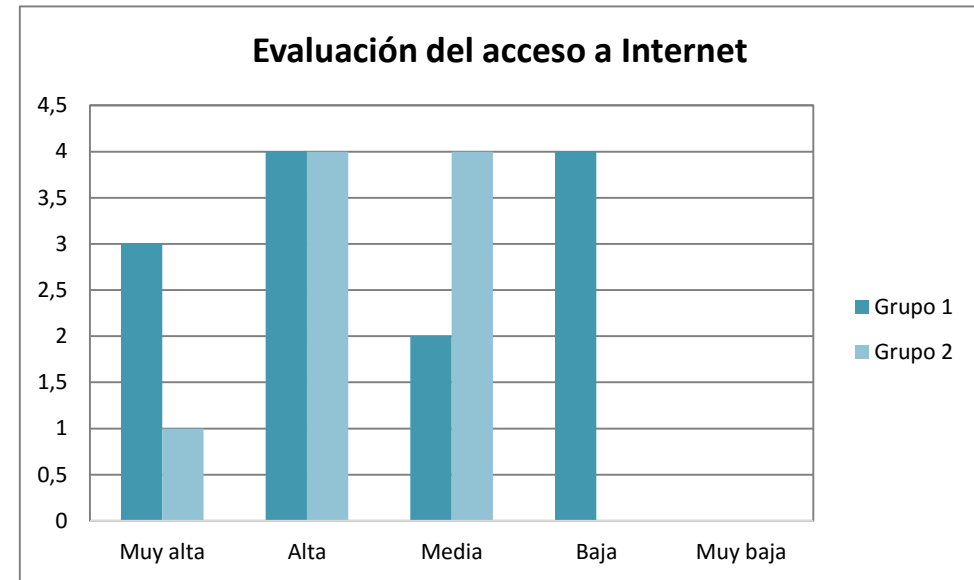
Pregunta 6: Condiciones del lugar donde se ha desarrollado el módulo: luminosidad, comodidad, limpieza sonoridad, etc.)

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy alta	10	2
Alta	2	7
Media	1	0
Baja	0	0
Muy baja	0	0
Total	13	9



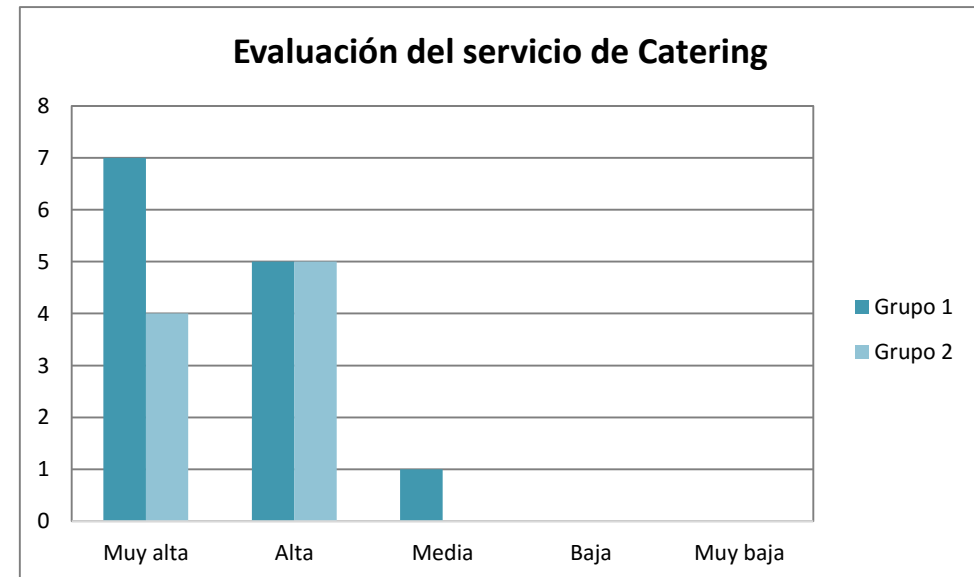
Pregunta 7: Evaluación del acceso a Internet

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy alta	3	1
Alta	4	4
Media	2	4
Baja	4	0
Muy baja	0	0
Total	13	9



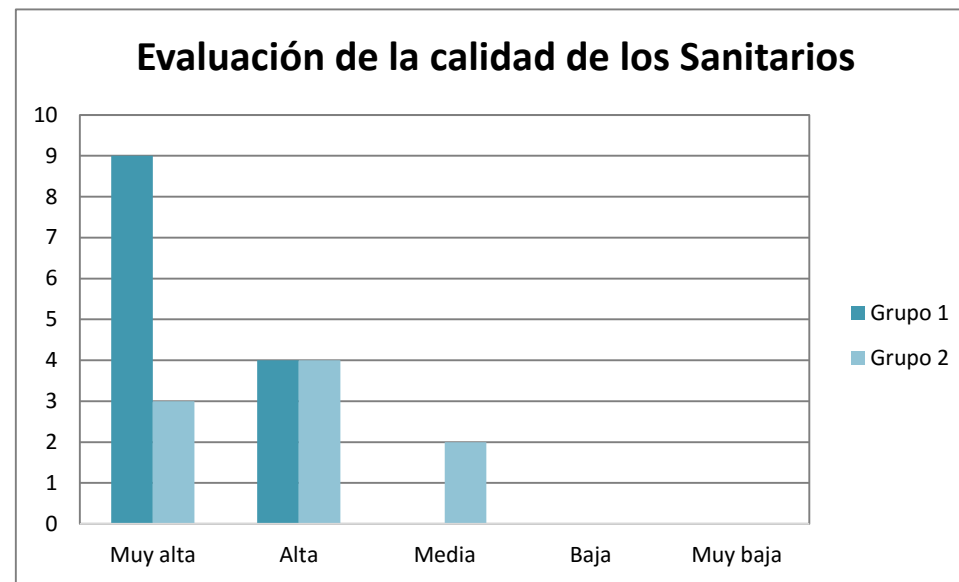
Pregunta 8: Evaluación del servicio de Catering

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy alta	7	4
Alta	5	5
Media	1	0
Baja	0	0
Muy baja	0	0
Total	13	9



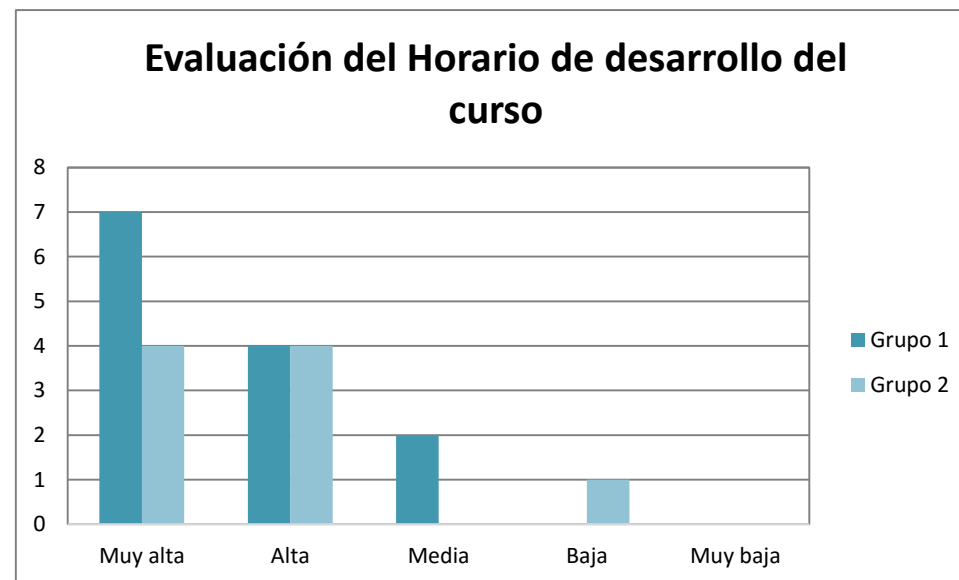
Pregunta 9: Evaluación de la calidad de los Sanitarios

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy alta	9	3
Alta	4	4
Media	0	2
Baja	0	0
Muy baja	0	0
Total	13	9



Pregunta 10: Evaluación del Horario de desarrollo del curso

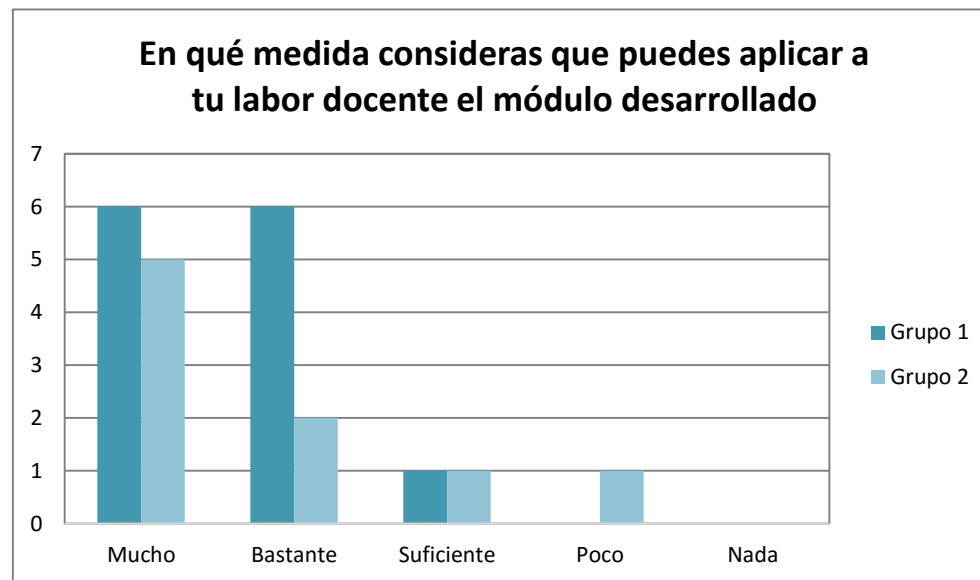
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy alta	7	4
Alta	4	4
Media	2	0
Baja	0	1
Muy baja	0	0
Total	13	9



VALORACIÓN DE LA APLICABILIDAD DE LO APRENDIDO

Pregunta 11: Favor indicar en qué medida consideras que puedes aplicar a tu labor docente el módulo desarrollado

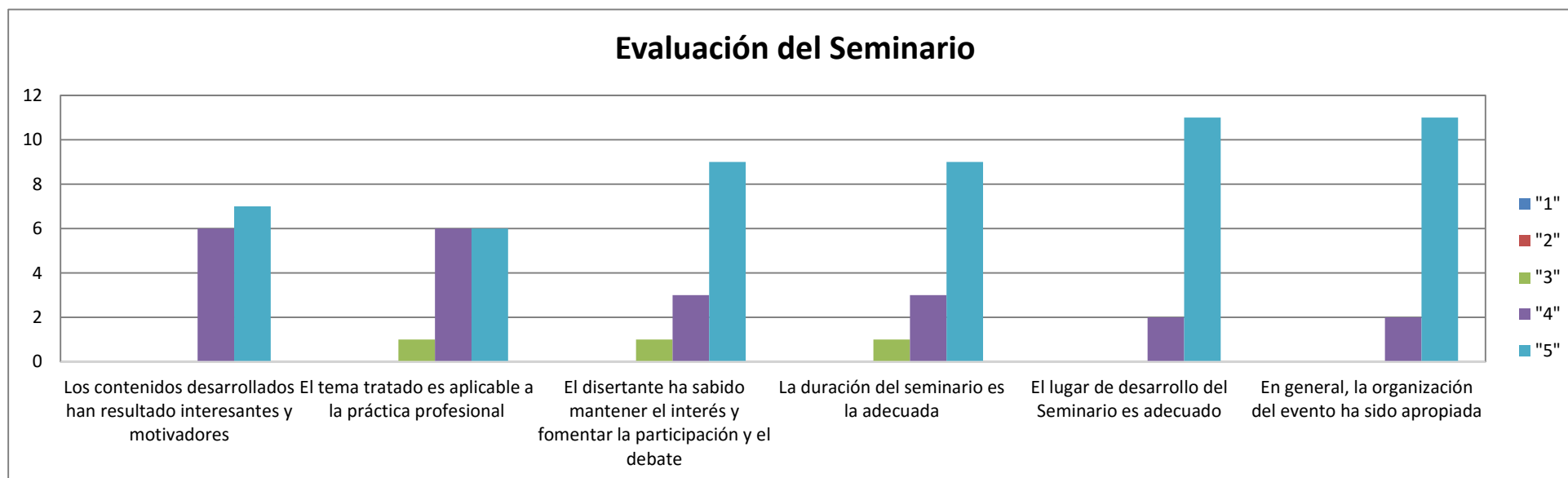
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Mucho	6	5
Bastante	6	2
Suficiente	1	1
Poco	0	1
Nada	0	0
Total	13	9



VALORACIÓN DEL SEMINARIO

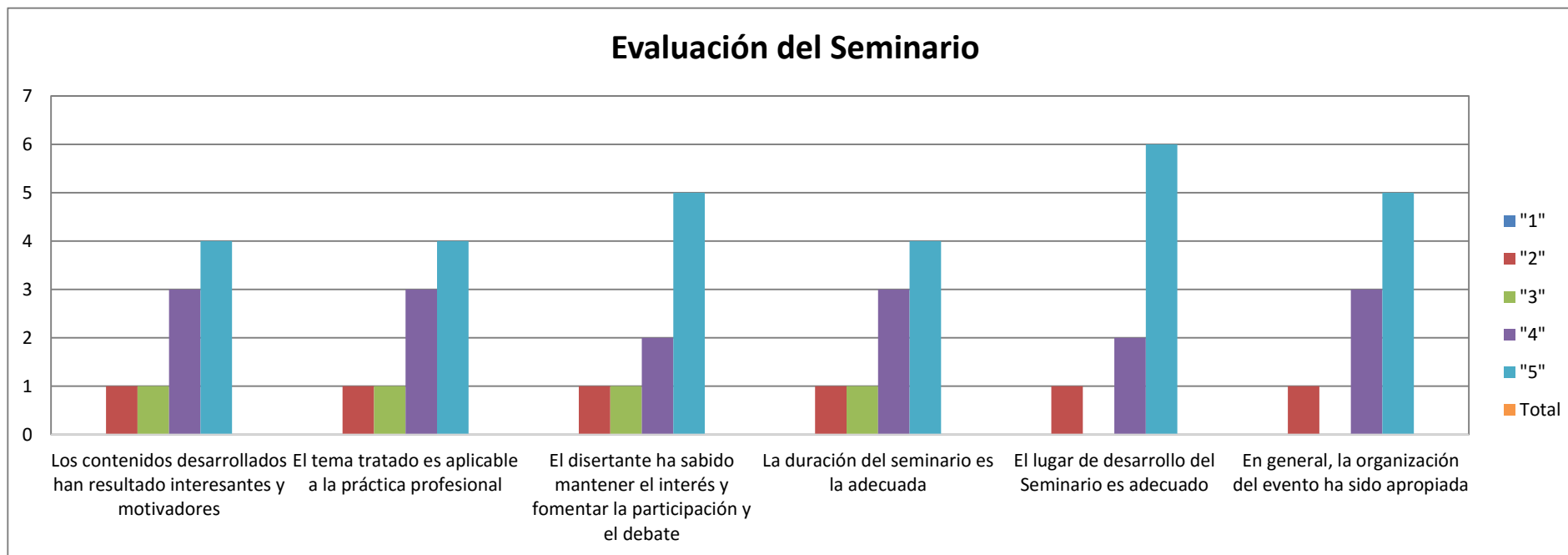
Grupo 1

Valoración	Indicadores					
	Los contenidos desarrollados han resultado interesantes y motivadores	El tema tratado es aplicable a la práctica profesional	El disertante ha sabido mantener el interés y fomentar la participación y el debate	La duración del seminario es la adecuada	El lugar de desarrollo del Seminario es adecuado	En general, la organización del evento ha sido apropiada
"1"	0	0	0	0	0	0
"2"	0	0	0	0	0	0
"3"	0	1	1	1	0	0
"4"	6	6	3	3	2	2
"5"	7	6	9	9	11	11
Total	13 encuestados					



Grupo 2

Valoración	Indicadores					
	Los contenidos desarrollados han resultado interesantes y motivadores	El tema tratado es aplicable a la práctica profesional	El disertante ha sabido mantener el interés y fomentar la participación y el debate	La duración del seminario es la adecuada	El lugar de desarrollo del Seminario es adecuado	En general, la organización del evento ha sido apropiada
"1"	0	0	0	0	0	0
"2"	1	1	1	1	1	1
"3"	1	1	1	1	0	0
"4"	3	3	2	3	2	3
"5"	4	4	5	4	6	5
Total	9 encuestados					



OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

Algunas observaciones y/o sugerencias, a fin de mejorar los eventos próximos:

- Ninguna.
- La señal de internet no es suficiente para todos los participantes y dificulta la realización de los trabajos que pide el profesor.
- Necesidad de herramientas para iniciar un proyecto emprendedor con enfoque CTS. Iniciar un proyecto CTS significa dinamismo y flexibilidad porque el proyecto (lo que se hará) va a depender de los resultados de la búsqueda de la solución en sociedad (consenso) y de ahí se desarrolla el emprendimiento. Entonces no es un proyecto con certidumbre, tiene mucho de incertidumbre y de cambios a lo largo de la ejecución. No se puede rigidizar.
- Que los mismos no sean tan extensos.
- Más días para un mejor desarrollo.
- Iluminación y audio en los seminarios podrían mejorar.
- No.
- Más tiempo para el desarrollo de las tareas presenciales.
- Cumplió las expectativas.
- Sería interesante organizar grupos para implementar proyectos y darle el debido seguimiento.
- No tengo sugerencia con relación a este módulo6.
- El modulo se puede desarrollar en 1 día, lo cual implicaría menos gastos de luz, agua, comida, sin tantos recesos para refrigerios y demás, cuestión de optimizar el tiempo.
- Excelente todo.
- Que los documentos envíen cuando se comprometen los docentes, atendiendo que son sumamente relevantes e interesantes para la consecución de las actividades.
- Especificar que las preguntas a realizar al disertante sea puntual.
- Ninguna.
- Mejorar el acceso a internet.
- Algunas veces la conexión a internet presenta inconvenientes.
- Personalmente considero que el curso y su desarrollo es excelente y las observaciones que se puede realizar es redundante.
- Ninguna.
- La joven instructora es muy buena, cuenta con un hermoso título, tiene una actitud pujante, y con el tiempo seguramente se superará. Los atributos que le conviene desarrollar para ser brillante, son: 1) mayor humildad, 2) mayor interés en los profesionales que le tocan como alumnos y trato

apropiado a la trayectoria de los mismos, 3) vestuario más funcional a la función académica, 4) elevación cultural permanente y expresión más cuidada (escribir "intención" en lugar de "intensión", pronunciar la "y" como "y" y no como "sh", etc).

- Tratar de alivianar el segundo día, saliendo más temprano con respecto al primer día.