

CATEDRA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA y SOCIEDAD (CTS)

INFORME SOBRE EVALUACIÓN DE LA PLATAFORMA COMPLETADA POR LOS ESTUDIANTES

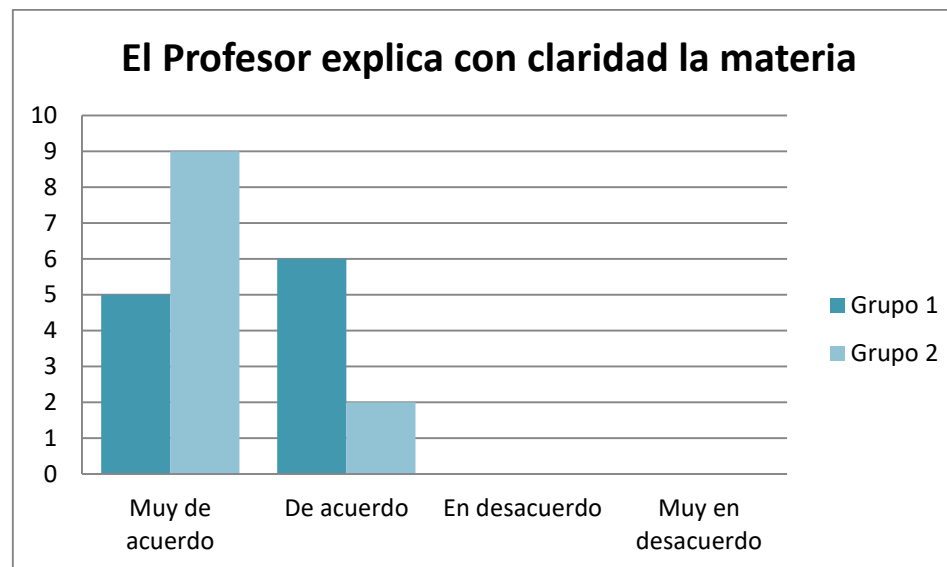
Consideraciones a tener en cuenta:

- Se tuvieron en cuenta todas las evaluaciones realizadas por los alumnos de cada grupo durante en la plataforma.
- Se han organizado los gráficos teniendo en cuenta las respuestas por tópico, pregunta y módulo.
 - Los tópicos son:
 - El profesor
 - La metodología
 - El grupo
 - La plataforma
 - Seminario
- Se ha elegido un gráfico de barras para visualizar la cantidad de alumnos por grupo y sus respuestas. (Es el más recomendable por las variables consideradas)
- Para verificación del informe se cuenta con las respuestas de las evaluaciones extraídas de la plataforma (sin procesar).

EL PROFESOR

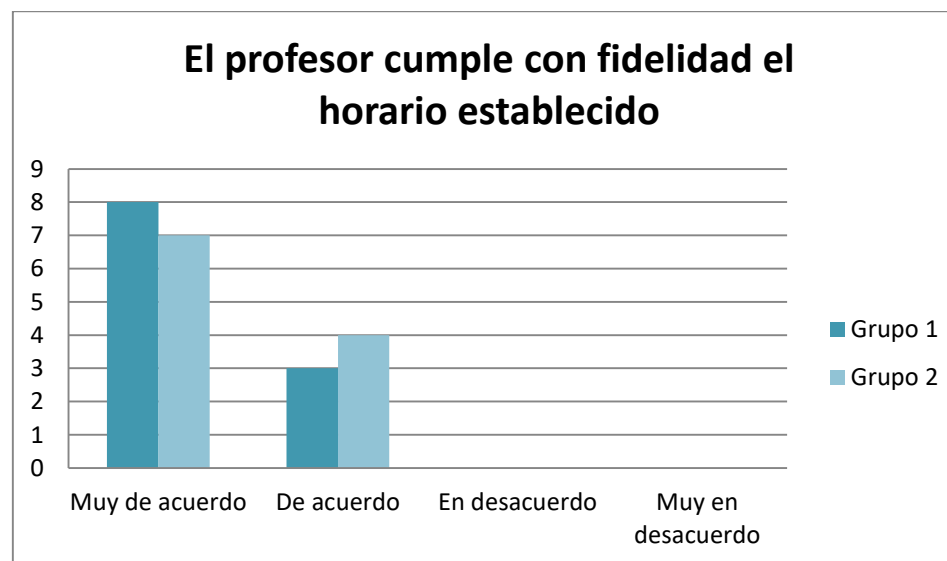
Pregunta 1: Explica con claridad la materia

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	5	9
De acuerdo	6	2
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



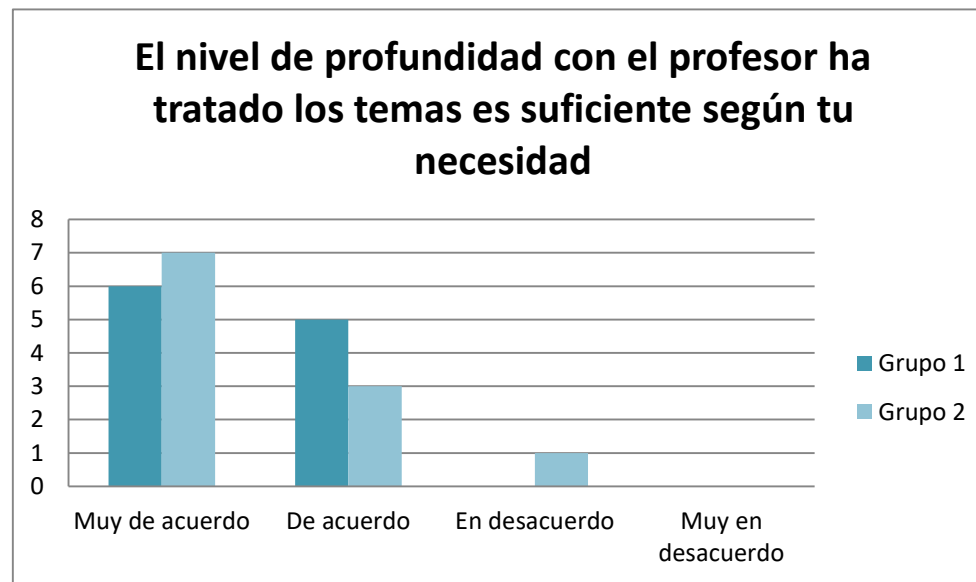
Pregunta 2: Cumple con fidelidad el horario establecido

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	8	7
De acuerdo	3	4
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



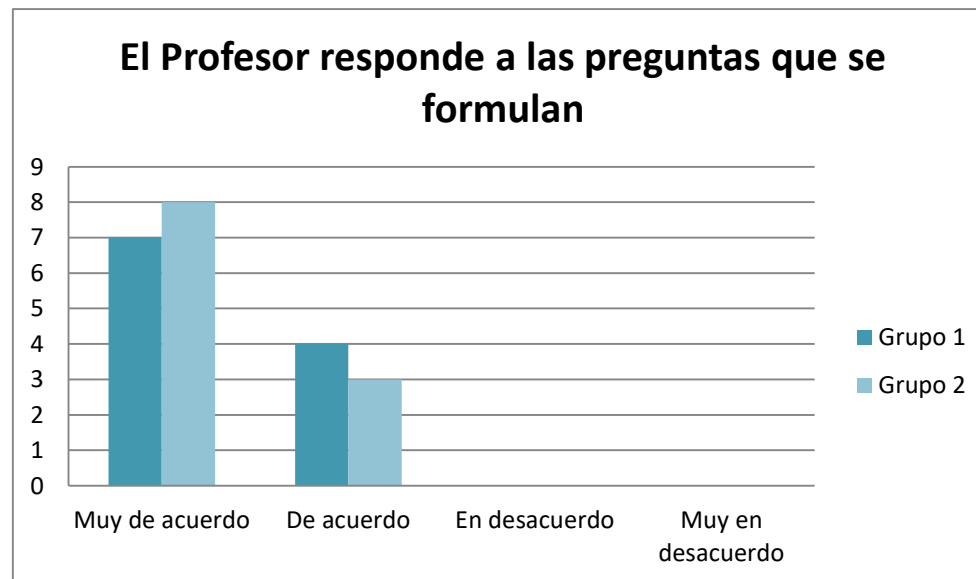
Pregunta 3: El nivel de profundidad con que el profesor ha tratado los temas es suficiente según tu necesidad

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	6	7
De acuerdo	5	3
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



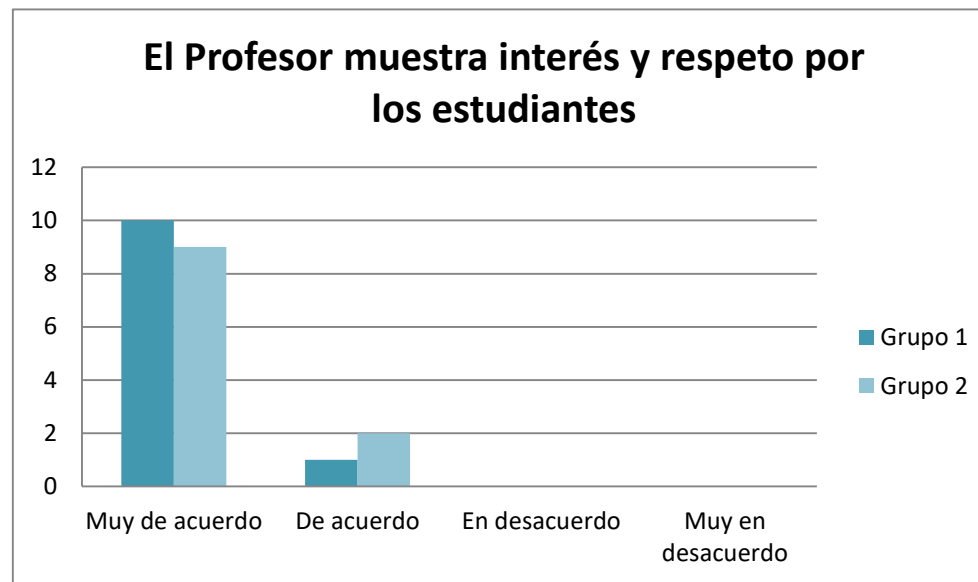
Pregunta 4: Responde a las preguntas que se formulan

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	7	8
De acuerdo	4	3
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



Pregunta 5: Muestra interés y respeto por los estudiantes

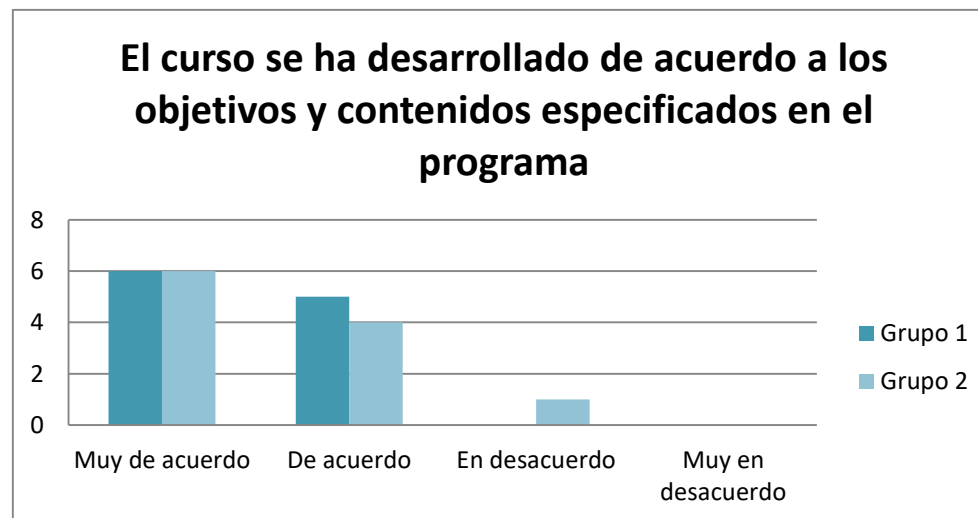
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	10	9
De acuerdo	1	2
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



LA METODOLOGÍA

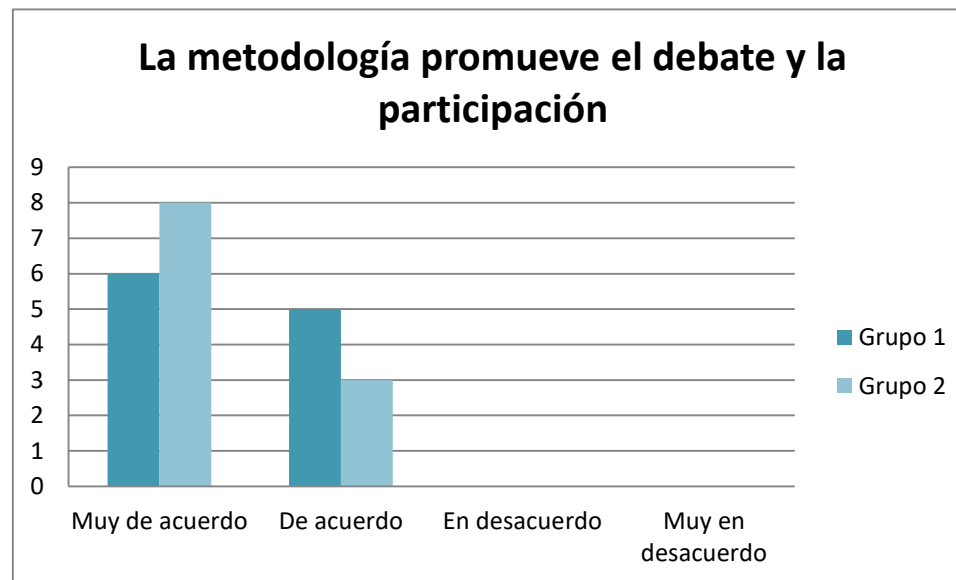
Pregunta 6: El curso se ha desarrollado de acuerdo a los objetivos y contenidos especificados en el programa

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	6	6
De acuerdo	5	4
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



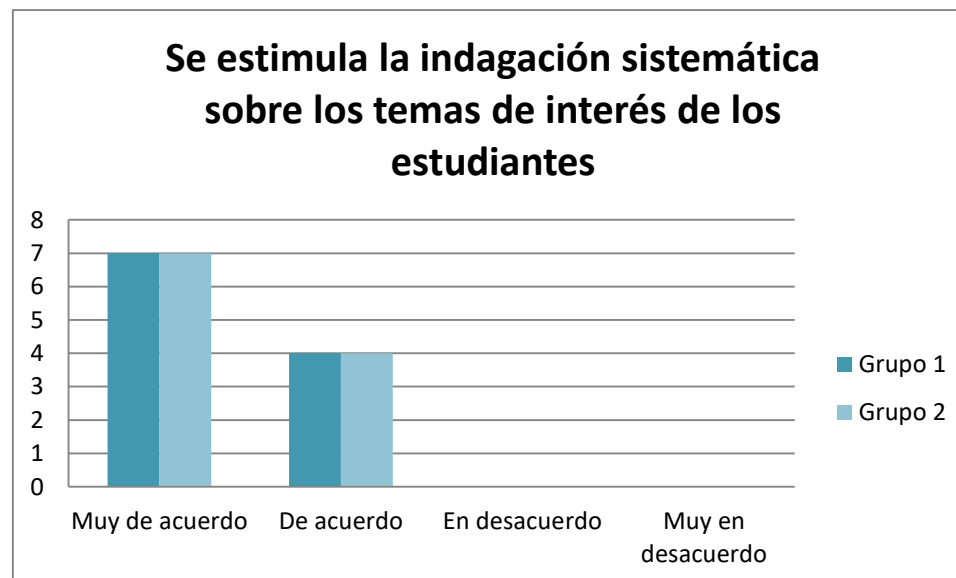
Pregunta 7: La metodología promueve el debate y la participación

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	6	8
De acuerdo	5	3
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



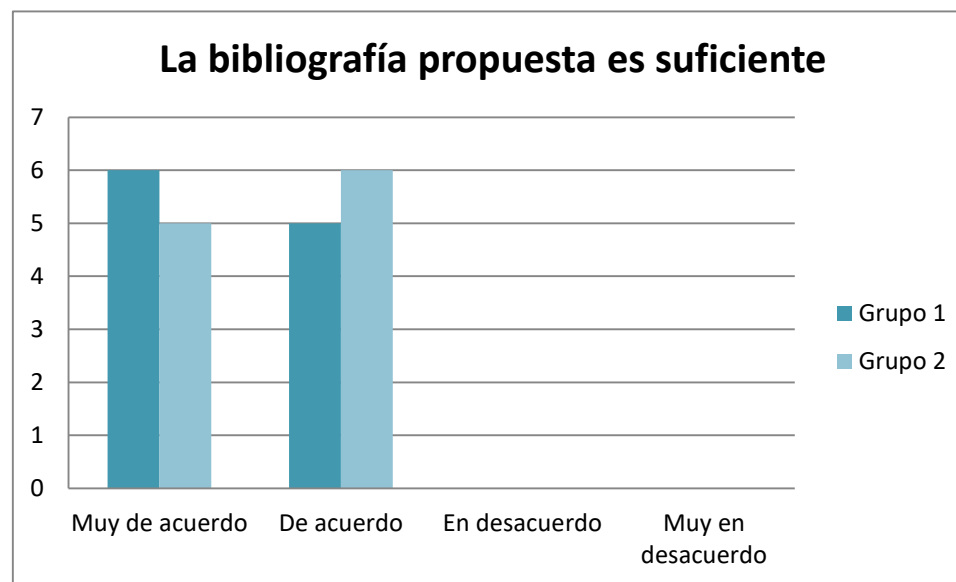
Pregunta 8: Se estimula la indagación sistemática sobre los temas de interés de los estudiantes

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	7	7
De acuerdo	4	4
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



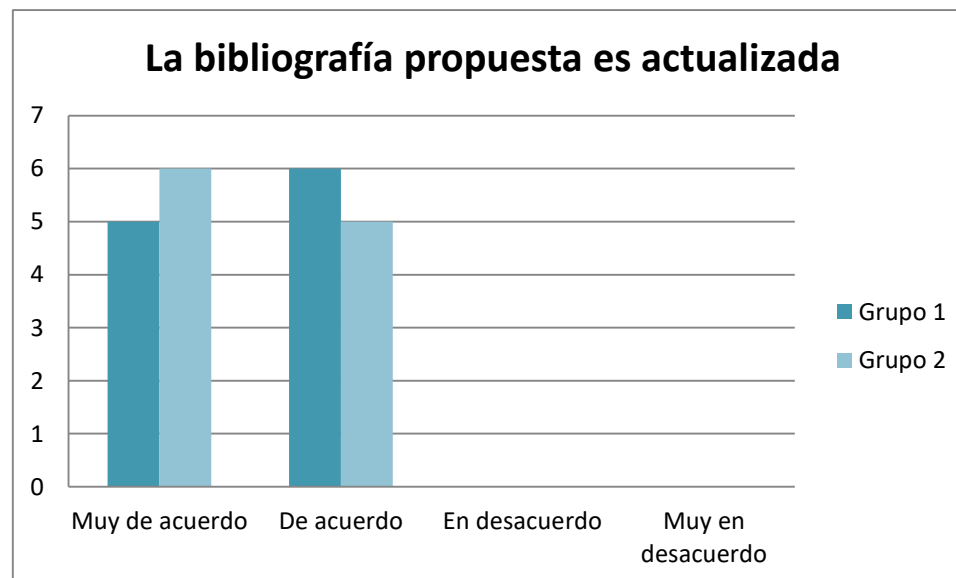
Pregunta 9: La bibliografía propuesta es suficiente

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	6	5
De acuerdo	5	6
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



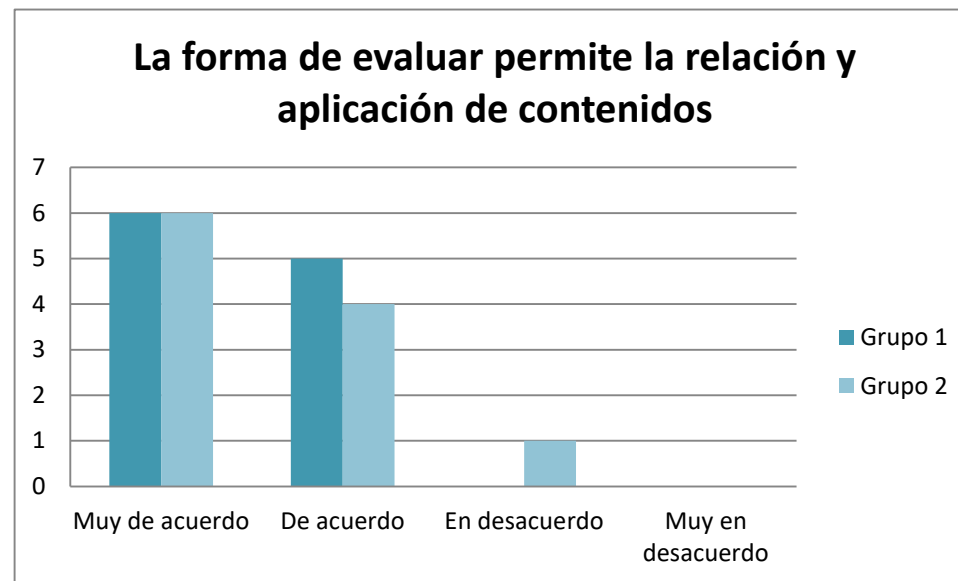
Pregunta 10: La bibliografía propuesta es actualizada

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	5	6
De acuerdo	6	5
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



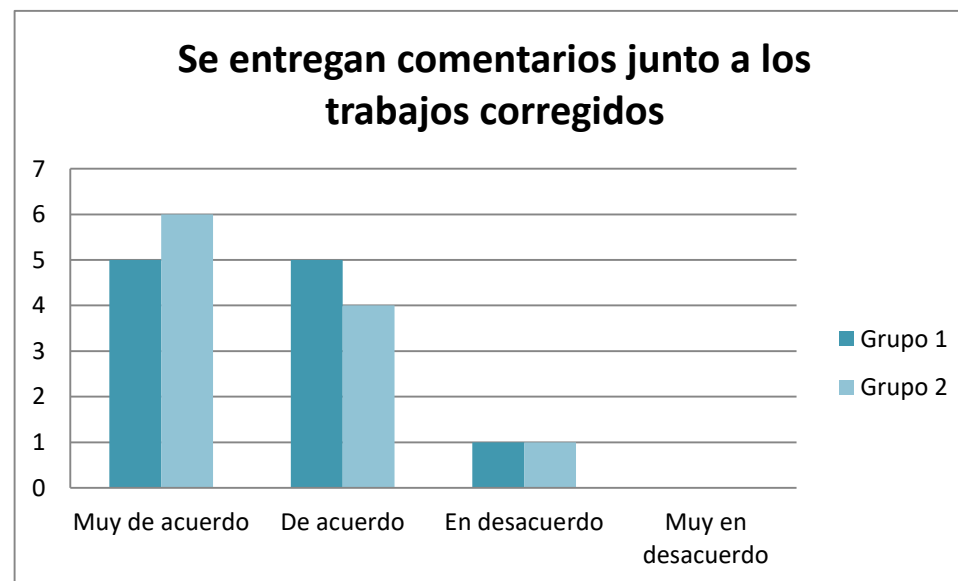
Pregunta 11: La forma de evaluar permite la relación y aplicación de contenidos

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	6	6
De acuerdo	5	4
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



Pregunta 12: Se entregan comentarios junto a los trabajos corregidos

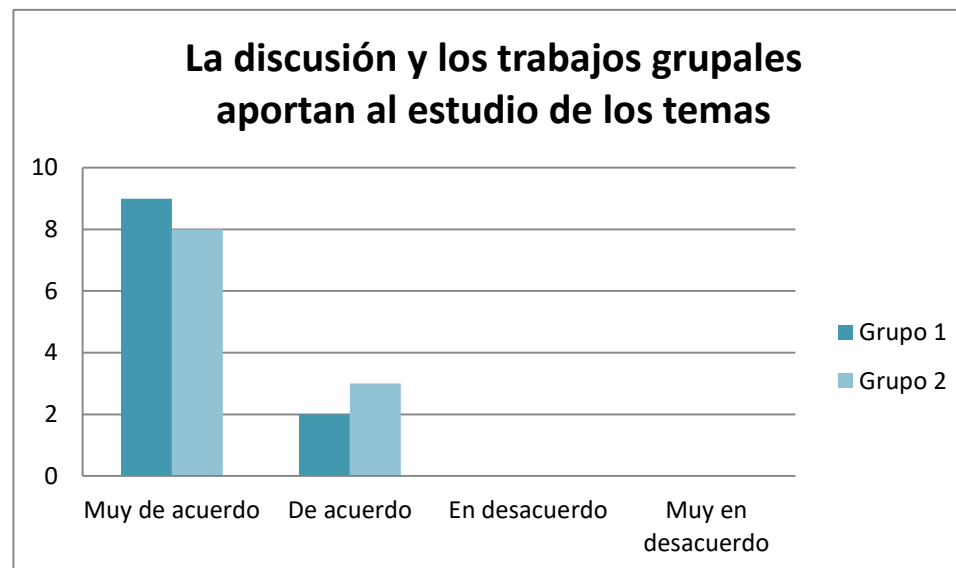
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	5	6
De acuerdo	5	4
En desacuerdo	1	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



EL GRUPO

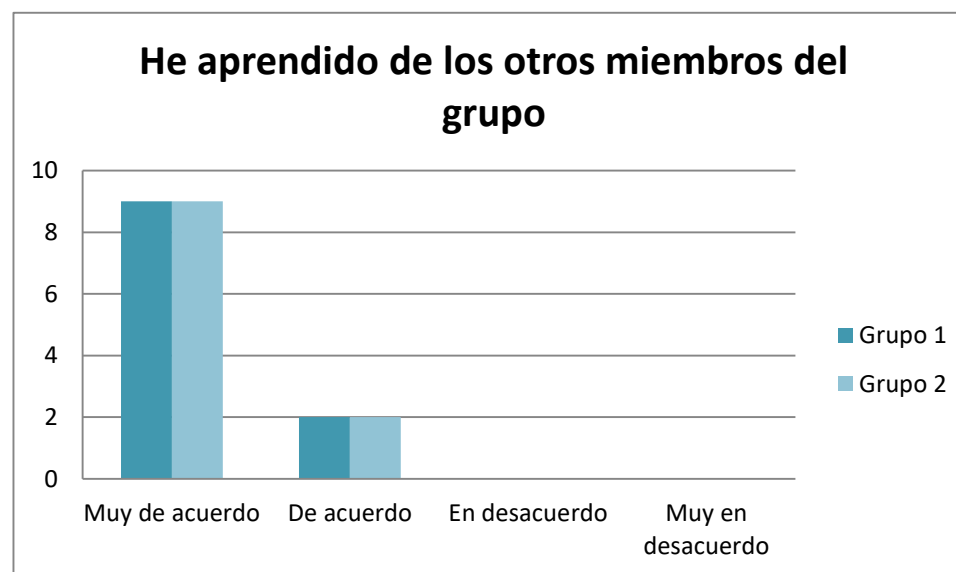
Pregunta 13: La discusión y los trabajos grupales aportan al estudio de los temas

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	9	8
De acuerdo	2	3
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



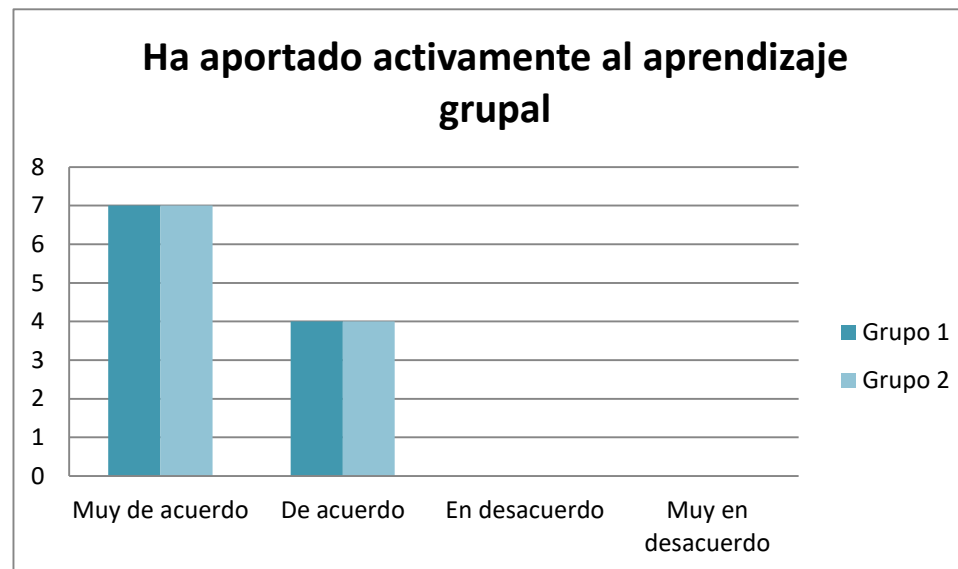
Pregunta 14: He aprendido de los otros miembros del grupo

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	9	9
De acuerdo	2	2
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



Pregunta 15: Ha aportado activamente al aprendizaje grupal

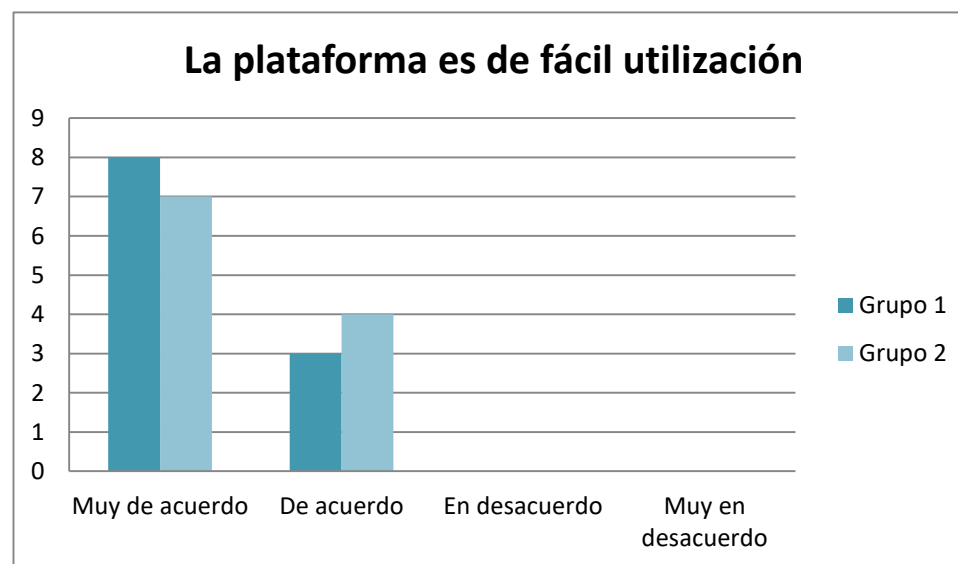
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	7	7
De acuerdo	4	4
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



LA PLATAFORMA

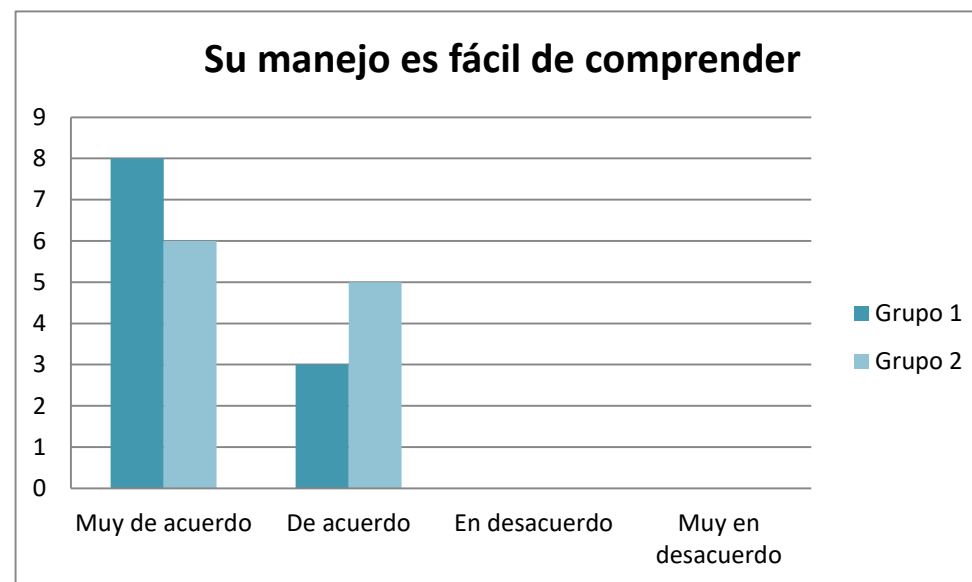
Pregunta 16: La plataforma es de fácil utilización

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	8	7
De acuerdo	3	4
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



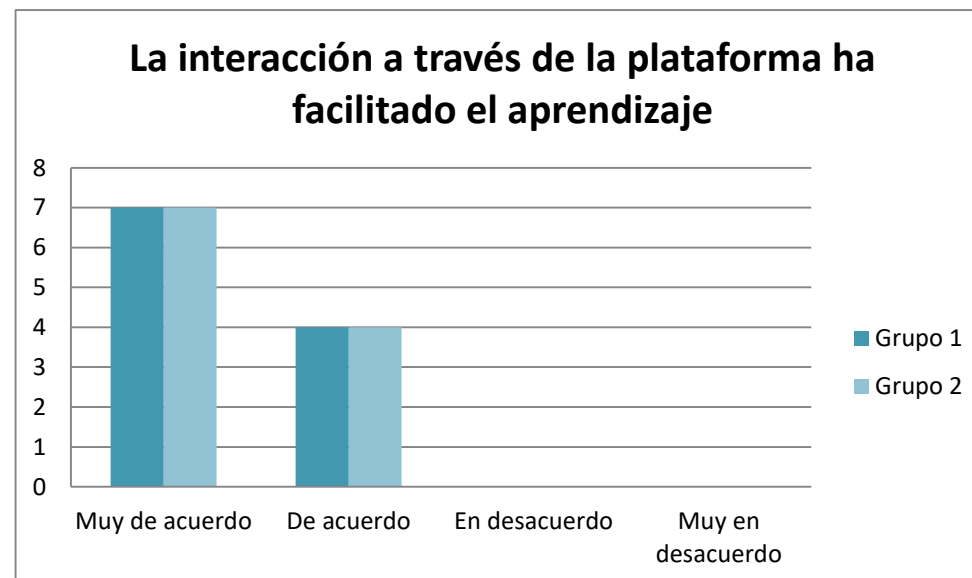
Pregunta 17: Su manejo es fácil de comprender

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	8	6
De acuerdo	3	5
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



Pregunta 18: La interacción a través de la plataforma ha facilitado el aprendizaje

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	7	7
De acuerdo	4	4
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



Pregunta 19: ¿Cuáles son los aspectos más destacables del curso?

Grupo 1
Me gustó mucho el seminario, fue como un cierre de idea de los dos días de clases, el término Cultura emprendedora me parece un desafío muy interesante y acorde a las necesidades de los jóvenes y del tiempo actual.
La buena predisposición de los docentes de la Cátedra. Los materiales que te facilitan. El poder compartir experiencias con los compañeros.
El aspecto destacable del curso especialmente es la de incorporar el enfoque CTS a los proyecto de emprendedurismo como una herramienta para el desarrollo e innovación a través de las instituciones Educativas como principal articulador del desarrollo de los proyectos dirigidos a soluciones sociales
La utilización de proyectos emprendedores en el aula
El tema desarrollado es muy pertinente y actual
Un aspecto fue que la profe tenía una excelente capacidad de escucha y dialogo con los participantes.
La metodología utilizada por la profesora, es muy apropiada al grupo de personas quienes participamos del curso. El carisma de la docente, da ánimo a participar de las actividades propuestas. Conocimiento acabado del tema tratado por la expositora.
Me parecio muy interesante la dinamica de la docente invitada. Muy interesante el tema y aplicable en mi área docente
La perspectiva emprendedora de los proyectos; personalmente ya poseía la experiencia a nivel universitario, me costo ubicarme en los ejemplos de nivel menos riguroso de los que manejo, pero siempre se aprende algo.
Todos los aspectos son destacados, la atención, el servicio, los profesores, el ambiente, excelente todo.

Grupo 2
Participación Activa. Complementación de temas expuestos. Conocimiento del tema por parte del docente.
Se debe destacar más la relación CTS con emprendedurismo.
-
La profesora se ha desempeñado con claridad y ha demostrado interés, en la corrección del trabajo también fue clara y precisa y ha respondido en un plazo corto de tiempo.
La profesora es todo momento fue muy dinámica y estimuló la participación de los compañeros que han realizado proyectos, de esta manera nos permitió

compartir la experiencia y aprender de la misma
La participación de los alumnos puesto que la maestra se mostró muy interesada a nuestra experiencia y comentarios
Se ha permitido un espacio para compartir sobre diversos proyectos que han ejecutado los participantes. La reflexión y diferenciación clara y precisa de lo que es emprendedor y empresario y cómo podemos emprender en nuestro rol docente,
La cultura de emprender un proyecto ya sea institucional o personal ayuda a abrir el interés de los a alumnos después de ver los resultados.
La Prof. conoce del tema y explico muy bien el tema desarrollado
No hay suficiente claridad sobre aspectos que hacen a CTS y aspectos que no son parte.

Pregunta 20: Escriba algunas sugerencias que ayuden a mejorar el curso

Grupo 1
Esta perfecto...muchas gracias
- La red de internet. - Comentar las evaluaciones que son solicitadas.
Que los ejemplos de proyecto de emprendedurismo seleccionados para facilitar el curso sean de nuestro medio considerado que existen varios que pueden ser utilizados como ejemplo.
Nada que mejorar estoy muy a gusto en este aprendizaje que lo llevare a la practica en la utilización de proyectos emprendedores
Ninguna
Sin sugerencias
Dar un tiempo limite mas claro en el desarrollo grupal
Mayor espacio de debates y menos teoría
La teoría puede ser leída y comprendida de forma autónoma, en todo caso estimo sería suficiente presentar conceptos claves e ir a la parte práctica.
El grupo es heterogéneo y es enriquecedor promover el debate y conocer la visión de la mayoría de los participantes con la guía del docente.
No tengo una sugerencia explicita.

Grupo 2
El emprendedorismo con un enfoque CTS, está implícito y me hubiese aclarado más el abordaje si teníamos una directriz o directrices, quizás falte más bibliografía, o quizás es nuevo el enfoque. Solo que fue muy superficial.
Las clases fueron en general de forma muy teórica, creo que falto un poco más de práctica en clase porque el emprendedurismo es nuevo en lo que respecta a mi persona, la profesora fue muy clara pero falto un poco más de enfocar hacia como se desarrolla un proyecto de emprendedurismo.
Yo creo que en especial para este módulo fue dispuesto más horas y días-.
Gracias

Ha cumplido con las expectativas

Nada que mejorar me ayudo a entender varios tema en la que dudaba.

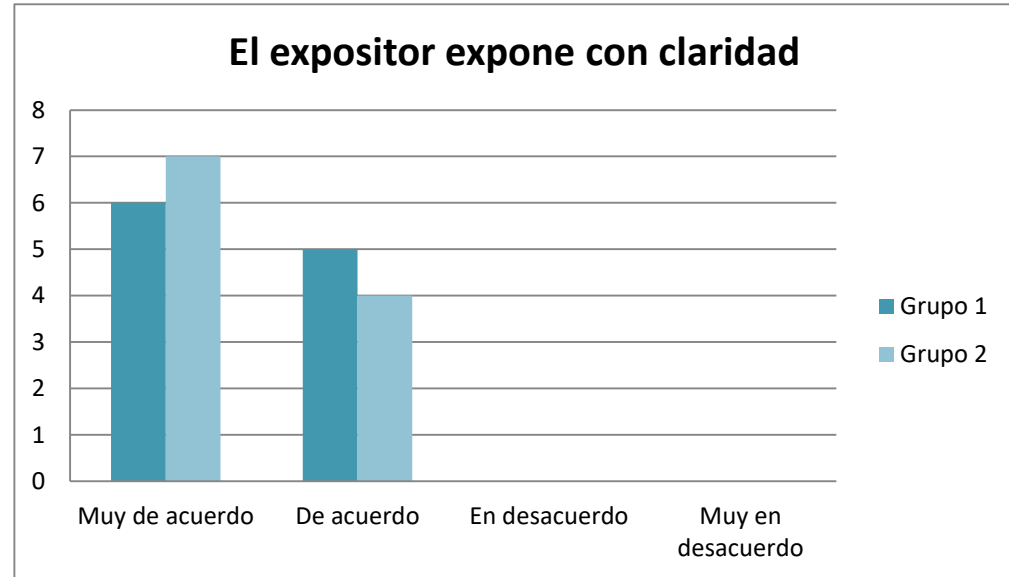
Éste módulo en particular nada

Lo mencionado en el punto anterior.

SEMINARIO

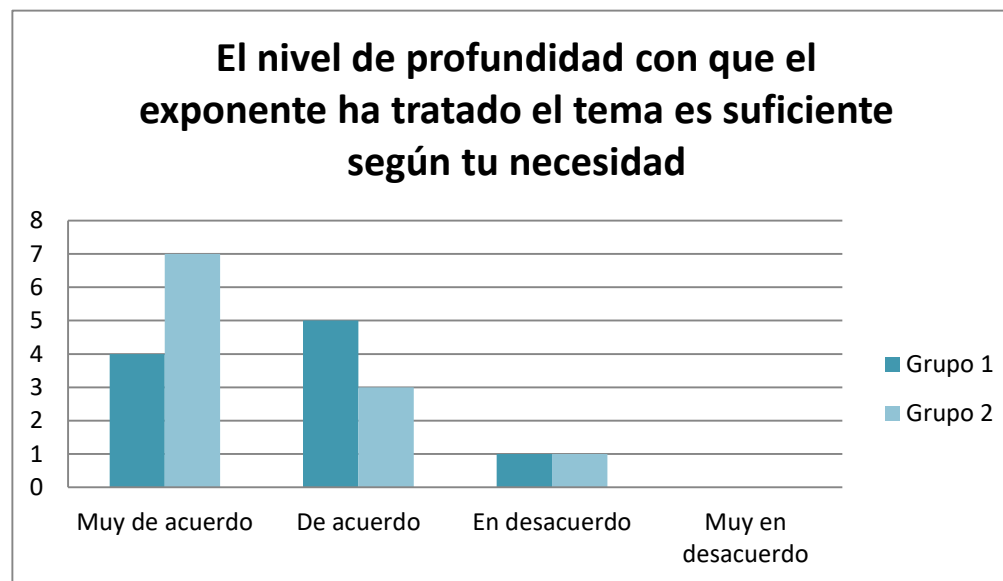
Pregunta 21: El expositor expone con claridad

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	6	7
De acuerdo	5	4
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



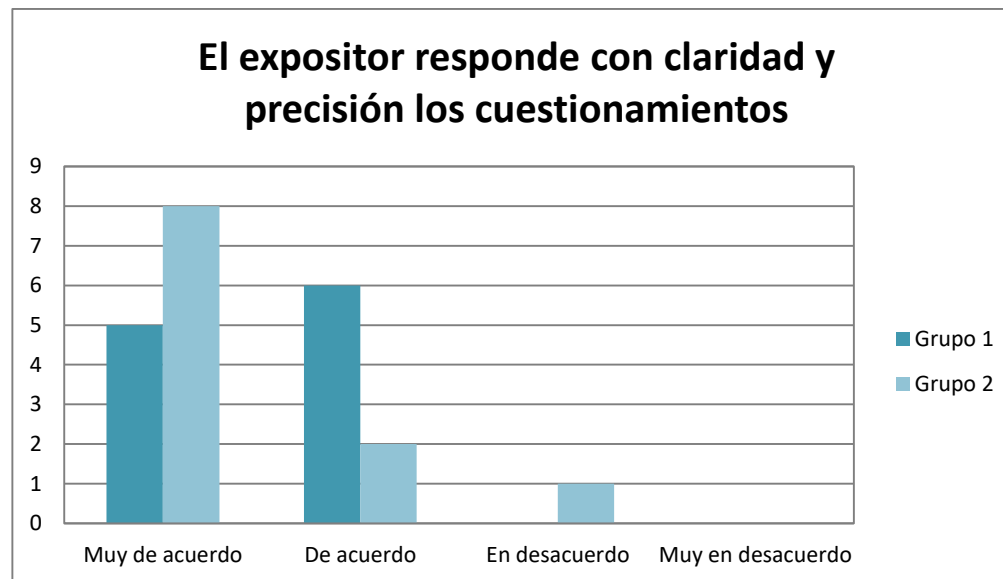
Pregunta 22: El nivel de profundidad con que el exponente ha tratado el tema es suficiente según tu necesidad

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	4	7
De acuerdo	5	3
En desacuerdo	1	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	10	11



Pregunta 23: El expositor responde con claridad y precisión los cuestionamientos

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	5	8
De acuerdo	6	2
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11



Pregunta 24: La metodología utilizada promueve el debate y la participación

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	5	8
De acuerdo	5	2
En desacuerdo	1	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	11	11

