

CATEDRA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA y SOCIEDAD (CTS)

INFORME SOBRE EVALUACIÓN DE LA PLATAFORMA COMPLETADA POR LOS ESTUDIANTES

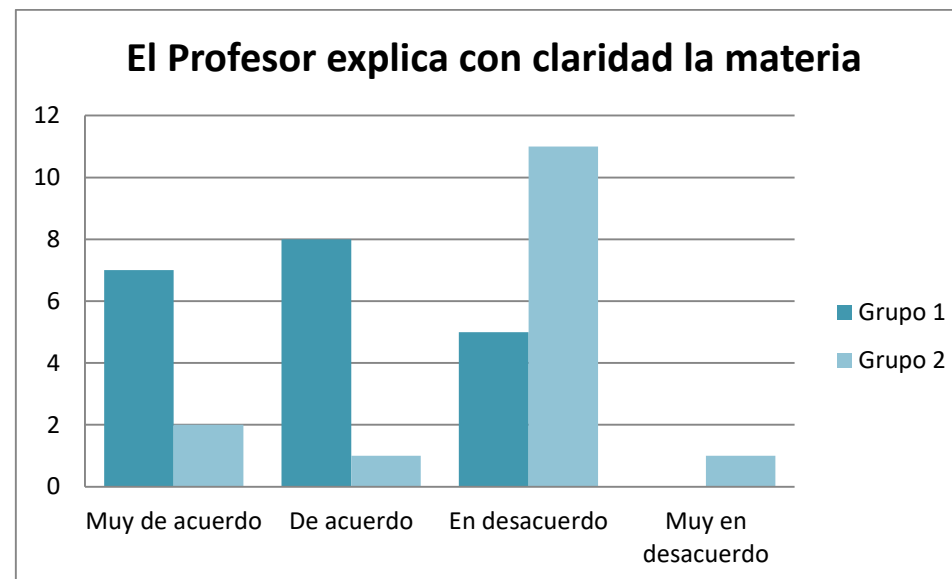
Consideraciones a tener en cuenta:

- Se tuvieron en cuenta todas las evaluaciones realizadas por los alumnos de cada grupo durante en la plataforma.
- Se han organizado los gráficos teniendo en cuenta las respuestas por tópico, pregunta y módulo.
 - Los tópicos son:
 - El profesor
 - La metodología
 - El grupo
 - La plataforma
 - Seminario
- Se ha elegido un gráfico de barras para visualizar la cantidad de alumnos por grupo y sus respuestas. (Es el más recomendable por las variables consideradas)
- Para verificación del informe se cuenta con las respuestas de las evaluaciones extraídas de la plataforma (sin procesar).

EL PROFESOR

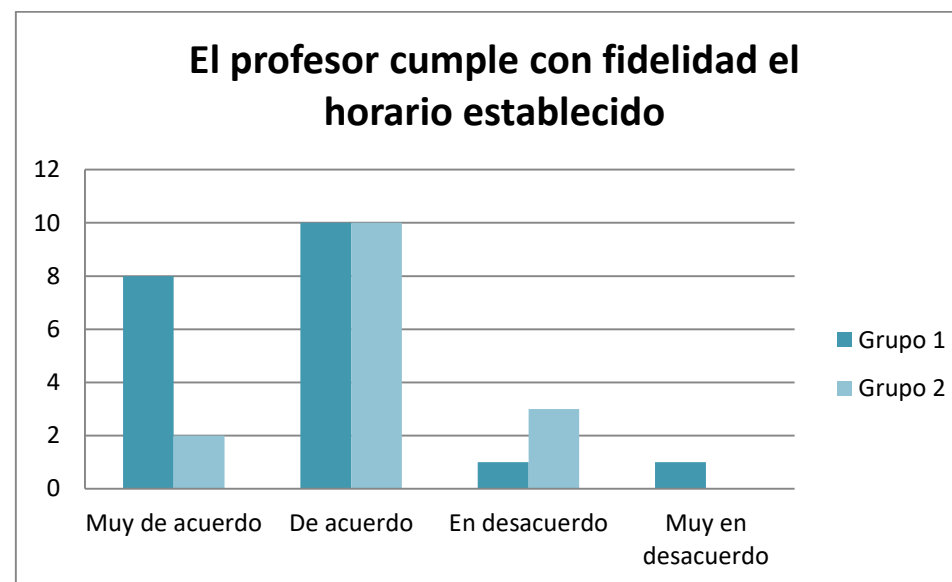
Pregunta 1: Explica con claridad la materia

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	7	2
De acuerdo	8	1
En desacuerdo	5	11
Muy en desacuerdo	0	1
Total	20	15



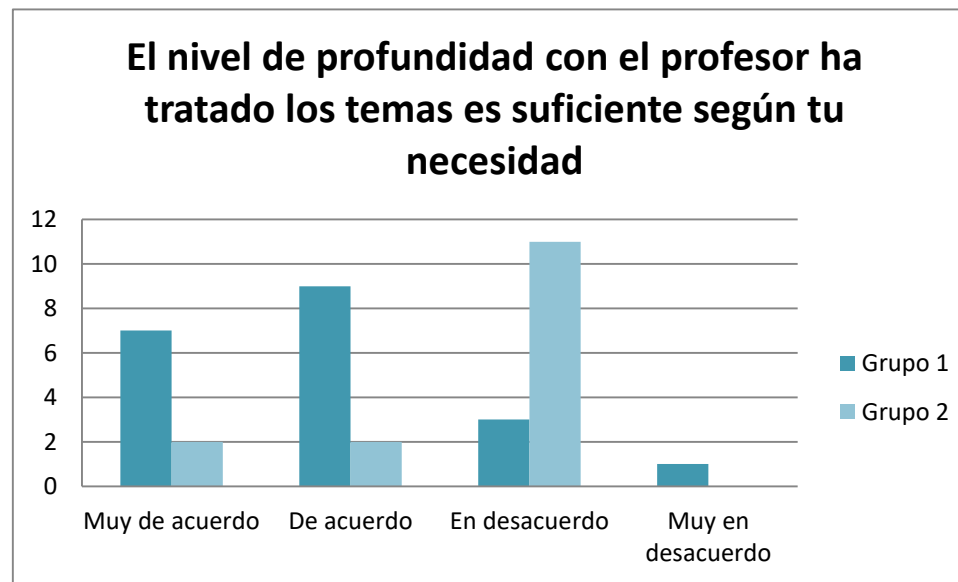
Pregunta 2: Cumple con fidelidad el horario establecido

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	8	2
De acuerdo	10	10
En desacuerdo	1	3
Muy en desacuerdo	1	0
Total	20	15



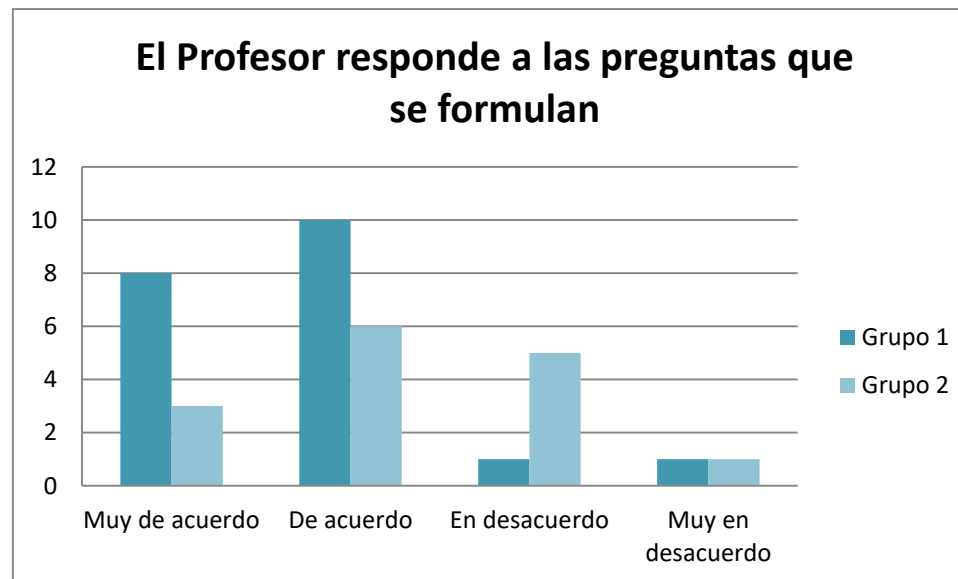
Pregunta 3: El nivel de profundidad con que el profesor ha tratado los temas es suficiente según tu necesidad

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	7	2
De acuerdo	9	2
En desacuerdo	3	11
Muy en desacuerdo	1	0
Total	20	15



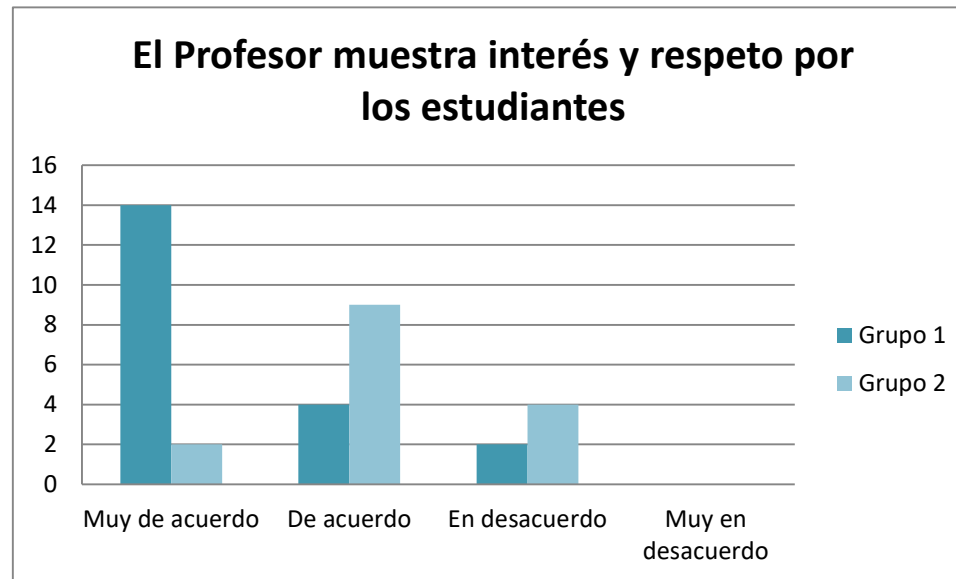
Pregunta 4: Responde a las preguntas que se formulan

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	8	3
De acuerdo	10	6
En desacuerdo	1	5
Muy en desacuerdo	1	1
Total	20	15



Pregunta 5: Muestra interés y respeto por los estudiantes

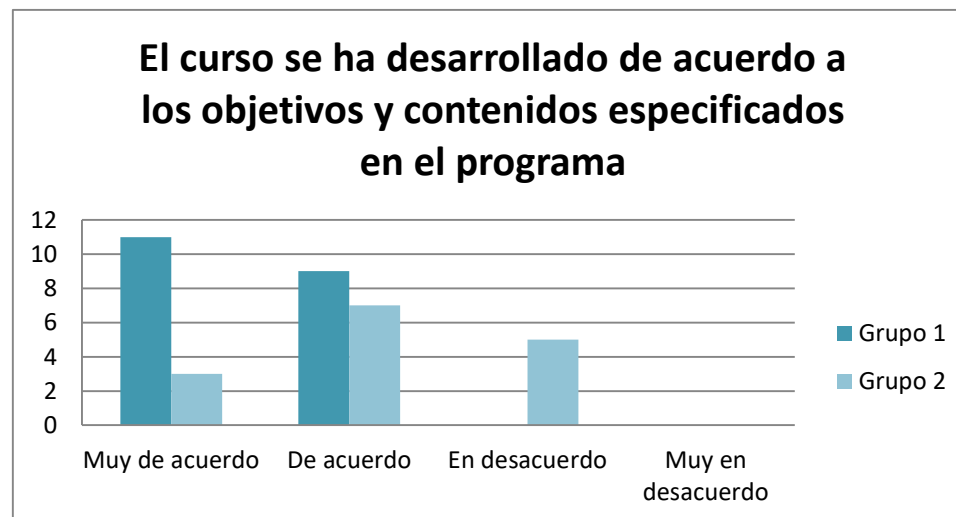
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	14	2
De acuerdo	4	9
En desacuerdo	2	4
Muy en desacuerdo	0	0
Total	20	15



LA METODOLOGÍA

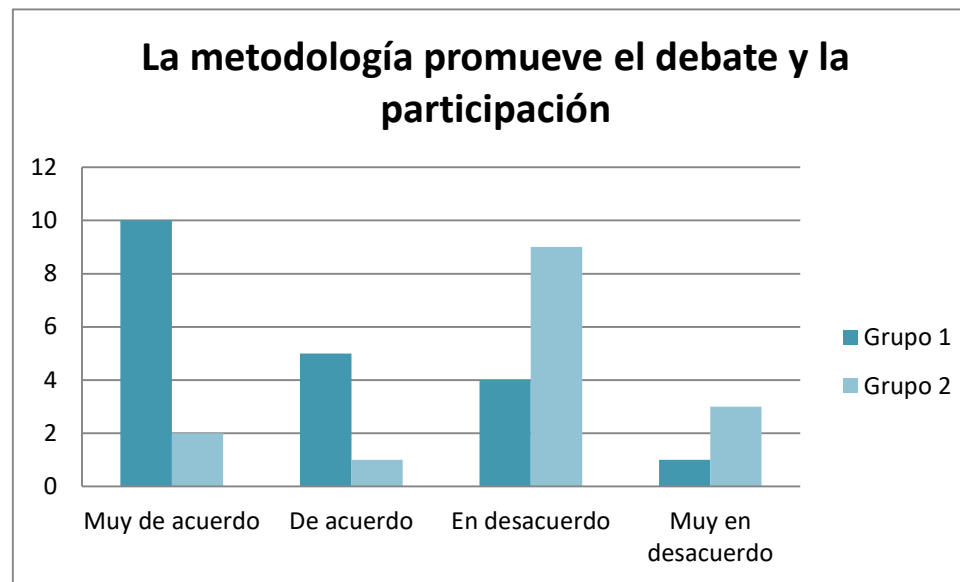
Pregunta 6: El curso se ha desarrollado de acuerdo a los objetivos y contenidos especificados en el programa

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	11	3
De acuerdo	9	7
En desacuerdo	0	5
Muy en desacuerdo	0	0
Total	20	15



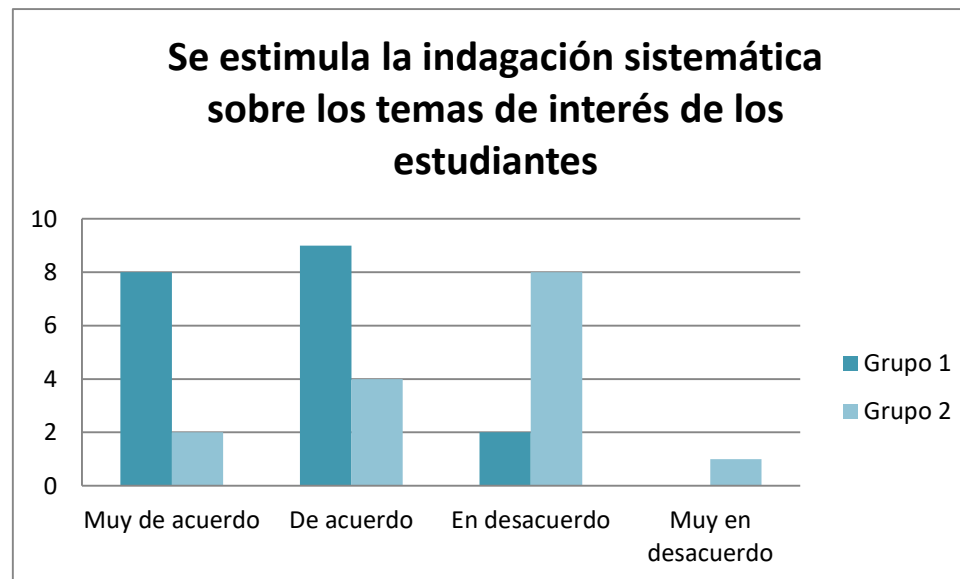
Pregunta 7: La metodología promueve el debate y la participación

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	10	2
De acuerdo	5	1
En desacuerdo	4	9
Muy en desacuerdo	1	3
Total	20	15



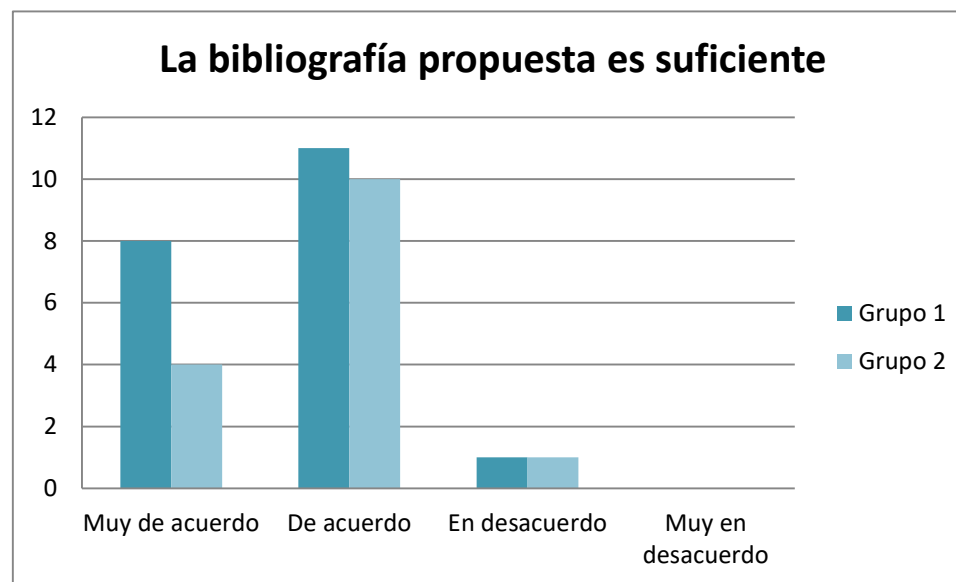
Pregunta 8: Se estimula la indagación sistemática sobre los temas de interés de los estudiantes

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	8	2
De acuerdo	9	4
En desacuerdo	2	8
Muy en desacuerdo	0	1
Total	19	15



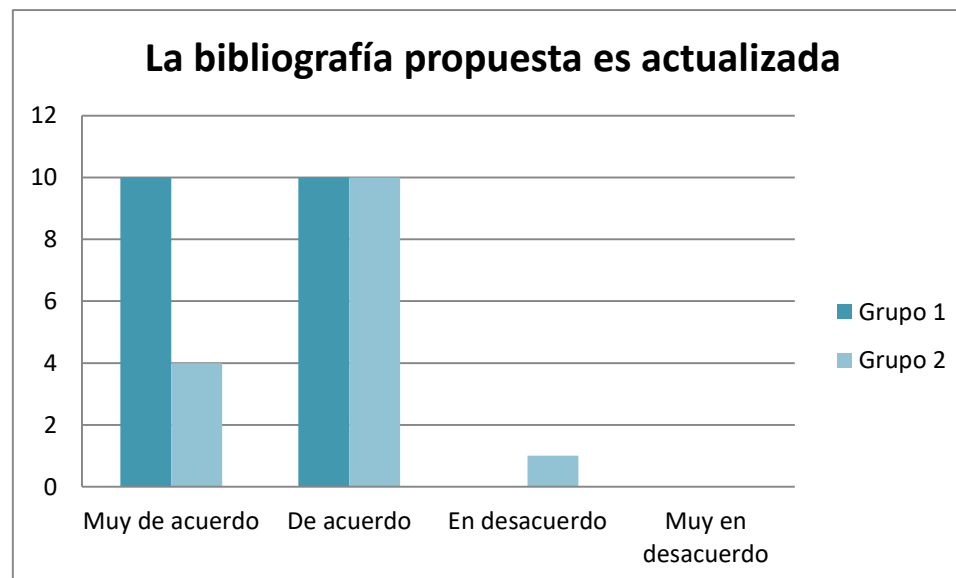
Pregunta 9: La bibliografía propuesta es suficiente

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	8	4
De acuerdo	11	10
En desacuerdo	1	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	20	15



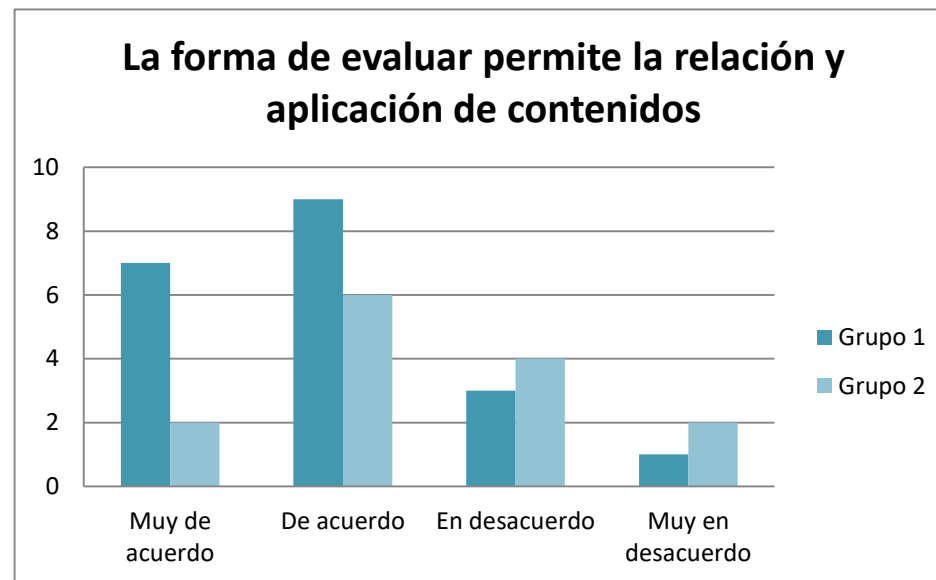
Pregunta 10: La bibliografía propuesta es actualizada

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	10	4
De acuerdo	10	10
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	20	15



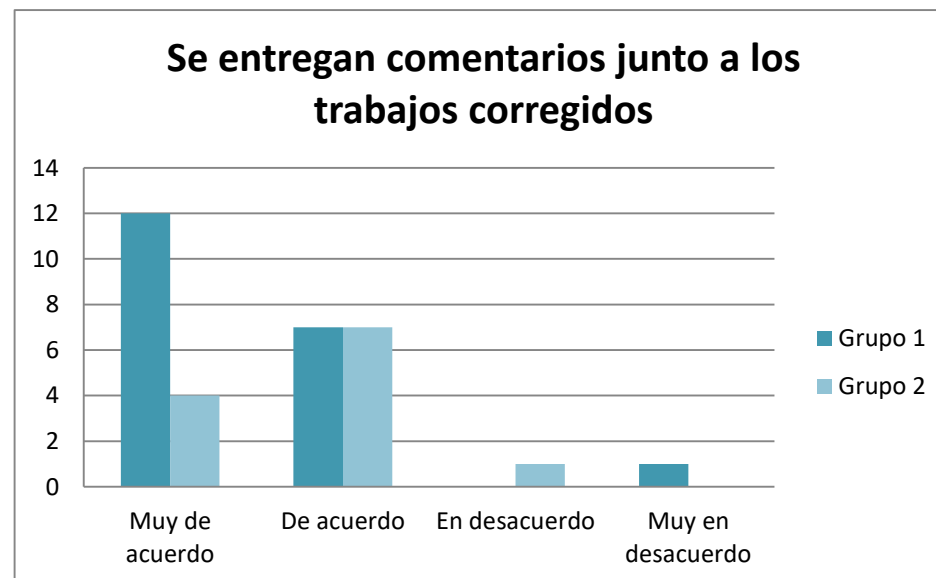
Pregunta 11: La forma de evaluar permite la relación y aplicación de contenidos

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	7	2
De acuerdo	9	6
En desacuerdo	3	4
Muy en desacuerdo	1	2
Total	20	14



Pregunta 12: Se entregan comentarios junto a los trabajos corregidos

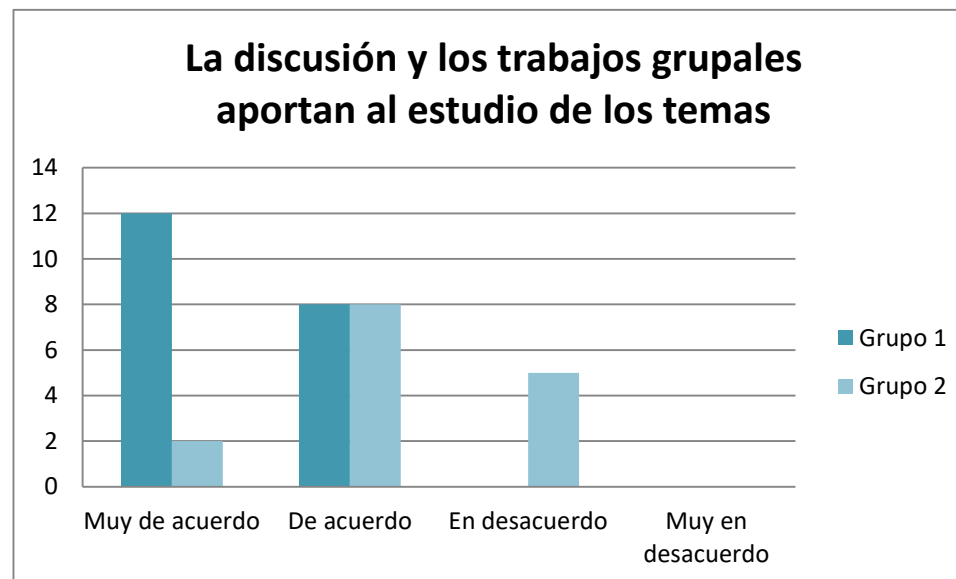
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	12	4
De acuerdo	7	7
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	1	0
Total	20	12



EL GRUPO

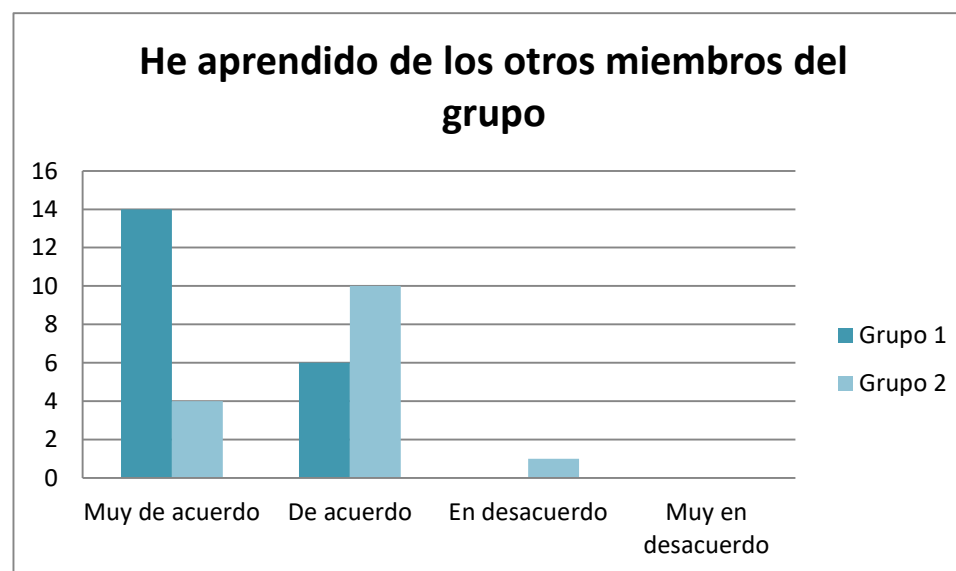
Pregunta 13: La discusión y los trabajos grupales aportan al estudio de los temas

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	12	2
De acuerdo	8	8
En desacuerdo	0	5
Muy en desacuerdo	0	0
Total	20	15



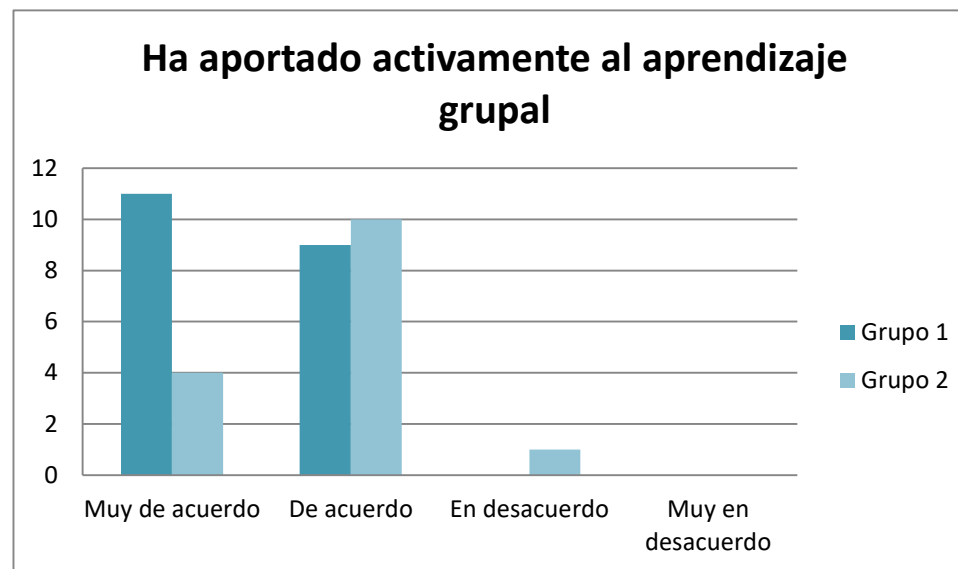
Pregunta 14: He aprendido de los otros miembros del grupo

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	14	4
De acuerdo	6	10
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	20	15



Pregunta 15: Ha aportado activamente al aprendizaje grupal

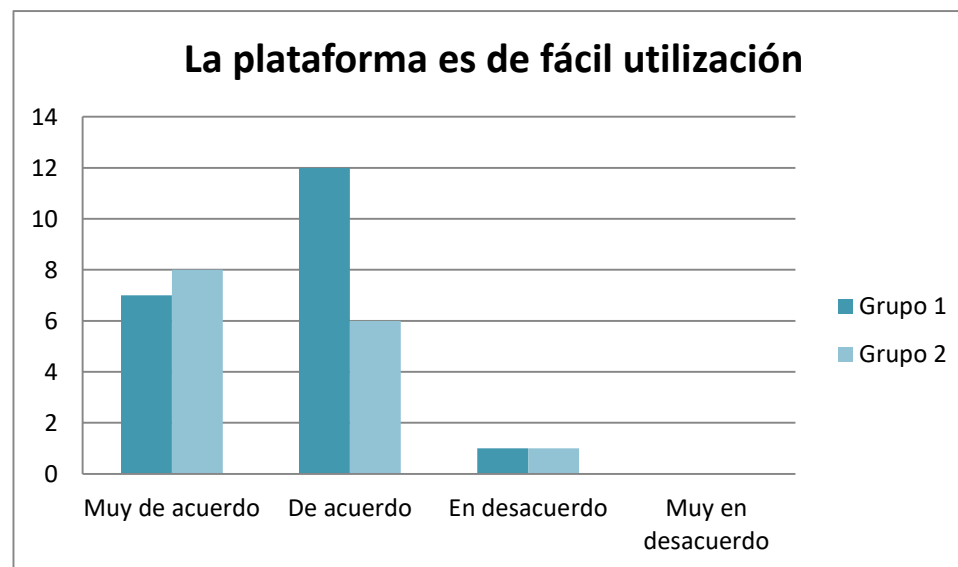
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	11	4
De acuerdo	9	10
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	20	15



LA PLATAFORMA

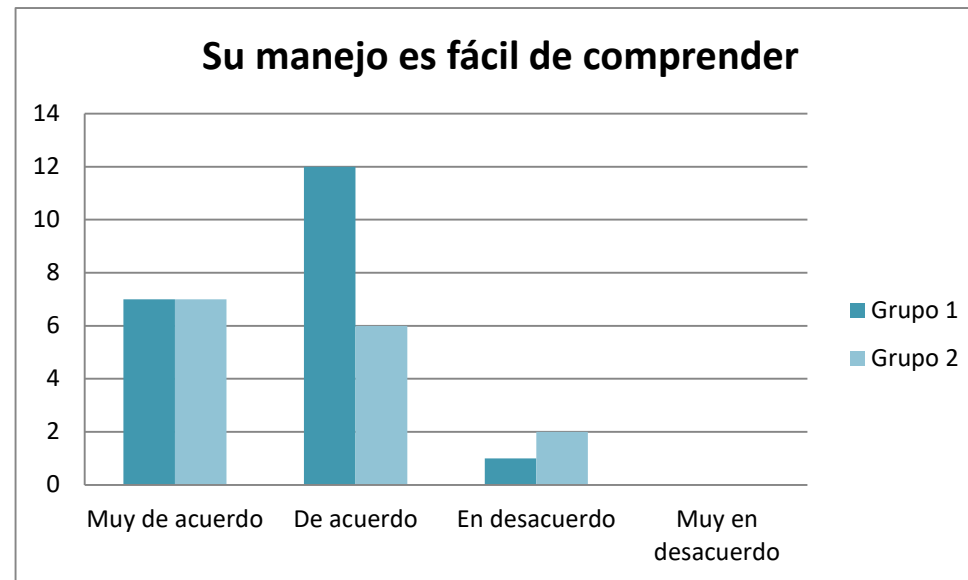
Pregunta 16: La plataforma es de fácil utilización

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	7	8
De acuerdo	12	6
En desacuerdo	1	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	20	15



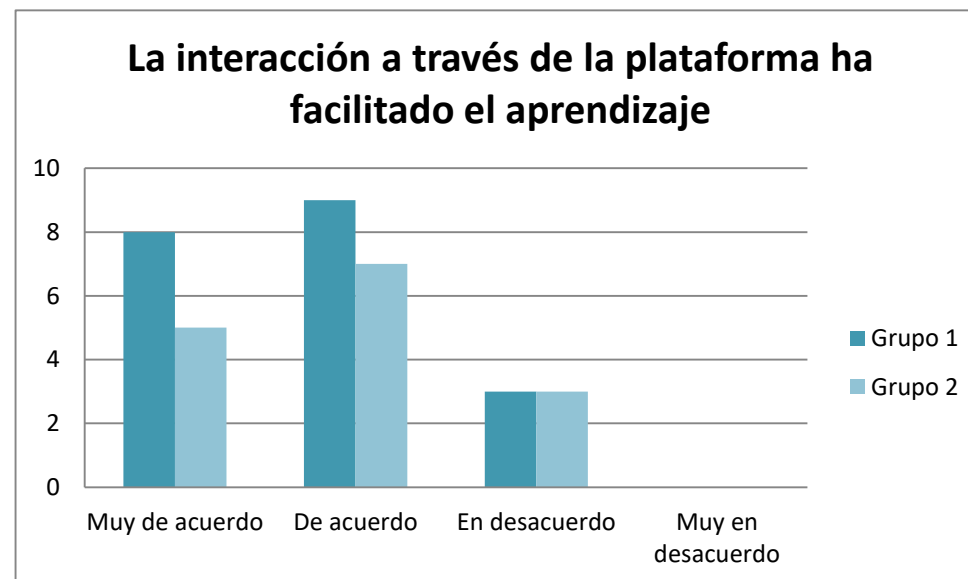
Pregunta 17: Su manejo es fácil de comprender

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	7	7
De acuerdo	12	6
En desacuerdo	1	2
Muy en desacuerdo	0	0
Total	20	15



Pregunta 18: La interacción a través de la plataforma ha facilitado el aprendizaje

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	8	5
De acuerdo	9	7
En desacuerdo	3	3
Muy en desacuerdo	0	0
Total	20	15



Pregunta 19: ¿Cuáles son los aspectos más destacables del curso?

Grupo 1
Importancia del curso y actualidad del tema
Los coordinadores y profesores demuestran interés todo el tiempo por nosotros, siempre están al pendiente de los mínimos detalles. Es un curso en el que podemos sentirnos muy a gusto.
La atención y la buena predisposición desde la Coordinación Académica del Curso, para acompañar en todas las cuestiones inherentes al curso
Los contenedores
La Obsolescencia programada
La vinculación Escuela Comunidad
La innovación de nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje, que estoy poniendo en práctica en mi institución educativa, en el aula, con resultados positivos.
El conocimiento de experiencias de Uruguay (país líder en Latinoamérica, en materia de educación), muy útiles para inspirar intervenciones en Paraguay
A riesgo de parecer injusta: Si bien tengo la sensación de insatisfacción por el módulo desarrollado; rescato el hecho de que el fluido intercambio de opiniones con los compañeros de curso ha reforzado la cohesión interna del grupo y favorecido el aprendizaje por interacción activa entre sus integrantes Creo que siendo objetivos: es la mayor riqueza de este módulo
El tema porque es importante la vinculación Escuela-Sociedad
La metodología pudo ser mejor
La buena predisposición de los docentes de la cátedra del módulo 3 al responder cada pregunta del foro ayuda.
La preparación de la profesora.
Competencia y actualidad
Lo más destacable para mí es que es algo nuevo y que presenta innumerables aportes para la vida personal y profesional esto si es innovación docente
El tema abordado fue interesante.
Lo resaltante del curso fue el aporte del conocimiento para la utilización CTS como una herramienta, para producir un acercamiento a la realidad social y las instituciones educativas, propiciando el trabajo cooperativo en procura de dar solución a los requerimientos emergentes de la sociedad.
La oportunidad de aprender en grupos sobre los temas desarrollados en clase desde varias

puntos de vistas.

La interdependencia de los contenidos desarrollados.

Grupo 2

Que el grupo, con este modulo se fortaleció dado que el docente no fue claro, nos vimos en la necesidad de trabajar más unidos

La no comprensión y monotonía (visual y oral), la desorientación causada por no encontrar el hilo conductor entre los temas o las instrucciones dadas. El tema, al leer ahora después, se comprende, pero no puedo relacionarlo a lo que se dio en la clase presencial. En los otros casos (módulos), al leer la bibliografía uno continuamente hace referencia y por ende comprende más lo que el profesor impartió, lo que no sucede con este módulo.

La docente tenía mucha capacidad pero le costó hacerse entender a nosotros los alumnos, se notaba que tenía experiencia pero creo también que esta le superó o pareció diferente de lo que esperaba

A la hora de dar consignas son muy pocas claras, las actividades como la simulación en este módulo ya lo habíamos analizado con el profesor Martín entonces lo ideal sería que en cada módulo presenten herramientas nuevas a ser utilizadas como el curso es corto en tiempo aprovechar el máximo. Lo que se me quedo o sea las ideas fueron la de " lugar y no lugar"

A la hora de dar consignas son muy pocas claras, las actividades como la simulación en este módulo ya lo habíamos analizada con el profesor Martín entonces lo ideal sería que en cada módulo presenten herramientas nuevas a ser utilizadas como el curso es corto en tiempo aprovechar el máximo.

En el módulo 3 lo que puede destacar fue el trabajo de simulación de casos que ya habíamos aprendido en el módulo 1 pero en general muy poco pude aprovechar el modulo por que la profesora no me ha llegado lo suficiente.

El aspecto a destacar es la flexibilidad del aprendizaje.

Los recursos proveídos por la organización.

La predisposición de todos los compañeros y el seguimiento de los profesores a los alumnos con las evaluaciones

La colaboración entre compañeros porque nos ayudamos para comprender el módulo.

La ACCESIBILIDAD

La metodología para el desarrollo de actividades fue interesante, sin embargo, las indicaciones no fueron muy claras y los participantes no comprendieron muy bien lo que realmente debía hacerse.

Saco aprendizajes de cada tarea

Ninguna

Pregunta 20: Escriba algunas sugerencias que ayuden a mejorar el curso

Grupo 1

Sin sugerencias

<p>Realmente no tengo sugerencias para este módulo, el tema tratado y la metodología utilizada por la profesora me parecieron muy innovadores. Muy conforme.</p>
<p>Establecer indicadores claros para el cumplimiento de las tareas, de tal manera para acompañar y monitorear nuestro propio desempeño</p>
<p>-</p>
<p>Menos tareas a distancia, para poder leer todos los materiales de cada modulo</p>
<p>En el último módulo, en el turno mañana se extendió de manera innecesaria hasta las 1, reconociendo la profesora que una hora antes ya había terminado, lo sugerencia sería, poder terminar antes y ocuparnos en hacer mientras otras actividades como evaluación o ir levantando las clases grupales, aprovechar el tiempo, por otro lado, felicito a la organización por estar en todo momento pendiente ante las dudas que tenemos, gracias.</p>
<p>La estrategia es buena, pero los aspectos tácticos pueden ser mejorados: La instructora del M3, dio consignas que contradecían las del material de Simulación elaborado casualmente por el instructor del M1. Los contenidos de la Cátedra CTS, son imprescindibles y de relativamente fácil comprensión. Pero es fundamental la metodología de enseñanza aprendizaje aplicada, y sobre todo la destreza del/a instructor/a (facilitador/a) para COMUNICAR. Mi SUGERENCIA, en síntesis, es VERIFICAR LA HABILIDAD PARA EL INTERCAMBIO de cada instructor/a antes de asignarle el Módulo.</p>
<p>Ajustar presentaciones. Ordenar los conceptos a disertar Definir bien el sistema de evaluación (los enredos generados por la diferencia de enfoques entre los dos grupos propiciaron confusiones en los integrantes de mi grupo)</p>
<p>Consignas claras al inicio del curso Materiales accesibles en la plataforma al inicio del curso Ante cambios, volver a repasar las consignas</p>
<p>Me parece muy bien así como esta no tengo ninguna sugerencia</p>
<p>Sin sugerencias</p>
<p>Que se respete las fechas límites para las entregas de las tareas. Que se atienda las necesidades de los participantes, ya que cada cual tiene sus responsabilidades extras al curso.</p>
<p>Excelente, no encuentro nada que pueda ser mejorado</p>
<p>Hubo divague en casi toda la presentación de la profesora. Se ha solicitado reflexionar sobre una Simulación que jamás se realizó. A falta de tareas, se pidió repetir en dos espacios el mismo trabajo, no tiene sentido lógico si sólo se va a llenar un espacio. Se tuvo calificaciones en espacios donde aún no se habían alzado los trabajos.</p>
<p>Los materiales de apoyo (powerpoint) no tuvieron visibilidad y no cooperaron convenientemente</p>

Falta más manejo de contenidos por parte de la disertante.

Que el mayor peso de evaluación recaiga sobre las actividades presenciales

Grupo 2

La dinámica a la que veníamos acostumbrados en el módulo 1 y 2 no se vio reflejada en este módulo, la docente no llenó las expectativas, además de no dar claramente las instrucciones de los trabajos tanto en clases como para los trabajos a entregar.

Establecer un formato a los powerpoint, por ejemplo fondos claros (preferentemente blancos), no más del 30% de escritura por diapositiva. Si no la exposición se transforma en la lectura del powerpoint (por parte del profesor y el alumno trata de seguir la misma lectura), o sea que la exposición no se transforme en la lectura de las diapositivas.

Aun en estos tiempos, los alumnos esperamos mucho de un docente, tal vez su forma de encarar el tema no fue lo que llenó nuestras expectativas, no obstante se notó que por ambas partes quisimos entendernos y los temas están expuestos listos aun para seguir aprendiendo de ellos..

A la hora que un docente utiliza un power poi no es para que se exponga la lección completa y se pase leyendo; en las diapositivas deben estar las ideas claves nada más es una ayuda memoria.

Generar la interacción con el alumno, generar espacios donde se puedan compartir las experiencias de todos no solo de unos pocos

Generar debates, y aclarar dudas en el momento del curso no en el momento de la evaluación

A mi parecer la profesora improvisaba la mayoría de los temas, no se daba a entender bien, mezclaba muchos los temas, no seguía con claridad los temas desarrollados. A mi personalmente no me llegó mucho la metodología de la docente.

Necesitamos que las directivas sean claras.

Metodología de desarrollo del módulo.

Ninguna

Fue muy complejo para mí seguirle el hilo a la expositora en el congreso, poca organización de sus contenidos, pésima utilización del presentador, las diapositivas estaban escritas totalmente, con dibujos en el fondo, mareaba bastante, las diapositivas se deben utilizar como disparadores (poco escrito o una imagen) para que el expositor hable al respecto. Al taller le faltó ese toque de cercanía en la presentación...porque inició dando las orientaciones del módulo, se mostró muy dispersa por momentos...En varias ocasiones pedí la palabra y me ignoró, área de trabajo es inclusión y tecnología y quizá mis aportes podrían haber enriquecido a mis compañeros. Durante el trabajo en grupo pidió que se ponga la foto de cada uno, porque ella iba a ver quien trabajó, eso me terminó por disgustar por innecesario ese comentario.

Ninguna

Con relación a las actividades en clase, se sugiere entregar un documento con las indicaciones claras a fin de evitar cualquier confusión.

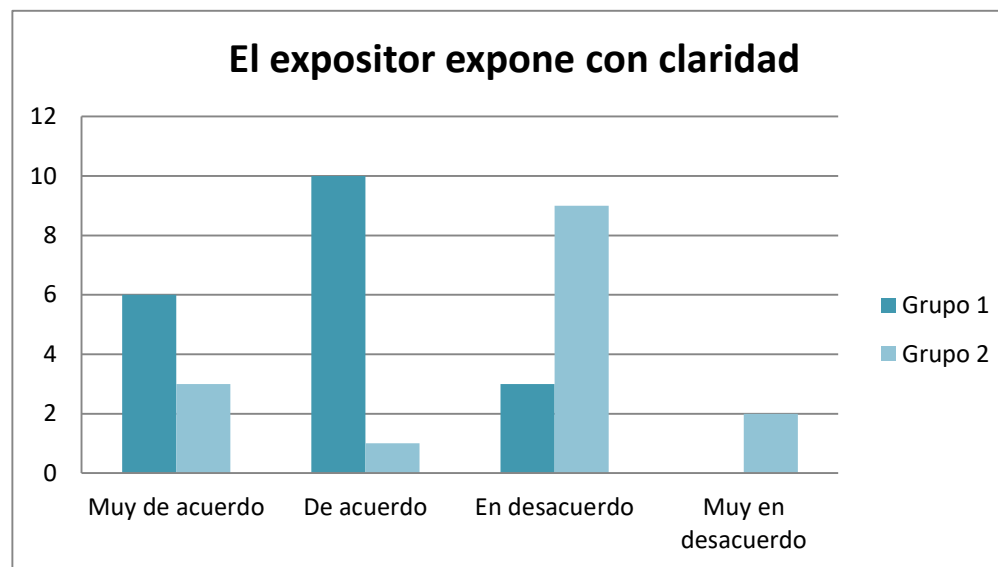
de nuevo centrarse en el contenido, no dar muchas vueltas, al punto

Ninguna

SEMINARIO

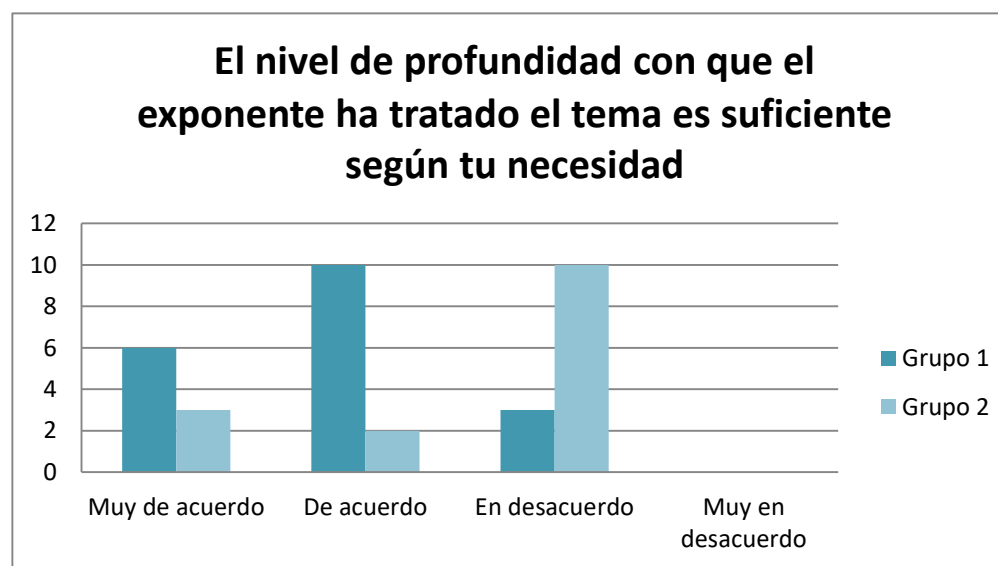
Pregunta 21: El expositor expone con claridad

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	6	3
De acuerdo	10	1
En desacuerdo	3	9
Muy en desacuerdo	0	2
Total	19	15



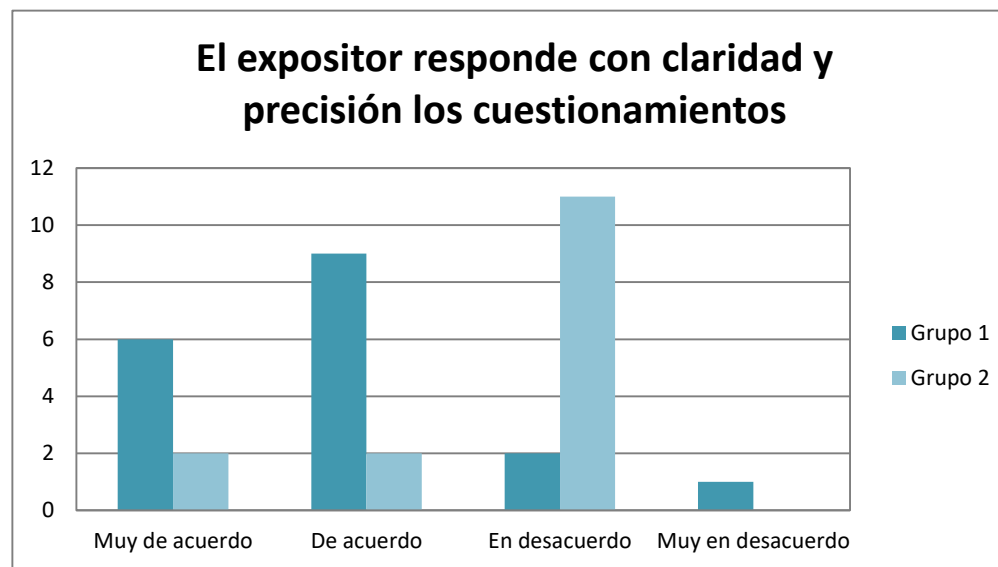
Pregunta 22: El nivel de profundidad con que el exponente ha tratado el tema es suficiente según tu necesidad

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	6	3
De acuerdo	10	2
En desacuerdo	3	10
Muy en desacuerdo	0	0
Total	19	15



Pregunta 23: El expositor responde con claridad y precisión los cuestionamientos

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	6	2
De acuerdo	9	2
En desacuerdo	2	11
Muy en desacuerdo	1	0
Total	18	15



Pregunta 24: La metodología utilizada promueve el debate y la participación

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	9	1
De acuerdo	6	4
En desacuerdo	3	8
Muy en desacuerdo	1	2
Total	19	15

