

CÁTEDRA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD – CTS

2DA. EDICIÓN

AÑO 2017

EVALUACIÓN DEL MÓDULO Y DEL DOCENTE REALIZADA POR LOS ESTUDIANTES

INFORME FINAL

Módulo 8

Docente: Luis Miguel Iglesias

Consideraciones a tener en cuenta:

- Se tuvieron en cuenta todas las evaluaciones realizadas por los alumnos de cada grupo.
- Se han organizado los gráficos teniendo en cuenta las respuestas por tópico, pregunta y módulo.

Los tópicos son:

- Valoración del ambiente de desarrollo del módulo
 - Valoración de los recursos y servicios
 - Valoración de la aplicabilidad de lo aprendido
 - Valoración del seminario
 - Observaciones y/o sugerencias
-
- Se ha elegido un gráfico de barras para visualizar la cantidad de alumnos por grupo y sus respuestas. (Es el más recomendable por las variables consideradas)
 - Para verificación del informe se cuenta con las respuestas de las evaluaciones extraídas del formulario on-line dispuesto en la Plataforma de CTS, del cual los estudiantes han respondido individualmente.

EL AMBIENTE DURANTE EL DESARROLLO DE ESTE MÓDULO

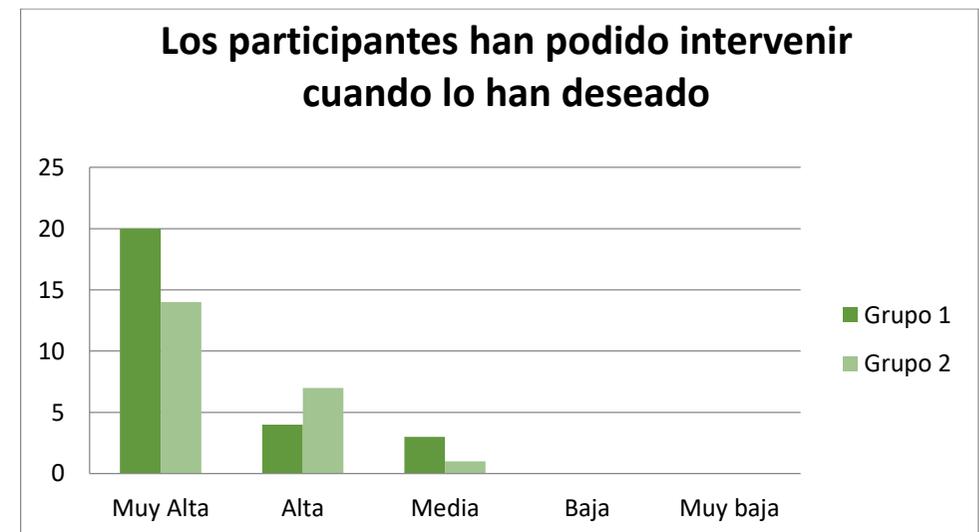
Pregunta 1 – Los participantes se han implicado con interés en el curso.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	21	15
Alta	6	7
Media	0	0
Baja	0	0
Muy baja	0	0
Total	27	22



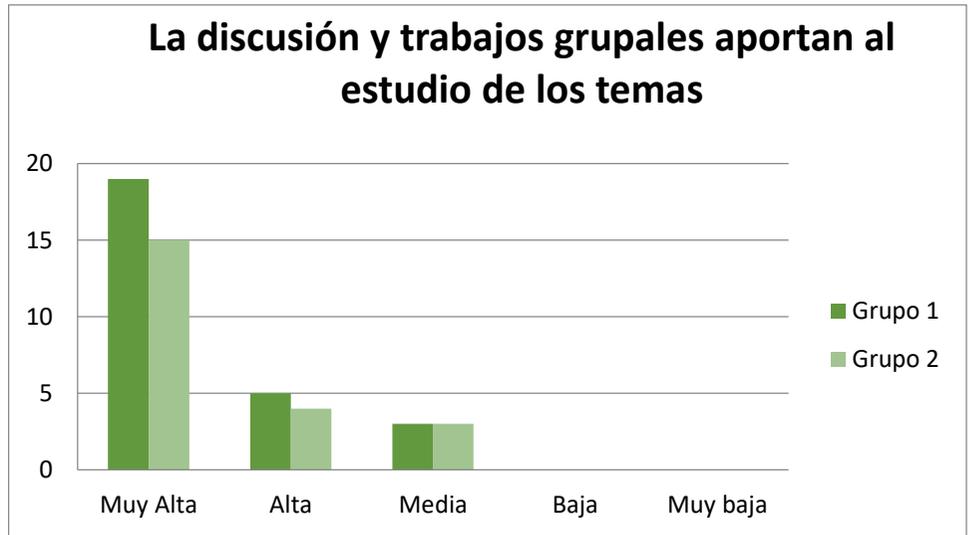
Pregunta 2 – Los participantes han podido intervenir cuando lo han deseado

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	20	14
Alta	4	7
Media	3	1
Baja	0	0
Muy baja	0	0
Total	27	22



Pregunta 3 – Las discusión y trabajos grupales aportan al estudio de los temas.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	19	15
Alta	5	4
Media	3	3
Baja	0	0
Muy baja	0	0
Total	27	22



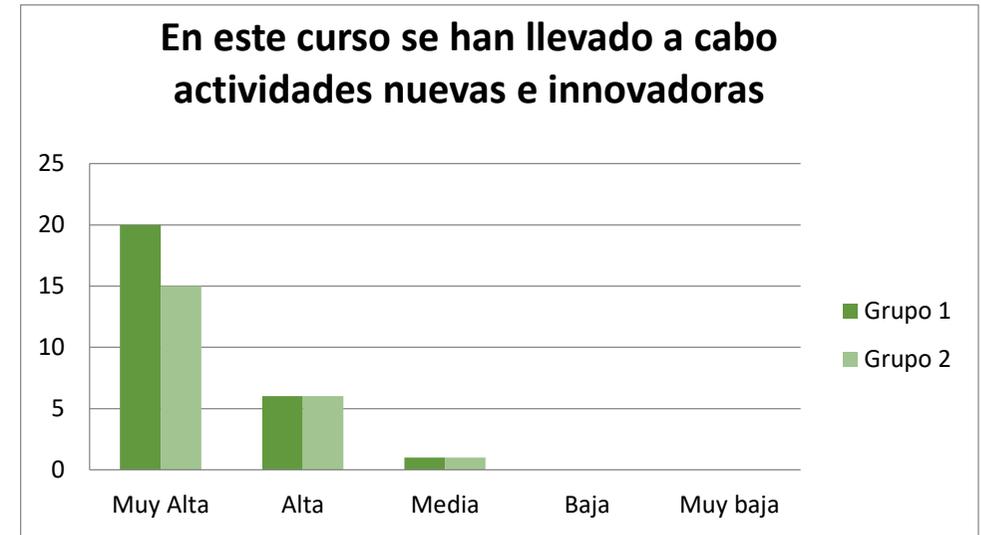
Pregunta 4 – Las tensiones y conflictos en las sesiones se han resuelto favorablemente.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	17	13
Alta	9	8
Media	0	1
Baja	0	0
Muy baja	0	0
Total	26	22



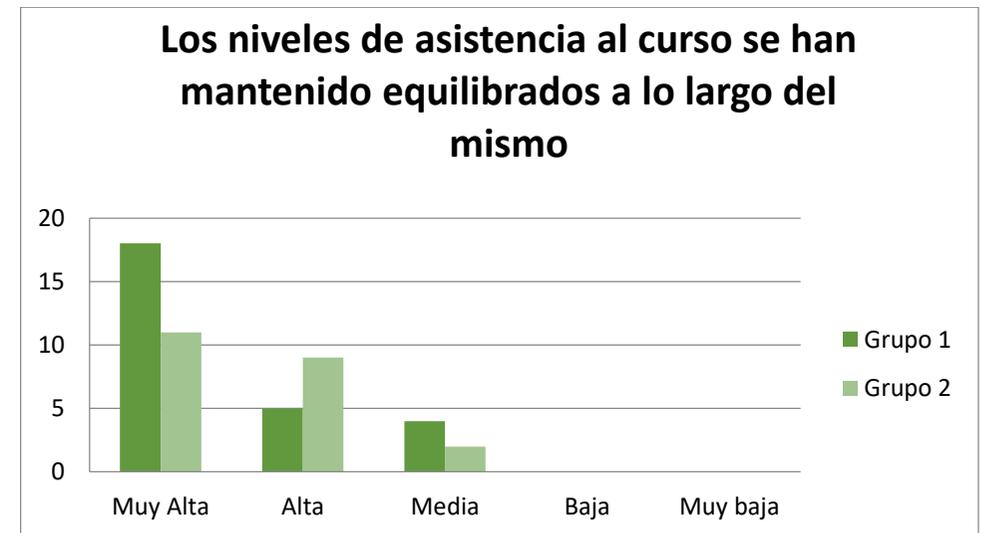
Pregunta 5 – En este curso se han llevado a cabo actividades nuevas e innovadoras.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	20	15
Alta	6	6
Media	1	1
Baja	0	0
Muy baja	0	0
Total	27	22



Pregunta 6 – Los niveles de asistencia al curso se han mantenido equilibrados a lo largo del mismo.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	18	11
Alta	5	9
Media	4	2
Baja	0	0
Muy baja	0	0
Total	27	22



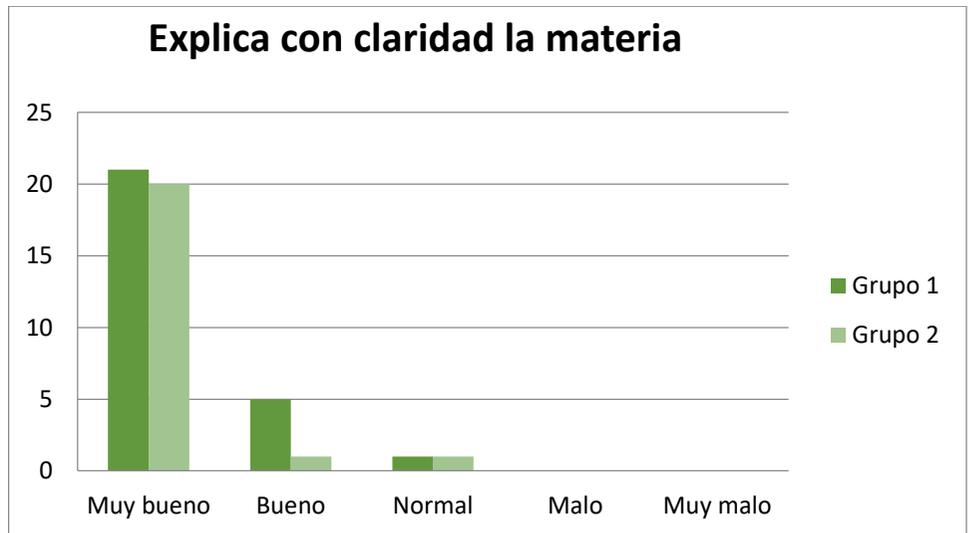
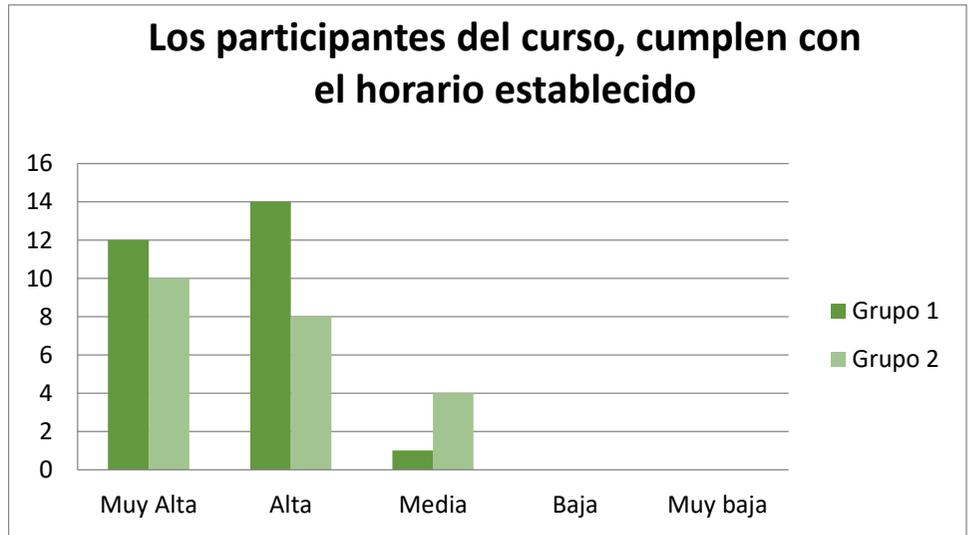
Pregunta 7 – Los participantes del curso, cumplen con el horario establecido.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	12	10
Alta	14	8
Media	1	4
Baja	0	0
Muy baja	0	0
Total	27	22

EL PROFESOR

Pregunta 8 – Explica con claridad la materia.

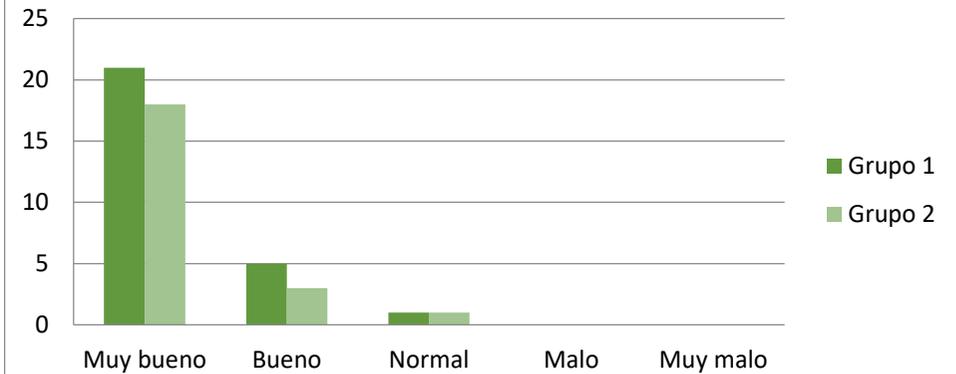
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	21	20
Bueno	5	1
Normal	1	1
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	22



Pregunta 9 – Cumple con fidelidad el horario establecido.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	21	18
Bueno	5	3
Normal	1	1
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	22

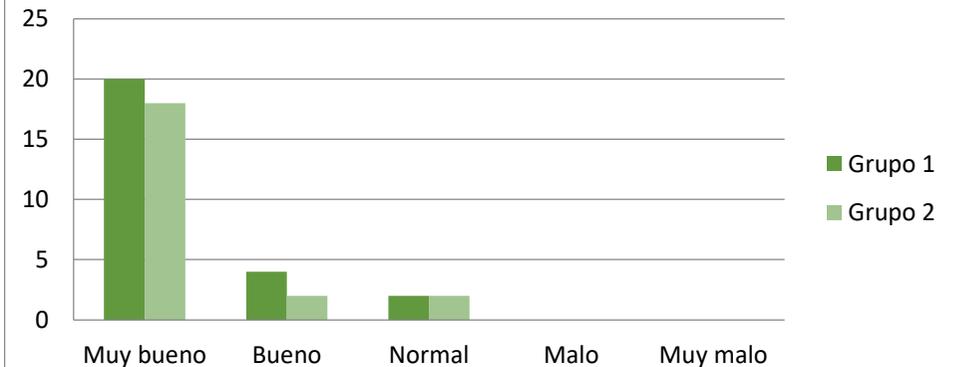
Cumple con fidelidad el horario establecido



Pregunta 10 – El nivel de profundidad con que el profesor ha tratado los temas es suficiente según tu necesidad.

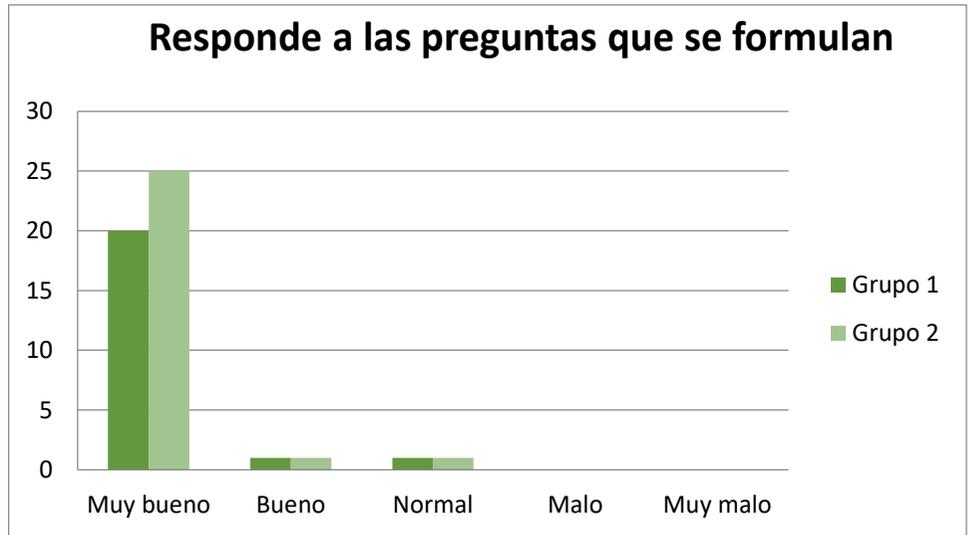
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	20	18
Bueno	4	2
Normal	2	2
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	26	22

El nivel de profundidad con que el profesor ha tratado los temas es suficiente según tu necesidad



Pregunta 11 – Responde a las preguntas que se formulan.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	20	25
Bueno	1	1
Normal	1	1
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	22	27



Pregunta 12 – Muestra interés y respeto por los estudiantes.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	24	21
Bueno	1	2
Normal	1	0
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	26	23



LA METODOLOGÍA

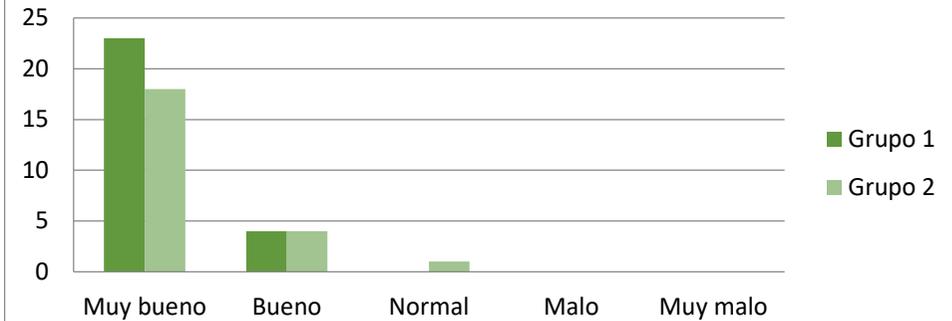
Pregunta 13 – El curso se ha desarrollado de acuerdo a los objetivos y contenidos especificados en el programa.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	23	18
Bueno	4	4
Normal	0	1
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	23

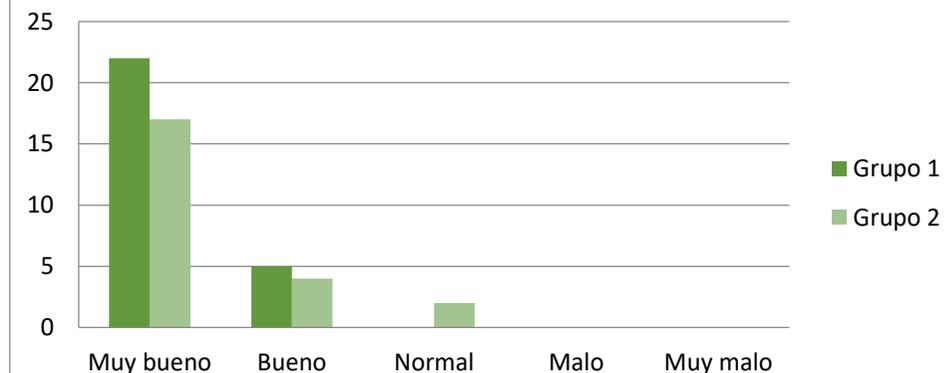
Pregunta 14 – La metodología promueve el debate y la participación.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	22	17
Bueno	5	4
Normal	0	2
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	23

El curso se ha desarrollado de acuerdo a los objetivos y contenidos especificados en el programa



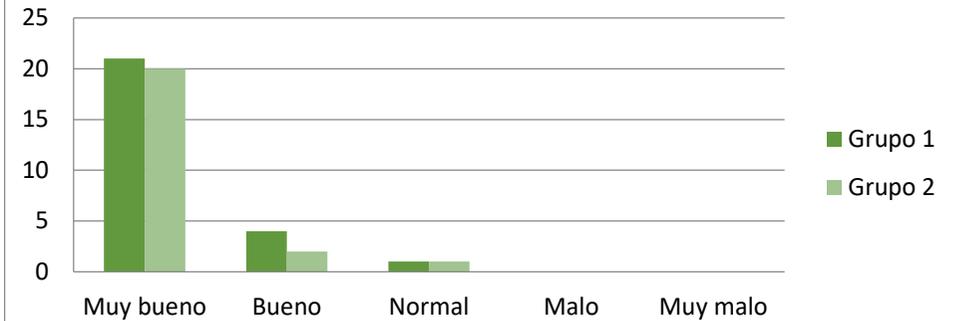
La metodología promueve el debate y la participación



Pregunta 15 – Se estimula la indagación sistemática sobre los temas de interés de los estudiantes.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	21	20
Bueno	4	2
Normal	1	1
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	26	23

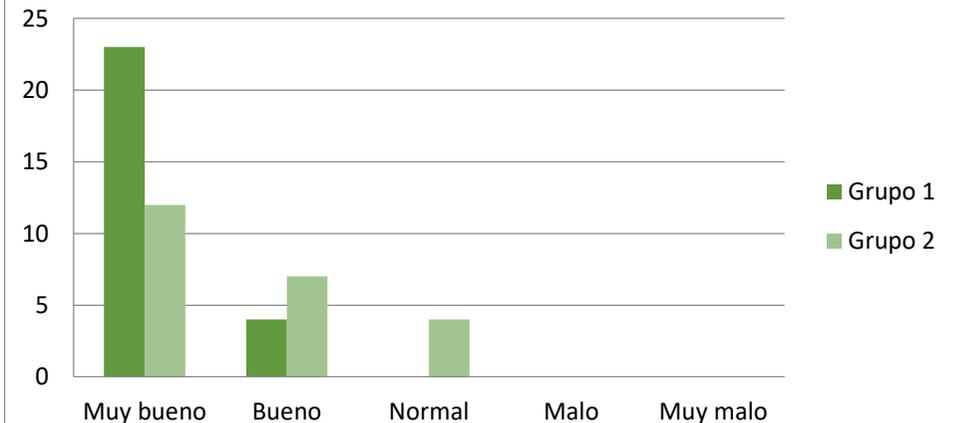
Se estimula la indagación sistemática sobre los temas de interés de los estudiantes



Pregunta 16 – La bibliografía propuesta es suficiente.

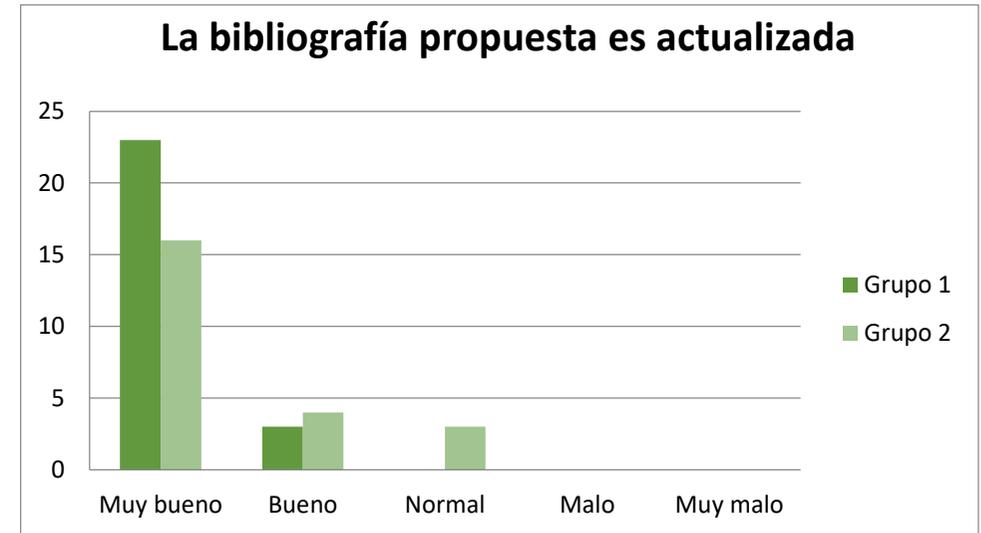
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	23	12
Bueno	4	7
Normal	0	4
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	23

La bibliografía propuesta es suficiente



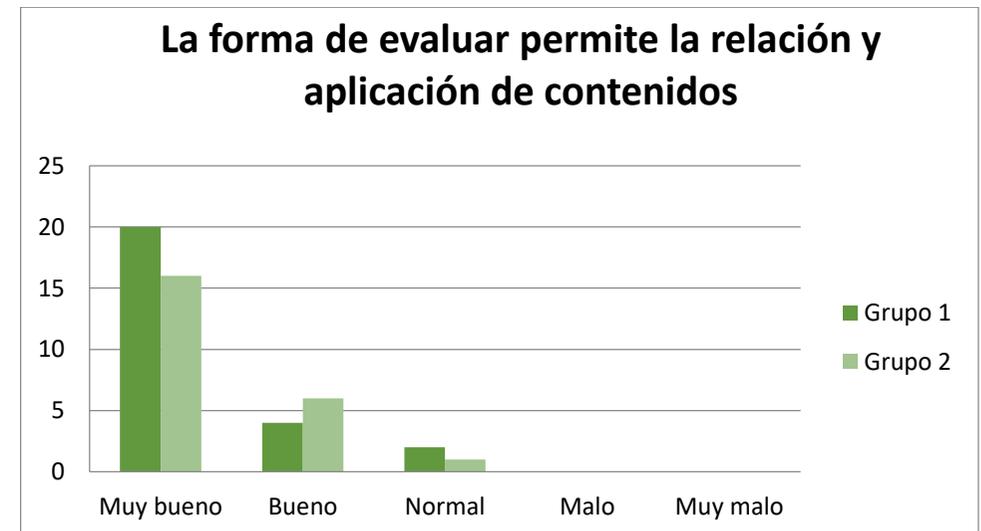
Pregunta 17 – La bibliografía propuesta es actualizada.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	23	16
Bueno	3	4
Normal	0	3
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	26	23



Pregunta 18 – La forma de evaluar permite la relación y aplicación de contenidos.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	20	16
Bueno	4	6
Normal	2	1
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	26	23



Pregunta 19 – Se entregan comentarios junto a los trabajos corregidos.

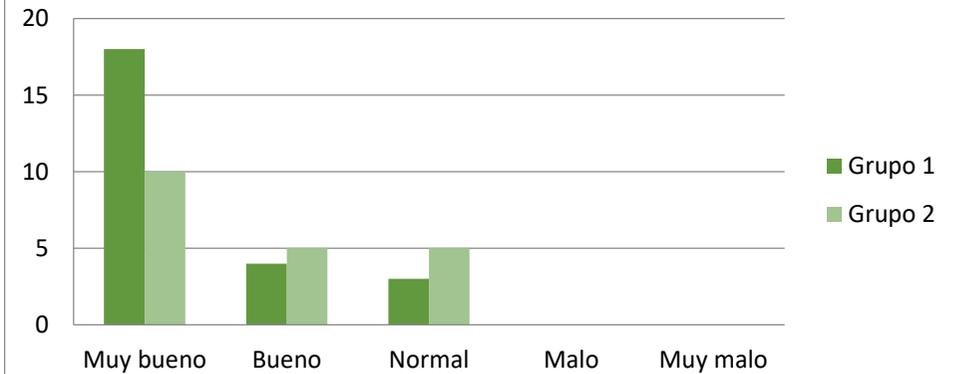
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	18	10
Bueno	4	5
Normal	3	5
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	25	20

RECURSOS y SERVICIOS

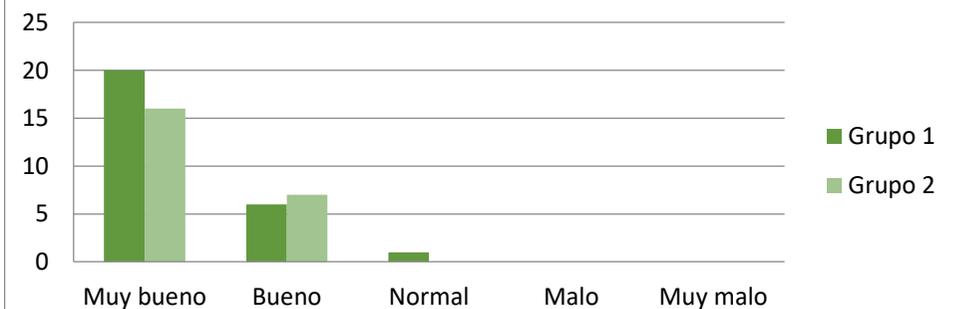
Pregunta 20 – Condiciones del lugar donde se han desarrollado las clases presenciales del módulo: luminosidad, comodidad, limpieza sonoridad, etc.).

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	20	16
Bueno	6	7
Normal	1	0
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	23

Se entregan comentarios junto a los trabajos corregidos



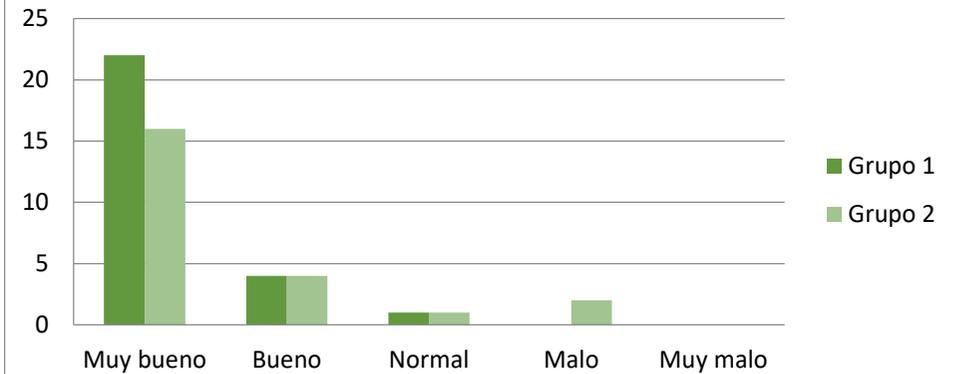
Condiciones del lugar donde se han desarrollado las clases presenciales del módulo: luminosidad, comodidad, limpieza sonoridad, etc.)



Pregunta 21 – Acceso a Internet (durante el desarrollo de las clases presenciales).

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	22	16
Bueno	4	4
Normal	1	1
Malo	0	2
Muy malo	0	0
Total	27	23

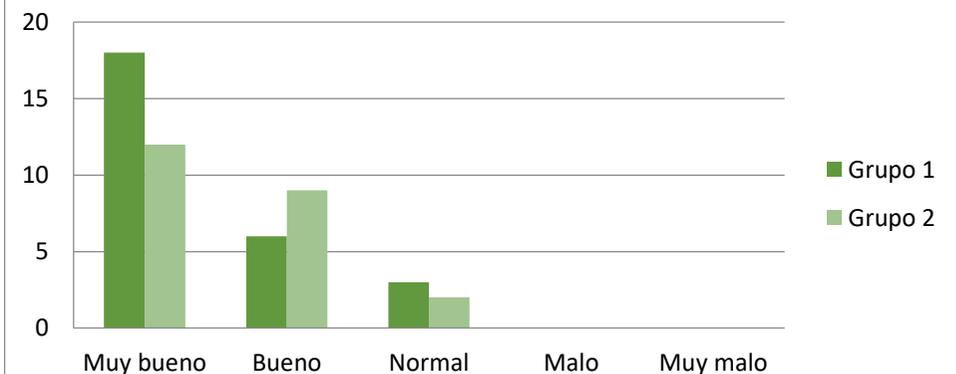
Acceso a Internet (durante el desarrollo de las clases presenciales)



Pregunta 22 – Servicios de Catering (durante el desarrollo de las clases presenciales).

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	18	12
Bueno	6	9
Normal	3	2
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	23

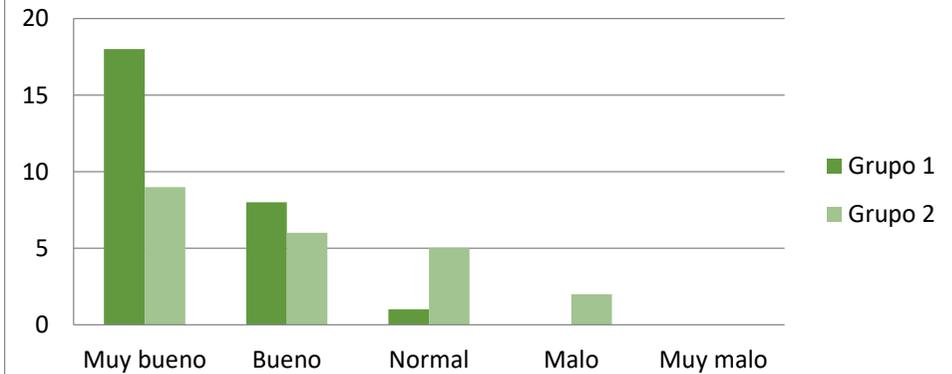
Servicios de Catering (durante el desarrollo de las clases presenciales)



Pregunta 23 – Sanitarios (durante el desarrollo de las clases presenciales).

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	18	9
Bueno	8	6
Normal	1	5
Malo	0	2
Muy malo	0	0
Total	27	22

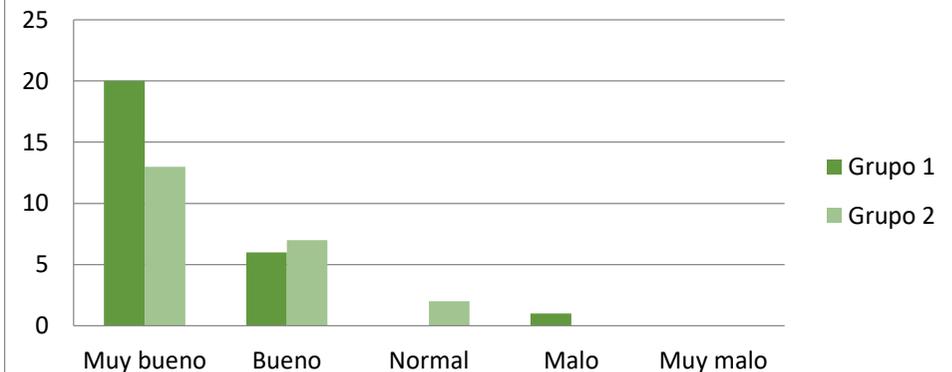
Sanitarios (durante el desarrollo de las clases presenciales)



Pregunta 24 – El horario del curso (durante el desarrollo de las clases presenciales).

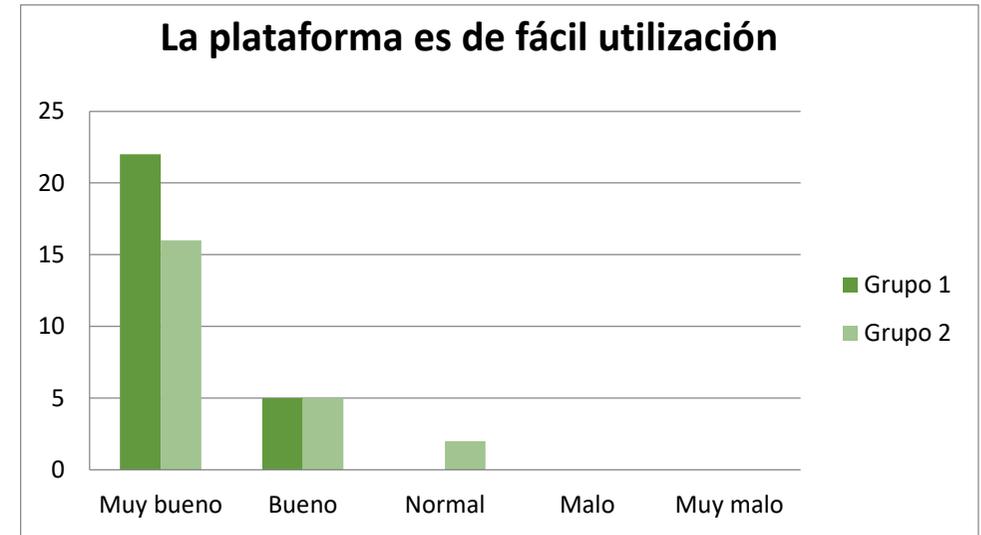
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	20	13
Bueno	6	7
Normal	0	2
Malo	1	0
Muy malo	0	0
Total	27	22

El horario del curso (durante el desarrollo de las clases presenciales)



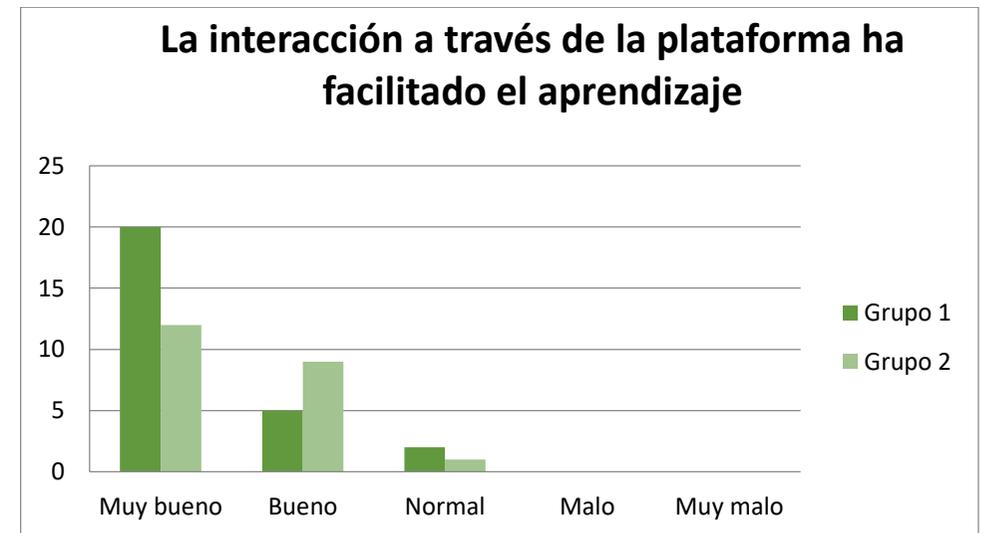
Pregunta 25 – La plataforma es de fácil utilización.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	22	16
Bueno	5	5
Normal	0	2
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	23



Pregunta 26 – La interacción a través de la plataforma ha facilitado el aprendizaje.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	20	12
Bueno	5	9
Normal	2	1
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	22



APLICABILIDAD DEL MÓDULO

Pregunta 27 – En qué medida considera que puede aplicar a su labor docente el módulo desarrollado.

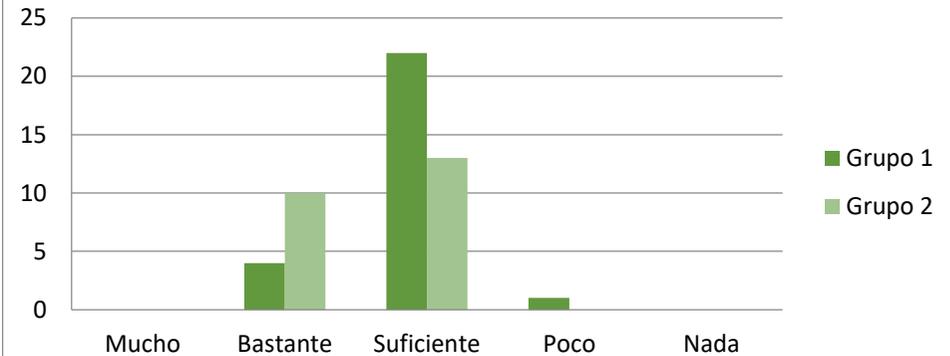
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Mucho	0	0
Bastante	4	10
Suficiente	22	13
Poco	1	0
Nada	0	0
Total	27	23

SEMINARIO

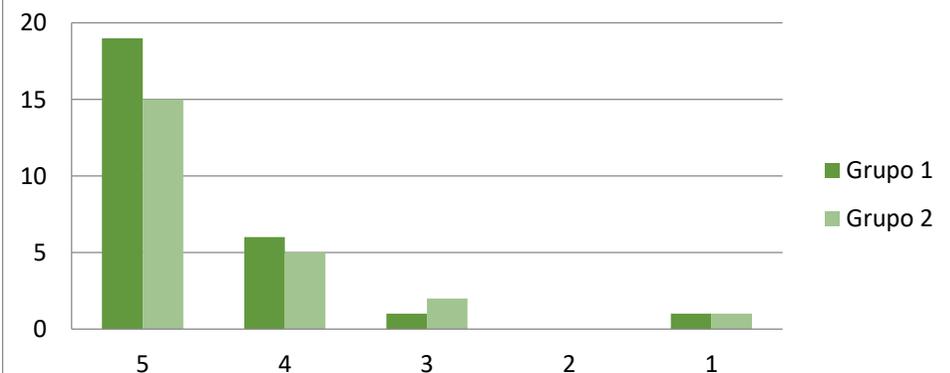
Pregunta 28 – Los contenidos desarrollados han resultado interesantes y motivadores.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	19	15
4	6	5
3	1	2
2	0	0
1	1	1
Total	27	23

En qué medida considera que puede aplicar a su labor docente el módulo desarrollado

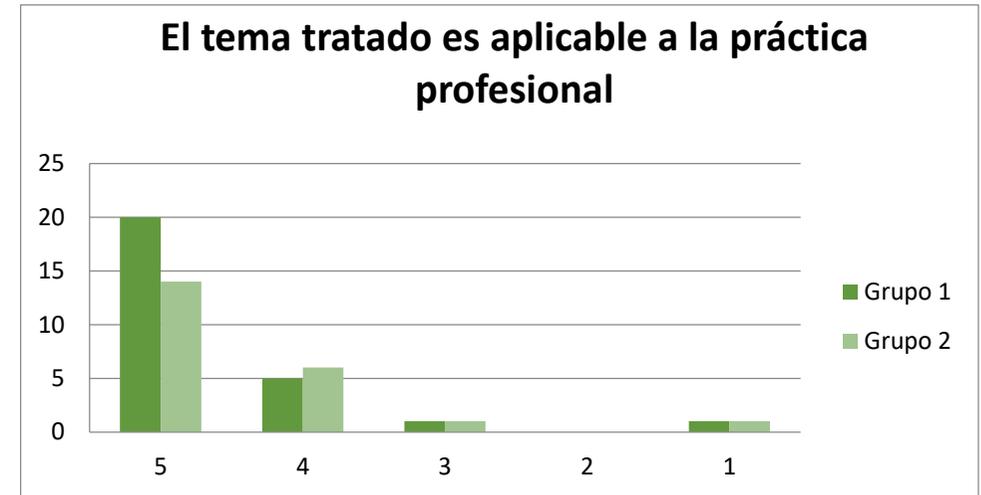


Los contenidos desarrollados han resultado interesantes y motivadores



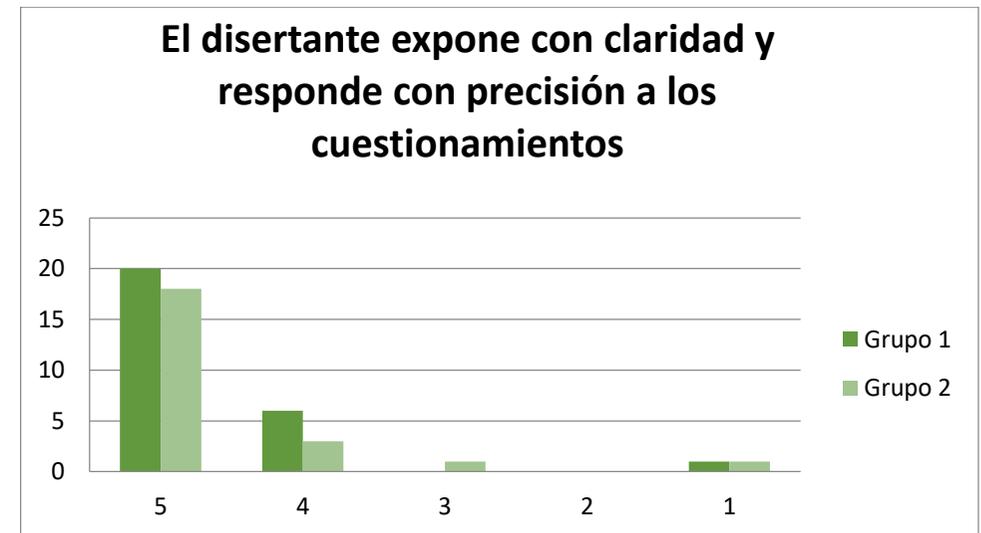
Pregunta 29 – El tema tratado es aplicable a la práctica profesional.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	20	14
4	5	6
3	1	1
2	0	0
1	1	1
Total	27	22



Pregunta 30 – El disertante expone con claridad y responde con precisión a los cuestionamientos.

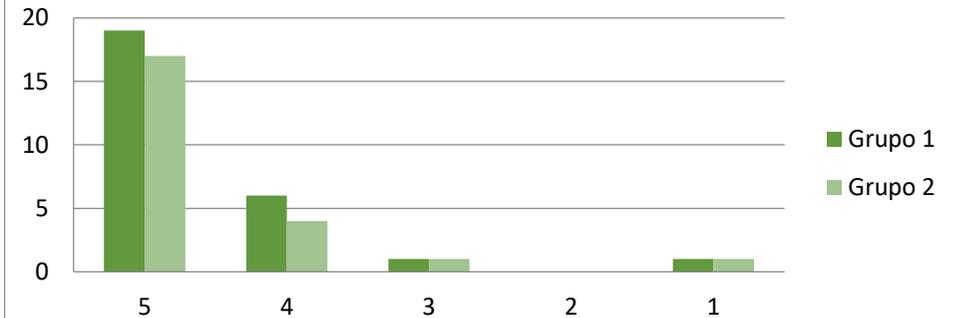
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	20	18
4	6	3
3	0	1
2	0	0
1	1	1
Total	27	23



Pregunta 31 – El disertante ha sabido mantener el interés y fomentar la participación y el debate.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	19	17
4	6	4
3	1	1
2	0	0
1	1	1
Total	27	23

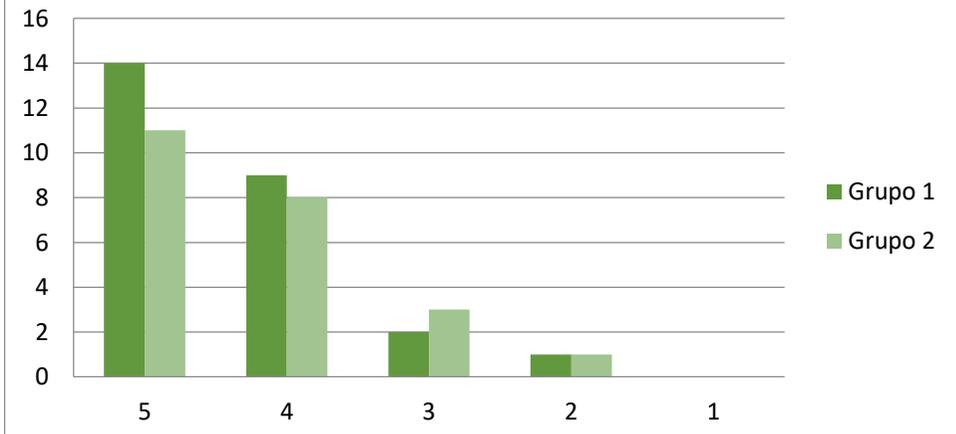
El disertante ha sabido mantener el interés y fomentar la participación y el debate



Pregunta 32 – La duración del seminario es adecuada.

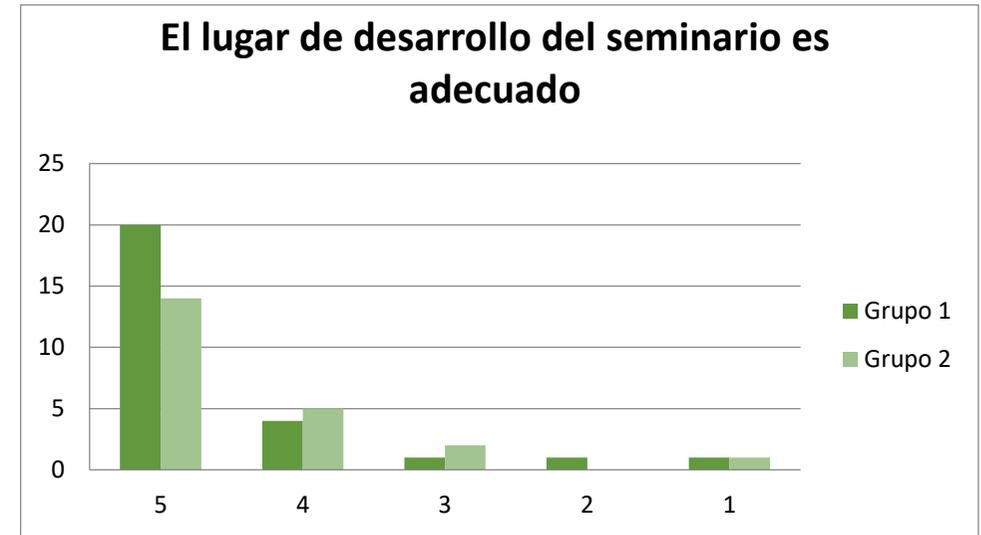
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	14	11
4	9	8
3	2	3
2	1	1
1	0	0
Total	26	23

La duración del seminario es adecuada



Pregunta 33 – El lugar de desarrollo del seminario es adecuado.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	20	14
4	4	5
3	1	2
2	1	0
1	1	1
Total	27	22



Pregunta 34 – En general, la organización del evento ha sido apropiada.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	19	13
4	6	7
3	1	1
2	1	1
1	0	0
Total	27	22



OBSERVACIONES

Pregunta 35 – A continuación, le pedimos por favor que indique observaciones y/o sugerencias que quiera realizar, a fin de mejorar en próximas actividades

GRUPO 1	GRUPO 2
<ul style="list-style-type: none"> Excelente curso. Exitos siempre FELICITACIONES! MAS QUE SATISFECHA, GRACIAS POR ESTA OPORTUNIDAD. <p>HASTA SIEMPRE Y ESPERO QUE SE ABRAN MAS PUERTAS COMO ESTA</p> <ul style="list-style-type: none"> Muy conforme durante el desarrollo del módulo Muchas Gracias por la oportunidad. <p>Hasta otra ocasion</p> <ul style="list-style-type: none"> La metodología aplicada por el docente muy muy significativa para los participantes. Fomentó en todo momento el aprendizaje autónomo y las actividades propuestas produjeron crisis y aprendizaje significativo en lo que refiere a la organización del material académico del docente para proponer dinámicas diferentes a la hora de preparar las clases. <p>La reflexión mayor a mi criterio fue que los docentes debemos actualizar nuestras didácticas y saltar pasos generacionales en cuanto a la utilización de las herramientas 2.0 para el desarrollo de las clases.</p> <p>Sumamente significativo final de la Cátedra CTS!</p> <ul style="list-style-type: none"> Con respecto ya a lo que invitan en sucesivas formaciones a los alumnos de CTS, favor tener en cuenta que no llega la información a todos, quedando así excluidos por no haber completado un cuestionario. A esto solicito mas flexibilidad, siendo que la falta de información a todos es el problema, y que sean menos rígidos en ese aspecto ninguna Todo estuvo excelente.. estoy muy contenta con el curso y el maravilloso trabajo de todo el equipo! 	<ul style="list-style-type: none"> muy bueno el desarrollo del Módulo y la metodología también- Excelente módulo, motivadoras las clases impartidas por el profesor El módulo más enriquecedor, formidable tarea del equipo organizador, el profesor y la colaboradora de la primera edición. Muy buen profesor Este módulo tuvo la practicidad de que si uno se organizaba y trabajaba sin descanso ni pausa podía terminarlo en clases todo prácticamente, lo cual para mí es excelente. Ninguna. Particularmente, este módulo me ha gustado mucho porque he aprendido bastante. Los trabajos son de muchas aplicaciones y de investigaciones con mucha exigencia. <p>Se podría mejorar en el inicio de del desarrollo de las clases.</p> <p>Muchas gracias!!</p> <ul style="list-style-type: none"> Las calificaciones de casi todos los modulos se ha tardado muchisimo en subir, por varios motivos, pero es una grave falencia del curso. <p>Por otro lado, Matilde siempre estuvo dispuesta a yudar en todo y en general ese fue el espíritu de los organizadores, muchas gracias.</p> <ul style="list-style-type: none"> Excelente seminario!

GRUPO 1

- En líneas generales el módulo fue muy bueno e interesante, se aprendieron nuevas herramientas de enseñanza.
- Ninguna
- Fue una experiencia de aprendizajes significativos y motivadores.
- El módulo resultó ser muy interesante
- Considero que el curso es de alto nivel muy interesante, sugiero retroalimentación en los puntos donde los participantes tienen dudas referentes a las tareas
- Muy interesante el módulo y desafiante a la vez para conocer y hacer uso funcional de las tecnologías que los docentes tenemos a nuestro alcance.

GRUPO 2