

CÁTEDRA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD – CTS 2DA. EDICIÓN AÑO 2017

EVALUACIÓN DEL MÓDULO Y DEL DOCENTE REALIZADA POR LOS ESTUDIANTES INFORME FINAL

Módulo 6

Docente: Jaider Vega

Consideraciones a tener en cuenta:

- Se tuvieron en cuenta todas las evaluaciones realizadas por los alumnos de cada grupo.
- Se han organizado los gráficos teniendo en cuenta las respuestas por tópico, pregunta y módulo.

Los tópicos son:

- Valoración del ambiente de desarrollo del módulo
 - Valoración de los recursos y servicios
 - Valoración de la aplicabilidad de lo aprendido
 - Valoración del seminario
 - Observaciones y/o sugerencias
-
- Se ha elegido un gráfico de barras para visualizar la cantidad de alumnos por grupo y sus respuestas. (Es el más recomendable por las variables consideradas)
 - Para verificación del informe se cuenta con las respuestas de las evaluaciones extraídas del formulario on-line dispuesto en la Plataforma de CTS, del cual los estudiantes han respondido individualmente.

EL AMBIENTE DURANTE EL DESARROLLO DE ESTE MÓDULO

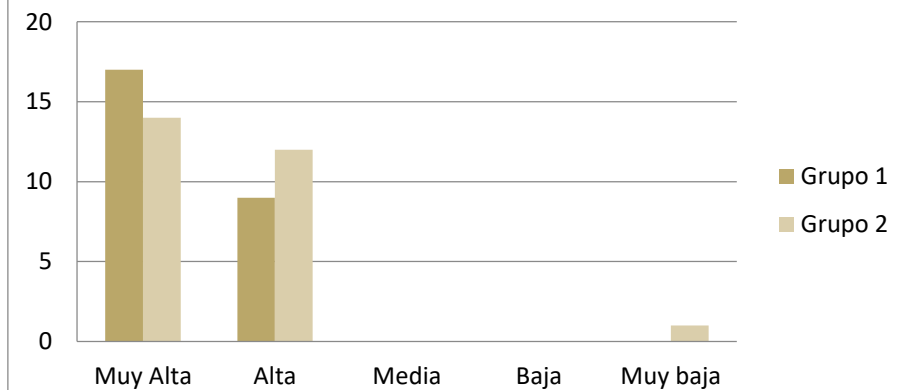
Pregunta 1 – Los participantes se han implicado con interés en el curso.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	17	14
Alta	9	12
Media	0	0
Baja	0	0
Muy baja	0	1
Total	26	27

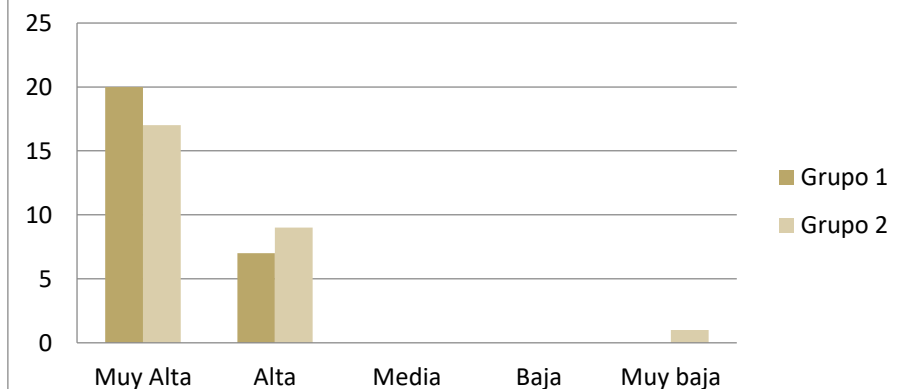
Pregunta 2 – Los participantes han podido intervenir cuando lo han deseado.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	20	17
Alta	7	9
Media	0	0
Baja	0	0
Muy baja	0	1
Total	27	27

Los participantes se han implicado con interés en el curso

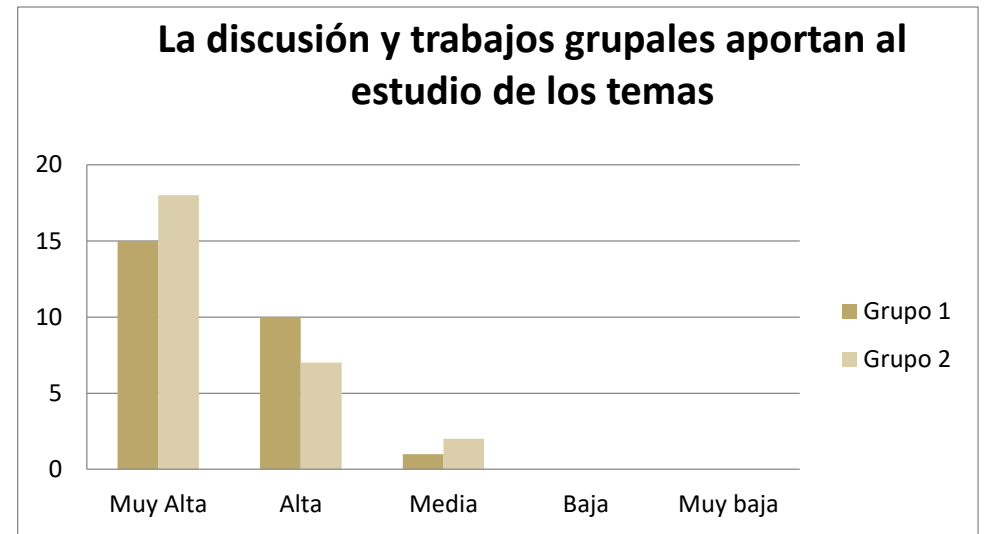


Los participantes han podido intervenir cuando lo han deseado



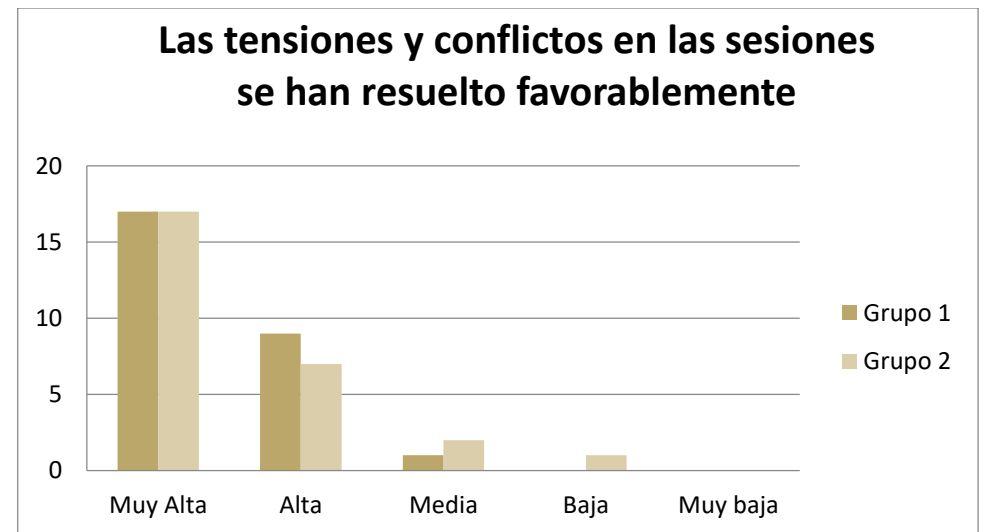
Pregunta 3 – La discusión y trabajos grupales aportan al estudio de los temas.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	15	18
Alta	10	7
Media	1	2
Baja	0	0
Muy baja	0	0
Total	26	27



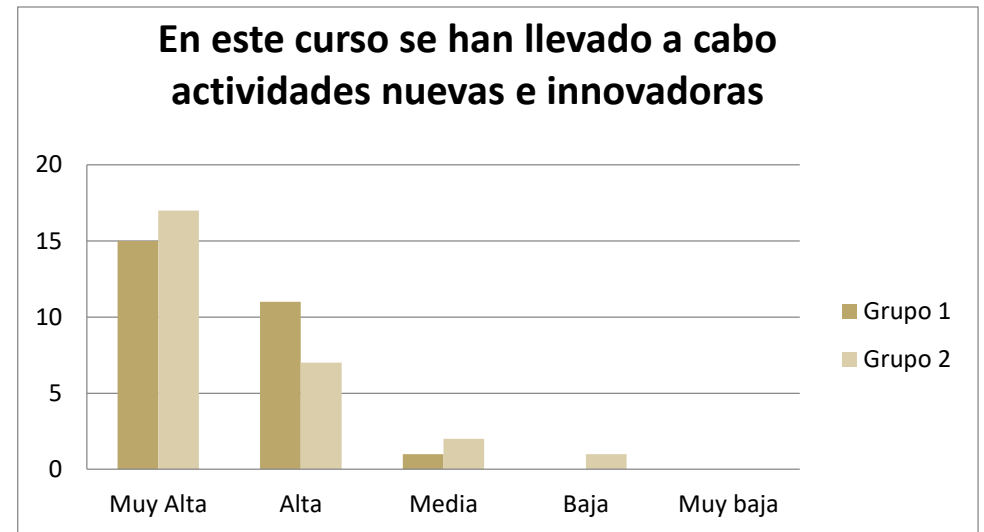
Pregunta 4 – Las tensiones y conflictos en las sesiones se han resuelto favorablemente.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	17	17
Alta	9	7
Media	1	2
Baja	0	1
Muy baja	0	0
Total	27	27



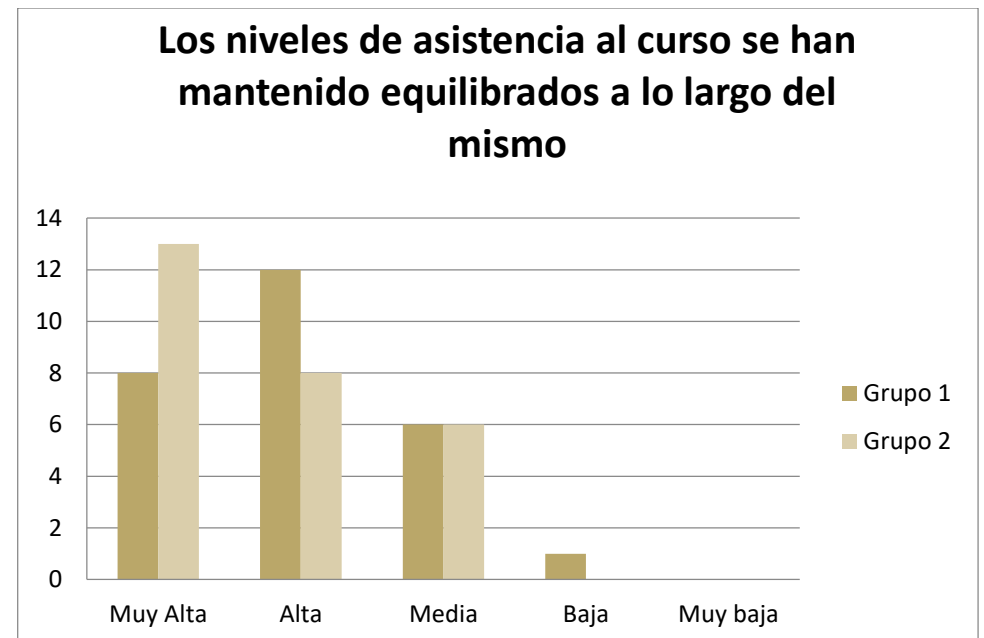
Pregunta 5 – En este curso se han llevado a cabo actividades nuevas e innovadoras.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	15	17
Alta	11	7
Media	1	2
Baja	0	1
Muy baja	0	0
Total	27	27



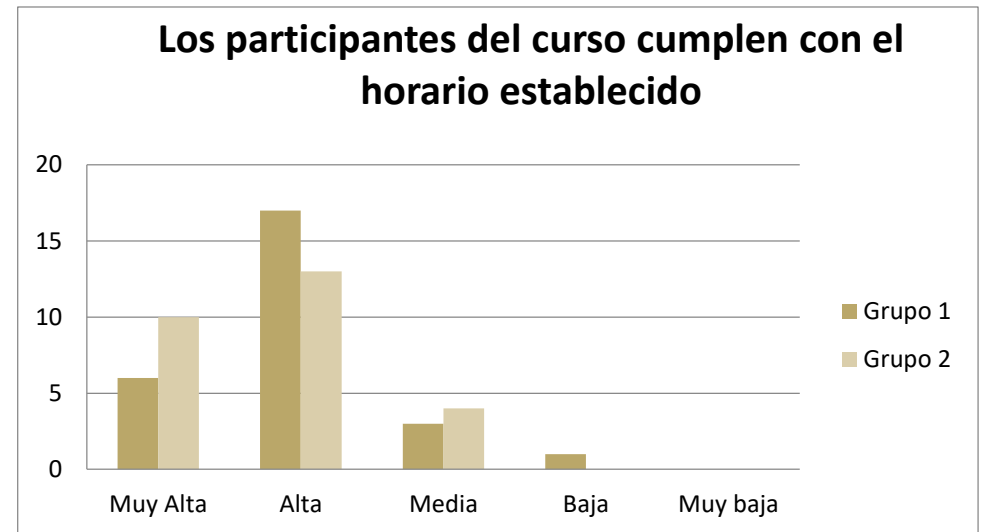
Pregunta 6 – Los niveles de asistencia al curso se han mantenido equilibrados a lo largo del mismo

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	8	13
Alta	12	8
Media	6	6
Baja	1	0
Muy baja	0	0
Total	27	27



Pregunta 7 – Los participantes del curso cumplen con el horario establecido.

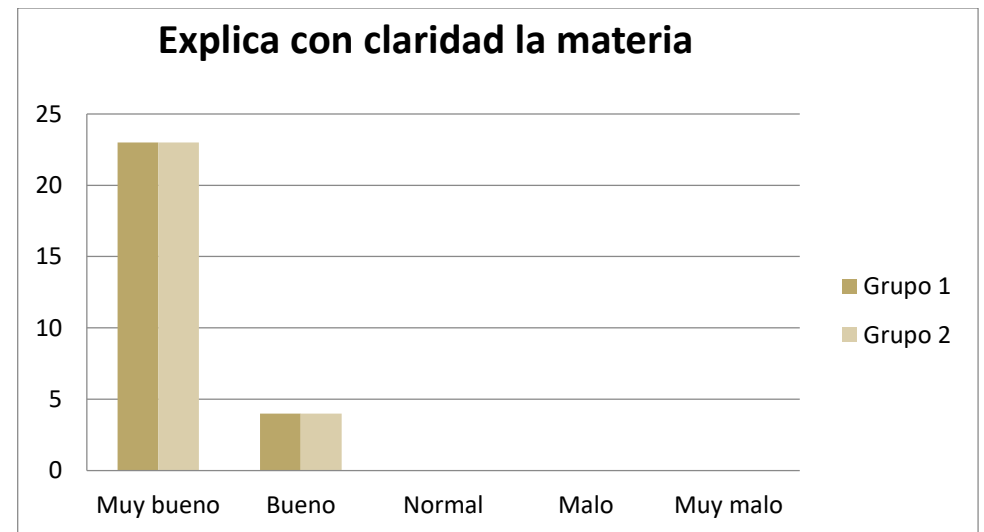
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	6	10
Alta	17	13
Media	3	4
Baja	1	0
Muy baja	0	0
Total	27	27



EL PROFESOR

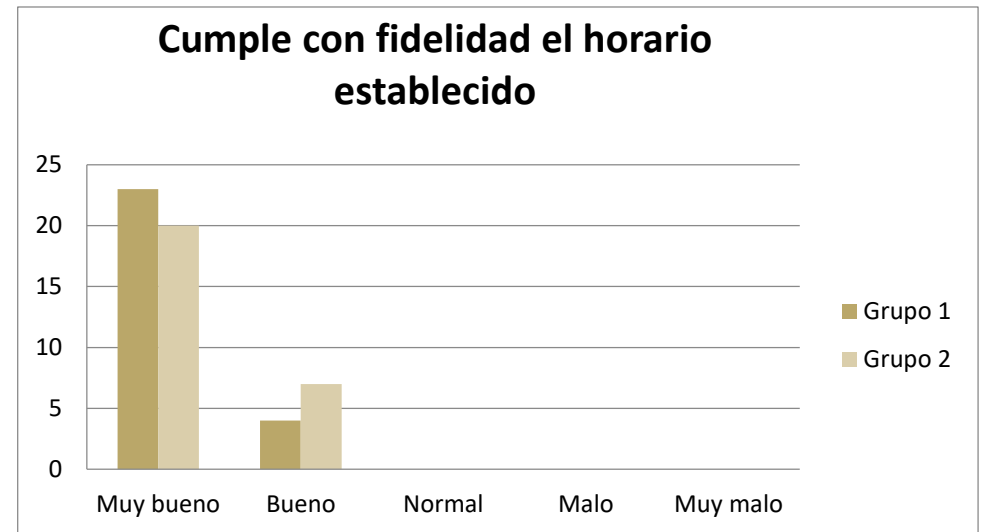
Pregunta 8 – Explica con claridad la materia.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	23	23
Bueno	4	4
Normal	0	0
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	27



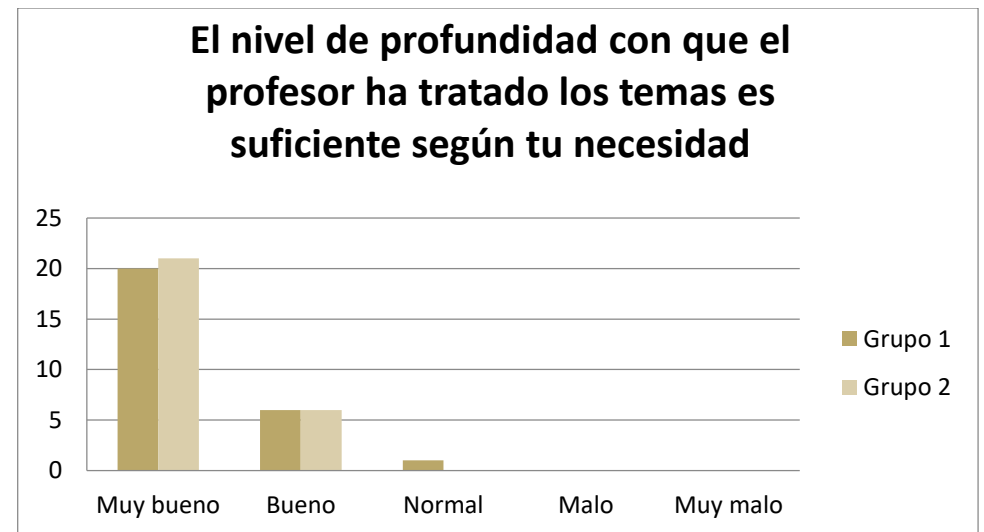
Pregunta 9 – Cumple con fidelidad el horario establecido.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	23	20
Bueno	4	7
Normal	0	0
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	27



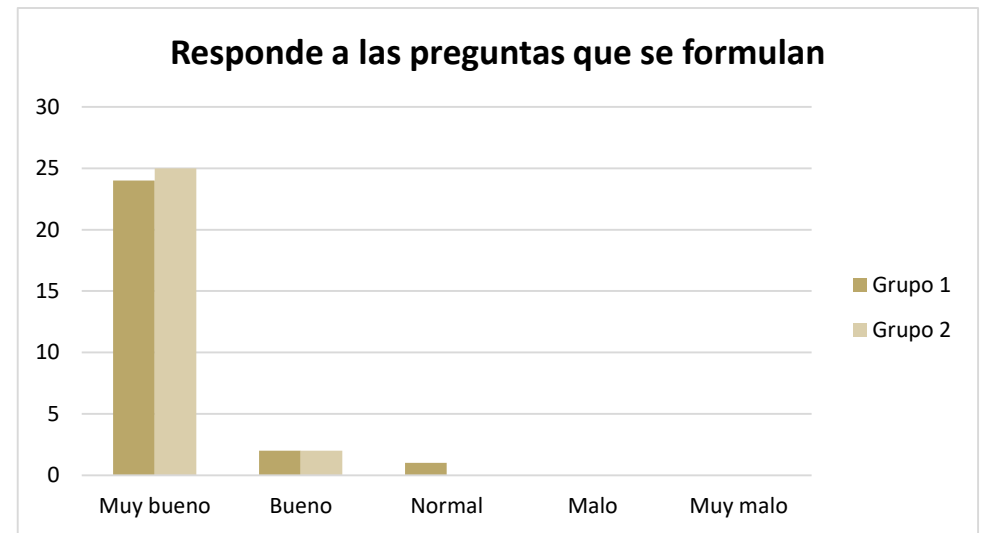
Pregunta 10 – El nivel de profundidad con que el profesor ha tratado los temas es suficiente según tu necesidad.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	20	21
Bueno	6	6
Normal	1	0
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	27



Pregunta 11 – Responde a las preguntas que se formulan.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	24	25
Bueno	2	2
Normal	1	0
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	27



Pregunta 12 – Muestra interés y respeto por los estudiantes.

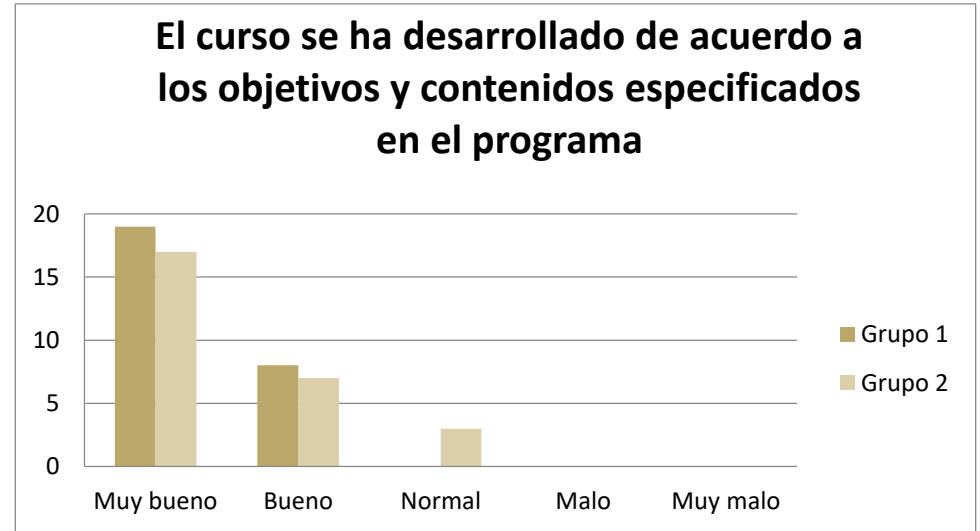
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	23	26
Bueno	2	1
Normal	1	0
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	26	27



LA METODOLOGÍA

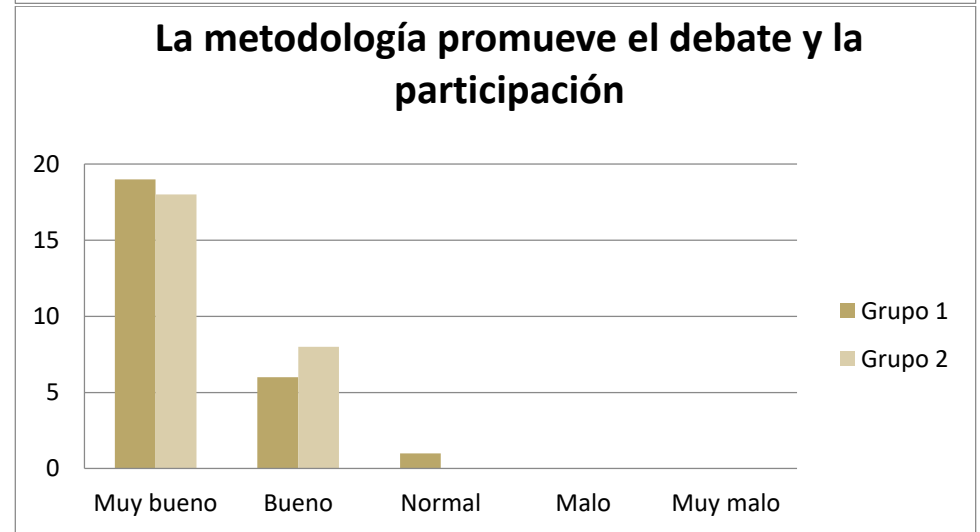
Pregunta 13 – El curso se ha desarrollado de acuerdo a los objetivos y contenidos especificados en el programa.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	19	17
Bueno	8	7
Normal	0	3
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	27



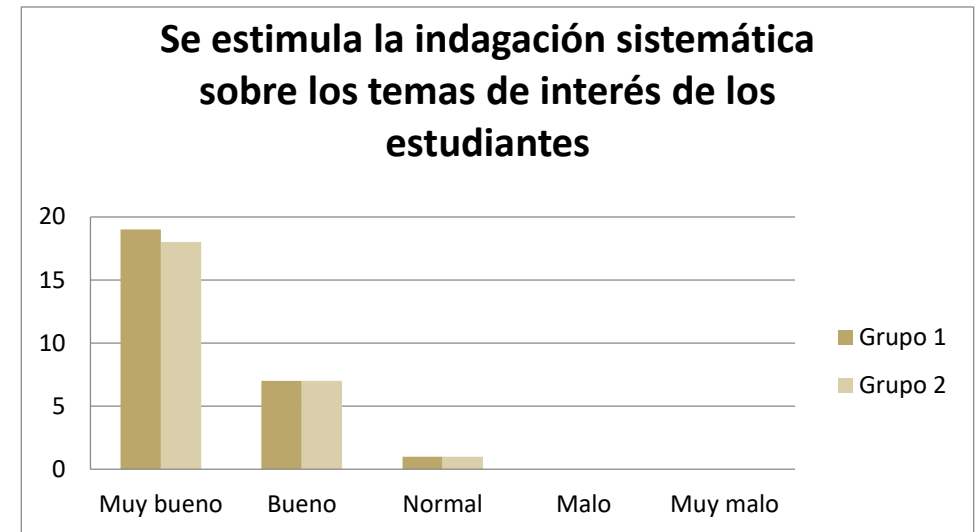
Pregunta 14 – La metodología promueve el debate y la participación.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	19	18
Bueno	6	8
Normal	1	0
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	26	26



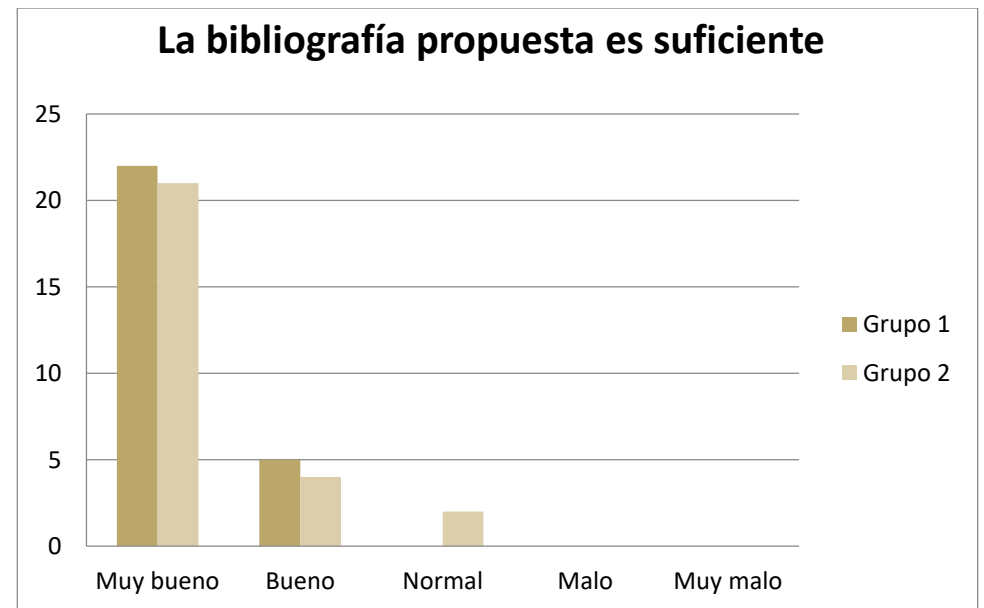
Pregunta 15 – Se estimula la indagación sistemática sobre los temas de interés de los estudiantes.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	19	18
Bueno	7	7
Normal	1	1
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	26



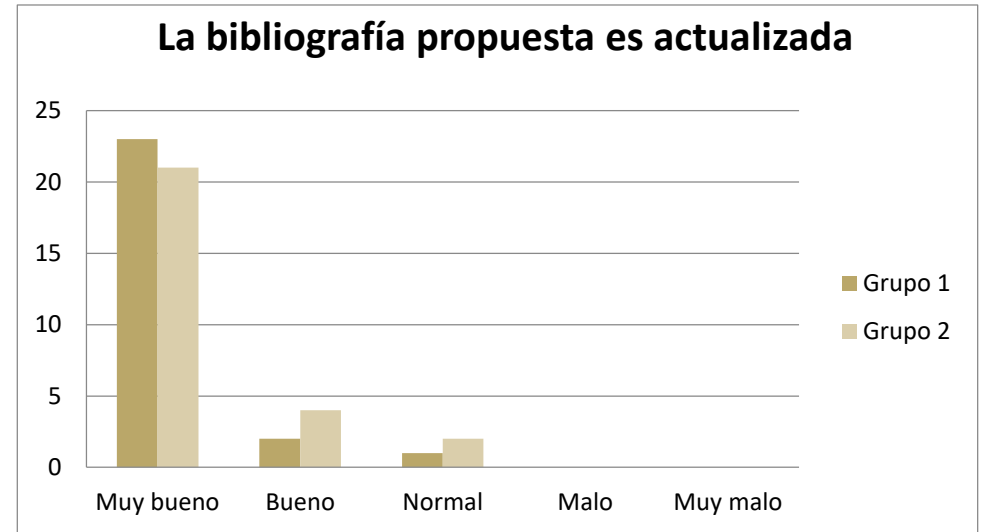
Pregunta 16 – La bibliografía propuesta es suficiente.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	22	21
Bueno	5	4
Normal	0	2
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	27



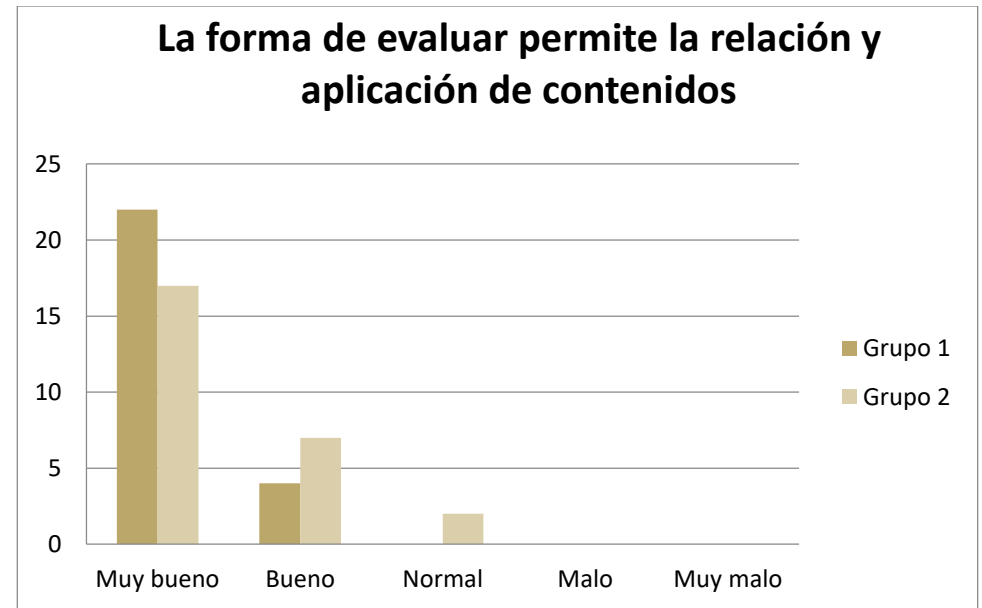
Pregunta 17 – La bibliografía propuesta es actualizada.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	23	21
Bueno	2	4
Normal	1	2
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	26	27



Pregunta 18 – La forma de evaluar permite la relación y aplicación de contenidos.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	22	17
Bueno	4	7
Normal	0	2
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	26	26



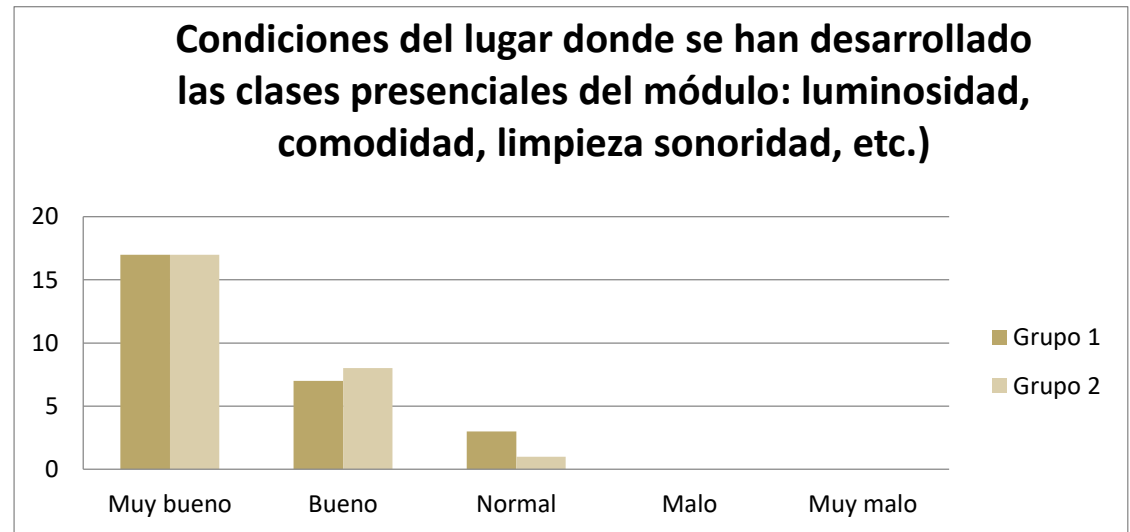
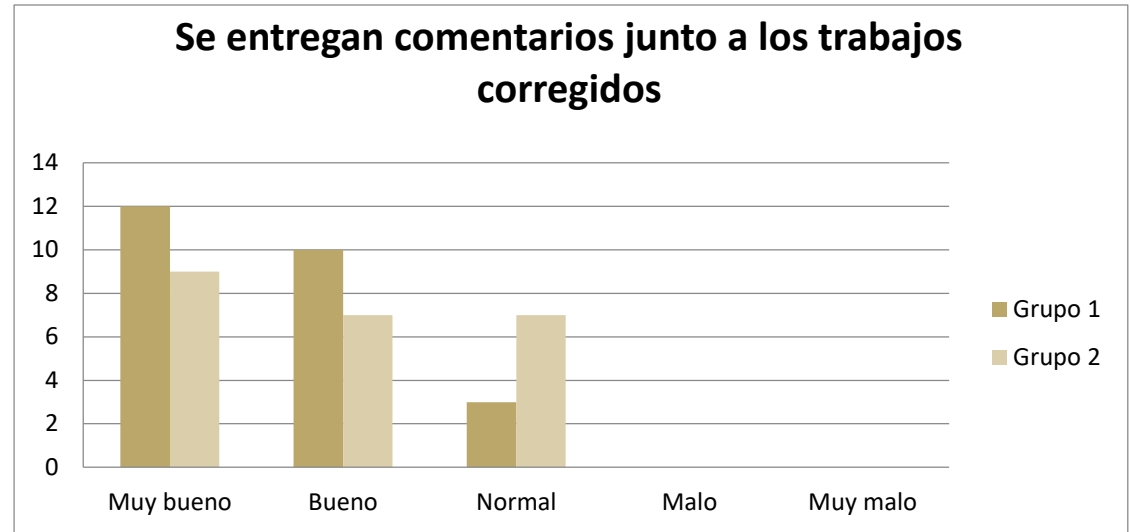
Pregunta 19 – Se entregan comentarios junto a los trabajos corregidos.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	12	9
Bueno	10	7
Normal	3	7
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	25	23

RECURSOS y SERVICIOS

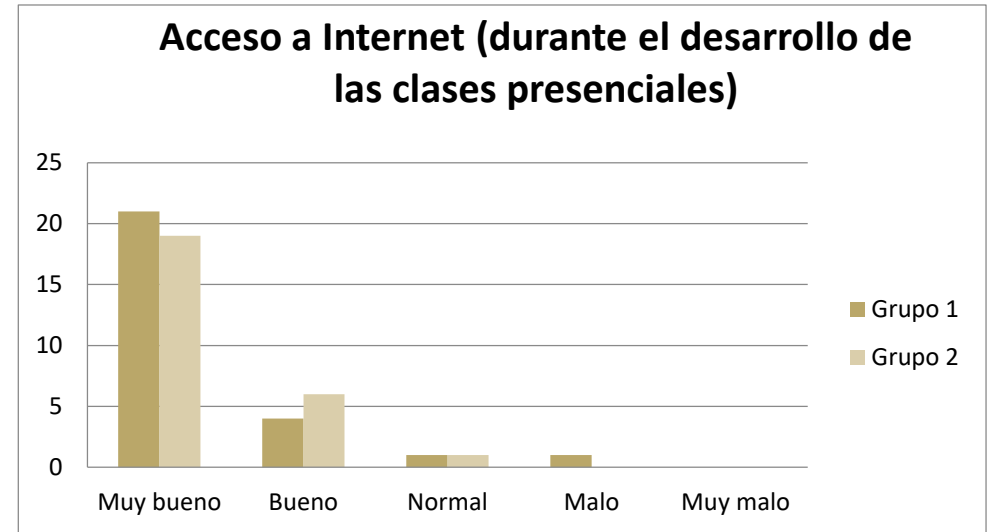
Pregunta 20 – Condiciones del lugar donde se han desarrollado las clases presenciales del módulo: luminosidad, comodidad, limpieza sonoridad, etc.).

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	17	17
Bueno	7	8
Normal	3	1
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	26



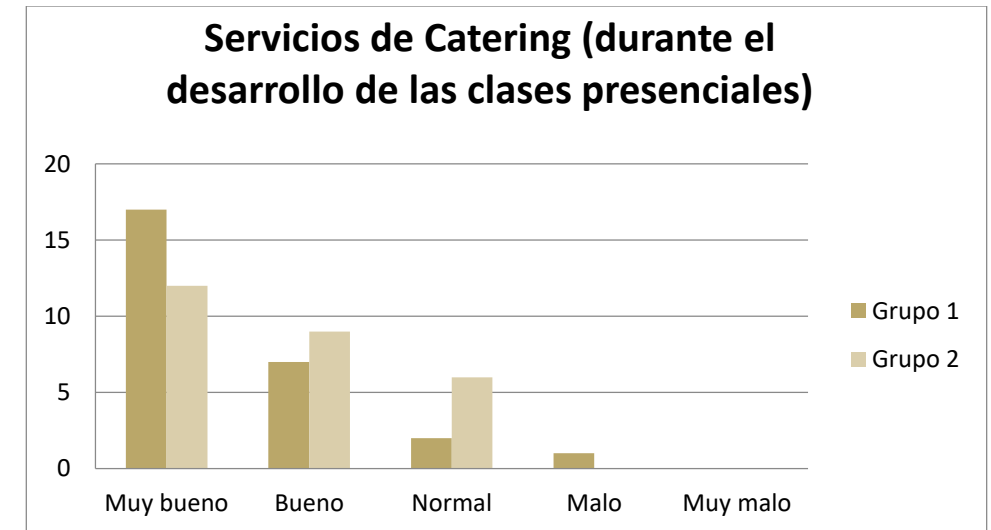
Pregunta 21 – Acceso a Internet (durante el desarrollo de las clases presenciales).

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	21	19
Bueno	4	6
Normal	1	1
Malo	1	0
Muy malo	0	0
Total	27	26



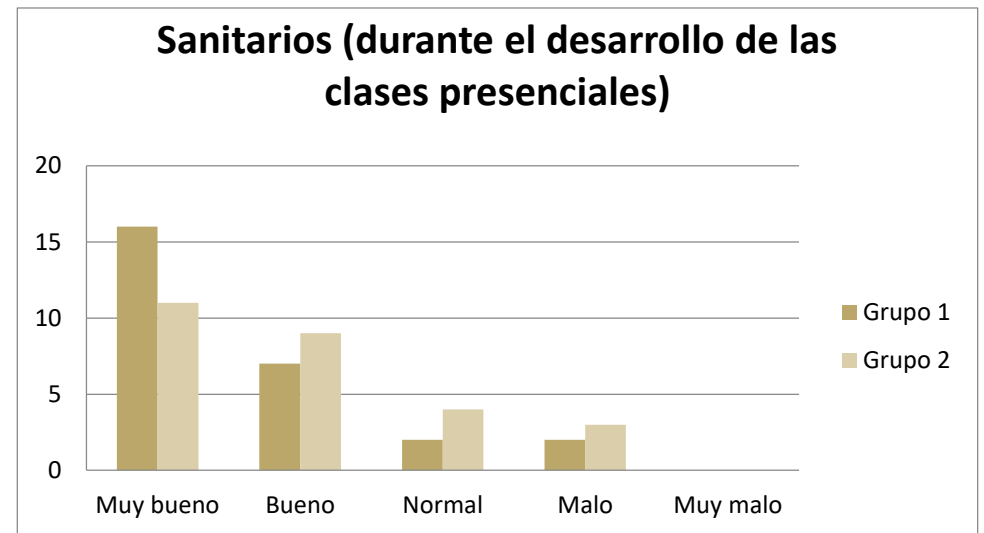
Pregunta 22 – Servicios de Catering (durante el desarrollo de las clases presenciales).

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	17	12
Bueno	7	9
Normal	2	6
Malo	1	0
Muy malo	0	0
Total	27	27



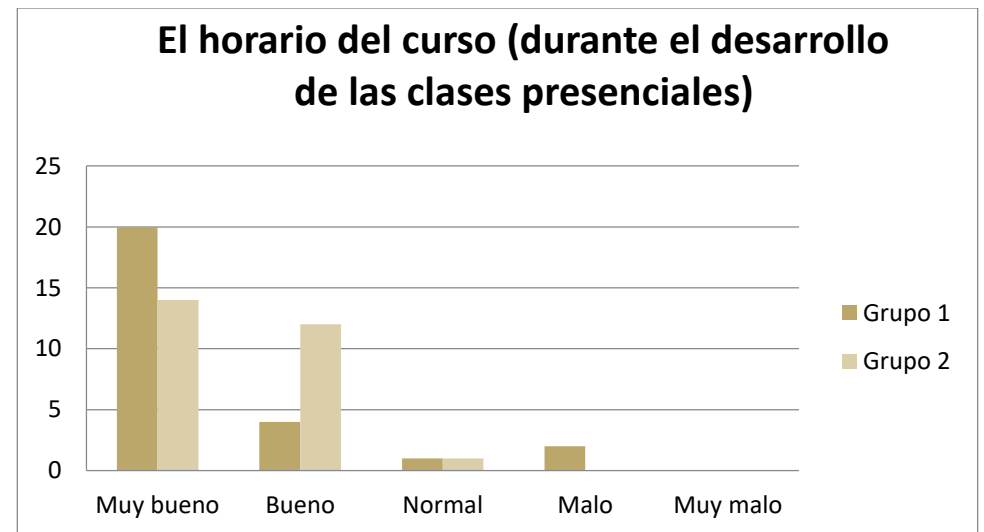
Pregunta 23 – Sanitarios (durante el desarrollo de las clases presenciales).

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	16	11
Bueno	7	9
Normal	2	4
Malo	2	3
Muy malo	0	0
Total	27	27



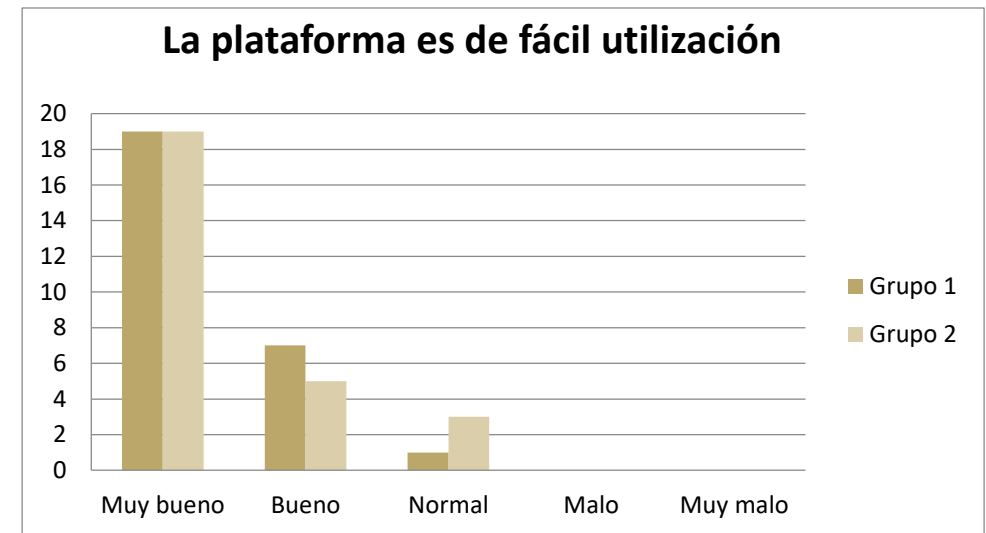
Pregunta 24 – El horario del curso (durante el desarrollo de las clases presenciales)

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	20	14
Bueno	4	12
Normal	1	1
Malo	2	0
Muy malo	0	0
Total	27	27



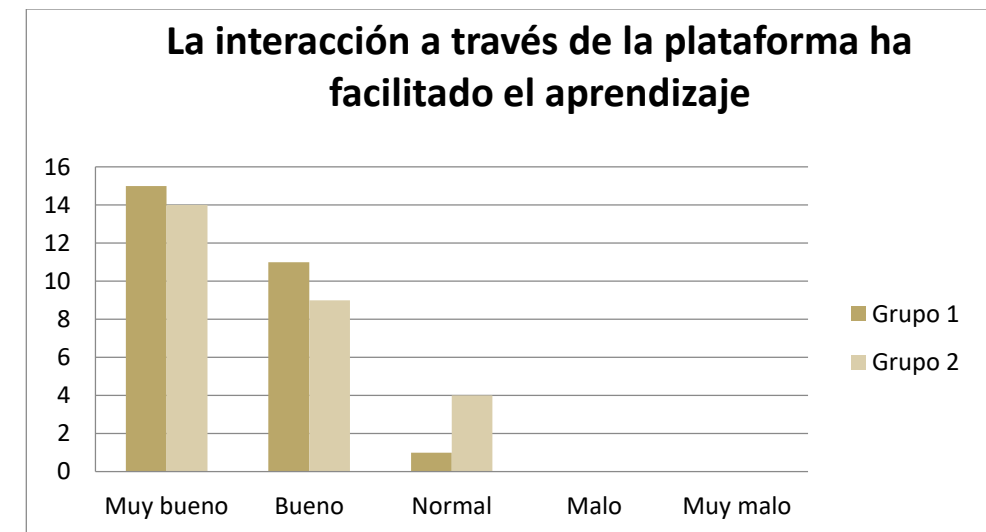
Pregunta 25 – La plataforma es de fácil utilización.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	19	19
Bueno	7	5
Normal	1	3
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	27



Pregunta 26 – La interacción a través de la plataforma ha facilitado el aprendizaje.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	15	14
Bueno	11	9
Normal	1	4
Malo	0	0
Muy malo	0	0
Total	27	27



APLICABILIDAD DEL MÓDULO

Pregunta 27 – En qué medida considera que puede aplicar a su labor docente el módulo desarrollado?

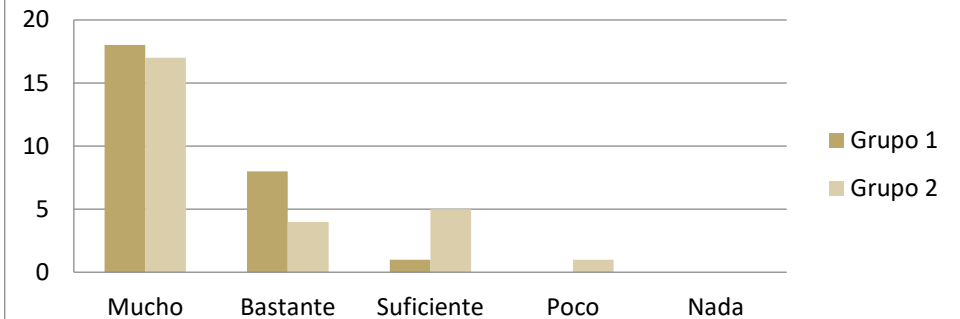
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Mucho	18	17
Bastante	8	4
Suficiente	1	5
Poco	0	1
Nada	0	0
Total	27	27

SEMINARIO

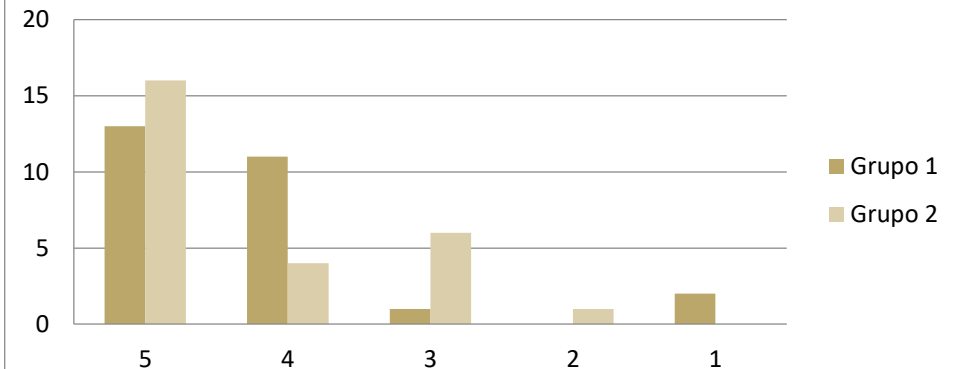
Pregunta 28 – Los contenidos desarrollados han resultado interesantes y motivadores.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	13	16
4	11	4
3	1	6
2	0	1
1	2	0
Total	27	27

En qué medida considera que puede aplicar a su labor docente el módulo desarrollado

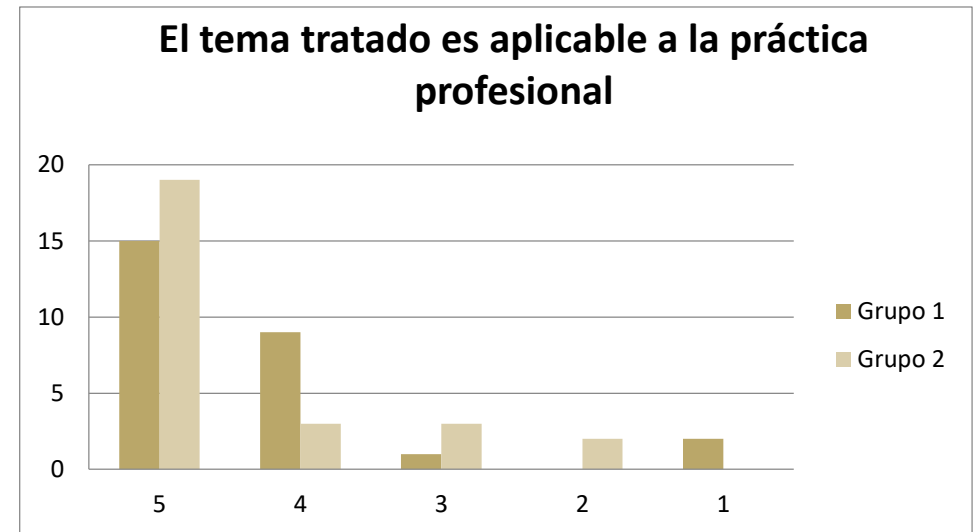


Los contenidos desarrollados han resultado interesantes y motivadores



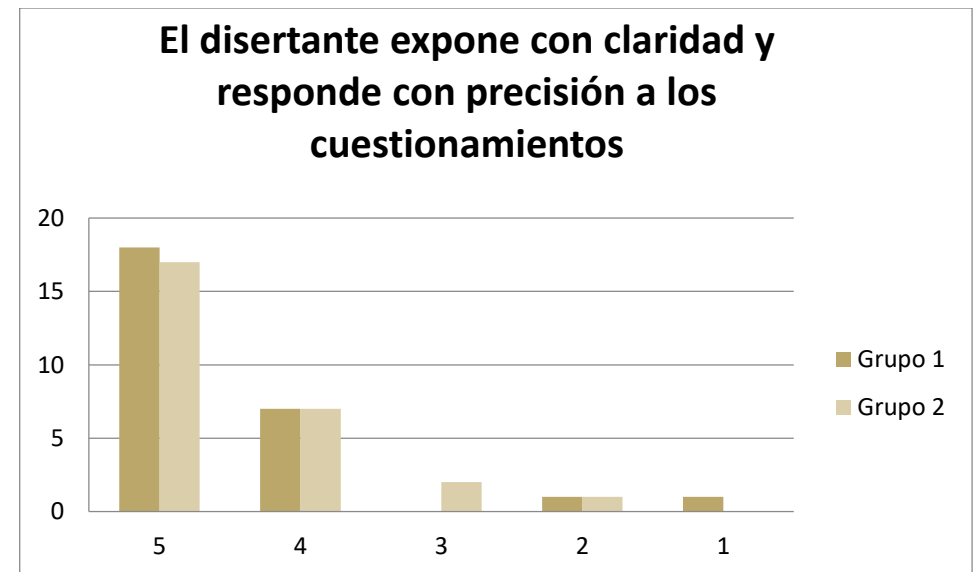
Pregunta 29 – El tema tratado es aplicable a la práctica profesional.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	15	19
4	9	3
3	1	3
2	0	2
1	2	0
Total	27	27



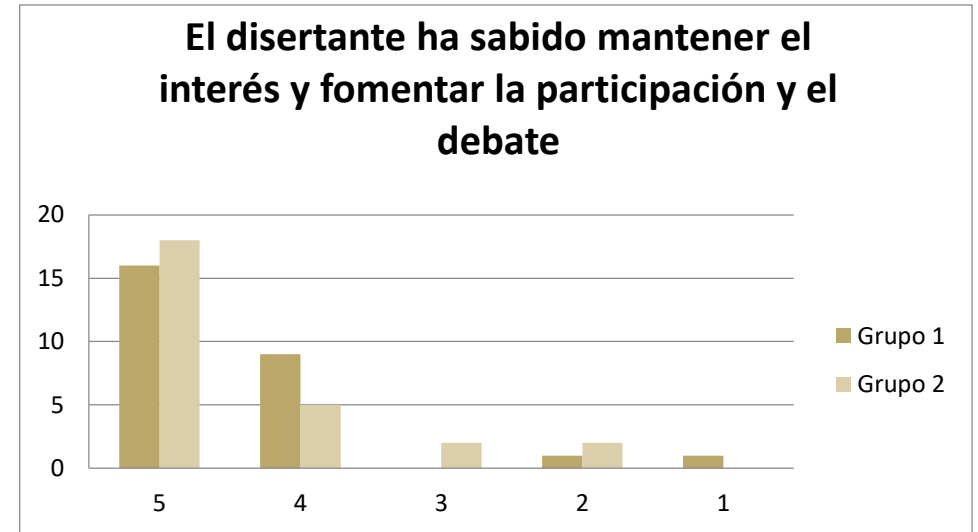
Pregunta 30 – El disertante expone con claridad y responde con precisión a los cuestionamientos.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	18	17
4	7	7
3	0	2
2	1	1
1	1	0
Total	27	27



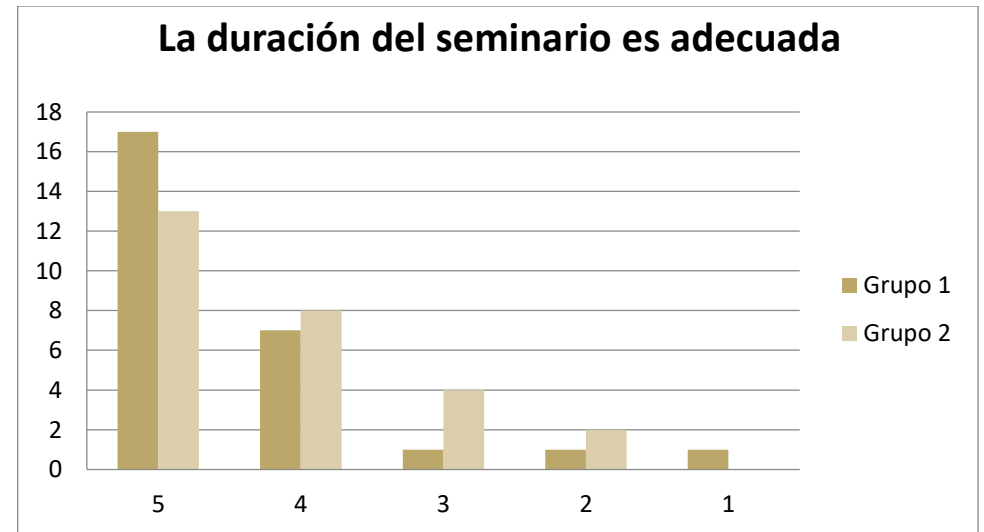
Pregunta 31 – El disertante ha sabido mantener el interés y fomentar la participación y el debate.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	16	18
4	9	5
3	0	2
2	1	2
1	1	0
Total	27	27



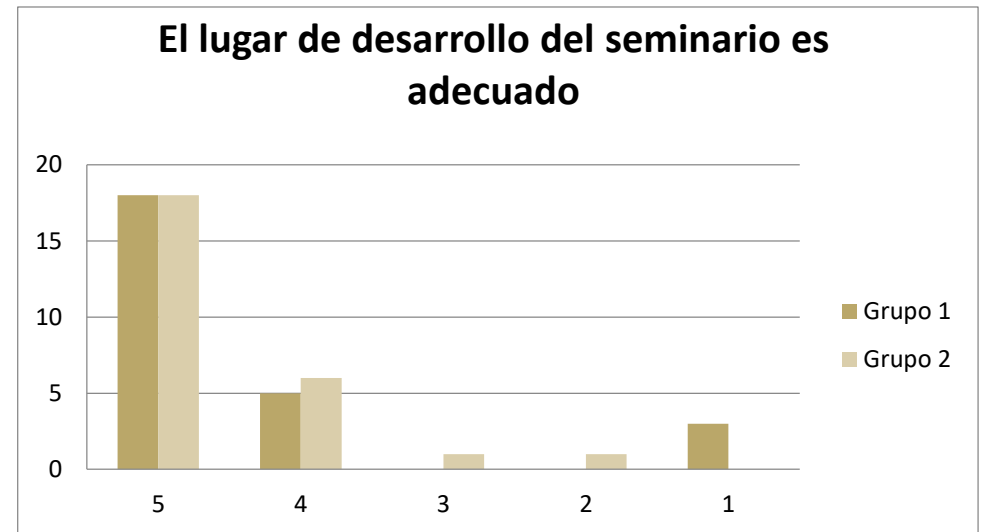
Pregunta 32 – La duración del seminario es el adecuado.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	17	13
4	7	8
3	1	4
2	1	2
1	1	0
Total	27	27



Pregunta 33 – El lugar de desarrollo del seminario es adecuado.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	18	18
4	5	6
3	0	1
2	0	1
1	3	0
Total	26	26



Pregunta 34 – En general, la organización del evento ha sido apropiada.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	21	19
4	4	6
3	0	1
2	1	1
1	1	0
Total	27	27



OBSERVACIONES

Pregunta 35 – A continuación, le pedimos por favor que indique observaciones y/o sugerencias que quiera realizar, a fin de mejorar en próximas actividades

GRUPO 1	GRUPO 2
<ul style="list-style-type: none"> Muy satisfactorio el módulo. poco espacio disponible en mesas y sillas para el primer grupo. la acústica del lugar se podría mejorar. de mañana hay mucha claridad y dificulta la visión de las diapositivas. Que sigan así, todo está excelente! No tengo nada que sugerir, considero todo muy acertado Me gustaria que las evaluaciones sean in situ y de forma presencial y que lo que se deje abierto sea el debate en los foros sobre temas libres que atañen al modulo y sobre temas propios de contenido desarrollado en el modulo Este módulo, al igual que el anterior ha despertado el interés de manera diferente debido al enfoque metodológico de intervención tanto del docente como los espacios de intervención de los alumnos. Muy satisfecha con lo aprendido. El Módulo fue particularmente significativo porque abordó la temática de la innovación social, no muy clarificada para la mayoría de nosotros. El enfoque adoptado por el profesor para mí fue muy didáctico y llevadero. Claro que pudo habernos faltado tiempo para el desarrollo, pero fue en general muy provechoso. Sin sugerencias. Satisfecha en todos los aspectos No tengo nada que agregar, muy bueno todo Prever el espacio y la disponibilidad de inmobiliarios, sobre todo cuando hay alumnos que recuperan módulos 	<ul style="list-style-type: none"> Los sanitarios deberían higienizarse con mayor frecuencia. en especial los días en que co - existen otros grupos usufructuando las instalaciones de la UAA, porque es muy desagradable ingresar al sanitario desbordado de papel higiénico, sucio ... y todo lo que eso implica para la salud de las personas... Por lo demás excelente, todo lo referente a la organización y los docentes. Gracias por la oportunidad de participar de este proceso. Miguela Hermosilla Me pareció muy bueno y positivo, poder subir directamente las tareas a la plataforma a medida que la realizamos en clases. gracias! en este modulo, ninguno Los sanitarios deben limpiarse con mayor frecuencia ya que somos muchos participantes incluyendo los estudiantes normales de la UAA, y en los sanitarios se acumulan muchos papeles... que generan malos olores... entre otras cosas. SIN OBS

GRUPO 1	GRUPO 2
<ul style="list-style-type: none"> • Más diversidad en los temas para el seminario. • Exitos, por más cátedras CTS • Una experiencia significativa con nuevos conocimientos aplicables a la labor Docente. • Este módulo fue impactante ya que la innovación social, está en auge. Totalmente aplicable en cualquier contexto. <p>Felicitaciones prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sugiero la incorporación de más métodos didácticos que puedan ser utilizados con los alumnos • El modulo super interesante nos ayudará a llevar a la práctica, sería muy bueno compartir las experiencias vividas en nuestro entorno familiar y laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> • No hay sugerencias • Excelente el desarrollo del módulo y las actividades por parte del facilitador • No se habló de CTS en el módulo, ni la relación entre innovación y CTS. • Simplemente destacar el nivel de formación y conocimiento del Profesor Jaider, realmente fue un gusto compartir con él la cátedra. • Agradecido por todo. • Me gustó mucho el tema, el desarrollo y también la capacidad del profesor, su flexibilidad y conocimientos. <p>Es un tema vigente y útil para la vida profesional</p> <p>Muchas gracias</p> <ul style="list-style-type: none"> • En líneas la organización me parece muy buena, el modulo se desarrolla según lo planeado. Sugerencias si se podría variar el menú de la media mañana nada mas que eso. • Que los trabajos grupales sean presenciales y los que son a distancia individuales por la dificultad de reunirnos debido a la importante carga horaria laboral de todos. • Ninguna • Muy interesante estuvo el contenido del presente módulo. <p>Se podría dedicar un poco más de tiempo fin de finalizar el desarrollo de los temas de todos los temas programados.</p> <p>Muchas gracias?</p> <p>Florencia G.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las calificaciones de casi todos los módulos se ha tardado muchísimo en subir, por varios motivos, pero es una grave falencia del curso.



**CÁTEDRA
DE CIENCIA
TECNOLOGÍA
Y SOCIEDAD**
PARAGUAY

Organización
de Estados
Ibero-americanos



Para la Educación,
la Ciencia
e la Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



GRUPO 1	GRUPO 2
	<p>Por otro lado, Matilde siempre estuvo dispuesta ayudar en todo y en general ese fue el espíritu de los organizadores, muchas gracias.</p>