

CÁTEDRA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD – CTS 3ERA. EDICIÓN AÑOS 2017-2018

EVALUACIÓN DEL MÓDULO Y DEL DOCENTE REALIZADA POR LOS ESTUDIANTES INFORME FINAL

Módulo 1

Docente: Mariano Martín Gordillo

Consideraciones a tener en cuenta:

- Se tuvieron en cuenta todas las evaluaciones realizadas por los alumnos de cada grupo.
- Se han organizado los gráficos teniendo en cuenta las respuestas por tópico, pregunta y módulo.

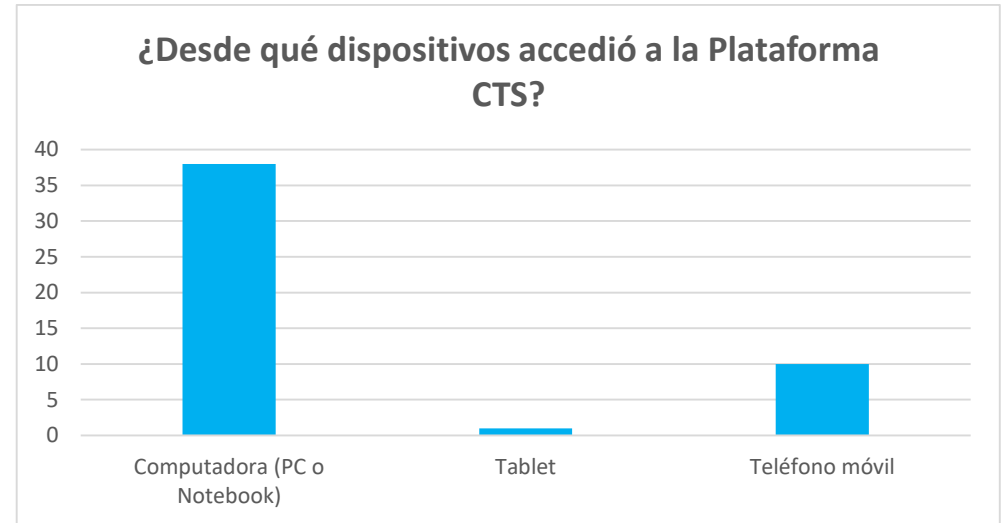
Los tópicos son:

- Valoración del ambiente de desarrollo del módulo
 - Valoración de los recursos y servicios
 - Valoración de la aplicabilidad de lo aprendido
 - Valoración del seminario
 - Observaciones y/o sugerencias
-
- Se ha elegido un gráfico de barras para visualizar la cantidad de alumnos por grupo y sus respuestas. (Es el más recomendable por las variables consideradas)
 - Para verificación del informe se cuenta con las respuestas de las evaluaciones extraídas del formulario on-line dispuesto en la Plataforma de CTS, del cual los estudiantes han respondido individualmente.

LA PLATAFORMA

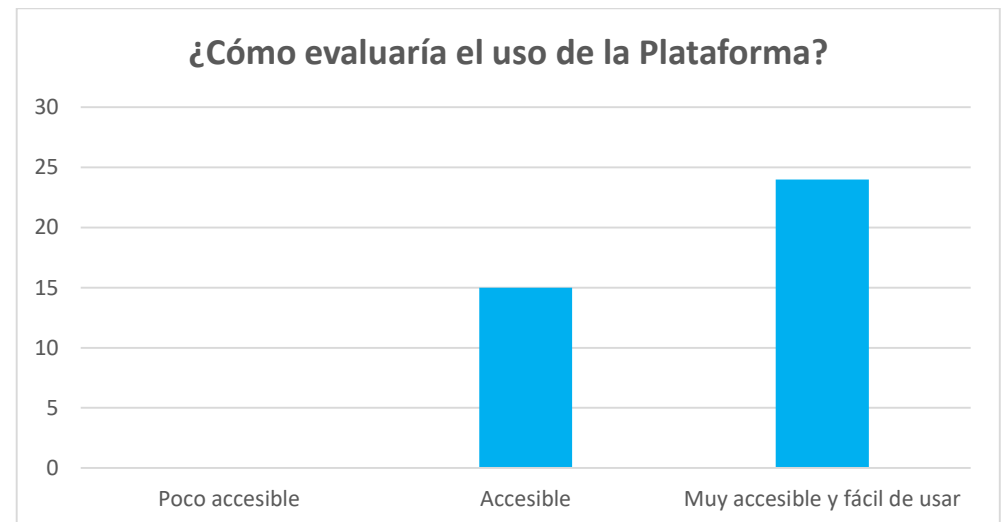
Pregunta 1 – ¿Desde qué dispositivos accedió a la Plataforma CTS?

Valoración	Respuestas
Computadora (PC o Notebook)	38
Tablet	1
Teléfono móvil	10
Total	49



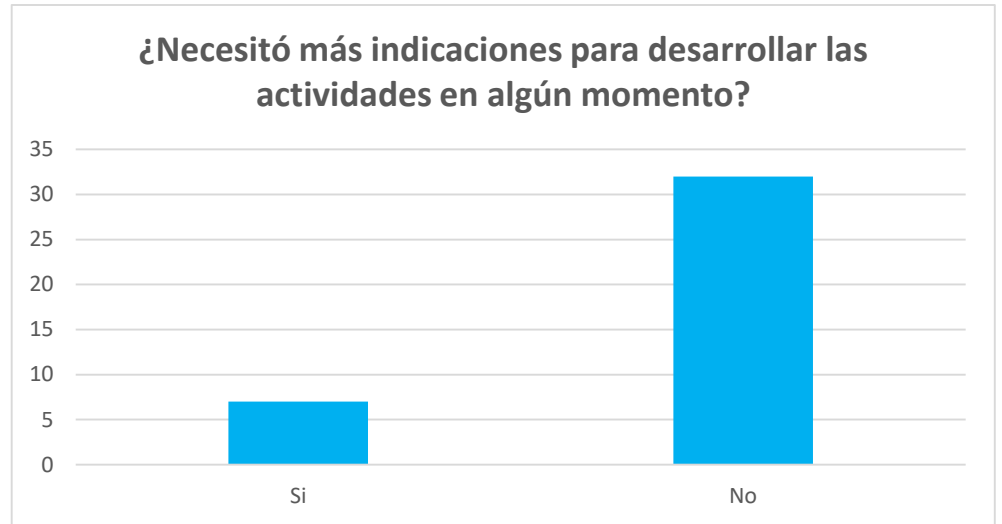
Pregunta 2 – ¿Cómo evaluaría el uso de la Plataforma?

Valoración	Respuestas
Poco accesible	0
Accesible	15
Muy accesible y fácil de usar	24
Total	39



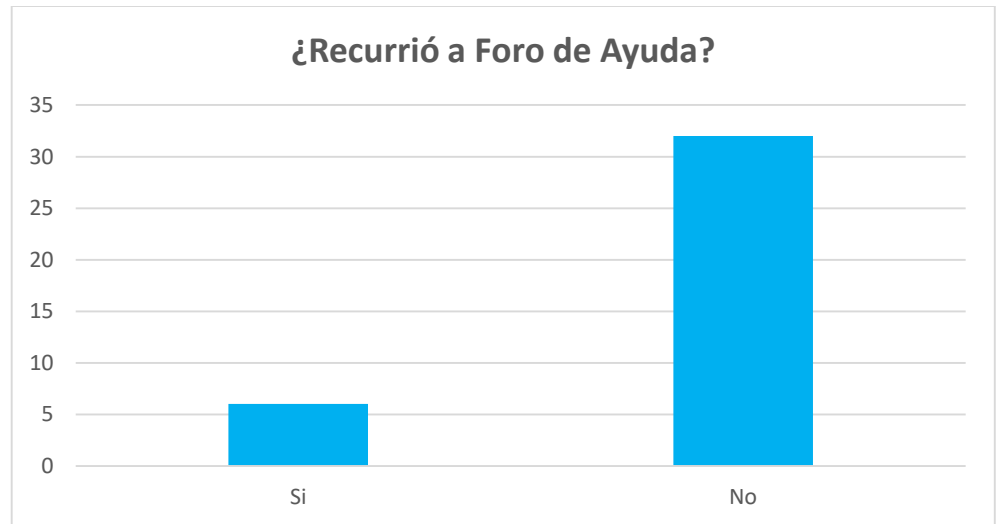
Pregunta 3 – ¿Necesitó más indicaciones para desarrollar las actividades en algún momento?

Valoración	Respuestas
Si	7
No	32
Total	39



Pregunta 4 – ¿Recurrió a Foro de Ayuda?

Valoración	Respuestas
Si	6
No	32
Total	38

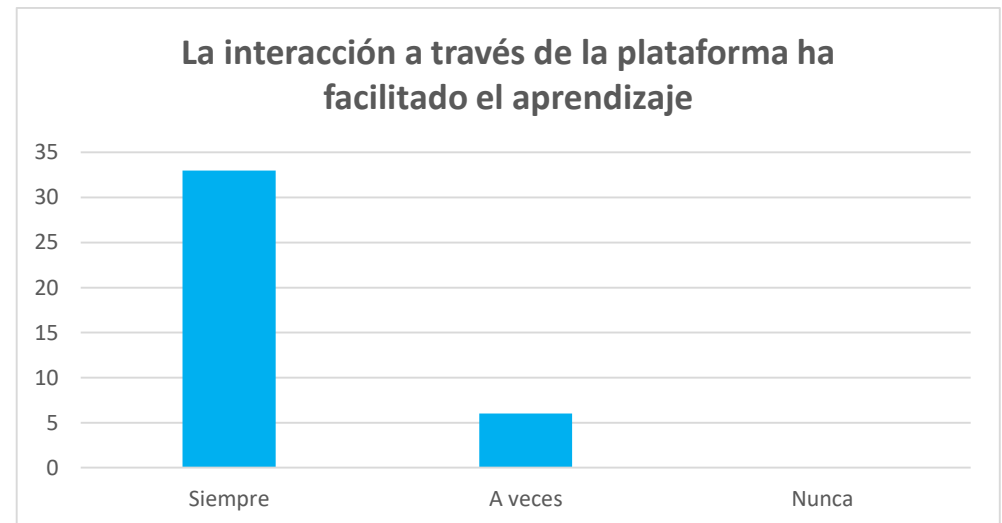


Pregunta 5 – Si fue así, ¿cuáles fueron los motivos de la consulta al foro de Ayuda?

- ayudas generales
- Consulta respecto a las simulaciones..para acceder a todas
- Debido a indicaciones extras que dio el docente durante las clases
- "En realidad las dudas estuvieron el primer día y se relacionaban con cómo acceder a la plataforma?, etc. Fue en la sala de clases, y pidiendo ayuda a la encargada de la plataforma por CONACYT que estuvo presente esa vez hasta que todos accedamos, y con ayuda de los compañeros que estaban cerca las dudas se solucionaron "
- especificaciones sobre las actividades
- La solicitud de carga de los hilos para la actividad
- Ninguno
- no consulte el foro
- No hubo necesidad
- No realicé consultas algunas
- No tuve necesidad de recurrir al foro
- No utilice el foro de ayuda en el módulo
- No

Pregunta 6 – La interacción a través de la plataforma ha facilitado el aprendizaje

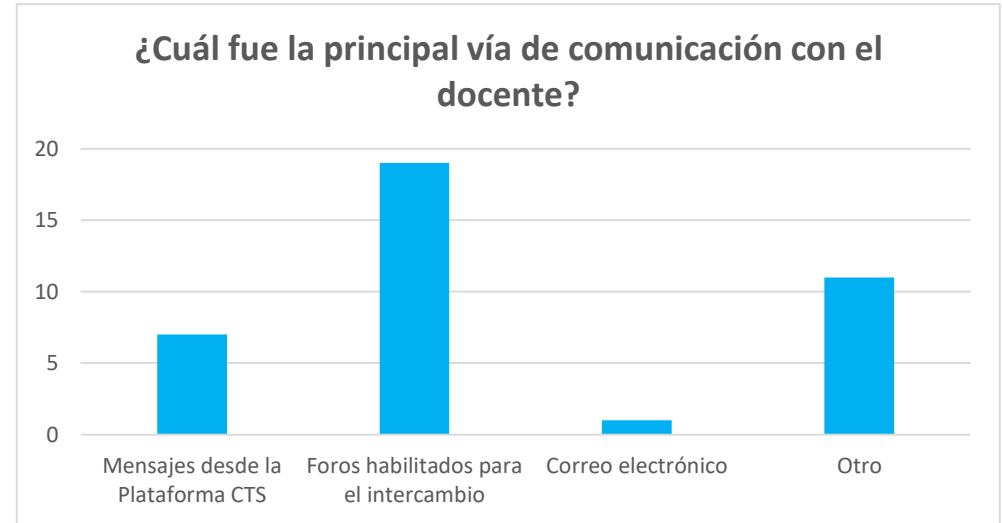
Valoración	Respuestas
Siempre	33
A veces	6
Nunca	0
Total	39



DOCENTE

Pregunta 7 – ¿Cuál fue la principal vía de comunicación con el docente?

Valoración	Respuestas
Mensajes desde la Plataforma CTS	7
Foros habilitados para el intercambio	19
Correo electrónico	1
Otro	11
Total	38

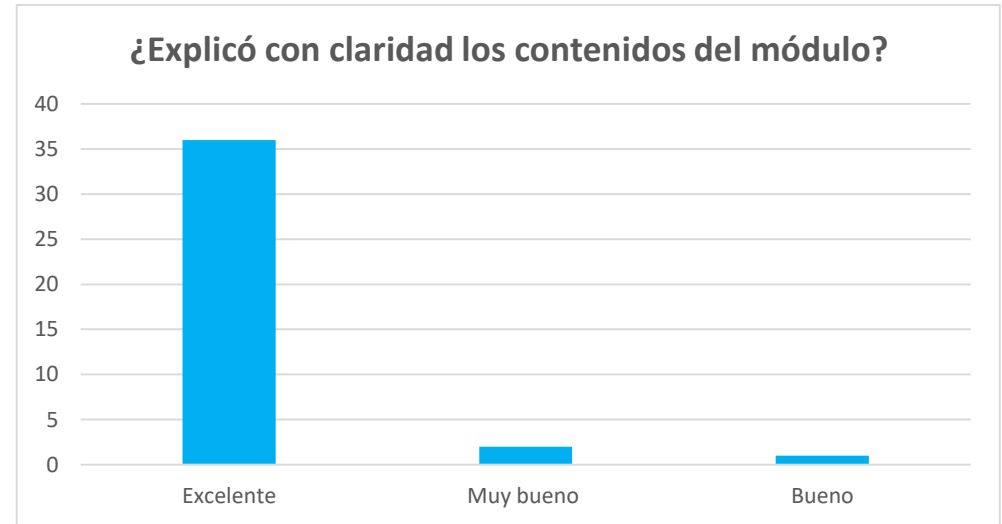


Pregunta 8 – Si en la pregunta anterior marco Otro, citar:

- Directa durante las Clases presenciales
- Durante el desarrollo del módulo en las clases presenciales, y el Seminario luego.
- durante las clases que se desarrollaron.
- el docente excelente profesional conocedor del tema aprendi muchisimo de el. ese entusiasmo que ponía en cada tema que trataba. excelente me quede anonadada
- En aula
- En las sesiones presenciales.
- EN LOS TALLERES PRESENCIALES
- Explicaciones recibidas en el modulo presencial.
- La interacción verbal durante el dictado presencial del módulo
- La principal vía de comunicación se dió durante el desarrollo del módulo en clase.
- No hubo necesidad
- Solo se ha dado en las clases presenciales

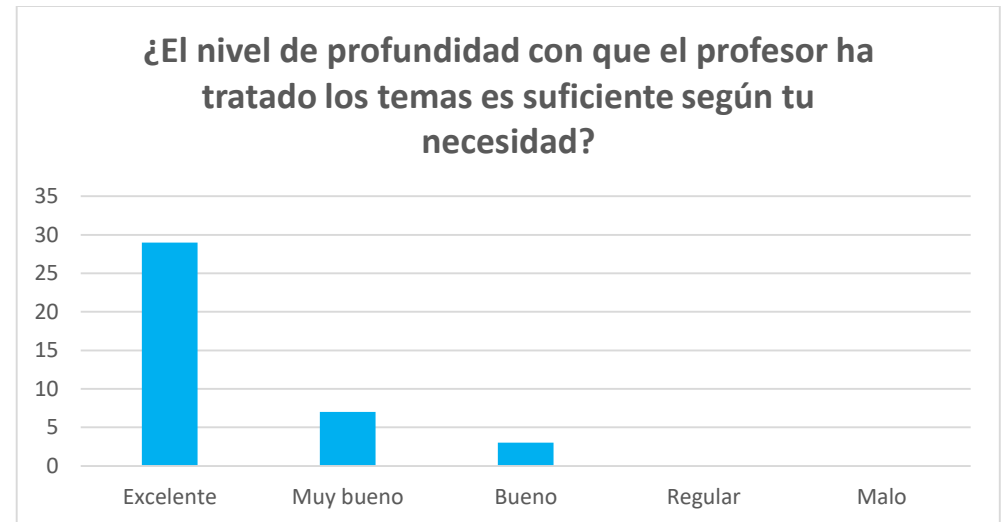
Pregunta 9 – ¿Explicó con claridad los contenidos del módulo?

Valoración	Respuestas
Excelente	36
Muy bueno	2
Bueno	1
Total	39



Pregunta 10 – ¿El nivel de profundidad con que el profesor ha tratado los temas es suficiente según tu necesidad?

Valoración	Respuestas
Excelente	29
Muy bueno	7
Bueno	3
Regular	0
Malo	0
Total	39



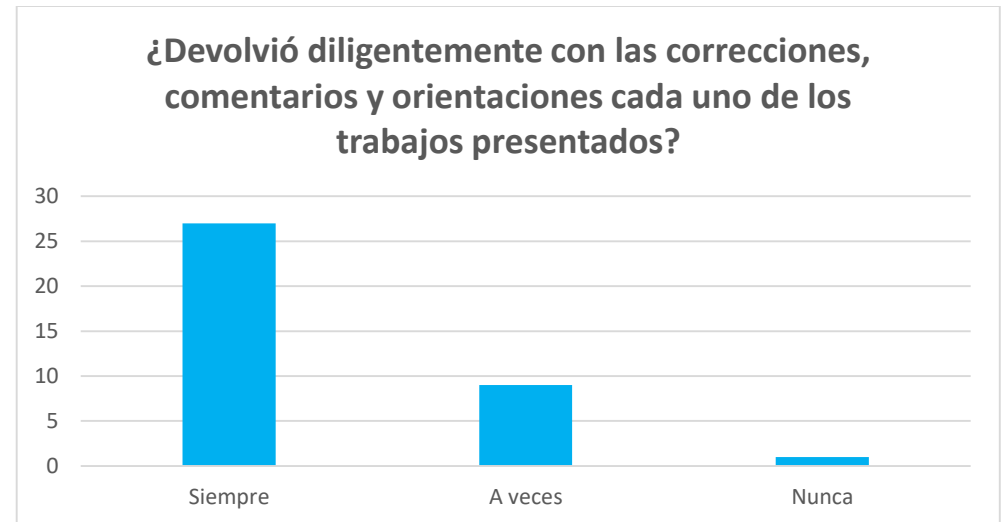
Pregunta 11 – ¿Respondió las consultas que le fueron realizadas?

Valoración	Respuestas
Siempre	38
A veces	1
Nunca	0
Total	39



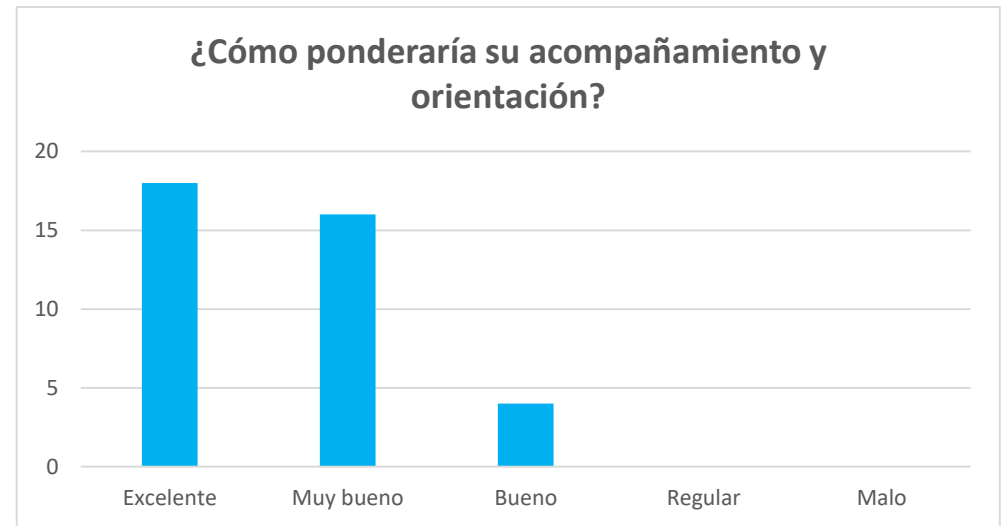
Pregunta 12 – ¿Devolvió diligentemente con las correcciones, comentarios y orientaciones cada uno de los trabajos presentados?

Valoración	Respuestas
Siempre	27
A veces	9
Nunca	1
Total	37



Pregunta 13 – ¿Cómo ponderaría su acompañamiento y orientación?

Valoración	Respuestas
Excelente	18
Muy bueno	16
Bueno	4
Regular	0
Malo	0
Total	38



Pregunta 14 – Algunos comentarios que desee mencionar que sirvan al docente para el enriquecimiento de sus clases.

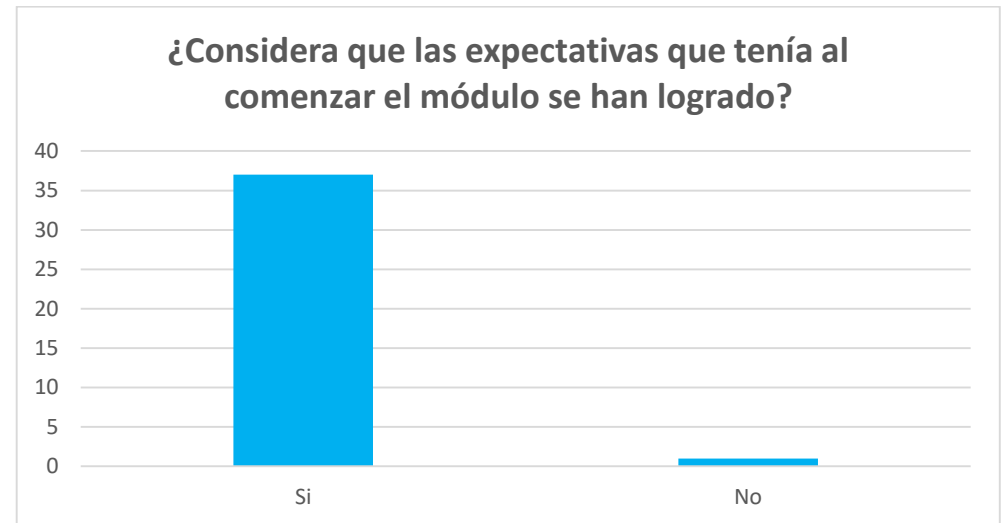
- Dar mas participacion a los alumnos en investigacion de manera a que puedan involucrarse en trabajos donde ellos sean partícipes en sus proyectos
- EXCELENTE EL MANEJO DE SU TEMA
- Excelente, pero deberia en algunos momentos hablar menos e interactuar más porque cansa mucho
- Felicito al docente por su dinamismo y capacidad de captar la atención de los participantes en todo momento.
- "La ciencia y la tecnología forman ya parte de la cultura en un grado no menor que la historia, la literatura o la filosofía"
- la facilidad para integrar los conocimientos, el análisis en profundidad que se dió a cada tema y la relación permanente con la práctica docente.
- Las aclaraciones para realización de trabajos y uso de plataforma fueron realizadas por ntra coordinadora. Siempre a aclarado y orientado respecto a dudas
- Las clases fueron muy interesantes y el enfoque utilizado excelente. Ningùn sugerencia, pues creo que el docente siempre se manejo de manera impecable.
- Las herramientas otorgadas permitirán dar mucho valor para las prácticas didácticas en aula.
- Lo único que puedo acotar, es que siga adelante, y que la riqueza y claridad en su persona nunca se apague.
- Ningun comentario
- Ninguno

- Para el trabajo en grupo de contenedores, o se explicó muy rápido o no todo acerca del como realizar el trabajo, que tuvimos que invertir el escaso tiempo en coincidir en el grupo de que manera se debía presentar el trabajo. Cuando el Prof. se acercó al grupo, le averiguamos de vuelta cómo hacer? y ahí nos quedó más claro el como trabajar sobre los temas que cada integrante tenía diferente.
- Participando más en el foro.
- Podria participar de los FOROS
- Si es posible, prever ejemplos sobre Paraguay.Sin comentarios

PROPUESTA DE FORMACIÓN

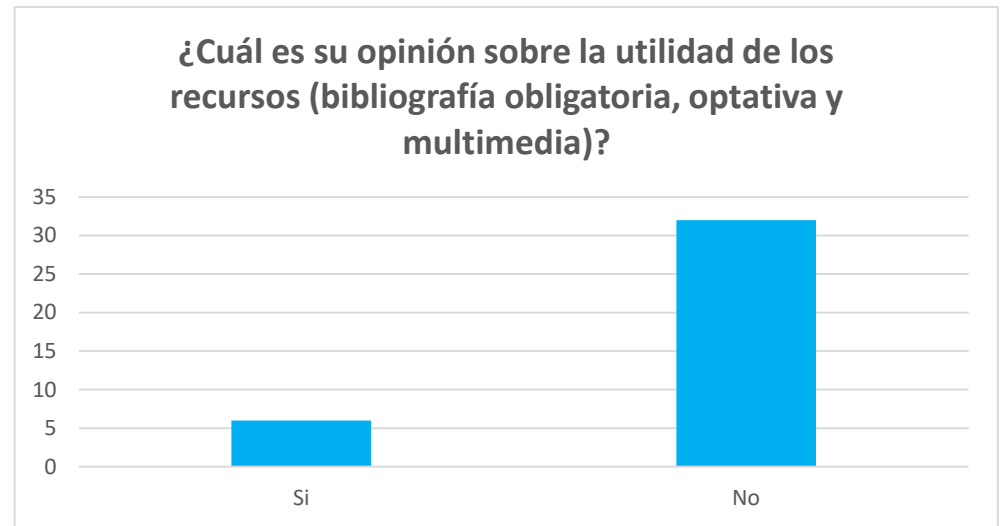
Pregunta 15 – ¿Considera que las expectativas que tenía al comenzar el módulo se han logrado?

Valoración	Respuestas
Si	37
No	1
Total	38



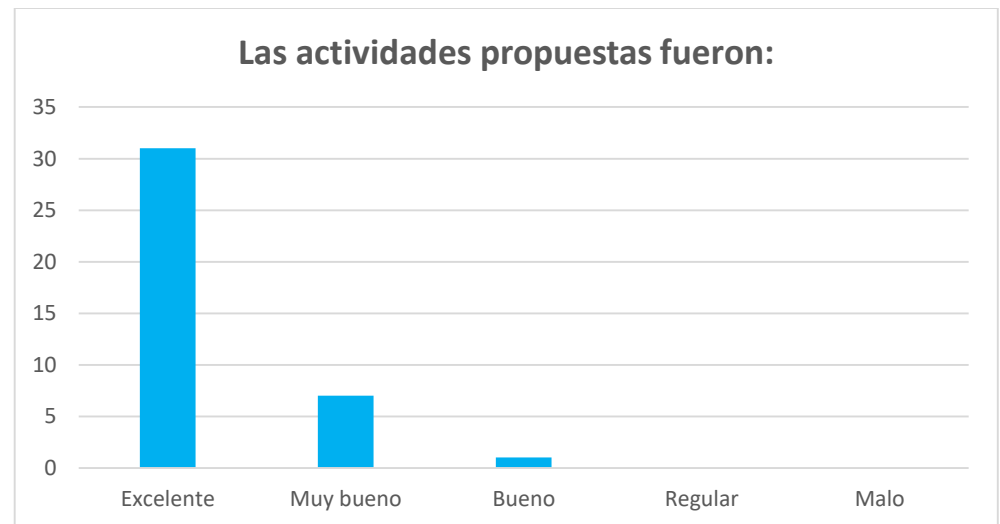
Pregunta 16 – ¿Cuál es su opinión sobre la utilidad de los recursos (bibliografía obligatoria, optativa y multimedia)?

Valoración	Respuestas
Excelente	31
Muy bueno	7
Bueno	1
Regular	0
Malo	0
Total	39



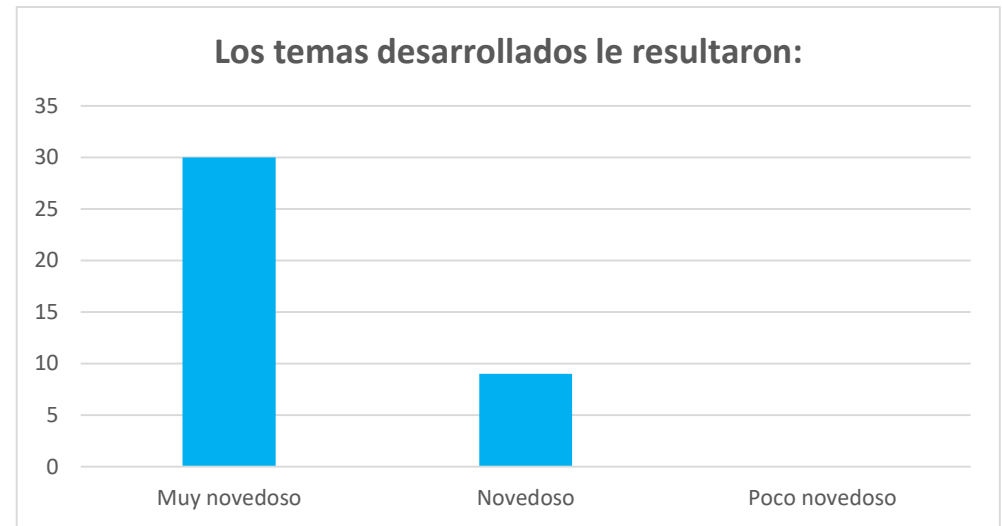
Pregunta 17 – Las actividades propuestas fueron:

Valoración	Respuestas
Excelente	31
Muy bueno	7
Bueno	1
Regular	0
Malo	0
Total	39



Pregunta 18 – Los temas desarrollados le resultaron:

Valoración	Respuestas
Muy novedoso	30
Novedoso	9
Poco novedoso	0
Total	39



Pregunta 19 – Si fue así, puede mencionar dos aportes específicos.

- El énfasis en la participación.
- La flexibilidad y variedad de posibilidades.
- Los Contenedores y
- Los simuladores
- Los contenedores.
- Las simulaciones.
- Los trabajos grupales de simulaciones.
- Los textos a se utilizados en los contenedores
- posibilidad de acceder a información innovada.
- oportunidad de contar con materiales (contenedores y módulos de la clase) que son incorporados en mis calses actualmente."

1 Cada especialista ve solo desde su punto de vista las cosas y no en forma global como nos mostró del docente. El ponerse en el lugar del otro.. Pues toda accion tiene una reacción.

1-El conocer y poder acceder a las Simulaciones CTS

2- Conocer la página de Iberciencia y saber que se puede acceder ahí a los diferentes Contenedores con enfoque CTS."

a- La estrategia de los contenedores

b- La estrategia de los simuladores

Ambas son espectaculares para ser aplicados en clase.

Aplicación de Simulaciones. Materiales de los Contenedores.

CONOCIMIENTO SOBRE CTS, ANTES SOLO LLEGUE A ESCUCHAR LA PALABRA PERO NO ENTENDIA SU SIGNIFICADO

contenedores

simuladores

El caso de simulaciones para el debate en base a controversias

el enfoque - la metodología

La dinámica del debate fue muy innovador.

La utilización de los contenedores y el sistema de trabajo sobre simulación

Las ciencias en las aulas. retos de los docentes.

Los contenedores, simulaciones.

Las simulaciones, y los contenedores me re interesaron.

Las técnicas presentadas para el abordaje de la Ciencias en las aulas: Simulaciones y Contenedores.

Reflexión sobre los paradigmas educativos vigentes

Los Contenedores como herramienta de apoyo a la práctica docente, la importancia que juega la ciencia en nuestras vidas.

Los contenedores han sido para mi una novedad muy interesante

Los Contenedores y las Formas de Encarar la actividades

Los dos aportes fueron SIMULADORES y CONTENEDORES.

Los fines de la educación comprenden:

1-Conocer: el fin de conocer no es siempre el medio ?Para qué aprender esto para el día de mañana? Para el futuro, para que te vaya bien en la vida

2- Manejar

3- Valorar

4- Participar

PARTICIPAR: fundamental en la sociedad.

Los simuladores y contenedores

Novedoso porque los temas desarrollados están basados en recursos bibliográficos del mismo docente que indican el dominio absoluto de los temas.

Nuevas herramientas muy completas y bien explicadas para su posterior uso. Posibilidad de aplicar estas herramientas en cualquier contexto y adaptarlas según necesidad.

Nuevos materiales para el aprendizaje en aula, donde se conjugan los temas a desarrollar y las ciencias o formas de acercar a las ciencias desde cualquier materia.

Materiales utilizados en centros educativos de buen nivel, los que dan a suponer la posibilidad de aportar crecimiento al nivel de centros mundiales. porque no estamos muy involucrados como docente en la articulacion de ciencias tecnologia y sociedad

Simulaciones, contenedores, prospectivas

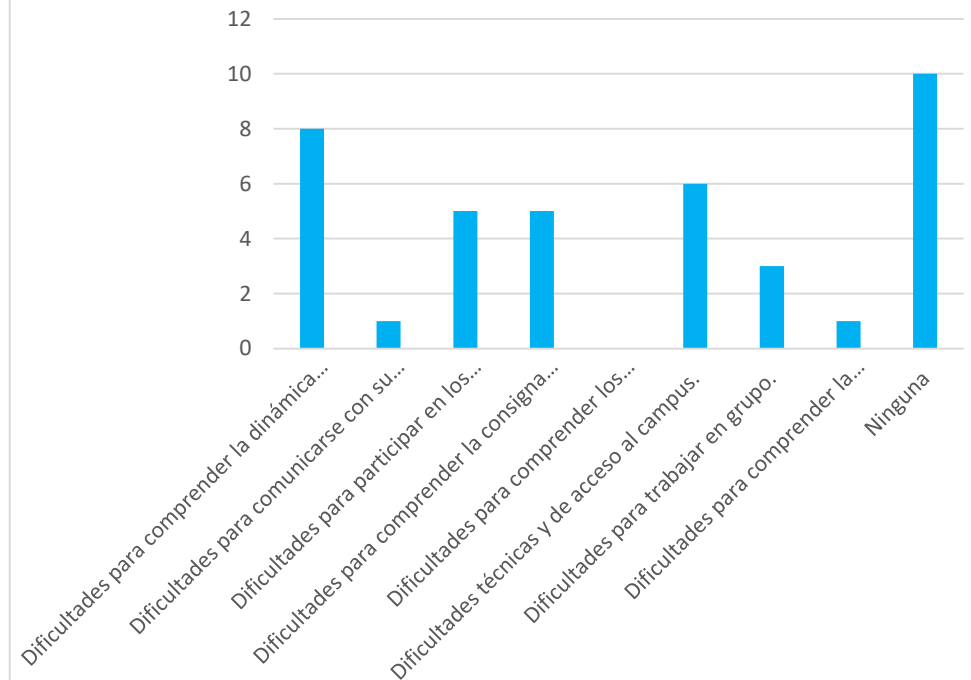
Técnicas para la enseñanza

Temas relacionados a futuras investigaciones

Pregunta 20 – De la serie de dificultades identificadas a continuación, menciones aquellas que cree se le han presentado durante el módulo. Recuerde que puede elegir más de una opción.

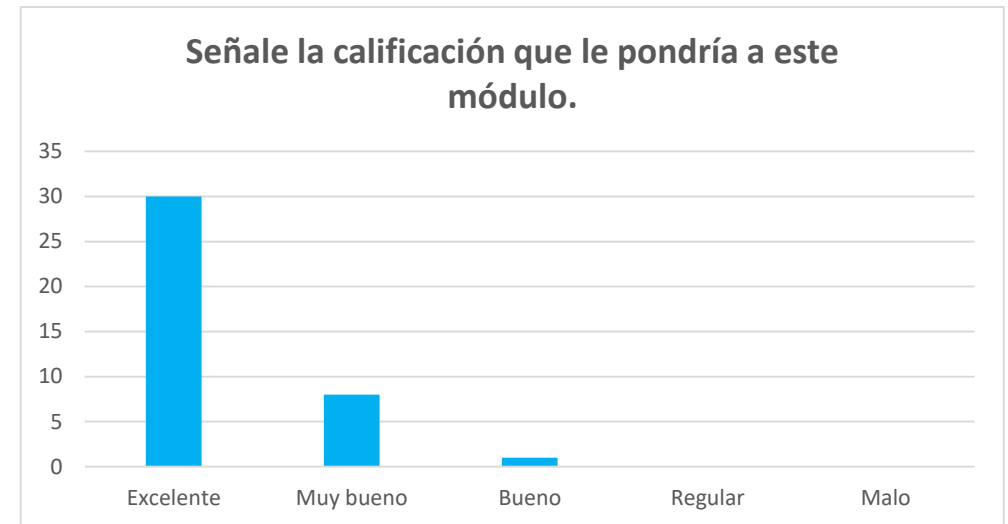
Valoración	Respuestas
Dificultades para comprender la dinámica de trabajo en el campus virtual.	8
Dificultades para comunicarse con su tutor/es.	1
Dificultades para participar en los intercambios de los espacios de intercambio (FOROS).	5
Dificultades para comprender la consigna de las actividades.	5
Dificultades para comprender los contenidos de los módulos.	0
Dificultades técnicas y de acceso al campus.	6
Dificultades para trabajar en grupo.	3
Dificultades para comprender la bibliografía y recursos de los módulos.	1
Ninguna	10
Total	39

De la serie de dificultades identificadas a continuación, menciones aquellas que cree se le han presentado durante el módulo. Recuerde que puede elegir más de una opción.



Pregunta 21 – Señale la calificación que le pondría a este módulo.

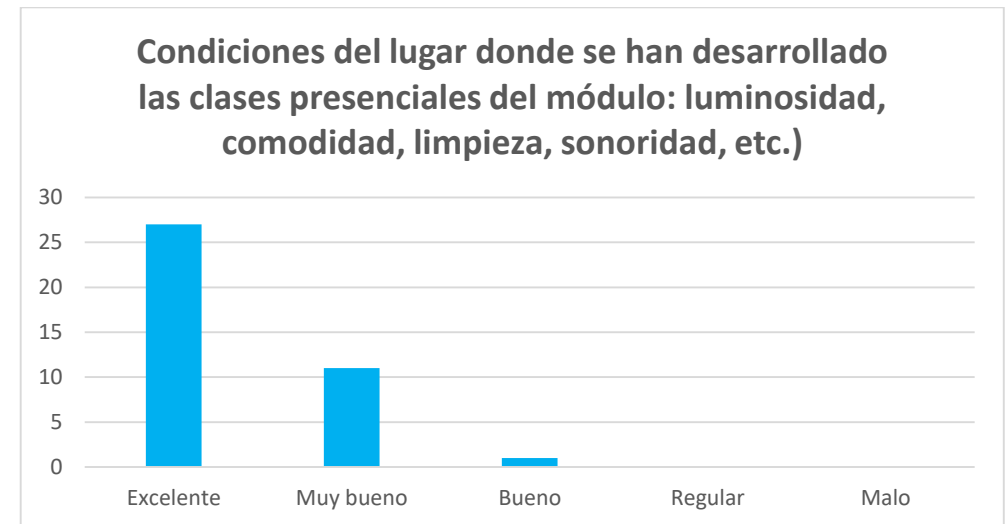
Valoración	Respuestas
Excelente	30
Muy bueno	8
Bueno	1
Regular	0
Malo	0
Total	39



RECURSOS Y SERVICIOS

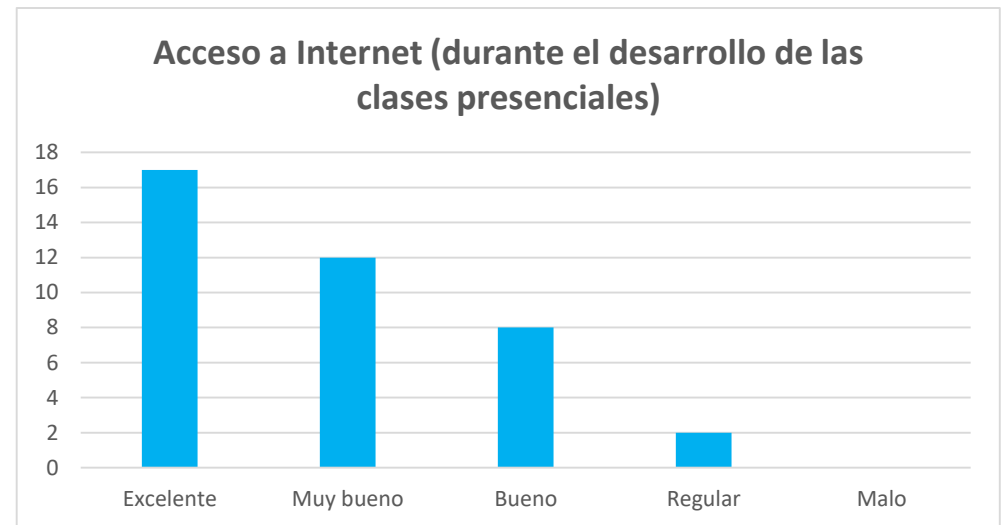
Pregunta 22 – Condiciones del lugar donde se han desarrollado las clases presenciales del módulo: luminosidad, comodidad, limpieza, sonoridad, etc.)

Valoración	Respuestas
Excelente	27
Muy bueno	11
Bueno	1
Regular	0
Malo	0
Total	39



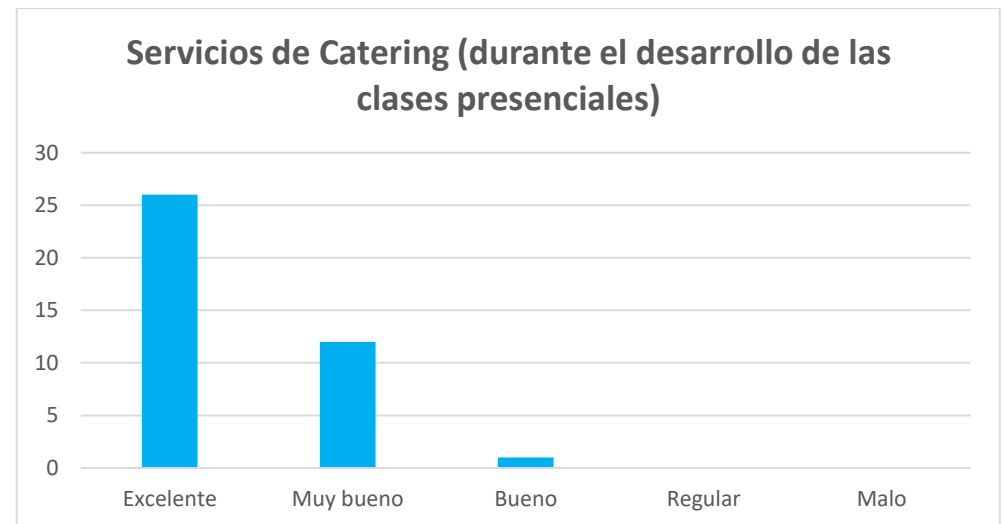
Pregunta 23 – Acceso a Internet (durante el desarrollo de las clases presenciales).

Valoración	Respuestas
Excelente	17
Muy bueno	12
Bueno	8
Regular	2
Malo	0
Total	39



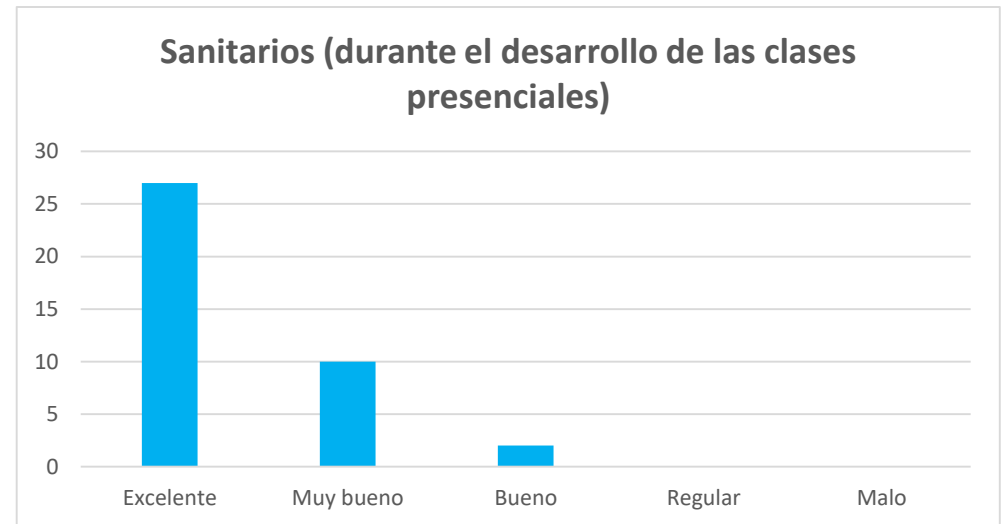
Pregunta 24 – Servicios de Catering (durante el desarrollo de las clases presenciales).

Valoración	Respuestas
Excelente	26
Muy bueno	12
Bueno	1
Regular	0
Malo	0
Total	39



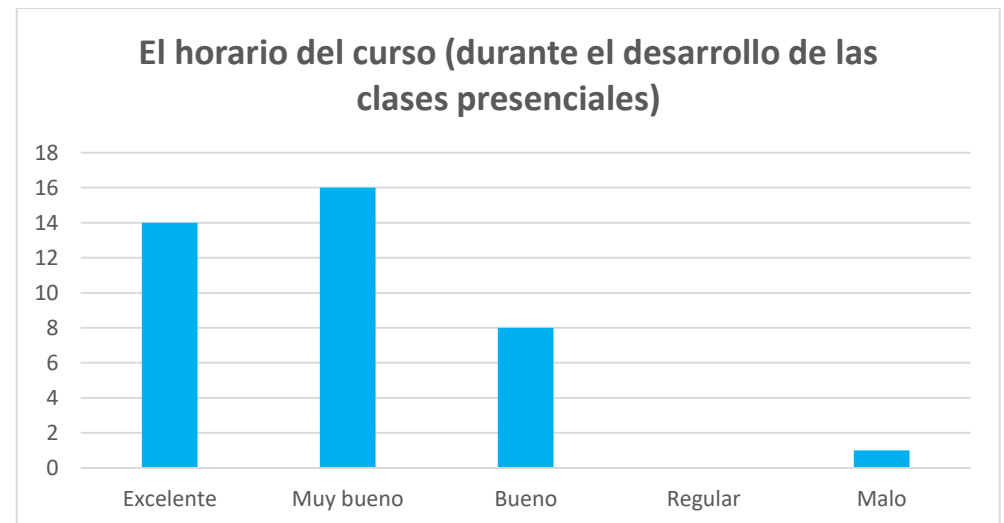
Pregunta 25 – Sanitarios (durante el desarrollo de las clases presenciales).

Valoración	Respuestas
Excelente	27
Muy bueno	10
Bueno	2
Regular	0
Malo	0
Total	39



Pregunta 26 – El horario del curso (durante el desarrollo de las clases presenciales).

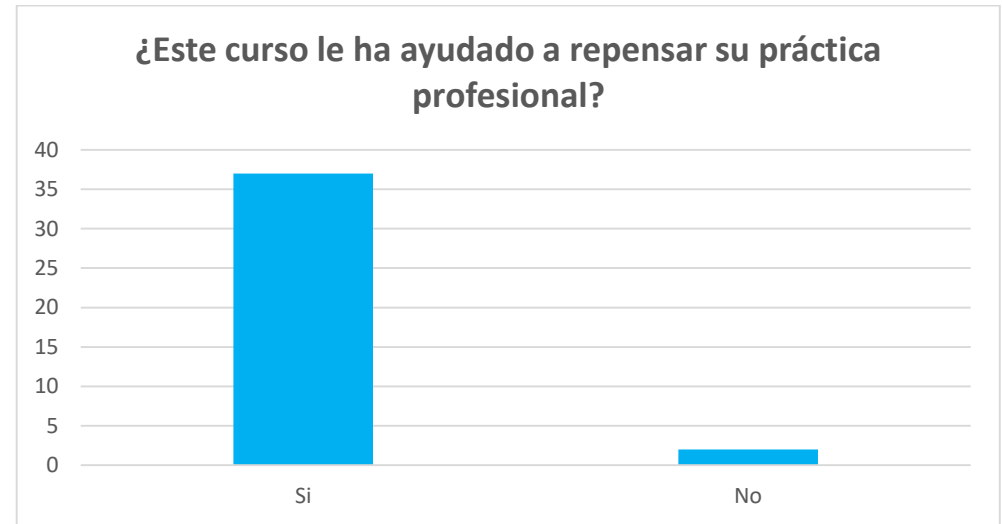
Valoración	Respuestas
Excelente	14
Muy bueno	16
Bueno	8
Regular	0
Malo	1
Total	39



APLICABILIDAD EN SU AMBITO

Pregunta 27 – ¿Este curso le ha ayudado a repensar su práctica profesional?

Valoración	Respuestas
Si	37
No	2
Total	39



Pregunta 28 – Si fue así, ¿en qué aspectos?

Replicar actividades de CTS en el aula con los adolescentes y jóvenes. Compartir la metodología aprendida con los colegas docentes.

En mi manera de encarar mis clases y sobre todo las evaluaciones en como enfocar la enseñanza

NUEVAS TECNICAS PARA DESARROLLAR LAS CLASES DESDE OTRO PUNTO DE VISTA

Repensar la tarea profesional siempre es bueno, pues nos ayuda a innovar constantemente, Y con estas nuevas estrategia, me ayudarán a innovar estilos de encarar la enseñanza.

En técnicas de enseñanza

En aspectos didácticos y práctica en el aula. Puesto que me encontraba con paradigmas equivocados de lo que era las ciencias, este módulo me ayudo a romper paradigmas y ver a una ciencia humanizada.

En la participacion e investigacion departe de los alumnos.

En el aspecto del enfoque CTS, enseñar que la ciencia está presente en todos los ámbitos de la realidad social.

En lo fácil que el docente se vuelve rutinario, y que sin darnos cuenta hacemos lo más cómodo pero no lo más productivo.

Desde la mirada o enfoque que debo dar en las instrucciones o guias a los docentes en la Facultad donde me desempeño

Enfoque innovador para el abordaje de las ciencias en el aula. Desarrollar capacidad crítica ante la ciencia y tecnología.

En la docencia y en el desarrollo de ecotecnologías.

Puede visualizar otros enfoques que se puede dar a la práctica docente volviéndolas más interesantes y motivantes.

En el desarrollo de los contenidos

En la Aplicación de técnicas de enseñanza

- el alcance de los contenidos y la mirada más integradora que a partir de ahora estoy utilizando.

En la aplicación de la propuesta didáctica del profesor (contenedores y simulaciones). En mi caso lo adapté a las asignaturas que desarrollo en mis lugares de trabajo con otros temas.

En cuanto a metodología de trabajo ha sido para mí una manera diferente de impartir conocimientos, es muy interesante y dinámica la manera en que proponen

Me ayudado a repensar en los métodos en que estamos utilizando actualmente en aula para generar conocimiento y cuestionando cada paso que doy para el desarrollo de las clases.

Por otro lado, considero buscar métodos para llegar a más personas a partir de los desarrollos de esta cátedra."

En mi desempeño como docente en los niveles académicos Técnico Superior y Universitario para innovar la metodología de enseñanza en aula gracias a la participación en los talleres de actividades grupales muy dinámicas y participativas y el acceso a documentos muy interesantes como los contenedores y otros.

En el aspecto de la motivación a los alumnos, es el aporte que considero será más accesible de implementar sin mayores inconvenientes, haciendo uso de alguno de los nuevos recursos conocidos en el módulo (simulaciones y/o contenedores CTS). En el aspecto de dinámicas grupales en clase.

Hacer participar a los alumnos, en busca del protagonismo de los mismos en el desarrollo de la ciencia y tecnología en nuestra sociedad.

Metodologías innovadoras para aplicar en clase

en las clases

Mejoras en la interacción con los alumnos.

En la presentación de recursos y metodología

- Diversas innovaciones en el aspecto educativo que pude llevar en aula, tales como dinámicas grupales, utilización de los contenedores que fue del agrado de mis estudiantes, ya que optaron por textos según su preferencia, los que resultaron muy motivadores para los mismos.

-innovar las técnicas de desarrollo en aula

-En el enfoque y en la metodología, así como otra visión de la ciencia y la sociedad.

-Me ayudo a repensar en la forma de abordar los contenidos utilizando los nuevos recursos obtenidos.

-En cuanto a las dinámicas aplicadas, aplicar diferentes estrategias.

Las técnicas que puede mejorar la práctica docente.

Pregunta 29 – Si desea hacer algún otro comentario para mejorar el módulo, por favor hágalo aquí:

EXCELENTE LA ORGANIZACION Y LA ATENCION RECIBIDA

Solo felicitar al Docente, que fue todo un masestro, a la organizaciòn por todo el despliegue, y a la Instituciòn sede, por la amabilidad.

excelente el docente muy dinamico

Excelente la preparaciòn del docente, digno de imitar.

Sin comentarios

Moderar el murmullo incluso de la gente de la CONACYT. Regular el horario de los dias jueves. desde mi punto de vista es antipedagógico permanecer mas de 12 hs seguidas.

Realmente es curso sumamente interesante y con una excelente organizaciòn durante las clases presenciales como el seguimiento para la realizaciòn de los trabajos en la plataforma

excelente oportunidad para tener otras miradas respecto a cual es la forma más asertiva de hacer educaciòn actualmente

La sala de clase, escalonado, es algo incómodo o, tal vez, no estamos acostumbrados. Sería bueno portanombres para poder conocernos mejor.

No deseo hacer ningún comentario

Estuve verificando la opción de abrir el aula virtual desde la aplicaciòn de Moodle (es una app que se descarga del play store) y no fue posible. Les recomiendo conversar con el administrador de la plataforma y ver la opción de facilitar el acceso por este medio, lo cual puede crear mucho valor.

NINGUNO

Es solo una expresiòn de deseo: Disponer de algunas horas más para las clases presenciales, y para las plenarias después de los trabajos grupales que son momentos muy dinámicos y enriquecedores.

Fue un módulo intenso, productivo e innovador.. agradezco la apertura de todos los responsables de la organizaciòn respecto al esclarecimiento de cualquier tipo de duda que tuve en su momento..

Este módulo ha sido muy bueno como primer paso para iniciar un cambio en las prácticas y en nuestras vidas

Me hubiera gustado tener la posibilidad de contar con más tiempo en el desarrollo del módulo para seguir ganando aprendizaje.

Que el profesor siga tan dinámico y charlatan JAJA en el buen sentido, como fue en el módulo, nos despertó, y personalmente me quede con una palabra que tiene demasiada importancia ."PARTICIPACIÓN"