

“CONACYT, desarrollando cultura de ciencia, tecnología, innovación y calidad”

CONVOCATORIA DE INNOVACIÓN SOCIAL

Proforma de Informe

Nombre del Proyecto	Laboratorio de Ciencias Móvil
Representante del equipo	Dra. Julieta Méndez
Periodo informado	Informe Final Periodo de Ejecución marzo-agosto
Resumen general del status actual del Proyecto adjudicado	El proyecto se encuentra finalizado.
Actividades ejecutadas en el periodo informado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación del Proyecto 2. Elaboración de Manual 3. Preparación de Kits de Ciencias 4. Capacitación a implementadores 5. Recolección de datos pre ejecución 6. Ejecución del Proyecto con familias de Coronel Oviedo 7. Recolección de datos post ejecución 8. Análisis de datos 9. Entrevistas para material audiovisual 10. Presentación de resultados en Eventos de Investigación
Recursos ejecutados en el periodo informado	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño e impresión de Manual de Ciencias - Materiales de ciencias - Honorarios investigadores - Materiales de Protección (alcohol, tapabocas)
Eventos, publicaciones, investigaciones y/o otros proyectos complementarios en los que se ha participado.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de resultados en I Webinar Bilingüe de Investigación organizado por IFD Coronel Oviedo ✓ Presentación de resultados en VII Encuentro de Investigación y X Encuentro

“CONACYT, desarrollando cultura de ciencia, tecnología, innovación y calidad”

	<p>de Tesistas, UNAE</p> <p>✓ Presentación de Poster en Seminario Virtual de la RIED, EVENTO INTERNACIONAL organizado por la OEA</p>
Principales obstáculos	<p>El principal obstáculo fue el miedo durante un periodo de la pandemia donde existían muchos casos de muertes a diario.</p>
Principales lecciones aprendidas	<p>Los niños aman realizar experimentos, vivir las ciencias tocando ellos mismos. Nuestras escuelas necesitan esos materiales y formación para poder brindar un aprendizaje mucho más significativo.</p>
Proyección/ planificación prevista para los próximos 6 meses	<p>El 50% de los materiales de ciencias quedan en el Instituto de Formación Docente de Coronel Oviedo para que los practicantes puedan seguir utilizándolos en las aulas. Los restantes 50% en el IRIS UNCA para posteriores investigaciones.</p>

“CONACYT, desarrollando cultura de ciencia, tecnología, innovación y calidad”

EVIDENCIAS

Seminario virtual RIED

1- Aceptación de Poster

ACEPTADO - Contribución al Seminario Virtual de la RIED

VR Vieyra, Rebecca <RVieyra@oas.org>
Sáb 21/8/2021 12:55
CC: Suarez, Carmen

Estimado/a contribuyente,

Buenos días! Como recordatorio, su propuesta de un **CARTEL** al [Seminario Virtual de la RIED](#) ha sido aceptada. Este mensaje comparte información importante sobre la **UBICACIÓN** y **HORA** de su cartel. **Su cartel estará ubicado en la Sala 8, a través de este enlace, no más tarde que los primeros días de la semana que entra.** El seminario tomará lugar el **27 y 28 de Agosto**.

Mientras tanto, le invitamos a hacer lo siguiente:

- **Encontrar el número de su cartel:** Visite la [AGENDA](#) para encontrar su número (dar click [aquí para el vínculo directo](#)).
- **Identificar la hora de su presentación (se presentarán todos los carteles el viernes, 27 de Agosto):**
 - **Carteles con números impares** (por ejemplo, A1, B33, C5): deben estar presentes los autores entre las **4:00-4:30 PM** (hora de Washington, DC).
 - **Carteles con números pares** (por ejemplo, A8, B24, C2): deben estar presentes los autores entre las **4:30-5:00 PM** (hora de Washington, DC time).
 - Sin embargo, los autores se pueden quedar por más tiempo! Cuando no están presentando, les invitamos a visitar e interactuar con otros asistentes y ponentes.

Visite la [plataforma](#) y conozca sus funcionalidades antes del evento. Le brindamos la bienvenida para participar en las horas designadas de oficina para conocer al equipo de la RIED y ubicar tu cartel el día 26 de agosto (ver la [AGENDA](#) para más detalles).

Todos los contribuyentes aceptados que presenten su trabajo recibirán una constancia de la [OEA](#) de ponente, validando 10 horas de desarrollo profesional. Además, recibirá una constancia de asistente por las horas del evento de cada día que asiste. **Para validar su asistencia, asegúrese de completar el formulario de evaluación-reflexión en el espacio designado de la plataforma.** No es necesario asistir a todo el evento, pero sí debe asistir a su sesión de carteles.

Muchas gracias por su contribución valiosa! Estamos seguros que su trabajo motivará a otros docentes, formadores de docentes, y sistemas educativos a mejorar su prácticas, programas y políticas para la educación STEM.

Atentamente,

2-Agenda del Seminario

2021 Posters/Carteles

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda

100% Solo lectura





	A	B	C	D	E	F	G
97	C63	Curso virtual de incorporación de habilidades STEM en formación docente aplicadas en el desarrollo de aplicaciones de software como herramientas de trabajo en nivel preparatoria	José Luis Roa García de la Paz	Centro de Enseñanza Técnica Industrial Plaf	México	Preparatoria (Ba	El desarrollo de habilidades STEM a través de la formación para docentes de educación preparatoria en el área de la programación de aplicaciones en lenguaje Python. Utilización de un curso virtual que permita desarrollar la lógica de programación de los profesores. Comparando el impacto que tenían sobre las asignaturas versus el análisis de los productos obtenidos al finalizar la capacitación.
98	C64	Propuesta de líderes de la Red Net STEM Perú (Design Thinking)	María de los Angeles Tangoa Villacorta, Pedro David Collanqui Diaz, Teresa Guivin Pérez, Jorge Chumbe Ramírez, Juan García, Carlos Soto	I.E. San Pedro, Universidad Pontificia Boliviana	Perú	Secundaria	Promover la búsqueda de soluciones en contexto emp
99	C65	Identificación de emociones de profesores STEM de bachillerato con una herramienta de Inteligencia artificial	Santa Tejada Torres	Tecnologico de Monterrey	México	Preparatoria (Ba	En este trabajo se muestran hallazgos provenientes de
100	C66	Una propuesta de intervención dirigida a la Formación STEM para Docentes de Física	Ramón Fernando Estrada Soto	CETIS 148 y AAPT-MX	México	Todos (INCLUSI	Recurso educativo abierto, marco instruccional steam.
101	C67	Uso de simuladores para la enseñanza de laboratorios de química	Olivia Hernández Cruz	Universidad de las Américas Puebla	México	Universidad	Enseñanza STEM. Simuladores, aprendizaje
102	C68	Implementación de un Programa Educativo para Fomentar el Interés por las Ciencias en Etapas Tempranas	Julieta Méndez1, Gladys Estigarribia1, Isabel Mendoza2, Gloria Aguilar 1, Gladys Teresa Acosta 2, Teresa Campos de Díaz 2, Patricia Díaz 1, Carlos Miguel	1 Universidad Nacional de Caaguazú, Instituto 2 Instituto de Formación Docente, Coronel O	Paraguay	Primaria	Se implemente UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA FOMENTAR EL INTERES POR LAS CIENCIAS EN ETAPAS TEMPRANAS. Los practicantes del Instituto de Formación Docente de Coronel Ovado.
103	C69	Escuela Primaria Rompiendo Paradigmas	Martha Patricia Forero Camillo	Fundación B&V	Colombia	Primaria	Formación por MOOC en tecnologías educativas y STEM, capacitarse en tecnologías para el aula que le permitan implementar la enseñanza de las competencias STEM especialmente en zonas rurales
104	C70	Curso de Robótica Virtual para Docentes de Educación Básica	Fernando Guzmán	SOLACYT	México	Primaria / Secundaria	Curso de Robótica Virtual en la plataforma Open Roberta para docentes de nivel básico donde aprenderán a programar robots virtuales y poder recibir retroalimentación de sus colegas, etc.
105	C71	Cultura de paz Habilidades cognitivas útiles para la instrucción en STEM	María Carolina López Rodríguez	Universidad Marista de San Luis Potosí	México	OTRO	La enseñanza de Cultura de Paz (negociación) es tan importante como las matemáticas y se debe sensibilizar al docente sobre esa política pública. La

“CONACYT, desarrollando cultura de ciencia, tecnología, innovación y calidad”

3- Presentación de Poster en Seminario RIED OEA



4- Poster Seminario RIED OEA







IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA FOMENTAR EL INTERÉS POR LAS CIENCIAS EN ETAPAS TEMPRANAS

Julieta Méndez¹, Gladys Estigarribia², Isabel Mendoza², Gloria Aguilar¹, Gladys Teresa Acosta², Teresa Campos de Ríos², Patricia Ríos², Carlos Miguel Ríos González¹

¹ Universidad Nacional de Cagazú, Instituto Regional de Investigación en Salud, Paraguay
² Instituto de Formación Docente, Coronel Oviedo, Paraguay

Introducción: La infancia es la etapa segura y más rica para incentivar la actitud científica. Se propuso como objetivo medir el impacto de la implementación de un programa educativo para fomentar el interés por las ciencias en etapas tempranas en Coronel Oviedo, Paraguay.



Métodos: Se realizó un estudio de intervención antes/después. Los estudiantes de Formación Docente implementaron 13 experimentos científicos en niños sobre áreas como: energía clara, energía solar, energía eólica, circuito eléctrico, fenómenos meteorológicos, holograma, microscopio, entre otros.

Se aplicó un cuestionario de 15 preguntas sobre conocimientos en ciencias (30 puntos) en los niños antes y después de finalizado el programa educativo. Los datos fueron cargados en Excel y analizados con el programa Stata 15.0. Se respetaron los principios éticos en todo momento.

Resultados: Un total de 50 niños participaron del programa, sin embargo solo 21 participantes poseen datos de seguimiento. La edad de los participantes estuvo comprendida entre 4 a 12 años. Antes de la intervención la media de puntos fue de 16±6.1, después de la intervención la media fue de 21±10.3. El conocimiento mejoró en los participantes, habiendo una diferencia de puntajes de 5± 5.3.

Conclusión: Se evidenció que mediante la experimentación los niños pueden aprender más y mejor sobre las ciencias.

PROYECTO FINANCIADO POR EL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, PARAGUAY

“CONACYT, desarrollando cultura de ciencia, tecnología, innovación y calidad”

Encuentro de Investigación UNAE

5- Dictamen de aceptación



DICTAMEN DE EVALUACIÓN


Encarnación, 22 de julio de 2021

El Comité Científico del **VII Encuentro de Investigación y X Encuentro de Tesistas** “Aprendizaje de la investigación para la creación de soluciones innovadoras, transferibles y sostenibles” de la Universidad Autónoma de Encarnación, ha realizado la evaluación del texto titulado “**EXPECTATIVA DE FAMILIAS OVETENSES SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN LABORATORIO DE CIENCIA MÓVIL “iSci Lab”.**” Presentado por Carlos Miguel Ríos Gonzalez, Julieta María Méndez Romero, Gladys Estigarríbia Sanabria, Isabel Mendoza Gavilán, Gladys Teresa Acosta Britos, Patricia Ríos Mujica, Teresa Campos de Ríos y Gloria Aguilar Barreto y ha dictaminado que:

El trabajo ha sido **APROBADO** para ser presentado en el **VII Encuentro de Investigación y X Encuentro de Tesistas** por los aportes que puede suponer a la ciencia. La modalidad de presentación es: **VÍDEO**

El vídeo podrá ser remitido hasta el jueves 29 de julio, 08:00h, siguiendo las indicaciones del instructivo adjunto en el correo.

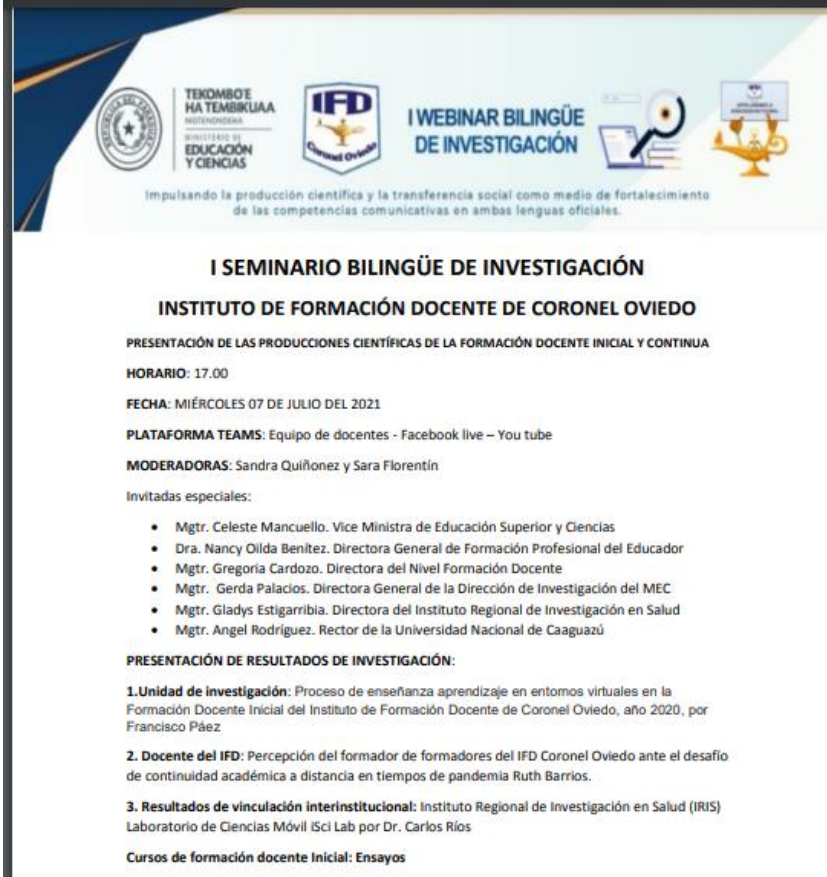
Aprovecho la ocasión para agradecerle su interés y su aporte en el VII Encuentro de Investigación y X Encuentro de Tesistas.


Matías Denis
Coordinador Centro de Investigación y Documentación
Universidad Autónoma de Encarnación

“CONACYT, desarrollando cultura de ciencia, tecnología, innovación y calidad”

WEBINAR BILINGÜE DE INVESTIGACION

6- Agenda



Impulsando la producción científica y la transferencia social como medio de fortalecimiento de las competencias comunicativas en ambas lenguas oficiales.

I SEMINARIO BILINGÜE DE INVESTIGACIÓN

INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DE CORONEL OVIEDO

PRESENTACIÓN DE LAS PRODUCCIONES CIENTÍFICAS DE LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL Y CONTINUA

HORARIO: 17.00

FECHA: MIÉRCOLES 07 DE JULIO DEL 2021

PLATAFORMA TEAMS: Equipo de docentes - Facebook live – You tube

MODERADORAS: Sandra Quiñonez y Sara Florentin

Invitadas especiales:

- Mgtr. Celeste Mancuello. Vice Ministra de Educación Superior y Ciencias
- Dra. Nancy Oilda Benítez. Directora General de Formación Profesional del Educador
- Mgtr. Gregoria Cardozo. Directora del Nivel Formación Docente
- Mgtr. Gerda Palacios. Directora General de la Dirección de Investigación del MEC
- Mgtr. Gladys Estigarribia. Directora del Instituto Regional de Investigación en Salud
- Mgtr. Angel Rodríguez. Rector de la Universidad Nacional de Caaguazú

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN:

- 1. Unidad de investigación:** Proceso de enseñanza aprendizaje en entornos virtuales en la Formación Docente Inicial del Instituto de Formación Docente de Coronel Oviedo, año 2020, por Francisco Páez
- 2. Docente del IFD:** Percepción del formador de formadores del IFD Coronel Oviedo ante el desafío de continuidad académica a distancia en tiempos de pandemia Ruth Barrios.
- 3. Resultados de vinculación interinstitucional:** Instituto Regional de Investigación en Salud (IRIS) Laboratorio de Ciencias Móvil (Sci Lab) por Dr. Carlos Ríos

Cursos de formación docente inicial: Ensayos

7- Certificación



Impulsando la producción científica y la transferencia social como medio de fortalecimiento de las competencias comunicativas en ambas lenguas oficiales.

CERTIFICADO

La Dirección General del Instituto de Formación Docente de Gestión Oficial de Coronel Oviedo y la Unidad de Investigación certifican la participación como expositor en la modalidad: **Resultados de Investigación**

A: **Carlos Ríos**

por haber presentado el trabajo titulado

Resultados de vinculación interinstitucional en la implementación y evaluación del programa de intervención: Laboratorio de Ciencias Móvil (Sci Lab) en niños de Coronel Oviedo y sus familias

CORONEL OVIEDO, 7 DE JULIO DE 2021

ISABEL MENDOZA GAVILÁN
DIRECTORA GENERAL

“CONACYT, desarrollando cultura de ciencia, tecnología, innovación y calidad”

8- Certificación al equipo del Proyecto e implementadores



9- Fotos durante la implementación del Proyecto

- ✓ **ALCOHOL EN SPRAY PARA IMPLEMENTADORES**



“CONACYT, desarrollando cultura de ciencia, tecnología, innovación y calidad”

- Experimento CIRCUITO ELECTRICO



- Experimento Electricidad a través de una papa o limón



“CONACYT, desarrollando cultura de ciencia, tecnología, innovación y calidad”

- Experimento Energía Solar



- Experimento Microscopio



“CONACYT, desarrollando cultura de ciencia, tecnología, innovación y calidad”

- Experimento Imanes y Magnetismo



- Experimento Tornados y Volcanes



“CONACYT, desarrollando cultura de ciencia, tecnología, innovación y calidad”

- Experimento Energía a través del agua

