



CÁTEDRA DE CIENCIA
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
PARAGUAY

MATERIALES DIDÁCTICOS

CON ENFOQUE CTS

2.

UNA ERA SIN PANTERAS

Roberto Fonseca Feris

FICHA DE CATALOGACIÓN

Título	Una Era sin panteras	
Autor	Roberto Fonseca Feris	
Resumen	Considerados por la cultura indígena fieras de verdad las panteras oncas o yagareté están en peligro de extinción, las acciones humanas conllevan a la pérdida de su hábitat y a la reducción de la población. Su exterminio acarrearía consecuencias negativas para el equilibrio natural. Son pocos los ejemplares existentes y de continuar destruyendo su hábitat y cazando la especie nos espera una Era sin panteras.	
Formato	<input type="checkbox"/>	Noticia
	<input type="checkbox"/>	Reportaje
	<input type="checkbox"/>	Entrevista
	<input checked="" type="checkbox"/>	Artículo de opinión
	<input type="checkbox"/>	Otro
Contenedor	<input type="checkbox"/>	1. Los retos de la salud y la alimentación
	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Los desafíos ambientales
	<input type="checkbox"/>	3. Las nuevas fronteras de la materia y la energía
	<input type="checkbox"/>	4. La conquista del espacio
	<input type="checkbox"/>	5. El hábitat humano
	<input type="checkbox"/>	6. La sociedad digital
	<input type="checkbox"/>	7. Otros temas de cultura científica

MATERIAL DE REFERENCIA

Los mamíferos han habitado la tierra desde hace 60 a 75 millones de años, aparecieron en la llamada Era Cenozoica, período Terciario. Abundan en tamaño y especies, evolucionando y adaptándose a los cambios climáticos pues la naturaleza es sabia y permite la diversidad y convivencia.

No todas las especies tuvieron la suerte de llegar a nuestros días. Como parte de la selección natural las más fuertes han prevalecido ante las más débiles, pero más allá de la fuerza de la naturaleza, existe otra tan poderosa, pero no tan sabia, que ha sido capaz de eliminar especies y llevar a otras al borde de la extinción: el hombre.

Como consecuencia de sus acciones hoy en día, entre muchas, hay una especie en el continente Sudamericano que está en peligro de extinción por lo que necesita de una urgente protección: la panthera onca, nombrada así científicamente, es más conocido por pantera, jaguar, yaguar, jaguareté o yaguareté, acepción proveniente del idioma guaraní donde yaguar significa fiera y ete verdadero, pues los indígenas la consideran una fiera de verdad por su gran tamaño, ferocidad y agilidad al atrapar las presas.

Desde antaño su hábitat natural es en Sudamérica donde la exuberante vegetación y la diversidad en la fauna propiciaban el ambiente para la reproducción y proliferación de esa especie.

Este hábitat cada vez se reduce más

y en algunas zonas desaparece. Los humanos talan árboles para sembrar enormes pastizales, construyen asentamientos, expandiendo una agricultura sin planificación y hay incendios forestales provocados que arrasan con los bosques.

Las pantheras oncas se ven obligadas a convivir con el hombre en el ambiente por él transformado y es ahí donde se aprecia otra cara también triste de la historia, la cacería y persecución para evitar que consuman ganado o para comercializar sus pieles, los atropellamientos en rutas, el confinamiento en reducidas áreas sin presas ni protección.

La panthera onca se está extinguiendo y conste que aún estamos en la misma Era Cenozoica pero en un período superior, el llamado Antropoceno, para las panteras ha significado período de merma y vías de extinción. Siguiendo por este camino, poco a poco nos encontraremos en una Era sin panteras.

Investigadores del Instituto de Biología Subtropical (IBS, CONICET – UNaM) realizaron un estudio en Paraguay, que culminó en enero del año 2019, donde se plantea la posibilidad que el número de ejemplares vivos esté entre 300 y 500 pero más cerca de los 300.

Tal pobreza en la población facilita la endogamia o sea, la mezcla entre grupos familiares, acarreando consecuentemente la degeneración de la especie por enfermedades o malformaciones.

¿Cuáles serían las consecuencias de la desaparición de la panthera onca o yagareté?

La extinción de una especie que conforma el ecosistema genera consecuencias, porque todo parte de un gran sistema natural. La extinción de la panthera onca provocaría serias secuelas al tratarse de un depredador tope, ya que es una especie que está por encima de otras, siendo capaces de controlar a las especies que le siguen en la cadena alimentaria.

Sin ellos no solo se alteraría la fauna, sino la flora de la región. Las pantheras oncas son carnívoros, se alimentan principalmente de venados, pecaríes, perezosos, jabalíes, carpinchos, grandes de roedores, serpientes, caimanes, tapires, peces y otros animales más pequeños. Si desaparecen proliferarían sus presas, sufrirá grandes cambios el espacio donde interactúan afectándose por supuesto los seres humanos, perdiéndose el equilibrio natural que la especie mantenía, al formar parte de los procesos ecosistemáticos que ocurren en la selva.

¿Qué hacer para conservar a las pantheras onca o yagareté?

Con urgencia se necesitan adoptar medidas para conservar a la panthera onca. En primer orden, sería devolverla a su hábitat natural, lo que implicaría frenar la expansión de la agricultura y la tala indiscriminada de los bosques. Reforestar es la palabra de orden. Se puede además recuperar los ambientes donde la especie existió, tanto con

panteras como con poblaciones de presas, para que tengan alimentos y no se vean en la necesidad de ir a las granjas o fincas de los hombres.

El control de la caza es otra acción imprescindible. Se precisa expandir las áreas protegidas, realizar vigilancia eficiente en las que existen, desarrollar programas de educación con la población para que no vean a la panthera onca como enemigo, implementando proyectos que promuevan la convivencia con los humanos.

Un rol fundamental lo puede desempeñar el Estado, a través de la designación de fondos para desarrollar las políticas de conservación de la especie, y educación de las poblaciones ubicadas en las zonas de su hábitat.

La panthera onca debe vivir. Los seres humanos unidos tenemos que hacer un réquiem por las que no están, y proteger a las que aún viven. Luchar y exigir por los que no tienen voz, en aras de lograr un futuro mejor, encaminando los esfuerzos a una Era con panteras.

ACTIVIDADES PARA EL ESTUDIANTE

1. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas teniendo en cuenta lo que se dice en el texto sobre la panthera onca y su extinción.

1. Los mamíferos aparecen en la tierra en la Era Cenozoica, período Terciario.	V	F
2. La panthera onca también se conoce por jaguar, yaguar, jaguareté o yaguareté.	V	F
3. La panthera onca no vive en Sudamérica.	V	F
4. Actualmente se encuentra en vías de extinción y en Paraguay existen entre 300 y 500 ejemplares.	V	F
5. La acción del hombre es la principal causa de la extinción de la pantera.	V	F
6. Si desaparece la panthera onca no se afecta el ecosistema.	V	F
7. Las panteras oncas son carnívoros y se alimentan de humanos.	V	F
8. Se necesita devolver la pantera a su hábitat natural para evitar la extinción.	V	F
9. El Estado no puede hacer nada para ayudar a la no extinción de las panteras.	V	F
10. La protección de las panteras es un deber de todos los seres humanos.	V	F

2. Localiza información sobre la panthera onca o yaguareté, países de Sudamérica donde vive, hábitos alimenticios, cuántos ejemplares quedan por países, características de su hábitat.

3. ¿Qué significado posee el yaguareté para las tribus indígenas de Sudamérica? Comparte con el grupo una leyenda sobre la misma.

4. Investiga si aún existen cazadores furtivos que utilizan la piel de la panthera onca o yaguareté para el tráfico. Localiza alguna noticia publicada en los medios de prensa.

5. Investiga sobre las leyes que existen en los diferentes países donde vive la panthera onca, que hacen referencia a su protección. Selecciona un país y analiza las leyes que la protegen.

6. ¿ Qué medidas ambientales están adoptando los países de Sudamérica donde posee su hábitat la panthera onca para evitar su extinción?

7. Indaga sobre la existencia de otros mamíferos de Sudamérica que se encuentren en peligro de extinción, causas y consecuencias de la misma.

8. Realiza propuestas de ideas a los gobernantes de Sudamérica, para hacer efectiva la protección de la panthera onca.

8. Sobre cada frase de la siguiente quiniela señala tu postura de acuerdo, desacuerdo o duda. Selecciona dos o tres frases de la quiniela que te parezcan destacables (estés o no de acuerdo con lo que dicen) y redacta un comentario sobre ellas.

QUINIELA SOBRE LA PANTERA ONCA O YAGUARETE			
Las panteras o yaguareté al ser animales salvajes no tienen derecho a la vida y pueden los humanos exterminarlas.	1	X	2
Las panteras mantienen el ecosistema de los países de Sudamérica donde habitan, por lo que debemos protegerlas.	1	X	2
Los humanos podemos ayudar a que no se extinga la panthera onca.	1	X	2
La reforestación en las zonas donde vivía la panthera onca ayudaría a recuperar su hábitat.	1	X	2
Es más beneficioso para el ser humano cultivar soja y criar ganado, que proteger al yaguareté o panthera onca.	1	X	2
La extinción de las especies ocurrirá de cualquier forma, como ocurrió con los dinosaurios, por lo que el hombre nada puede hacer con respecto a la protección de la pantera.	1	X	2
Para conservar la especie debemos colocar las panteras onca o yaguareté que aún existen en un zoológico.	1	X	2
Los gobiernos deben adoptar políticas públicas para la protección de los animales en peligro de extinción.	1	X	2
Deben implementarse leyes eficientes para proteger a los animales y sus derechos.	1	X	2
Las personas no deben luchar por la conservación de las especies, solo deben preocuparse por la subsistencia de la raza humana.	1	X	2

1: De acuerdo X: En duda 2: En desacuerdo

10. Haz una fotografía donde aparezcas junto a una panthera onca o yaguarreté, puedes editar la imagen tomando como base algunas imágenes públicas de la panteras que se encuentren en internet, respetando por supuesto lo derechos de autor. Alza la imagen en tu cuenta de twitter o Instagram con un breve comentario acerca de la necesidad de proteger a este mamífero. Convince a tres de tus amigos, familiares o compañeros de escuela para que suban en sus páginas fotos y comentarios similares. En caso de no tener las redes mencionadas puedes crearlas.

SUGERENCIAS PARA EL PROFESORADO

- Para trabajar con este material se debe elegir cuál es la que posee mejor adaptación al grupo y a sus expectativas e intereses, por lo que es recomendable hacer una lectura detenida para elegir consecuentemente.
- La **actividad 1** está relacionada con el texto, por lo que realizarla facilitará la comprensión sobre el mismo y aclarar cualquier duda que pueda surgir de la lectura.
- La **actividad 2** es más específica y mediante la misma se puede profundizar en el conocimiento de los hábitos alimenticios, forma de vida y cantidad aproximada de ejemplares que viven en Sudamérica.
- La **actividad 3** se dirige a conocer las tradiciones, mitos, creencias, de los indígenas de la región, específicamente las relacionadas con la panthera onca y leyendas que existen con relación a ella.
- Las **actividades 4, 5 y 6** sugieren investigar sobre posibles cazadores furtivos y las leyes que se adoptan por los países para proteger a las panteras así como las medidas que se adoptan para evitar la extinción.
- La **actividad 7** deberá investigar sobre la existencia de otros mamíferos de Sudamérica que se encuentren en peligro de extinción.
- La **actividad 8** es de iniciativa propia donde se elaborarán propuestas a los gobernantes para evitar la desaparición de la pantera, poder conservar y repoblar la especie.
- La **actividad 9** expresa cuestiones valorativas que pueden generar cierta controversia en relación con el tema.
- La **actividad 10** promueve la divulgación del trabajo y cómo, a través de las redes sociales, se puede promover la protección de los animales en peligro de extinción, trayendo como consecuencia una concientización general, más rápida y eficaz.
- Se sugiere en clases con el grupo proyectar las imágenes alzadas en las páginas, y conocer cuántos Me Gusta y cuantos Comentarios posee, para determinar el impacto y alcance de la publicación.
- Las actividades señaladas pueden hacerse tanto de forma individual como grupal, propiciando la exposición de las ideas de los participantes y un debate abierto sobre el tema.