



CÁTEDRA DE CIENCIA  
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD  
PARAGUAY

# MATERIALES DIDÁCTICOS

CON ENFOQUE CTS

Nº 6

*“Una Mirada  
Interdisciplinaria  
a la Pandemia: Dí  
¡NO! A LA  
INFODEMIA”*

Karin María  
Stollmaier Acosta

## FICHA DE CATALOGACIÓN

<b>Título del material de referencia:</b>	Una Mirada Interdisciplinaria a la Pandemia: Dí ¡no! a la infodemia	
<b>Autor/es:</b>	Evelyn Haydeé García Rivas	
<b>Fuente:</b>	(2020). COVID-19: Una mirada interdisciplinaria a la pandemia. San Salvador, El Salvador: Centro de Investigaciones en Ciencias y Humanidades, CICH. Universidad “ Dr. José Matías Delgado”	
<b>Resumen:</b>	En este tiempo de la tecnología y la comunicación, y frente a una Pandemia de grandes proporciones, la sociedad demanda información constante sobre el avance de los acontecimientos. Pero es necesario que las mismas sean veraces y confiables para que ayuden a la sociedad, evitando crear más caos, confusión y pánico innecesario.	
<b>Fecha de publicación:</b>	Mayo/ 2020	
<b>Formato:</b>	<input type="checkbox"/>	Noticia
	<input type="checkbox"/>	Reportaje
	<input type="checkbox"/>	Entrevista
	<input checked="" type="checkbox"/>	Artículo de Opinión
	<input type="checkbox"/>	Otro (Identificador)
<b>Contenedor:</b>	<input type="checkbox"/>	1. Los retos de la salud y la alimentación
	<input type="checkbox"/>	2. Los desafíos ambientales
	<input type="checkbox"/>	3. Las nuevas fronteras de la materia y energía
	<input type="checkbox"/>	4. El hábitat humano
	<input checked="" type="checkbox"/>	5. La sociedad digital
	<input type="checkbox"/>	6. Otros temas de la cultura científica
<b>Autor del material didáctico</b>	Karin María Stollmaier Acosta	

## MATERIAL DE REFERENCIA

Boletín Especial • COVID-19 • Mayo 2020



Evelyn Haydeé García Rivas  
Licda. en Ciencias de la Comunicación  
Universidad Dr. José Matías Delgado  
ehgarcia@ujmd.edu.sv

### Dí ¡no! a la infodemia

Decir sociedad es saber que en la naturaleza intrínseca de esta está el comunicarse constantemente y de muchas maneras. “La OMS manifiesta que vivir en un caos informativo es la tónica general diaria del vivir de muchas personas que usan como fuentes lo que les dicen otras personas”, *ciertos medios de comunicación y redes sociales*, y aunque en su totalidad no es malo, sí debemos estar pendientes de la veracidad de lo que nos llega. En los últimos tiempos se pasó de estar de una infoxicación, que se refiere a la individualidad, a una epidemia informativa, la cual se conoce como *infodemia*, donde ahora existe a nivel colectivo una alta desinformación por acceder a las fuentes incorrectas.

Con la pandemia del COVID-19, la sociedad dio un salto al mundo de la vida en línea, con la ayuda de las herramientas virtuales, aumen-

tando el consumo de todo tipo de contenido, y destacando así el auge inmediato que estas experimentaron en estos últimos días, mediante plataformas que están a disposición de todos aquellos que puedan contar con un teléfono inteligente, tableta o computadora, más una buena conexión a internet.

Pero en medio de todo ese boom tecnológico, la vida de las personas ha estado sometida a un oleaje turbulento en sus emociones, debido a la cuarentena que se ha necesitado cumplir, alterando las rutinas y golpeando el ritmo normal en diversos sectores. No obstante es importante destacar que en la mayoría de casos, esos diferentes estados de ánimos son influidos consciente o inconscientemente por todo ese contenido comunicacional que gira a nuestro alrededor y que indiscutiblemente altera la racionalidad y comportamientos de cada individuo.

El papel que las comunicaciones han desarrollado en este período de aislamiento ha sido crucial; su presencia ha apoyado a diversas fuentes que de manera continua han estado brindado información esencial para las sociedades a nivel mundial, así como también han provisto de entretenimiento, y, sobre todo, han ayudado para sostener la educación en sus diferentes niveles, procurando a pesar de las circunstancias, el mantener un importante equilibrio en la vida de todos.

La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Asunción (FCM-UN), Paraguay, en su cuenta de Facebook, compartió las recomendaciones que la Dra. Lucía Valdez, psicóloga en el Departamento de Psicología del Hospital de Clínicas, brinda para estos momentos de pandemia. Ella destaca la importancia de los medios de comunicación en la emergencia sanitaria que se vive como consecuencia de la pandemia de COVID-19 y “cómo toda esa avalancha de información influye en la salud mental de las personas, sobre todo en el personal de blanco y sus familiares, para quienes resulta bastante estresante”.

Si queremos caminar seguros a la normalidad, hay que informarse de fuentes confiables, para garantizar, como primer paso, el cuidado de la salud mental de las personas, así como también para evitar injusticias con sectores que han estado al frente de esta emergencia como los médicos, agentes policiales, empleados de supermercados, incluso los familiares de ellos, entre otros.

El ser humano necesita comunicarse e informarse, no puede dejar de hacerlo, sobre todo en tiempos como los que se viven; pero está en cada uno de nosotros el hacer con excelencia el trabajo de las comunicaciones, accediendo a fuentes que inspiren confianza y credibilidad en sus contenidos. Dejemos de consumir aquellos canales comunicacionales que en lugar de abonar en el proceso de regresar a la normalidad infunden confusión, miedo y hasta pánico. Busquemos contenidos provenientes de los expertos según su abordaje, según su materia, que indudablemente serán datos veraces que ayudarán para una sana y pronta recuperación social.

Los medios de comunicación, con la información que han brindado de la epidemia del COVID-19, aparte de proporcionar datos reales y con bases científicas, es importante que también den a conocer casos de las personas recuperadas, como una forma testimonial de infundir una actitud positiva y ánimo a la sociedad, así como no descuidar el estar compartiendo constantemente los cuidados y protocolos que se deben de seguir, esas rutinas que cada hogar, oficina, fábricas y cualquier otro sector deben de mantener para iniciar y mantener de una manera responsable el camino hacia la anhelada normalidad a la que se aspira regresar.

Es riesgoso el no contrarrestar la información cruda y real de la situación, pero también se vuelve contraproducente el no cuidar de la estabilidad emocional y psicológica de las personas, pues la falta de atención en este punto nos dirige a una catástrofe social.

Evelyn Haydeé García Rivas  
*Díjole a la infodemia*

Los medios de comunicación que proporcionan información, específicamente la prensa, en estos días en que las personas están demandando más información de la situación sanitaria por el COVID-19, deben de ser más que nunca una fuente de información con un rol primordial, que transmita a la población datos importantes y científicamente veraces, así como opciones para mitigar y erradicar el virus que ha desestabilizado al mundo entero.

Aunque al inicio no se percibía así, la etapa de cuarentena y aislamiento que se vive ha generado en las personas una montaña rusa de emociones y en algunos casos según se puede leer en noticias que la web proporciona, el escenario de divorcios producidos por la convivencia en los días de cuarentena ha aumentado en muchos lugares, China, Estados Unidos, España, entre otros, son ejemplos de ellos.

La Dra. Lucía Valdez resalta la importancia de estar bien con uno mismo y estar serenos para poder procesar los últimos acontecimientos de la mejor manera. Procurar diálogos entre la familia, compartir cosas, relajarse de manera individual –“porque lo que a mí me

relaja, le puede estresar al otro”–, es sano y necesario para la convivencia.

Cuidar de las familias –de la sociedad–, aconsejándolas desde perspectivas especializadas, ayudará a cuidar de una nación. Los medios de comunicación se vuelven imprescindibles en este campo de ayudar a cuidar de la salud emocional de la sociedad, brindando en diferentes medios comunicacionales orientaciones básicas para la convivencia entre hijos, parejas, la familia en general.

Si vivimos bajo estrés el equilibrio psicológico-emocional se pierde, deteriorando la convivencia familiar y por ende a la sociedad.

Volver a la normalidad incluye un trabajo responsable de todos, y las comunicaciones tienen una labor importante, desde brindar información veraz y clara sobre el caminar en este proceso, hasta esa educación que los ciudadanos necesitan conocer para poder elegir sus fuentes de información.

Son tiempos difíciles, pero con optimismo y sana información cada vez estará más cerca el volver a la normalidad.

## ACTIVIDADES PARA EL ESTUDIANTE

**1. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas teniendo en cuenta lo que se dice en el texto sobre sobre**

1. En la Naturaleza del ser humano se encuentra intrínseca la comunicación	V	F
2. Utilizar como fuentes de información lo que dicen otras personas es mejor	V	F
3. En el tiempo de Pandemia , de la sociedad dio un salto a la vida en línea	V	F
4. Las rutinas y el ritmo normal de vida no se vieron alteradas de ningún modo	V	F
5. Los estados de ánimos y las emociones son inflados consiente e inconscientemente por el contenido comunicacional recibido	V	F
6. La información es esencial para las sociedades a nivel mundial	V	F
7. La avalancha de información influye en la salud mental de las personas	V	F
8. Las personas más afectadas en su salud mental son los niños	V	F
9. Se debe compartir constantemente los protocolos y cuidados necesarios para evitar contagiarnos	V	F
10. Los medios de comunicación deben brindar orientaciones para la buena convivencia en este tiempo de aislamiento	V	F

**2. ¿A qué se refiere la autora cuando habla de infodemia?**

**3. ¿Por qué si vivimos en la sociedad de la información y de la comunicación, la OMS expresa que existe un caos informativo?**

**4. ¿Qué emociones te merecen las medidas de aislamiento que alteraron las rutinas, y como te afectan las noticias sobre la pandemia?**

**5. ¿Cómo deberían de ser las fuentes de donde obtengan informaciones creíbles y que merecen nuestra atención?**

**6. Si empezamos a buscar información en internet, y entre los mismos saltan informaciones procedentes de Facebook, Instagram, de Bibliotecas de renombradas Universidades y Artículos Científicos bien identificados ¿Cuál de ellos elegirías y porque motivo?**

**7. Todas las informaciones que circula por el WhatsApp son todas creíbles o deberíamos de asegurarnos que sean ciertas. Y cuales te parecen deben ser los sitios que ofrecen informaciones confiables.**

**8. Crees que solo se deberían publicarse noticias positivas, o también se deben mostrar la realidad y crudeza de la enfermedad. Argumenta tu respuesta.**

**9. En la cuarentena y el aislamiento las emociones afloran. Como encausarías tú estas emociones para sobrellevar con bien este tiempo. Ejemplifica algunas acciones que ayuden a canalizar las emociones y bajar el estrés en las personas.**

**10.** Si alguien en tu familia o tú, cayera enfermo sabes que protocolo seguir y como adquiriste esta información.

## SUGERENCIAS PARA EL PROFESORADO

- Debe elegir las actividades que mejor se adaptan a los intereses del grupo, previa minuciosa lectura del texto.
- La primera actividad ayuda al analizar el contenido del texto. Esta revisión servirá para aclarar posibles dudas.
- Las actividades 2 y 3 se dirige a algunos conceptos que dar una mejor comprensión del tema.
- Las actividades 4, 5, 6 y 7 proponen una indagación sobre la web y otros medios de comunicación, de sitios donde se pueden encontrar informaciones confiables. Entre esas tareas es especialmente interesante compartir con algún familiar la propuesta de la actividad.
- Las actividades 8, 9 y 10 sugieren hacer una pequeña reflexión (acompañada por adultos) sobre los las emociones existentes en el hogar. A partir de ella será posible plantear criterios de organización que puedan ayudar a una mejor convivencia. Así también se tratan los protocolos y cuidados que se deben conocer sobre la enfermedad del COVID-19.
- Las actividades propuestas están dirigidas de manera a realizarlas individualmente, varias de ellas son también pueden ser adaptadas para ser desarrolladas en equipo o incluso en debate abierto con toda la clase.
- Es especialmente interesante, en este sentido, compartir los trabajos sobre las actividades 4, 5, 6 y 7 (que podrían ser hechas por equipos) y hacer una puesta en común (o una exposición pública fuera del aula).
- Las actividades 8, 9 y 10. También se podría llevar a debates para compartir las informaciones.
- Es oportuno registrar las informaciones que aparecen en el aula en torno a las actividades así como las propuestas que se lleguen a consensuar, a modo de conclusión.
- Tales informaciones y propuestas pueden ser útiles para mejorar el conocimiento y manejo de la enfermedad COVID – 19, así como también pueden contribuir a una mejor convivencia en este tiempo de aislamiento.