



CÁTEDRA DE CIENCIA  
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD  
PARAGUAY

# MATERIALES DIDÁCTICOS

CON ENFOQUE CTS

Nº 1

*“El mayor  
aprendizaje es  
que la salud es  
el principal bien  
público”*

María Soledad Meza Vera  
Ingrid Michel de Román

## FICHA DE CATALOGACIÓN

<b>Título del material de referencia:</b>	El mayor aprendizaje es que la salud es el principal bien público	
<b>Autor:</b>	Bernardo Toro (filósofo y educador colombiano)	
<b>Fuente:</b>	Última Hora (Paraguay)	
<b>Resumen:</b>	La crisis sanitaria por la pandemia del coronavirus deja a nivel global varias lecciones, siendo para América Latina el mayor aprendizaje, que la salud es el principal bien público. Se hace referencia a paradigmas actuales en el que vive la sociedad y a un nuevo paradigma, el paradigma del cuidado. La lectura hace reflexionar sobre la salud como un bien público necesario para la lucha contra futuras pandemias y crisis del cambio climático.	
<b>Fecha de publicación:</b>	17 de abril 2020	
<b>Formato:</b>	<input type="checkbox"/>	Noticia
	<input type="checkbox"/>	Reportaje
	<input checked="" type="checkbox"/>	Entrevista
	<input type="checkbox"/>	Artículo de Opinión
	<input type="checkbox"/>	Otro (Identificador)
<b>Contenedor:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. Los retos de la salud y la alimentación
	<input type="checkbox"/>	2. Los desafíos ambientales
	<input type="checkbox"/>	3. Las nuevas fronteras de la materia y energía
	<input type="checkbox"/>	4. El hábitat humano
	<input type="checkbox"/>	5. La sociedad digital
	<input type="checkbox"/>	6. Otros temas de la cultura científica
<b>Autores del material didáctico:</b>	María Soledad Meza Vera - Ingrid Michel de Román	

## MATERIAL DE REFERENCIA

ULTIMA HORA | ASUNCIÓN  
VIERNES 17, ABRIL 2020

Tema del Día 5

NUEVA AMENAZA A LA SALUD

# “El mayor aprendizaje es que la salud es el principal bien público”

“Pero la salud no viene sola, hay que aprender a hacer las inversiones con nivel de resiliencia; esto es

**PARADIGMA.** Para el experto Bernardo Toro, esta crisis muestra que se debe invertir más en salud que en medicina.

•••

La pandemia de coronavirus pone en evidencia lo que se dejó de hacer o lo que se viene haciendo mal. Precursor del paradigma del cuidado, Bernardo Toro, filósofo y educador colombiano, brindó ayer una teleconferencia –en exclusiva al canal Noticias Paraguay (NPY)– desde Santa Marta (Colombia) en la que pasó revista sobre las lecciones que deja esta crisis sanitaria de escala global.

“El mayor aprendizaje que deja esta pandemia, en América Latina, es que la salud es el principal bien público. Hemos conseguido plata para producir, fabricar y sostener 2.500 millones de automóviles y no hemos sido capaces de tener los respiradores que se necesitan en una pandemia”, contrapuso Toro, quien se desempeña como fundador de la Fundación Avina.

*Aprender a cuidar.* El nuevo paradigma, se denominó el panel virtual que compartió, a instancias de Juntos por la Educación y Desarrollo en Democracia (Dende). “Lo segundo –dijo– es que estamos aprendiendo la importancia del Estado. Sin Estado, sin una institución que sea capaz de articular la diversidad, de que sea capaz de tomar decisiones como la soberanía, la moneda, los impuestos, etcétera, tampoco es posible hacer que una sociedad sobreviva”, sostuvo.

Y cuestionó: “¿Por qué llegamos hasta acá con tantas precarieda-

des?” A su juicio, todavía no se pudo salir –o se está saliendo recién– del paradigma que hace siglos domina a la sociedad: “Venimos ordenando la realidad a través de la acumulación, el poder y el dinero y eso nos ha producido cosas excelentes como la alta tecnología, los viajes espaciales, la medicina moderna y sobre todo las comunicaciones. Hoy podemos manejar este problema de la pandemia por las comunicaciones. Pero ese paradigma también creó el cambio climático, la saturación de la Tierra de abonos, la exclusión y la inequidad, etc.”, tirió.

Hoy el paradigma –señaló– es un problema social, político, económico, cultural y espiritual. “El cuidado tiene la característica de que es el único comportamiento que permite reparar daños pasados y prever daños futuros”, definió.

### MEDICINA O SALUD

Toro señala que con el tema del Covid-19 “hablamos mucho de medicina y no de salud”. En las conferencias que realiza, suele pedir a las personas que levanten las manos quienes tienen seguro de salud y todos lo hacen.

“Pero realmente lo que tenemos son seguros médicos: Cuántas consultas, cuántas cirugías, cuántas medicinas. No preguntamos ni nos preocupamos de cuánta agua potable hay, cuántos cuidados tenemos en los corredores sanitarios, de qué calidad es el agua; cuánta capacidad de vacunar tenemos, cuán-



ta capacidad de controlar la calidad de los alimentos”, enumeró.

Esa es la disociación que permite que se propaguen las enfermedades, más aún un enemigo invisible como el coronavirus.

“Esta pandemia está enseñando que tenemos que generar estas condiciones, invertir ahí (en salud). En América Latina nos gusta hacer las cosas rápidas y bonitas, no sólidas y resilientes (capaces de superar adversidades). Hacer un edificio sismorresistente lleva más tiempo y es más caro, pero le prepara ante una catástrofe”, comparó y citó el ejemplo de una pequeña ciudad alemana:

Tienen más de 2.800 respiradores que los tienen desde hace tiempo; o sea, no los compraron por la pandemia. Y ahora están en condiciones de atender a todos quienes se enferman porque hicieron la inversión pensando en

Tema del Día 5

# es que la en público”

*“Pero la salud no viene sola, hay que aprender a hacer las inversiones con nivel de resiliencia; esto es que funcione aun ante las peores demandas y condiciones.”*

*“Cuando una sociedad tiene salud para todos de alta calidad puede darle medicina a todo aquel que necesita y de la mejor calidad.”*

**Bernardo Toro,**  
filósofo colombiano.



**Charla.** Por espacio de dos horas, el filósofo colombiano Bernardo Toro compartió sus reflexiones en un panel virtual, por NPY Paraguay.

las peores circunstancias”.

**PRIVILEGIO VS. DERECHO**

El experto insiste en que esta pandemia, a lo largo de Latinoamérica, muestra que “descuidamos mucho los bienes públicos”, comenzando por la salud. “Como decía (Emmanuel) Macron, el presidente de Francia: ‘Ahora hemos descubierto que los bienes públicos no son un gasto, son un tesoro que tenemos para cuando el destino nos ataca’”, parafraseó.

En Estados Unidos, en contraste, tener seguro de salud “es un privilegio” y la gente que no tiene seguro de salud “está perdida” en esta pandemia y son millones.

“Tenemos que ver cuáles son los bienes públicos que necesitamos cuidar, fortalecer, proteger y recuperar para poder hacer una sociedad resiliente para las pandemias y para las consecuencias

del cambio climático”, apuntó.

Ocurre que –para Toro– conviene no separar ambas cosas. Y señala que a partir de esta calamidad hay que ver “cómo crear bienes de alta resiliencia”, capaces de soportar dificultades futuras.

“Una pandemia no puede acabar con la especie humana, pero la crisis climática sí puede. Hay que aprender a cuidar los bienes públicos y hoy el principal bien público es el Estado”, remarcó.

Y puso a la cultura china como paradigma, donde “los mejores profesionales van al Estado” y ocupan cargos públicos las personas que más saben de algo.

“Sin Estado es muy difícil enfrentar grandes problemas que van a venir porque la pandemia pasa, pero la crisis climática sigue ahí y cómo la vamos a enfrentar, día tras día, por los próximos siglos”, advirtió.

## ACTIVIDADES PARA EL ESTUDIANTE

**1.** Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas teniendo en cuenta lo que se dice en el texto sobre la Salud y el Estado como bienes públicos.

1.	La pandemia del Coronavirus pone en evidencia todo lo que se ha estado haciendo bien en cada país.	V	F
2.	La crisis del coronavirus no ha dejado ninguna lección para la humanidad.	V	F
3.	La salud es el principal bien público organizado por el Estado.	V	F
4.	Con el problema del coronavirus se habla mucho de medicina pero no de salud.	V	F
5.	Según el experto en la Pandemia COVID-19 en Latinoamérica descuidamos mucho los Bienes públicos comenzando con la Educación.	V	F
6.	Los bienes públicos no son un gasto, son un tesoro que se tiene cuando la situación del país no vayan bien.	V	F
7.	Es importante hacer un análisis de cuáles son los bienes públicos a fin de crear una sociedad resiliente.	V	F
8.	Esta resiliencia implica no solamente las pandemias sino también las consecuencias de los cambios climáticos que pueden surgir en el futuro.	V	F
9.	Según el experto Bernard Toro tanto las pandemias como el cambio climático pueden acabar con la especie humana.	V	F
10.	Sin un Estado es muy difícil enfrentar grandes problemas que vendrán en el futuro.	V	F

**2.** Según el autor Bernardo Toro ¿cuál es el paradigma que domina a la sociedad hace siglos y del cual aún no se ha podido salir? ¿Crees que este paradigma está arraigado también en Paraguay?

**3.** ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos del paradigma en el que actualmente viven las sociedades?

**4.** ¿Por qué el cambio climático está relacionado con las apariciones de enfermedades? ¿Crees que es posible revertir esta circunstancia?

**5.** ¿Cuáles son según el autor, las circunstancias que permiten que se propaguen las enfermedades como el coronavirus? ¿Crees que existan otras más? Nombra cuales pueden ser esas otras circunstancias.

**6.** Cuando el autor menciona que se habla mucho de medicina y no así de salud. ¿A qué se refiere?

**7.** Investiga. ¿Qué es el paradigma del cuidado? ¿Que implica este paradigma? ¿Estás de acuerdo con él?

**8.** ¿Porque crees importante el paradigma del cuidado en la salud? ¿Cómo este paradigma ayudaría a nuestro sistema de salud?

**9.** Investiga. ¿Con cuántos Hospitales públicos cuenta Paraguay? ¿Cómo se distribuyen a nivel territorial? ¿Consideras suficiente la cantidad de Hospitales de acuerdo a la población de nuestro país?

**10.** Sobre cada frase de la siguiente quiniela señala tu postura de acuerdo, desacuerdo o duda. Selecciona dos o tres frases de la quiniela que te parezcan destacables (estés o no de acuerdo con lo que dicen) y redacta un comentario sobre ellas.

Quiniela sobre la salud como bien público				
1.	Los países han invertido mucho en tecnología pero no así en salud	1	X	2
2.	La sociedad podría sobrevivir sin un ente regulador como el Estado	1	X	2
3.	Es posible manejar todos los problemas de la pandemia gracias a los medios de comunicación	1	X	2
4.	Debemos aprender a cuidar los bienes públicos sobre todo la salud	1	X	2
5.	Es importante que las inversiones sobre todo en salud se hagan pensando a largo plaza	1	X	2
6.	Si no cambiamos la forma de relacionarnos con los demás seguirán apareciendo más pandemias.	1	X	2
7.	Tener un seguro de salud no debería ser un privilegio	1	X	2
8.	La calidad del agua es una preocupación a nivel mundial	1	X	2
9.	La crisis climática puede tener consecuencias catastróficas para la humanidad	1	X	2
10.	Los profesionales mejor capacitados trabajan para el Estado	1	X	2

**1: De acuerdo; X: En duda; 2: En desacuerdo**

## SUGERENCIAS PARA EL PROFESORADO

- De entre las actividades propuestas conviene elegir cuáles se adaptan mejor al grupo y a sus intereses. En todo caso, antes de proponer la realización de las actividades se recomienda una lectura atenta del texto.
- La actividad 1 facilita el análisis del contenido del texto. Su revisión permitirá aclararlo y resolver posibles dudas. Las actividades 2 y 3 se centran en algunos de los aspectos sobre el paradigma en el cual actualmente viven las sociedades, según el autor. La actividad 4 propone analizar el cambio climático como factor predisponente en la aparición de enfermedades. La actividad 6, 8 y 9, sugiere buscar información sobre el sistema de salud y la influencia del paradigma del cuidado sobre la misma, así como aspectos introspectivos de la implicancia del paradigma en el sistema de salud. La actividad 7, implica la búsqueda de información sobre el paradigma del cuidado y sobre los aspectos que abarcan la misma. Por último, en la actividad 10 se plantean una serie de cuestiones valorativas que pueden generar cierta controversia en relación con este tema.
- Aunque las actividades propuestas, están redactadas para ser realizadas individualmente, varias de ellas son especialmente propicias para ser desarrolladas en equipo y propiciar un debate abierto con toda la clase. Es especialmente interesante, en este sentido, compartir los trabajos sobre las actividades 2, 3 y 4.
- Podría ser oportuno registrar algunos de los comentarios y las respuestas que aparecen en el aula en torno a las actividades 2, 8 y 9. Tales apreciaciones pueden servir para conocer los aspectos que los alumnos identifican como problemáticos en el estado y sistema de salud paraguayo.