



CÁTEDRA DE CIENCIA
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
PARAGUAY

MATERIALES DIDÁCTICOS

CON ENFOQUE CTS

Nº 7

*“Cooperación y
paz contra el
virus social”*

Carmen Bautista
Benítez Brítez

FICHA DE CATALOGACIÓN

Título del material de referencia:	Cooperación y paz contra el virus social	
Autor/es:	Daniel Oviedo Sotelo	
Fuente:	https://www.alainet.org/es/articulo/206212	
Resumen:	El COVID 19 de alguna manera saco lo mejor y lo peor de las personas, pero sin duda alguna promover los actos solidarios ayudará siempre a la humanidad, alejando del individualismo y todo tipo de discriminación. La cultura por la Paz y Cooperación debe estar diseminada en todos los ámbitos, pues así cada uno de nosotros se convierte en un agente multiplicador para lograr alcanzar una sociedad más justa, solidaria y empática.	
Fecha de publicación:	Mayo/ 2020	
Formato:	<input type="checkbox"/>	Noticia
	<input type="checkbox"/>	Reportaje
	<input type="checkbox"/>	Entrevista
	<input checked="" type="checkbox"/>	Artículo de Opinión
	<input type="checkbox"/>	Otro (Identificador)
Contenedor:	<input type="checkbox"/>	1. Los retos de la salud y la alimentación
	<input type="checkbox"/>	2. Los desafíos ambientales
	<input type="checkbox"/>	3. Las nuevas fronteras de la materia y energía
	<input type="checkbox"/>	4. El hábitat humano
	<input type="checkbox"/>	5. La sociedad digital
	<input checked="" type="checkbox"/>	6. Otros temas de la cultura científica
Autor del material didáctico	Carmen Bautista Benítez Brítez	

MATERIAL DE REFERENCIA

Cooperación y paz contra el virus social

Daniel Oviedo Sotelo

28/04/2020



Análisis



En México se han registrado agresiones al personal médico que combate el Covid-19

Foto: <https://es-us.noticias.yahoo.com>



Los nuevos tiempos de confinamiento voluntario/obligatorio permiten que surjan novedosas experiencias pacíficas a través de la solidaridad, la cooperación y el altruismo; además, alrededor del mundo han disminuido la ecobiencia [1] (daños al medioambiente, ver) y los siniestros viales, [2] decreciendo súbitamente el número de víctimas (perjudicados, heridos y muertos) resultando beneficiados los sistemas de salud.

La mala noticia es que —a la vez— se acrecentaron prácticas contrarias a la paz, como las violencias «domésticas» y las «simbólicas» (Johan Galtung llama así a los aspectos culturales cuyo fin es justificar o legitimar otras prácticas de agresión).[3] La xenofobia o temor al extranjero (sobre todo la sinofobia, ver: #NoSoyUnVirus),[4] el racismo,[5] el machismo,[6] la homofobia[7] y el edadismo (gerontofobia)[8] se afianzan culturalmente tras ser alimentados por periodistas, pastores fundamentalistas[9] y usuarios de redes sociales electrónicas,[10] pero también por políticos (por ejemplo, un vicegobernador estadounidense llamó a arriesgar la vida de los mayores),[11] y por los propios sistemas de salud que obligan a discriminar entre personas (debido a saturaciones).

El personal de blanco (médicos, enfermeros, farmacéuticos, laboratoristas, etc.), resulta severamente discriminado por las propias personas que podrían precisar de sus servicios y de sus esfuerzos o sacrificios.[12] Este hecho se suma a las ya de por sí riesgosas condiciones de trabajo, la falta de materiales básicos y el rechazo hacia nuevos establecimientos sanitarios en algunas comunidades (con manifestaciones violentas como agresiones físicas[13] e incendios).[14]

Irónicamente, emerge una especie de virus social o contagioso: odio al «otro», que victimiza no sólo a quienes enferman, sino que a todos los que presenten síntomas vinculados a una patología (ébola, COVID-19, etc.) y a quienes tendrían una posibilidad un poco mayor de padecerla debido a sus «exposiciones» (porque estuvieron recientemente en sitios riesgosos, viven en ciertos lugares, contactaron con alguna persona específica o trabajan en determinados oficios).

La nueva discriminación se asemeja a la sufrida por pacientes con VIH, vitiligo y otros, como también al edadismo y a la xenofobia, pero esta posee características propias. Es una suerte de patodiscriminación (*covidiscriminación*); error y prejuicio contra probables enfermos que se origina en preconceptos, desinformación, noticias falsas, egoísmos diversos e ignorancia, y se

Versión completa disponible en: <https://www.alainet.org/es/articulo/206212>

ACTIVIDADES PARA EL ESTUDIANTE

1. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas teniendo en cuenta lo que se dice en el texto sobre la “Cooperación y paz contra el virus social”

1. El confinamiento no permite que surja nuevas formas de ayudar al prójimo.	V	F
2. El personal de blanco trabaja en condiciones riesgosas ya que no cuentan con todos los insumos médicos.	V	F
3. En estos tiempos se acrecentó solo “la violencia doméstica”.	V	F
4. El “virus social” victimiza a quienes han enfermado.	V	F
5. Los siniestros viales han disminuido como consecuencia del confinamiento.	V	F
6. El estado está preparado para prevenir y combatir todo tipo de discriminaciones.	V	F
7. Con la participación, cooperación y la no violencia se podrá sobre llevar mejor las condiciones actuales de vida.	V	F
8. La ecobiencia (daño al medio ambiente) ha disminuido a consecuencia del confinamiento voluntario/obligatorio.	V	F
9. una de las maneras de ayudar a los más vulnerables es realizando las ollas populares.	V	F
10. El personal médico resulta severamente discriminado.	V	F

2. ¿A qué se refiere el autor al hablar de confinamiento obligatorio/voluntario?
3. ¿Por qué si vivimos en una sociedad pacífica, en estos tiempos se acrecentaron prácticas contrarias a la paz?
4. ¿Qué emociones te produce el hecho de que el personal de blanco es discriminado (no valorado) por aquellos que necesitan de sus servicios?
5. ¿Cómo describirías la expresión “Covi discriminación”? (es un término que utiliza el autor)
6. ¿En nuestro país se registró casos de discriminación contra las personas que padecieron del COVID19?

7. ¿Cómo crees que el hacinamiento y las restricciones para desplazarnos de un lugar a otro afectó a las personas que se encuentran en tu entorno?
8. ¿Cuál es la importancia de las ollas populares en nuestro país?
9. ¿Qué propuestas darías a las organizaciones sociales para seguir ayudando a las personas post pandemia a nivel local?
10. ¿Conoces a alguien que estuvo ayudando en alguna organización social y que puedes destacar de ellas?

SUGERENCIAS PARA EL PROFESORADO

- Debe elegir las actividades que mejor se adapten al grupo/curso, previa lectura del texto.
- Cada una de las preguntas pueden ser reformuladas dependiendo del grado o curso a la cual se desea destinar la actividad.
- La primera actividad ayuda a analizar el texto. Una vez realizada la actividad se podrán aclarar dudas. En este contexto el trabajo colaborativo entre docentes y estudiantes ayuda a una mayor comprensión del material.
- Las actividades 2 y 3 propone la búsqueda de conceptos relacionados al confinamiento y las prácticas sociales en búsqueda de la paz.
- Las actividades 4, 5, 6 y 7 proponen una reflexión más personal y también buscar información en la web de fuentes seguras sobre los efectos en la sociedad a causa del COVID 19.
- Las actividades 8,9 y 10 propone la reflexión personal y familiar, ya que realiza una mirada un poco más íntima de como el COVID 19 afectó a nuestro entorno no solo familiar sino también social.
- Las actividades propuestas están dirigidas a ser desarrollada de manera individual, pero también pueden ser adaptadas de manera a lograr un trabajo grupal y socializar las reflexiones de cada una de estas.
- La actividad 4 está dirigida de manera a realizar una dramatización, en la cual se visualiza las emociones de las personas que representan al personal de blanco y que impacto causa esto en el espectador. Se pueden utilizar las redes sociales para lanzar mensajes promoviendo la empatía entre todos.
- Resultaría interesante en las actividades 9 y 10 realizar un consenso sobre las propuestas a las organizaciones sociales y si es posible invitar a los directivos de la institución, padres de familia y a un representante de una de estas organizaciones a para participar de la propuesta formulada por los estudiantes