

## EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS CON ENFOQUE CTS

### SEGUNDO PREMIO:

#### CLUB DE CIENCIA: CREANDO PUENTES ENTRE JÓVENES MUJERES, CIENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

María Isabel Ferreira, egresada de  
la Primera Edición de la Cátedra  
CTS y docente del Centro Educativo  
Mbaracayú, Villa Ygatimi, Canindeyú.



## Práctica 4: Club de Ciencia: creando puentes entre jóvenes mujeres, ciencia e innovación educativa

### DATOS DE LA RESPONSABLE

María Isabel Ferreira, egresada de la Primera Edición de la Cátedra CTS.

**Correo electrónico:** iferreirabritez@gmail.com

### DATOS DEL PROYECTO

**Año de implementación:** 2019-2020

**Lugar de implementación:** Centro Educativo Mbaracayú, Villa Ygatimi (Canindeyú).

**Actores involucrados:** Dentro de la articulación del Club de Ciencias, se cuenta con la participación de las alumnas, el acompañamiento de los docentes técnicos del Centro Educativo que hacen parte de la gerencia de investigación y conservación de la Fundación Moisés Bertoni.

### OBJETIVOS

Formar un Club de Ciencia con enfoque en Ciencias, Tecnología y Sociedad (CTS) en el Centro Educativo Mbaracayú (CEM) que promueva el desarrollo de proyectos y materiales que aborden conceptos científicos.

### PROBLEMÁTICA ABORDADA

Uno de los grandes déficits de las ciencias en Paraguay, es la participación de las mujeres en estas áreas del conocimiento; si bien existe un fuerte aumento de la participación de las mujeres en la educación terciaria, en algunos campos como las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM), la participación de las mujeres es deficiente, pues menos del 30% de investigadores/as en estos campos son mujeres (CONACYT, 2019).

### INNOVACIÓN DE LA PROPUESTA

El Club de Ciencias está basado en un enfoque CTS, en tanto que promueve la cultura científica, actitudes y destrezas a través de espacios no disciplinares. Es una propuesta adecuada a las alumnas del CEM y en ese sentido responde a una realidad social de mujeres que provienen de entornos vulnerables y con limitaciones para acceder a la educación.

La interculturalidad también es una particularidad del CEM, que se caracteriza por la presencia de alumnas campesinas, indígenas y brasiguayas, por lo tanto, también el multilingüismo es un elemento cultural importante, generando situaciones donde pueden intervenir cuatro idiomas -español, ache, guaraní, portugués- que las alumnas usan incluso al mismo tiempo, se expresan, responden y entienden, cada una en su idioma.

### MÉTODOS

El club de ciencia que es un grupo permanente de trabajo que desarrolla actividades con enfoque en ciencia, tecnología y sociedad, un espacio donde las alumnas pueden compartir experiencias e inquietudes, desarrollar el espíritu investigativo y creativo, explorar el mundo de la ciencia y potencializar el trabajo en equipo.

Se aplicó una serie de metodologías de un protocolo muy establecido. Los protocolos son establecidos por metodología Student Research Report Format, Steps to a Successful y Student Research Paper (GLOBE) que son protocolos estándares a nivel mundial (<https://www.globe.gov/es/home>).

### LOGROS

La participación y permanencia de las estudiantes en el Club de Ciencias. La motivación que genera tener una actividad extracurricular y el involucramiento de las alumnas es un aspecto que cabe resaltar.

Hacer ciencia de una manera más dinámica, más divertida.

La discusión, intercambios en el grupo de Whatsapp, hizo que la experiencia fuera dinámica pese a las dificultades y que tengan la experiencia de utilizar la tecnología

La participación de las alumnas en el Premio Nacional Juvenil de Ciencias Pierre et Marie Curie 2020.

### SOSTENIBILIDAD Y REPLICABILIDAD

Tanto el Centro Educativo Mbaracayú como la Fundación Moisés Bertoni acompañan el proceso de continuidad del funcionamiento y posicionamiento del Club de Ciencias. Se están buscando nuevas fuentes de financiamiento para ampliar la capacidad y alcance de las actividades desarrolladas en el Club.

En cuanto a replicabilidad, como el enfoque está sustentado en desarrollar un club de ciencias, que es un grupo permanente de trabajo con enfoque en ciencia, tecnología y sociedad, que constituye un espacio donde las alumnas pueden compartir experiencias e inquietudes, desarrollar el espíritu investigativo y creativo, explorar el mundo de la ciencia y potencializar el trabajo en equipo, promover actividades que enfrentan a los estudiantes a problemas que les permiten investigar, incorporar conocimientos, desarrollar destrezas, trabajar en equipo, incorporar actitudes de buena convivencia, solidaridad, cooperación, en un Centro educativo, con la participación de estudiantes de distintos cursos, genera las condiciones tanto para replicar como ampliar estudios.

