CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA CONACYT

PROCIENCIA
PROGRAMA PARAGUAYO PARA EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

CÁTEDRA DE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD PARAGUAY

OEI

Con el apoyo de: Feei

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS CON ENFOQUE CTS

SEGUNDO PREMIO:

LA HUERTA EN CASA

Daniela Ester Irala, egresada de la Cuarta Edición de la Cátedra CTS y docente del colegio San Blas de la ciudad Itá, del Departamento Central.

Práctica 2: La huerta en casa

DATOS DE LA RESPONSABLE

Daniela Ester Irala, Egresada de la Cuarta Edición de la Cátedra CTS.
Correo electrónico: deidadaruba@gmail.com

DATOS DEL PROYECTO

Año de implementación: 2020

Lugar de implementación: Colegio Parroquial subvencionado: San Blas de la ciudad Itá, del Departamento Central.

Actores involucrados: Bachillerato Científico con énfasis en Ciencias Básicas y sus Tecnologías.

OBJETIVOS

General: Elaborar un huerto familiar sostenible.

- Reconocer la importancia de la elaboración un huerto familiar sostenible.
- Conocer los procedimientos necesarios para cuidar y mantener un huerto familiar.
- Identificar los beneficios que aporta una dieta rica en verduras y hortalizas orgánicas para la salud.

PROBLEMÁTICA ABORDADA

La importancia de que los alumnos y alumnas conozcan los factores (ambientales, geográficos, etc.) involucrados en la producción de vegetales y hortaliza y los efectos en la salud al consumir productos orgánicos y saludables de huertas en las que se evita el uso de pesticidas y fungicidas. Además, el costo de los vegetales y hortalizas en el mercado, sobre todo si son orgánicas, y sus efectos en la economía familiar.

La experiencia tiene como contexto la pandemia por COVID-19, que generó cambios en las rutinas familiares, relacionadas a los procesos de escolarización y la necesidad de alumnos, alumnas y docentes de familiarizarse con el uso de la tecnología para los procesos de enseñanza aprendizaje.

MÉTODOS

La propuesta promueve experiencias de "Alfabetización científica, Indagación científica, Indagación empírica, diseño y planificación".
La implementación de la Huerta familiar sostenible tiene tres fases:
1. Recolección de información
2. Implementación de huertas
3. Mantenimiento y cuidado.

INNOVACIÓN DE LA PROPUESTA

La iniciativa integra contenidos de Ciencias, Tecnología y Sociedad a través de la metodología de "capacidades aplicadas" a un contexto comunitario en el que existen experiencias familiares en la producción de alimentos para el consumo y la venta.

También se destaca que la implementación del proyecto se da durante la fase de confinamiento debido la pandemia por COVID-19.

El uso sustentable del suelo y el ambiente es también un propósito importante del proyecto.

LOGROS

- La amplia participación de alumnos, alumnas y su entorno familiar.
- La forma de desarrollar los contenidos.
- La integración de los pilares del Desarrollo Sostenible al proceso.
- El aporte de la experiencia a la economía del hogar y a la nutrición.
- Las características de la participación de las mujeres.

SOSTENIBILIDAD Y REPLICABILIDAD

La huerta familiar es una actividad sostenible en zonas rurales y en zonas suburbanas y si bien, el proyecto tiene una duración mínima de 3 meses, su durabilidad puede ser sostenida en el tiempo mediante aplicaciones de técnicas de rotación de cultivos. Además, la huerta ya pasa a formar parte del entorno familiar.
El costo de implementación es mínimo. Y los conocimientos adquiridos en la experiencia de entender el proceso de germinación y crecimiento, quedan como parte del aprendizaje y alumnos y alumnas pueden ir compartiendo con pares y amigos.
La experiencia puede ser aplicada en cualquier contexto para niveles de educación básica, medio y terciario.