

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS CON ENFOQUE CTS

PRÁCTICAS DESTACADAS

“HUERTA URBANA, RURAL Y COMUNITARIA”

Javier Villalba, egresado de la Primera Edición de la Cátedra CTS

Práctica 11: Huerta urbana, rural y comunitaria

DATOS DEL RESPONSABLE

Javier Villalba, egresado de la Primera Edición de la Cátedra CTS.
Correo electrónico: javiervillalba1981@gmail.com

DATOS DEL PROYECTO

Año de implementación: 2020

Lugar de implementación: Departamentos Alto Paraná y Canindeyú.

Actores involucrados: La JCI de Ciudad del Este, Universidad Nacional de Canindeyú, Universidad Nacional del Este, Universidad Privada del Este (UPE), OCEAN QUALITY, BIO TECH ORGNANIC, Universidad Autónoma Gabriel René Moreno de Bolivia, Universitarios por los ODS, Barrio Sostenible de Bolivia, Radio FM de Santa Cruz de la Sierra, Full Tv de Bolivia, Canal Informativo de la Facultad de Ciencias Económicas de Gabriel R. Moreno, UPE-TV, ABC RURAL, Huerta Comunitaria de Juan León Mallorquín.

OBJETIVOS

- Producción de hortalizas y verdes en la huerta durante la pandemia del COVID-19.

Específicos

- Capacitar a las familias en la producción hortícolas en casa para el autoconsumo.
- Incentivar la cooperación en las comunidades.
- Incentivar el uso de la tecnología y el acceso a la información.
- Motivar y capacitar a las personas en la producción.
- Bajar el costo de la canasta familiar con la producción en los hogares.
- Implementación del uso de las TIC en las comunidades.

PROBLEMÁTICA ABORDADA

A raíz de la pandemia por COVID-19, el año 2020 fue particular, generando una gran incertidumbre y además de la crisis sanitaria, se ha presentado una recesión económica mundial que también significa una crisis alimentaria. Ante este escenario, la falta de alimentos a raíz del desempleo y el aislamiento podría tomar proporciones impensables. En este contexto, la implementación de las huertas familiares constituye un recurso valioso para asegurar la alimentación de muchas familias y comunidades de mayor vulnerabilidad, contribuyendo además a la sostenibilidad ambiental.

INNOVACIÓN DE LA PROPUESTA

Esta práctica constituye una experiencia de educación y formación no institucionalizada, que da respuesta a una necesidad inmediata –acceso a alimentos– en contexto de pandemia por COVID-19. La participación en los espacios de capacitación de las personas interesadas fue voluntaria, y posteriormente, las mismas implementaron las huertas con sus familias, y algunas se convirtieron en replicadores/as en sus barrios, trabajando con otras personas. Pasaron de ser aprendices a ser técnicos.

La iniciativa se implementa con una participación importante de varias instituciones y grupos, que buscan generar proyectos innovadores con medidas inmediatas y relativamente fáciles, de manera a dar respuestas a necesidades en contextos específicos.

MÉTODOS

- La iniciativa del voluntariado desde casa, surgió a partir del aislamiento social obligatorio a raíz de la pandemia por COVID-19, como una alternativa de vinculación social a través de las distintas plataformas digitales, al tiempo de generar también un espacio formativo online gratuito impartiendo charlas técnicas sobre la producción de alimentos en casa (huerta urbana – rural y comunitaria), con el objetivo de incentivar a las personas a aprovechar el tiempo libre en actividades provechosas para la salud mental, la buena alimentación y el ahorro familiar, golpeado fuertemente por la crisis sanitaria. La metodología utilizada fue totalmente virtual.

LOGROS

- Alianzas estratégicas, sobre todo, la alianza entre instituciones públicas y privadas, que posibilitan ampliar las iniciativas y hacerlas sostenibles.
- El aprendizaje además de formal, puede ser no formal e informal. En este caso, a partir de una demanda que surge en un contexto determinado, se genera una oportunidad para ampliar la difusión de los saberes.
- El uso de las TIC no solo para formar, sino para promover la difusión de saberes a través de replicadores.

SOSTENIBILIDAD Y REPLICABILIDAD

La sostenibilidad del proyecto se puede dar por medio de las instituciones educativas, el voluntariado civil, las organizaciones sociales y comités de barrios, todas estas instituciones dan soporte para la difusión de la información y también en el seguimiento de las actividades.

El modelo de vinculación social, se puede implementar como un proyecto de desarrollo comunitario, para la escalabilidad se puede aumentar el número de familias, con un trabajo más centralizado y selectivo, a medida que avanza el proyecto.

Este proyecto se puede replicar en otro contexto, se puede modificar la ejecución en algunos aspectos dependiendo del contexto y darle una inyección económica, con todo eso se puede generar un impacto mayor, generando una transformación social. Se puede aplicar en lugares de los cordones de pobreza en las zonas urbanas y periurbanas para dar respuestas a las necesidades de las familias en situaciones de mayor vulnerabilidad socio - ambiental.

