CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CONACYT

PROCIENCIA
PROGRAMA PARAGUAYO PARA EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

CÁTEDRA DE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
PARAGUAY

OEI

Con el apoyo de:
Feei
Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS CON ENFOQUE CTS

PRÁCTICAS DESTACADAS

"APRENDIZAJE EN TIEMPOS DE COVID-19"

Mirna Beatriz Martínez Rodríguez, egresada de la Tercera Edición de la Cátedra CTS

Práctica 10: Aprendizaje en tiempos de COVID-19

DATOS DE LA RESPONSABLE

Mirna Beatriz Martínez Rodríguez, egresada de la Tercera Edición de la Cátedra CTS.
Correo electrónico:
martinezmirna@gmail.com

DATOS DEL PROYECTO

Año de implementación: 2021

Lugar de implementación: Ciudad del Este (Alto Paraná).

Actores involucrados: Estudiantes y el docente de las asignaturas de Gabinete y Orientación, específicamente 28 estudiantes de cada asignatura del primer año del nivel medio, del Colegio Nacional de EMD Prof. Atanasio Riera.

OBJETIVOS

- Apoyo y fortalecimiento del aprendizaje promoviendo métodos y técnicas para un aprendizaje más placentero.
- Alfabetización tecnológica motivando a los estudiantes mediante la utilización de diferentes herramientas, técnicas de estudio y aprendizaje como coadyuvantes en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Desarrollo de habilidades tecnológicas y trabajo en equipo.
- Capacidad de investigación, análisis crítico, expresión y comunicación, adaptación al medio y dirección.

PROBLEMÁTICA ABORDADA

Ante la crisis generada por la pandemia y la imposibilidad del desarrollo de clases presenciales, surge la inquietud de cómo llegar a todos los estudiantes y motivarlos en sus estudios, al no tener contacto con ellos. La idea inicial fue valerse de las herramientas tecnológicas, simplificando y haciendo más sencillo el aprendizaje y la presentación de tareas con materiales en diferentes medios y formatos, a la vez, promover la alfabetización tecnológica, trabajo en equipo, pensamiento crítico y reflexivo.

INNOVACIÓN DE LA PROPUESTA

La iniciativa propone varias alternativas que buscan motivar el aprendizaje y construcción de conocimientos, a través de clases virtuales. Es una experiencia que muestra la necesidad de ir probando diferentes herramientas y métodos para motivar a los y las estudiantes y lograr el aprendizaje.

MÉTODOS

- La implementación del proyecto pasa principalmente por la utilización de las herramientas que ofrece el internet y sus aplicaciones, para mantener el proceso de enseñanza aprendizaje a distancia.
- Clases virtuales por videoconferencias.
- Uso de formularios, con preguntas e imágenes.
- Herramienta lúdica Kahoot.
- Aprendizaje colaborativo.
- Utilización de herramientas y plataformas digitales, Padle.
- Elaboración de videos individuales
- Ensayos. El trabajo final, que fue grupal, logró que utilizaran varias herramientas y aplicaciones, incluso recurrieron a algunas que no se habían utilizado hasta ese momento.

LOGROS

- La persistencia ante contextos adversos, que pueden desmotivar, sin embargo, ir agregando nuevos desafíos, motivar a través de diferentes herramientas, con el tiempo puede lograr resultados satisfactorios.
- La necesidad de que los/as docentes sigan aprendiendo, aprender a partir de otras experiencias, compartiendo resultados de prácticas.
- No tener miedo a exigir a los/as estudiantes y promover el uso de las herramientas disponibles en la Web, lo que también impulsa a los mismos a seguir indagando y generando contenidos que sobrepasan lo inicialmente solicitado.

SOSTENIBILIDAD Y REPLICABILIDAD

Los trabajos realizados con los y las estudiantes pueden ser realizados en todas las asignaturas a fin de desarrollar las habilidades tecnológicas, pensamiento crítico y autoevaluaciones después de cada clase como así también la presentación de un trabajo final de la asignatura.