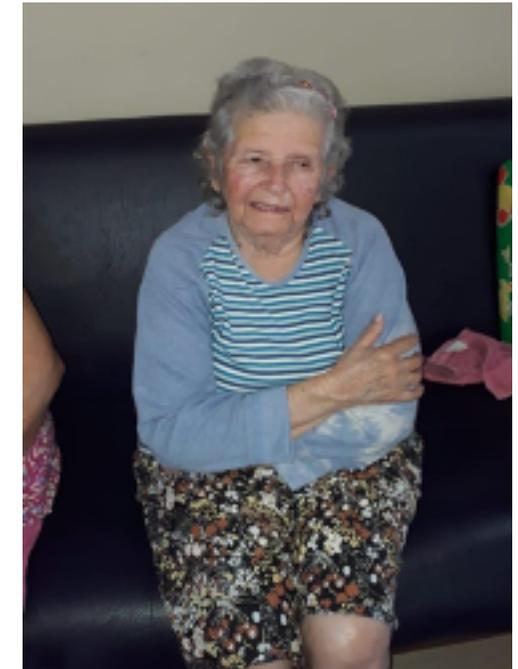


EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS CON ENFOQUE CTS

PRIMER PREMIO:

PROYECTO DE APRENDIZAJE SERVICIO "JUNTOS VENCEMOS EL AISLAMIENTO"

Amelia B. Yackow de Lampika, egresada de la primera edición de la cátedra CTS y docente del Instituto Superior de Educación "Divina Esperanza" de Encarnación, Itapuá.



Práctica 1: Proyecto de aprendizaje servicio “Juntos vencemos el aislamiento social”

DATOS DE LA RESPONSABLE

Amelia B. Yackow de Lampika, Egresada de la Primera Edición de la Cátedra CTS.

Correo electrónico: ameliayackow@gmail.com

DATOS DEL PROYECTO

Año de implementación: 2020

Lugar de implementación: Instituto Superior de Educación “Divina Esperanza”. Licenciatura en Ciencias Sociales. Profesorado en Nivel Inicial, Lic. En Educación Física. 2º, 3º y 4º curso. Encarnación (Itapúa).

Actores involucrados: Docentes y alumnos de la institución.

OBJETIVOS

- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en la formación docente a través de la realización de videos, que reflejen la solidaridad y empatía con los adultos mayores, confinados/as.
- Ayudar a los abuelos residentes del hogar de Ancianos Santa María a que se mantengan sanos emocional y físicamente y no sufran las consecuencias del aislamiento social.

PROBLEMÁTICA ABORDADA

El COVID-19 modificó los hábitos de vida de la población en todos los aspectos, y obligó al confinamiento. La población más vulnerable ante la pandemia mundial son los adultos mayores, ya que presentan un sistema inmune debilitado lo que aumenta las probabilidades de contagio, por esa razón son una población cuyo cuidado debe ser prioritario. Deben ser atendidos física como emocionalmente, para que no contraigan el letal virus, y para que puedan enfrentar la situación de aislamiento y confinamiento de la mejor manera.

INNOVACIÓN DE LA PROPUESTA

La iniciativa, al mismo tiempo, es innovadora en tanto que la actividad trasciende el espacio de las aulas, impulsa a los/as estudiantes a la creación de materiales incorporando la dimensión lúdica y pone en contacto a los dos grupos a través de la tecnología.

MÉTODOS

El aprendizaje servicio, es una metodología para llevar adelante proyectos sociales, el docente vincula el contenido académico con una propuesta de servicio, busca generar y vincular los aprendizajes con la sociedad, de manera que sea más significativo.

LOGROS

Los objetivos establecidos se lograron, el proyecto tuvo impacto positivo en los residentes del Hogar y en los alumnos del profesorado, quienes aprendieron los contenidos de las diferentes disciplinas que intervinieron en el proyecto de forma activa, experiencial, logrando el aprendizaje esperado.

SOSTENIBILIDAD Y REPLICABILIDAD

El Aprendizaje Servicio es una metodología actual, aplicable en las instituciones educativas, y esta es una evidencia de que en esta circunstancia de aislamiento se puede llevar adelante sin inconveniente a fin de vincular a los y las alumnos/as con la sociedad. Se puede replicar en otras instituciones. Los y las estudiantes realizaron videos, aprendieron sus disciplinas de una forma diferente y llegaron así a los y las abuelos/as del Hogar.