

CURSO MOOC

LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA: LA ENSEÑANZA POR PROYECTOS



INICIO DEL CURSO: SEPTIEMBRE 2021



El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en el marco del Programa PROCENCIA y partiendo de la experiencia de implementación de las 5 ediciones de la Cátedra CTS y una primera edición en formato MOOC invita a interesados a participar de este curso.

El curso se centra en temas de investigación educativa relacionados con las prácticas de aula desde la educación en Ciencia, Tecnología y Sociedad, bajo una perspectiva interdisciplinaria.

El propósito del mismo se orienta hacia la realización de un proceso formativo dirigido a docentes en actividad, acerca de la investigación educativa para fortalecer la incorporación del enfoque CTS en la enseñanza.

OBJETIVOS

- Generar las condiciones para el aprendizaje acerca de los elementos conceptuales y metodológicos, en torno a la formulación y realización de proyectos interdisciplinarios de educación CTS.
- Definir las bases epistemológicas que subyacen al concepto de investigación en las ciencias, desde los enfoques clásicos y los enfoques basados en el campo de los estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad.
- Presentar las características de la investigación en educación CTS, con base en tipologías y casos realizados principalmente en Iberoamérica.
- Introducir los elementos conceptuales en torno a la interdisciplinariedad educativa y su relación con la educación en CTS.
- Apoyar la formulación de proyectos sobre educación CTS para el contexto de la educación de Paraguay.

ESTRUCTURA Y DESARROLLO DEL CURSO

Los temas serán abordados en 4 unidades y las actividades incluyen lecturas, material audiovisual, participación en foros de discusión y actividades de evaluación, propuestos por el docente especialista. Además, un tutor virtual acompañará el progreso.

Unidad 1: Ciencia y tecnología: elementos para la investigación educativa, busca establecer una base introductoria de la ciencia y su articulación con la tecnología y la sociedad. En particular, sobre algunos aspectos relevantes para tener en cuenta las características de la investigación educativa con enfoque CTS.

Unidad 2: Elementos sobre la investigación en educación CTS, en esta unidad se verán los fundamentos de la educación CTS, así como sus tendencias más frecuentes en la investigación educativa en los países iberoamericanos.

UNIDAD 3: Enfoque multidisciplinario para proyectos de investigación en educación CTS, en esta tercera unidad se dará inicio a los temas del enfoque interdisciplinario y, de manera particular, a lo relacionado con el quehacer de la investigación interdisciplinaria en los proyectos educativos.

UNIDAD 4: El diseño de proyectos de investigación educativa: La cuarta y última unidad está enfocada a precisar metodológicamente el perfil del proyecto de educación CTS, con enfoque interdisciplinar.

DATOS DEL CURSO

- **Dirigido a:** personas vinculadas a actividades en el ámbito de la educación de los diferentes niveles educativos.
- **Perfil del participante:** Docentes de los diferentes niveles educativos, estudiantes de formación docente, técnicos relacionados con capacitaciones y elaboración de materiales educativos, estudiantes de carreras de grado en Ciencias de la educación y directivos del ámbito educativo.
- **Requerimientos:** El participante deberá contar con computadora, conexión a internet y conocimientos básicos de informática.
- **Duración:** 6 semanas (carga horaria: 40 horas).

RESTRICCIONES

- Los interesados solo podrán acceder a un curso a la vez.
- Se priorizará la participación de personas que no han tenido la oportunidad de cursar la cátedra CTS.
- Participantes que no han concluido cursos anteriores.

Modalidad Virtual - CUPOS LIMITADOS

PREINSCRIPCIONES: bit.ly/mooc-cts-3

CONTACTOS:

Correo electrónico: catedracts@conacyt.gov.py

Teléfono: +(595 21) 506 223 / 506 331 / 506 369