

## CURSO MOOC

# EL ENFOQUE DE CTS EN LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA: LA CIENCIA, EL FUTURO Y LAS AULAS | 2ª Edición



## INICIO DEL CURSO: SEPTIEMBRE 2021



En el año 2006, el CONACYT implementó la Cátedra Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS), desde entonces se desarrollaron cinco ediciones, que estuvieron dirigidas exclusivamente a docentes y técnicos de los diferentes niveles educativos.

Teniendo en cuenta la cantidad de interesados, así como la intención de expandir el curso geográficamente y a un público más variado, decidimos realizar un rediseño de algunos módulos de la Cátedra CTS, para convertirlos en cursos MOOC.

El curso pretende facilitar competencias, estrategias y recursos didácticos y promover la reflexión, el diálogo y el intercambio entre los participantes interesados en la educación con enfoque en Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS).

### OBJETIVOS

- Conocer el significado del enfoque de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) en el ámbito educativo y las finalidades que orientan su implementación curricular.
- Conocer estrategias didácticas que subrayen la relevancia social de la cultura científica y superen las fronteras entre las disciplinas científicas y la formación humanística.
- Reflexionar sobre la responsabilidad que tienen las instituciones educativas y la profesión docente, en la generación de vocaciones científicas.
- Distinguir y enjuiciar distintos planteamientos y desarrollos didácticos que se pueden adoptar en el desarrollo de experiencias de educación CTS.
- Analizar los paradigmas tradicionales y emergentes de la práctica docente valorando las competencias requeridas en ellos y los cambios metodológicos.
- Participar en controversias simuladas sobre cuestiones tecnocientíficas que involucren procesos de negociación y toma de decisiones analizando las estrategias que requiere poner en marcha para su uso en el aula.
- Identificar las competencias que requiere una práctica docente orientada a promover la participación de los alumnos en procesos de negociación y toma de decisiones en relación con el desarrollo tecnocientífico en clave CTS.
- Conocer y analizar el diseño de materiales didácticos CTS que propicien el aprendizaje de la participación social en ciencia y tecnología.
- Conocer y analizar propuestas didácticas orientadas a desarrollar en el aula investigaciones conceptuales, empíricas y creativas, que combinen sencillez con versatilidad y aprovechen los recursos desarrollados para la divulgación científica en la prensa iberoamericana.

### DATOS DEL CURSO

- **Dirigido a:** personas vinculadas a actividades en el ámbito de la educación de los diferentes niveles educativos.
- **Perfil del participante:** Docentes de los diferentes niveles educativos, estudiantes de formación docente, técnicos relacionados con capacitaciones y elaboración de materiales educativos, estudiantes de carreras de grado en Ciencias de la educación y directivos del ámbito educativo.
- **Requerimientos:** El participante deberá contar con computadora, conexión a internet y conocimientos básicos de informática.
- **Duración:** 6 semanas (carga horaria: 40 horas).

### RESTRICCIONES

- Los interesados solo podrán acceder a un curso a la vez.
- Se priorizará la participación de personas que no han tenido la oportunidad de cursar la cátedra CTS.
- Participantes que no han concluido cursos anteriores.

### Modalidad Virtual - CUPOS LIMITADOS

### ESTRUCTURA Y DESARROLLO DEL CURSO

Los temas serán abordados en tres unidades y las actividades incluyen lecturas, material audiovisual, participación en foros de discusión y cuestionarios de evaluación, propuestos por el docente especialista. Además, un tutor virtual acompañará tu progreso.

**Unidad 1 - El enfoque CTS: Conceptos básicos,** comienza con el acercamiento a diversos aspectos conceptuales: cultura científica y los fines de la educación, el enfoque CTS y paradigmas educativos.

**Unidad 2 - Simulaciones CTS: Aprendiendo a participar en controversias tecnocientíficas,** se presentan varias propuestas didácticas centradas en la educación para la participación a través de controversias simuladas.

**Unidad 3 - Contenedores: Tendiendo puentes entre la difusión de la cultura científica y la práctica educativa,** se presentan los materiales del proyecto Contenedores que vienen utilizando desde 2009 los docentes de la Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica. Se trata de más de cuatrocientos materiales didácticos accesibles todos ellos de libre disposición para su uso en las aulas.

**PREINSCRIPCIONES:** [bit.ly/mooc-cts-02](http://bit.ly/mooc-cts-02)

### CONTACTOS:

**Correo electrónico:** [catedracts@conacyt.gov.py](mailto:catedracts@conacyt.gov.py)

**Teléfono:** +(595 21) 506 223 / 506 331 / 506 369