



SEMINARIO INTERNACIONAL

De Técnico y de Humano: las variables contemporáneas del proceso civilizatorio

Walter Antonio Bazzo

Engenheiro Mecânico / Doutor em Educação
vinculado ao Departamento de Engenharia Mecânica da UFSC
Coordenador do NEPET (Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação Tecnológica)

www.nepet.ufsc.br



BAZZO, W.A. *Ciência, Tecnologia e Sociedade e o contexto da educação tecnológica*. 5ª edição, 1ª reimpressão, Florianópolis: Editora da UFSC, 2017.

BAZZO, W.A.; PEREIRA, L.T.V.; BAZZO, J.L.S. *Conversando sobre educação tecnológica*. 2ª edição. Florianópolis: Editora da UFSC, 2016.

BAZZO, W.A.; PEREIRA, L.T.V.; LINSINGEN, IRLAN Von. *Educação tecnológica, enfoques para o ensino de engenharia*. 3ª edição. Florianópolis: Editora da UFSC, 2016.

BAZZO, W.A. *De técnico e de humano – questões contemporâneas*. 2ª edição. Florianópolis: Editora da UFSC, 2015.



Sobre qué estamos hablando

**Variables técnicas de la contemporaneidad
Una nueva ecuación civilizatoria y CTS**

**Responsabilidad de la educación en todos los niveles
(de la educación infantil a la enseñanza superior y en la educación
tecnológica en particular)**

Supervivencia de la sociedad humana



A quién estamos hablando

A profesores de todos los niveles y áreas.

A los políticos de todas las tendencias

A los estudiantes

A quién estamos hablando

A todas las personas, sean de “izquierda” o de “derecha”, y que vislumbren adoptar una ideología a favor de la vida

Para qué estamos hablando

**Para romper el paradigma de una sociedad desigual oprimida en la
avidez del lucro y del consumo**

Para darnos cuenta de la finitud de la Tierra

**Para ayudar en la ecuación de la escandalosa
desigualdad social de la humanidad**

Para qué estamos hablando

**Para no confundir DESARROLLO TECNOLÓGICO con
DESARROLLO HUMANO**

Actitudes a tomar

Constante formación docente en todos los niveles de formación

Incentivo a la lectura crítica de diferentes pensadores enfocados en los conocimientos de situaciones concretas de la sociedad contemporánea

Actitudes a tomar

Políticas públicas consistentes que permitan establecer la enseñanza pública estatal, laica y gratuita para todas las clases sociales

Procesos interdisciplinarios efectivos que posibiliten el conocimiento del mundo en que vivimos en la relación inseparable entre la sociedad y su producción cultural y tecnológica

Actitudes a tomar

Alfabetizar científica y tecnológicamente a todas las personas

Generar y poner a disposición, constantemente, conocimientos sobre las variables contemporáneas que influyen el comportamiento del proceso civilizatorio actual

Modificar la concepción curricular cerrada para permitir una educación más creativa y liberadora

Actitudes a tomar

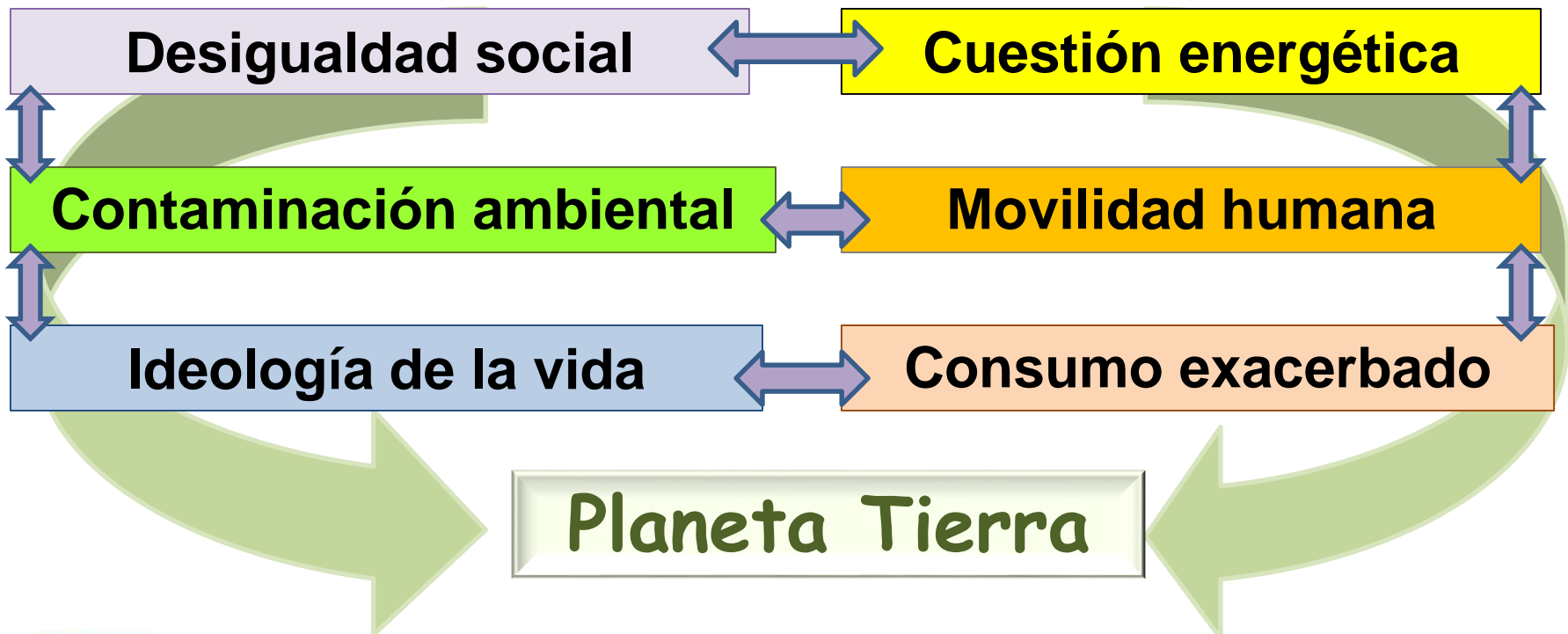
Enfatizar la importancia de que los docentes comprendan el proceso civilizatorio contemporáneo

Establecer prioridades efectivas en estudios fuertemente impregnados en las cuestiones contemporáneas (técnicas y humanas) en todas las áreas del conocimiento

Actitudes a tomar

Tener como premisa que las nuevas variables del mundo real, fuertemente impregnadas en el desarrollo tecnológico, no pueden amedrentarnos como humanos en ese alucinante proceso civilizatorio

Cuál es el papel de la educación contemporánea ante estas variables de la ecuación civilizatoria?



GRACIAS

Walter Antonio Bazzo

Engenheiro Mecânico / Doutor em Educação
vinculado ao Departamento de Engenharia Mecânica da UFSC
Coordenador do NEPET (Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação Tecnológica)

www.nepet.ufsc.br