

PROGRAMA DE VINCULACIÓN DE CIENTÍFICOS Y TECNÓLOGOS-Convocatoria 2019

PVCT19-159

Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO)

Luis Ortiz Sandoval – l.ortiz@yahoo.com

RESUMEN

La estancia de investigación consistió en un periodo de formación en The New School University, de Nueva York (Estados Unidos), en el Observatorio sobre América Latina (OLA) teniendo como objetivo la revisión y profundización del estado de la cuestión sobre la relación entre educación y trabajo para fines investigativos en la temática de estructura social y desigualdades. La estancia tiene como objetivo fortalecer competencias de análisis en el sector educativo, y su relación con la estructura productiva. Durante el periodo de estancia de investigación de este proyecto se analizará específicamente las características específicas de vinculación entre la estructura ocupacional, las cualificaciones educativas y las oportunidades socioeconómicas. Se recibirá una consejería teórica y metodológica para entender de qué manera la estructura productiva afecta las chances de movilidad social y reformula las características de la estratificación social. Estos aspectos son cruciales para plantear criterios de políticas públicas sobre los vínculos entre educación y trabajo. Se adquirieron nuevos enfoques teóricos y abordajes metodológicos que apuntalaron la producción de conocimiento y su divulgación, ambas condiciones necesarias para el planteamiento de alternativas y perspectivas de transformación para el logro del desarrollo económico y social.

OBJETIVOS

General

Fortalecimiento de línea de investigación de educación y desigualdad social en concomitancia con discusión académica y divulgación de la realidad social paraguaya.

Específicos

Consolidación de conocimiento de principales perspectivas teóricas sobre educación y estructura productiva.

Sistematización de conocimiento adquirido.

Difusión, discusión de resultados y transferencia de conocimiento.

APORTES DE LA ESTANCIA

Esta estancia implicó tres principales aportes:

- 1) El conocimiento sobre el impacto del sistema educativo y las políticas públicas de educación en la estructura socioocupacional paraguaya.
- 2) Desarrollo de un texto que reunió la revisión bibliográfica y las evidencias empíricas colectadas y analizadas.
- 3) La discusión y el debate, para su posterior divulgación sobre uno de los factores gravitantes de la desigualdad social y la baja movilidad social en Paraguay.

Fotografía: Presentación de resultados de estancia



ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades desarrolladas fueron:

- 1) Revisión de literatura sobre educación, estructura productiva y desigualdades sociales;
- 2) Revisión de fuentes de información estadística sobre educación y trabajo en Paraguay;
- 3) Reuniones de consejería con profesor investigador encargado;
- 4) Organización de seminario sobre resultados de investigación;
- 5) Preparación de artículo para remisión a revista académica.

RESULTADOS OBTENIDOS

- 1) Marco conceptual sobre efectos del sistema educativo en la estructura ocupacional;
- 2) información estadística revisada y procesada;
- 3) Versión borrador de artículo científico redactado;
- 4) Presentación pública de resultados;
- 5) Presentación en formato powerpoint de hallazgos y conclusiones de estudio emprendido durante la estancia.

Tabla: Evolución de la PEA ocupada por zona y sexo, 1997-2017

Variable	Característica	1997	2002	2007	2012	2017
PEA	Ocupada	2,002,266	2,223,388	2,624,416	3,166,113	3,285,722
	Urbana	1,129,760	1,187,035	1,505,846	1,939,468	2,073,598
Area	Rural	872,506	1,036,353	1,150,808	1,307,436	1,212,124
	Hombres	1,291,076	1,409,253	1,621,763	1,910,271	1,971,517
Sexo	Mujeres	711,190	814,135	1,034,891	1,336,633	1,314,205

Fuente: Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos - Encuestas de hogares 1997-8, 2002, 2007, 2007

CONCLUSIÓN

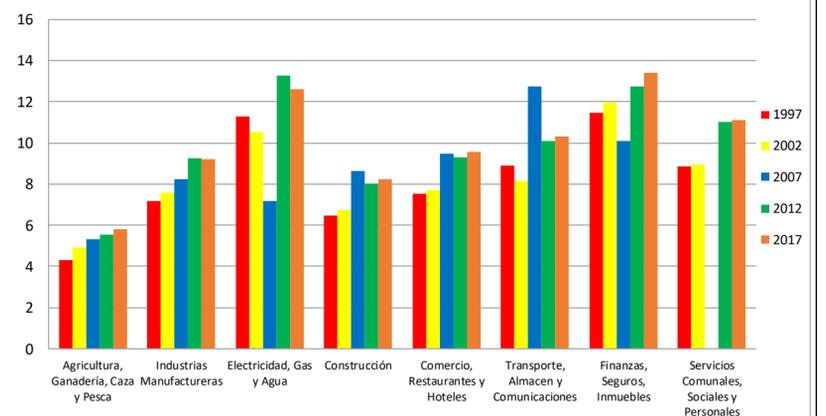
La estancia cumplió con sus objetivos. Se profundizó la experiencia de intercambio académico y de trabajo con equipo interdisciplinario en The New School University.

Asimismo, esta experiencia, supuso el fortalecimiento de redes internacionales de conocimiento desde donde las perspectivas de trabajo a futuro en el país permitan generar intercambios virtuosos con centros académicos de alto nivel y enriquecer el campo de las ciencias sociales a nivel nacional.

Por supuesto, se obtuvo nuevos conocimientos, los cuales se volcaron en la redacción de un artículo académico, que permitirán dar a conocer las discusiones y bases preliminares del comportamiento de la estructura productiva en términos de los efectos del sistema educativo, todo basado en evidencias empíricas.

El alcance de la estancia será la revisión de conocimiento producido sobre desigualdades socioocupacionales explicadas por el sistema educativo y su impacto en la movilidad social. En este sentido, el artículo académico expondrá dicha bibliografía y analizará el caso paraguayo con información estadística, no así los aspectos históricos ni cualitativos de las mismas.

Gráfico: Años de estudio por rama de actividad económica, 1997-2017



VISIÓN Y PROYECCIÓN

Ratifico que este programa de vinculación que hace parte de la política científica a cargo del CONACYT debería continuar de manera a fortalecer los recursos humanos científicos en el país. La necesidad de consolidar dicho programa y extenderlo a otras formas de cooperación es un desafío que, desde mi experiencia, puede tener horizontes provechosos para la ciencia y la tecnología en Paraguay.

La proyección desde esta estancia, es avanzar en la conformación y/o fortalecimiento de instancias de cooperación científica a los efectos de consolidar el campo de las ciencias sociales, su estatuto científico, sus enfoques teóricos y metodológicos, así como la incidencia de sus hallazgos y conclusiones en las políticas públicas.