

PROGRAMA DE VINCULACIÓN DE CIENTÍFICOS Y TECNÓLOGOS - Convocatoria 2018

PVCT18-386 Universidad de Málaga

Organización Multidisciplinaria de
Apoyo a Profesores y Alumnos (OMAPA)

Dra. Alexandra Vuyk | alexvuyk@gmail.com

RESUMEN

Las altas capacidades son fuertes predictores del éxito profesional y personal obtenido en la adultez, según varios estudios longitudinales (Lubinski y Benbow, 2006; Lubinski et al. 2014; Makel, Kell, Lubinski, Putallaz y Benbow, 2016). Específicamente, predicen contribuciones creativas a la sociedad y liderazgo en roles de importancia crítica para la misma (Lubinski et al. 2014). La educación personalizada para estudiantes con capacidades excepcionales, como por ejemplo el Programa GuíaMe-AC de la Universidad de Málaga, puede estimular beneficios en su potencial a corto y largo plazo (Lubinski y Benbow, 2006). Este programa aglutina a estudiantes secundarios con altas capacidades en talleres científicos sobre temas desarrollados en carreras de grado y postgrado, y genera relaciones entre científicos mentores y estudiantes. Al mismo tiempo, valida científicamente la eficacia de estas intervenciones y recopila datos para investigaciones adicionales sobre altas capacidades. El Programa GuíaMe-AC-UMA puede ser adaptado al contexto nacional, y luego de realizar las adecuaciones, podrá ser implementado. La estancia permitió adquirir competencias para diseñar programas similares adaptados al contexto nacional, de modo a fomentar el trabajo de jóvenes paraguayos en actividades científicas y potenciar la línea de investigación sobre altas capacidades en el Paraguay. Contar con intervenciones específicas para individuos con altas capacidades ayudará a aglutinar a los mismos, de manera a contar con fácil acceso a la población de altas capacidades además de brindar la posibilidad de investigar intervenciones que sean de éxito a futuro.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar proyectos de investigación aplicada similares al Programa GuíaMe-AC-UMA, adaptados al contexto nacional, de modo a potenciar la línea de investigación sobre altas capacidades en el Paraguay.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Observar las investigaciones llevadas a cabo en la línea de Altas Capacidades de la UMA, realizadas a través de la ejecución de un programa exitoso para el desarrollo de talentos de estudiantes con altas capacidades (Programa GuíaMe-AC-UMA).
2. Revisar bases de datos y proyectos de investigación de la línea de AACC de la UMA.
3. Generar una red internacional de colaboración para investigación en Altas Capacidades.

Palabras Claves: Altas Capacidades, Mentorías, Investigación Colaborativa

APORTES DE LA ESTANCIA

Potenciar la línea de investigación sobre altas capacidades en el Paraguay desde OMAPA, pudiendo adaptar el programa GuíaMe-AC-UMA y fortalecer la cooperación entre familias, docentes e instituciones como base de las investigaciones.

Crear una red internacional de colaboración para investigación en Altas Capacidades; primero con la Universidad de Málaga, y a futuro expandir a otras universidades que colaboran con la UMA en Altas Capacidades como ser la Universidad de La Laguna en Tenerife – España, la Universidad de Guadalajara – México, y la Universidad de Nuevo León – México.

En la imagen estoy vistiendo el Simulador de Envejecimiento utilizado en los Laboratorios de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud.



ACTIVIDADES Y RESULTADOS

ORIGINALES:

1. **Reunión con equipo técnico del Programa GuíaMe-AC-UMA:**
 - a. *Dra. Serafina Castro Zamudio:* psicóloga especialista en altas capacidades y líder del proyecto, desarrolla líneas de investigación, sirve de enlace con la Universidad, presenta ponencias en conferencias, gestiona cooperaciones con otras universidades, y prepara publicaciones.
 - b. *Dr. Enrique Viguera:* profesor investigador en genética, es el encargado de divulgación científica y de escribir proyectos para obtención de fondos dirigidos a la investigación y la divulgación.
 - c. *Lic. Diego Tomé:* psicólogo especialista en altas capacidades, prepara a mentores para trabajar con estudiantes con altas capacidades, dicta capacitaciones para docentes y padres, recibe a los estudiantes, y evalúa el desarrollo de cada taller.
 - d. *Lic. Dolores Penedo:* educadora especialista en altas capacidades, forma parte del diseño original de los talleres y las características que debe poseer cada mentor, y escribe artículos científicos.
2. **Revisión de proyectos de investigación realizados en la línea de Altas Capacidades:** Publicaciones sobre el proyecto en la revista internacional indexada y arbitrada Talinorea - Talento, Inteligencia y Creatividad; revisé las estrategias usadas para selección de la revista en la cual publicar, y el proceso de elaboración de artículos.
3. **Revisión de bases de datos GuíaMe-AC:** Cuestionarios utilizados, cambios en la metodología a lo largo del tiempo, datos guardados.
4. **Reunión con asociación de padres de estudiantes con altas capacidades ASA Málaga:** Inicios, trayectoria, aportes realizados a investigaciones y rol de las familias en el desarrollo de programas para estudiantes.
5. **Asistencia a talleres Encuentros con la Ciencia desarrollados en el Programa GuíaMe-AC-UMA:** Observamos las metodologías activas dirigidas a estudiantes con altas capacidades, fomentando su capacidad de indagación, presentando contenidos avanzados de grado y postgrado con actividades interesantes para adolescentes.
 - a. *"Valorando el Envejecimiento"* con la Dra. Rosa Iglesias en el Laboratorio de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud
 - b. *"Descubriendo las Leyes de Newton"* con el Dr. José Antonio Molina en el Laboratorio de Física de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial
 - c. *"Jugando con el Infinito"* con el Dr. Santiago Cárdenas en la sede de Matemáticas de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial
 - d. *"Virus Emergentes: ¿Podremos acabar con ellos?"* con la Dra. Ana Grande en el Laboratorio de Bioinformática de la Facultad de Ciencias.

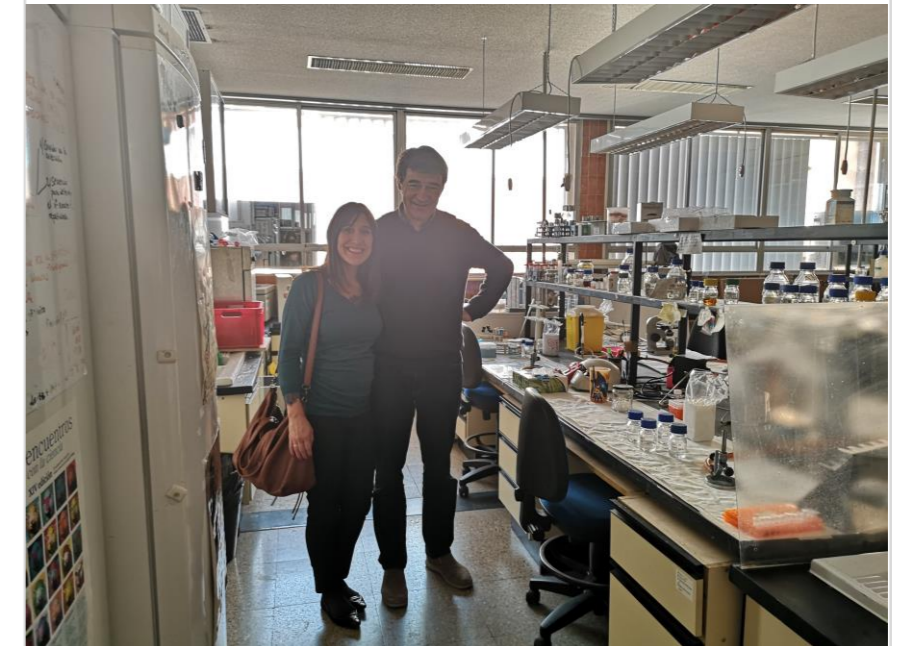
ADICIONALES:

6. **Reunión con la Delegación de Educación** (equivalente al Ministerio) con los dos Especialistas en Altas Capacidades exclusivos de la Provincia de Málaga, sobre el proceso realizado en Andalucía para la detección e identificación de estudiantes con altas capacidades, situación actual y desafíos.
7. **Observación de recolección de datos para investigación durante los talleres mentor GuíaMe-AC-UMA,** con metodología triangulada en el mentor, el supervisor y el alumnado.
8. **Observación de talleres de enriquecimiento para niñas y niños con altas capacidades a partir de los 4 años de edad,** organizados por la asociación de padres ASA Málaga, llevados a cabo en la sede de la Universidad de Málaga; algunos temas fueron ciencia y papiroflexia, retórica, arquitectura, desarrollo emocional a través de juegos de roles, habilidades sociales.
9. **Participación en dos charlas de la Formación al Profesorado de la asociación de padres ASA Málaga:**
 - a. *"Aprendizaje Basado en Proyectos - ABP: Una Metodología para Todos"* con la Lic. Cristina Pérez García-Santos
 - b. *"Yo no lo veo: Mitos sobre estudiantes con altas capacidades"* con la Lic. Laura Díaz Zamora
10. **Reunión con Germán Bernal de Ciencia Divertida,** programa dedicado a la divulgación científica en la niñez y la adolescencia, para aprender sobre sus estrategias.
11. **Reuniones con el Cónsul General Hugo Bogado y la Cónsul Primera Belén Morra en el Consulado Paraguayo en Málaga,** para fortalecimiento de relaciones y cooperación.
12. **Reunión con María Vera Durán del Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación de la UMA** para asesoría sobre postulación conjunta a proyecto Erasmus+ KA-107 International Credit Mobility y convenios existentes con instituciones paraguayas.

CONCLUSIÓN

La estancia en la Universidad de Málaga para observar su programa GuíaMe-AC-UMA fue breve y muy intensa. Los días de trabajo fueron muy cargados; al notar los pares malagueños la predisposición que yo traía para aprender y generar nuevas ideas, fueron sugiriendo nuevas actividades más allá de las preparadas en el plan de actividades originalmente previsto. Logramos todos los objetivos presentados y mucho más, haciendo que la estancia sea extremadamente fructífera; inclusive se cerró la estancia con la presentación de un nuevo proyecto de cooperación, el KA-107 International Credit Mobility de Erasmus+ para seguir fomentando el intercambio entre pares. La transferencia de conocimientos impulsó la conversación entre actores relevantes en el tema (familias de estudiantes con altas capacidades) de modo a generar colaboraciones para los proyectos a implementar en el país. También logré a mi regreso una fructífera reunión con la Lic. Nathalia Ojeda, Directora de Atención a Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Dirección General de Educación Inclusiva del Ministerio de Educación y Ciencias; de su dirección depende la atención a estudiantes con altas capacidades. La Lic. Ojeda manifestó un gran interés por el trabajo en conjunto para la detección e identificación de estudiantes con altas capacidades a nivel país y por la cooperación de nuestras instituciones para la realización de investigaciones relevantes.

En la imagen estoy con el Dr. Enrique Viguera en uno de los Laboratorios de Genética de la Facultad de Ciencias.



VISIÓN Y PLANES FUTUROS

Presentación en conjunto del proyecto de internacionalización de la educación superior de Erasmus+ llamado **KA-107, International Credit Mobility** para potenciar cooperaciones en la línea de investigación. Adaptación de los Talleres Mentor GuíaMe-AC-UMA al contexto nacional: Desarrollo de metodología de investigación, inicio de contactos con potenciales mentores. Sensibilización de familias, docentes e instituciones hacia las necesidades de estudiantes con altas capacidades y la participación en investigaciones.

"Esta estancia de Investigación fue cofinanciada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT con recursos del FEEI"

www.conacyt.gov.py