

PROGRAMA DE VINCULACIÓN DE CIENTÍFICOS Y TECNÓLOGOS - Convocatoria 2018

PVCT 18-138

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENCARNACIÓN
(UNAE)

Francesc Jesús Hernández Dobon –Francesc.J.Hernandez@uv.es

RESUMEN

La estancia del Dr. Hernández se presenta como una oportunidad inmejorable de mejorar el acceso a la información en cuestiones de sociología, pedagogía y filosofía, tanto para la Formación Docente, como para las áreas de Psicopedagogía y Trabajo Social. Debemos tener en cuenta, además, que gran parte de las carreras de la UNAE tienen distinto carácter social como son Derecho, Administración de Empresas o Contaduría Pública, entre otros, que disponen entre su malla distintos conocimientos en cuestiones de ética y sociología que deben ser impulsados a lo largo de la carrera para un mejor encuadre de la formación personal-profesional y laboral de nuestros estudiantes. Además, en esta línea, CONACYT viene trabajando en la creación de una Cátedra CTS+i, en la cual formamos arte, por lo que resulta interesante la introducción en la materia para estas carreras. Por último, dada la larga trayectoria en materia de investigación internacional y nacional del investigador, la capacitación y el debate con nuestros docentes investigadores y con otros que puedan ser invitados e invitadas de otras instituciones amigas. Es importante conocer la tendencia social, tanto desde sus inicios como en la actualidad, tanto nacional como internacional. En la era de la globalización, Itapúa, Paraguay y Latinoamérica no son entes aislados del resto del mundo, sino que deben incluirse en el funcionamiento homeostático global de cara al desarrollo del capital humano y económico. Recibir en Paraguay a docentes de dilatada trayectoria en temáticas sociales e investigadoras, supone una posibilidad de ampliación de los paradigmas que, no solo se hace necesario para el día a día, sino que también despierta un sentido de curiosidad que puede impulsar a muchos y muchas estudiantes y docentes a disfrutar y aprovechar las oportunidades de internacionalización y el retorno con una cultura y una ciencia que beneficie al país, a las personas y a la propia persona.

OBJETIVOS

- Mejorar el acceso a la información en cuestiones de sociología, pedagogía y filosofía entendiendo que el mundo de hoy, sistémico, requiere un saber transdisciplinar.
- Capacitar y generar espacios de debate con docentes investigadores
- Conocer la tendencia social, tanto desde sus inicios como en la actualidad, tanto nacional como internacional.
- Recibir en Paraguay a docentes de dilatada trayectoria en temáticas sociales e investigadoras con miras a la ampliación de los paradigmas de comprensión de la realidad.
- Impulsar a estudiantes y docentes a disfrutar y aprovechar las oportunidades de internacionalización y el retorno con una cultura y una ciencia que beneficie al país, a las personas y a la propia persona.

APORTES DE LA ESTANCIA

- La estancia resultó significativa por la posibilidad de creación de un observatorio de desigualdad educativa, por la transferencia de conocimientos en materia de sociología e innovación educativa, así como por la vinculación del Dr. Hernández con algunos estudiantes, los cuales en el periodo 2019 realizarán estancias en el Centro de Investigación e Innovación Educativa o, inclusive, realizarán traducciones al alemán de algunas obras en las que el Dr. se encuentra trabajando.



“Esta estancia de (Investigación, Transferencia tecnológica o Internacionalización de la Educación superior) fue cofinanciada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT con recursos del FEEI”

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Módulo "Problemas en Sociología de la Educación" Doctorado en Educación y Desarrollo Humano
- Reunión con Coordinador Centro de Investigación y Documentación
- Técnicas de investigación aplicadas a aspectos sociológicos en Educación-Licenciatura en Trabajo Social y Psicopedagogía
- Investigación en Educación y Didáctica, Indicadores educativos Unión Europea, Observatorios de Desigualdad Educativa. Docentes y docentes investigadores UNAE.
- Sociedad y Tecnociencia. Licenciatura en Análisis de Sistemas Informáticos
- Procesos formativos para la Sociología y la Psicología Empresarial y Organizacional. Licenciatura en Administración de Empresas.
- Procesos formativos para la Sociología y la Psicología Empresarial y Organizacional.
- Licenciatura en Relaciones Públicas e Institucionales.
- Derechos Humanos y el reconocimiento social- Derecho
- Filosofía y Lógica Aplicada. Licenciatura en Análisis de Sistemas Informáticos, Diseño Gráfico y Diseño de Modas.
- Elementos de la Teoría Crítica. Profesorado en Ciencias Sociales y en Nivel Inicial.
- Elementos de la Teoría Crítica. Licenciatura en Psicopedagogía y en Trabajo Social.
- Técnicas de investigación. Semillero de Investigación CIDUNAE.
- Problemas en Sociología de la Educación. Doctorado en Educación y Desarrollo Humano
- Uso didáctico de películas y series. Especialización en Didáctica Universitaria y Habilitación Pedagógica.
- Participación en Expo Didáctica Facultad de Ciencias Jurídicas Humanas y Sociales como jurado
- Participación en Expo Didáctica Facultad de Ciencia Arte y Tecnología como jurado
- Participación en Expo Didáctica Facultad de Ciencias Empresariales como jurado



RESULTADOS OBTENIDOS

Se celebraron todos los talleres, seminarios y conferencias estipulados dirigidos al Doctorado en Educación y Desarrollo Humano, Formación Docente, Psicopedagogía y Trabajo Social, Docentes Investigadores, Derecho, Administración y Contaduría. En ellos se pudo tratar sobre temas vinculados con la Sociología, la Filosofía y la Investigación, siempre con un enfoque androcéntrico por el área de especialidad del Dr.

CONCLUSIÓN

La actividad fue altamente satisfactoria en todos los planos, puesto que fue una experiencia enriquecedora y de gran utilidad. Se comparte la experiencia con otros investigadores de la UV para que puedan prepararse para la convocatoria 2019, tanto del área de Educación como de otras áreas académicas.

VISION Y PLANES FUTUROS

Todas las personas asistentes accedieron a capital humano altamente cualificado, suponiendo el desarrollo de actividades críticas y reflexivas con un enfoque centrado en la persona, indispensable para todas las áreas académicas y su fin último, la transferencia a los ámbitos de la vida mediante el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Además, dotando de importancia a la vinculación, la UNAE y la UV amplían los lazos iniciales de trabajo cooperativo por la CyT, lanzan la propuesta del desarrollo de un Observatorio de Desigualdad Educativa (pendiente de resolución por OTRI UV) y se propone un convenio con el Instituto Universitario de Creatividad e Innovación Educativa (pendiente de resolución).

