

PROGRAMA DE VINCULACIÓN DE CIENTÍFICOS Y TECNÓLOGOS-Convocatoria 2018

PVCT18-108

Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay (ICSO)

Luis Ortiz Sandoval – l.ortiz@yahoo.com

RESUMEN

La estancia de investigación consiste en una formación de alto nivel, en la New School for Public Engagement de Nueva York (Estados Unidos), específicamente en su Observatorio sobre América Latina cuyo objetivo es la consolidación de conocimientos y habilidades investigativas en el ámbito del estudio de las desigualdades sociales. La estancia se orienta específicamente a la actualización bibliográfica sobre el estado de la cuestión en estudios de desigualdades sociales, con énfasis en desigualdades educativas y desigualdades en la infancia. Asimismo, en la familiarización con las discusiones en torno a los factores asociados a la desigualdad social en la transición de la juventud a la adultez. Un aspecto adicional de la estancia es la revisión de nuevos abordajes es la revisión de nuevos abordajes metodológicos en el tratamiento de evidencias empíricas para el estudio de las desigualdades sociales. Finalmente, se buscó aprovechar la estancia para conocer las experiencias de incidencias en políticas públicas. De este modo, la misma sirvió a la consolidación, no sólo como cientista social sino también al conocimiento de las formas de incidencia en la resolución de problemas y tensiones de orden público, sea en políticas públicas como en acciones de la sociedad civil. Al respecto, es necesario la adquisición de nuevas herramientas teóricas y metodológicas que aseguren la producción de conocimiento y su divulgación, ambas condiciones necesarias para el planteamiento de alternativas y perspectivas de transformación para el logro del desarrollo económico y social.

OBJETIVOS

General

Fortalecer la capacidad de investigación sobre desigualdades sociales desde perspectivas teóricas y metodológicas innovadoras y actualizadas.

Específicos

Actualización sobre el estado de la cuestión en estudios de desigualdades sociales, con énfasis en desigualdades educativas y desigualdades en la infancia.

-Revisión de la bibliografía sobre las discusiones en torno a los factores asociados a la desigualdad social en la transición de la infancia a la juventud y a la adultez.

-Adopción de nuevos abordajes metodológicos en el tratamiento de evidencias empíricas para el estudio de las desigualdades sociales, con énfasis en desigualdades educativas y desigualdades en la infancia.

APORTES DE LA ESTANCIA

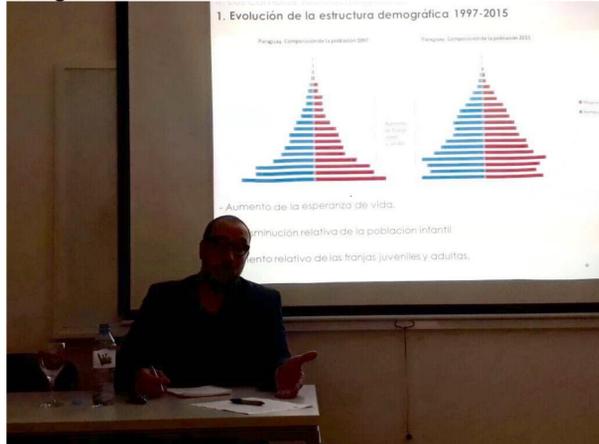
Esta estancia otorgó tres principales aportes:

1) Permitió el acceso a bibliografía, lectura y reflexión sobre la temática de la educación y sus efectos en la estructura social.

2) Otorgó la posibilidad de redactar un artículo académico de publicación, el cual pretende constituirse en un aporte al estado de la cuestión en la temática tratada.

3) Permitió exponer la realidad social, económica y política paraguaya en la universidad de destino (de la estancia), a través de reuniones y coloquios desarrollados en la misma.

Fotografía: Presentación de resultados de estancia



ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades desarrolladas fueron las siguientes:

1) Revisión teórica por medio de la bibliografía, sobre la desigualdad social: factores asociados a la distribución de los recursos y las oportunidades según las clases sociales.

2) Revisión metodológica por medio de consulta de investigaciones publicadas, sobre el estudio de las desigualdades sociales: perspectivas cuantitativas y cualitativas

3) Reuniones con director de estancia.

4) Participación en reuniones y conversatorios sobre desigualdades estructurales y desigualdades urbanas.

5) Redacción de artículo académico

6) Elaboración de presentación con hallazgos y conclusión de investigación

RESULTADOS OBTENIDOS

1) En primer lugar, se recabó una bibliografía especializada sobre la temática abordada, que fue leída y vertida en artículo académico.

2) En segundo lugar, se obtuvo bases de datos, que fueron objeto de revisión, procesamiento y análisis. Los resultados de la información procesada se verifican en un artículo académico.

3) Se tomó conocimiento de abordajes y métodos para el estudio de la cuestión social y urbana, como resultado de las conversaciones con el director de estancia.

4) Se tuvo acceso a perspectivas sobre la cuestión social y desigualdades urbanas; se aprendió sobre los desafíos del enfoque multidimensional en el análisis de objetivos de desarrollo sostenible, todo como resultado de las reuniones y conversatorios en la universidad.

5) Artículo académico concluido y en proceso de revisión para publicación en alguna revista científica fuera de Paraguay.

6) Presentación en formato powerpoint de hallazgos y conclusiones de estudio emprendido durante la estancia.

Tabla: Niveles de escolaridad y categorías sociales, 1998-2015

Tabla 1: Medias de Años de estudio de la población de 18 años y más de edad, por categorías socioocupacionales. Período 2000-2015

Año	Categorías socio-ocupacionales										Total País
	Patrones y Grandes propietarios agrícolas	Alto funcionarios del Estado/Directivos de la administración pública y de empresas	Profesionales, Científicos e Intelectuales	Técnicos y Profesionales de nivel medio	Empleados de oficina	Trabajadores de servicios y Comerciantes	Operadores de instalaciones, máquinas y montadores	Oficiales, Operarios y Artesanos	Trabajadores no calificados	Agricultores, Pescadores y Trabajadores agrícolas	
2000	12	12	16	11	12	8	8	7	6	5	7
2006	15	12	16	12	12	8	8	8	7	5	8
2011	15	14	16	13	13	9	9	8	7	6	9
2015	16	14	17	13	13	9	9	8	8	6	9

Fuente: Encuestas permanentes de hogares, años 2000-2006-2011. Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos.

CONCLUSIÓN

La estancia fue satisfactoria. Implicó adquirir una interesante experiencia de intercambio académico y de trabajo con equipos interdisciplinarios de alto nivel.

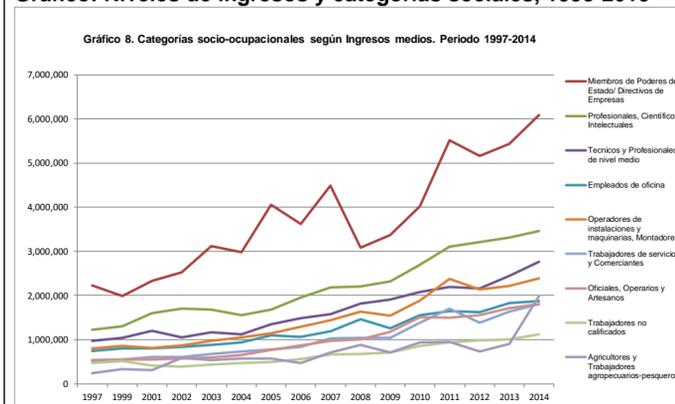
La búsqueda del desarrollo de la calidad en la producción, enseñanza y difusión del conocimiento en Paraguay, se ven desde ya beneficiadas con esta experiencia, porque implican de mi parte, un compromiso de inserción en las redes nacionales de conocimiento para contribuir al mejoramiento de la calidad de las ciencias sociales.

En especial, esta estancia tuvo también, además de los conocimientos adquiridos y el muy importante producto de un artículo académico para publicación, el establecimiento de redes sociales/académicas que permitirán emprender actividades en el futuro, en especial las que involucren la invitación a Paraguay de miembros de la universidad de destino.

Finalmente, mi satisfacción es doblemente satisfactoria porque es resultado de un esfuerzo personal, institucional pero también nacional, de formación continua. La política pública científica a cargo del CONACYT ha dado un aporte significativo, que espero continuar aprovechando más adelante, para apuntalar el objetivo central en el campo académico: la calidad de la producción, enseñanza y difusión.

Puedo afirmar que, en mi caso, todas las instituciones involucradas en la estancia realizada contribuyeron significativamente al logro del objetivo arriba referido.

Gráfico: Niveles de ingresos y categorías sociales, 1998-2015



VISIÓN Y PROYECCIÓN

La estancia consistió en una extraordinaria oportunidad para tener acceso a fuentes bibliográficas y de información, así como a un staff de científicos de diferentes disciplinas de las ciencias sociales, para enriquecer, no sólo el acervo personal, sino para constituir un vehículo de transmisión y difusión de las nuevas perspectivas científicas en los países desarrollados que pueden contribuir a la promoción de las ciencias sociales en Paraguay, las que aun necesitan de crecimiento y consolidación. Este tipo de iniciativas, de la política pública científica, constituyen un significativo apoyo para dicho fin.

La proyección desde esta estancia, es profundizar los abordajes aprendidos y fortalecer los vínculos generados en la universidad de destino, para plantear eventuales proyectos de cooperación científica y técnica que redunden en mi entidad de origen pero también en el campo académico y científico paraguayo.