

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
DIRECCIÓN DE POSTGRADO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA**

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**PASANTÍA DE INVESTIGACIÓN**

**PROGRAMA DE VINCULACIÓN DE CIENTÍFICOS Y TECNÓLOGOS  
PROCIENCIA - CONACYT**

**UNA EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN - ESPAÑA**

**Mg. MÁXIMO BUENAVENTURA AQUINO ROMÁN**

**CAACUPÉ - PARAGUAY**

**2018**

# La Universidad de Jaén

## Antecedentes Históricos

Los antecedentes de la Universidad de Jaén se remontan a la Edad Moderna, con la Universidad de Baeza, y a lo largo del siglo XVII, en el breve período en el que el Estudio General de Santa Catalina se transformó en Universidad Pontificia. Desde entonces, hasta ahora, la Universidad de Jaén se ha consolidado y no sólo se ha adaptado a su entorno, sino que lo ha transformado. Es una Universidad actual y activa; con una gran proyección internacional, que está fuertemente comprometida con la sociedad y con su entorno; que afronta nuevos desafíos, y donde el alumnado es el protagonista.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

En mayo de 1992 se creó la Comisión Técnico-Académica del Campus Universitario de Jaén, que supondría el primer paso para el nacimiento de la Universidad de Jaén (UJA), que tuvo su culmen con la Ley 5/1993 del Parlamento de Andalucía de 1 de julio de 1993. Una Comisión Gestora, constituida el 7 de septiembre de 1993, fue la encargada de dar los primeros pasos de la Universidad de Jaén.

## Datos relevantes de la Universidad de Jaén

La Universidad de Jaén cuenta con 5 facultades, 2 escuelas politécnicas superiores, así como 1 centro adscrito. A la vez, estos centros se organizan en 35 departamentos. También, cuenta con 3 centros de formación de Postgrado.

Asimismo, existen 5 centros de investigación.

## Facultades

- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Ciencias Experimentales
- Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
- **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**
- Facultad de Trabajo Social

## Escuelas

- Escuela Politécnica Superior de Jaén
- Escuela Politécnica Superior de Linares

## Otros Centros de Formación Universitaria

- Centro de Estudios de Postgrado
- Escuela de Doctorado
- Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas
- Centro Universitario Sagrada Familia de Úbeda (adscrito)

## Centros de Investigación

- Instituto Universitario de Investigación en Arqueología Ibérica
- Centro de Estudios Avanzados en Ciencias de la Tierra
- Centro de Estudios Avanzados en Energías y Medio Ambiente
- Centro de Estudios Avanzados en Olivar y Aceite de Oliva
- Centro de Estudios Avanzados en Tecnologías de la Información y la Comunicación

La UJA se encuentra en el Top 50 de las mejores universidades jóvenes del mundo según el ranking publicado por la revista THE (Times Higher Education) y se sitúa entre las 12 mejores universidades españolas.

Recibió el Sello de Excelencia Europea EFQM 500+.

En el ámbito de informática, está entre las 75 mejores universidades del mundo, según ARWU 2017.

Más de 1000 profesionales forman parte del personal docente e investigador (PDI) y más de 400 se dedican a la administración y servicios, configurando un equipo unido que da cobertura a las necesidades de los 16.000 alumnos matriculados en los distintos cursos de grado y postgrado que se imparten en la Universidad de Jaén.

La oferta académica de la Universidad de Jaén está diseñada conforme con las necesidades laborales y profesionales de la sociedad. Las distintas titulaciones es un ejemplo de ello: tiene 39 Grados, 56 Postgrados, 31 Doctorados

## Departamentos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

- Antropología, Geografía e Historia
- Didáctica de las Ciencias
- Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
- Filología Española
- Filología Inglesa
- Lenguas y Culturas Mediterráneas
- **Pedagogía**
- Psicología
- Patrimonio Histórico

## Objetivo General

Analizar el Plan Curricular y su Implementación en el Aula de la Licenciatura (profesorado) en Ciencias Sociales de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén.

## Objetivos Específicos

- Conocer las distintas modalidades didácticas contenidas en el Plan Curricular de la Licenciatura (profesorado) en Ciencias Sociales.
- Afianzar saberes sobre estrategias educativas innovadoras en el aula en la enseñanza-aprendizaje en la Licenciatura(profesorado) en Ciencias Sociales.
- Conocer la percepción de los alumnos y docentes en la Licenciatura(profesorado) en Ciencias Sociales en relación al conocimiento y utilidad del Plan Curricular.

- Realizar un paralelismo entre el Plan Curricular del Profesorado de Ciencias Sociales desarrollados en los Institutos de Formación Docente de Paraguay con el Plan Curricular de la Licenciatura (profesorado) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UJA.
- Propiciar espacios de vinculación e intercambio de informaciones y conocimientos con los estudiantes a través de diversas actividades.
- Profundizar la investigación para la tesis doctoral sobre el tema "Formación docente en el área de Ciencias Sociales"

**Paralelismo entre Plan Curricular del Grado en Geografía e Historia de la Universidad de Jaén (UJA) y Plan Curricular del Profesorado de Ciencias Sociales de los Institutos Formación Docente (IFD) de Paraguay**

	Grado en Geografía e Historia Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación(UJA)	Profesorado de Ciencias Sociales de los IFD
<b>Duración de la carrera en años</b>	4	3
<b>Cantidad de disciplinas</b>	33	26
<b>Nivel</b>	Grado (Universitario)	Pregrado (Terciario no universitario)
<b>Modalidad</b>	Presencial	Presencial
<b>Asignación en Horas</b>	5805 horas (1940 horas presenciales y 3865 horas de trabajo autónomo)	3 600 horas Pedagógicas ( 1200 horas de FG y 2400 horas de FE)

# METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Más frecuentes que se observa durante el desarrollo de las clases  
en la UJA

## 1) Clases expositivas en gran grupo.

- Lecciones magistrales
- Conferencias
- Clases teóricas

## 2) Clases en grupos de prácticas

- Prácticas
- Seminarios
- Debates
- Resolución de ejercicios
- Salidas de campo (excursión, visitas a museos)
- Análisis crítico de artículos y otra bibliografía
- Reflexión crítica
- Talleres

### 3) Tutorías colectivas e individuales

- Supervisión de trabajos dirigidos presencial o virtual
- Resolución de problemas
- Análisis críticos de artículos y otra bibliografía
- Comentarios de trabajos
- Aclaración de dudas presencial o virtual.
- Comentarios de textos

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## EJEMPLO 1

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación en clase	Observación del profesor	10%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Prueba escrita	50%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los casos bien resueltos. En cada trabajo se analizará: estructura del trabajo; calidad de la documentación; originalidad; ortografía y presentación.	Entrega y exposición de las diferentes prácticas programadas	40%

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## EJEMPLO 2

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en la clase. Participación en los debates. Participación en el trabajo grupal	Observación y notas del profesor	25%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico	50%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	En cada trabajo se analizará: estructura del trabajo; calidad de la documentación; originalidad; ortografía y presentación	Dos trabajos (individual y en grupo)	25%

# Sistema Educativo de España

Esta regulada por el Ministerio de Educación, pero los gobiernos regionales son los encargados de gestionar y financiar los centros educativos en su territorio.

La educación es obligatoria y gratuita desde los 6 hasta los 16 años.

Existen centros concertados y privados(de pago)

# Principales Niveles de Educación en España

1- Educación Primaria (EP): consta de 6 cursos (6-12años).

Antes de la EP existe una educación preescolar que se divide en 2 ciclos y no es obligatoria.

1° Ciclo: (0-3 años) es de pago.

2° Ciclo: (3-6 años) es gratuito

2- Educación Secundaria (ES): consta de 2 ciclos diferentes

- **Educación Secundaria Obligatoria (ESO):** consta de 4 cursos(12-16 años).
- **Bachillerato:** es no obligatoria (16-18 años). Prepara a los jóvenes para acceder a la Universidad o a la formación profesional de grado superior. Consta de 3 modalidades distintas:
  - Ciencias.
  - Artes y humanidades.
  - Ciencias Sociales.

### 3- Educación Superior

Incluye las siguientes:

- Educación universitaria
- Enseñanzas artísticas superiores
- Formación profesional de grado superior
- Enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior.
- Enseñanzas deportivas de grado superior

La educación universitaria es la opción más común y se divide en:

- **Grado:** (4 años).
- **Máster:**(1-2 años). Se requiere de título de grado o equivalente( diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico).
- **Doctorado:** (3 años).Se requiere el título de master o equivalente (licenciado, arquitecto o ingeniero).

# Educación Superior no Universitaria

- Enseñanzas artísticas superiores

Comprenden las áreas de:

- Música y danza
- Arte dramático
- Conservación y restauración de bienes culturales
- Diseño
- Cerámica
- Vidrio

*La duración de los estudios es variable y cuando se superan, conducen al Título de Grado en el área correspondiente.*

- Ciclos formativos de Grado Superior

- Técnico deportivo de grado superior
- Enseñanza oficial de idiomas
- Grado superior de artes plásticas y diseño

*Conduce a la titulación de técnico superior en el área correspondiente*

# LEYES EDUCATIVAS DURANTE LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA EN ESPAÑA

- Ley de Moyano (1857)
- (LGE) Ley General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa(1970).
- (LOECE) Ley Orgánica del Estatuto de Centros escolares (1980). *Derogada por la LODE.*
- (LRU) Ley de Reforma Universitaria(1983)
- (LODE) Ley Ordenadora del Derecho a la Educación(1985).
- (LOGSE) Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (1990).
- (LOPEG) Ley Orgánica de la Participación, Evaluación y el Gobierno de los centros docentes (1995). *Retocando la organización propuesta por la LODE.*

- (LOCE) Ley Orgánica de Calidad de la Educación (2002).
- (LOU) Ley de Ordenación Universitaria (2002).
- (LOE) Ley Orgánica de Educación (2006).
- (LOMCE) Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (2013).

# LOMCE: Ley orgánica para la mejora de la calidad educativa (2013)

*Surge como una propuesta a las leyes anteriores.*

Los puntos principales son:

- Las asignaturas se agrupan en troncales, específicas y de libre configuración.
- En 4° de la ESO, se podrá elegir entre cursar asignaturas enfocadas a bachillerato o a formación profesional
- Prueba de evaluación al finalizar 6° de primaria, 4° de la ESO y 2° de Bachillerato (reválidas), que serán calificadas por personal externo.
- Las funciones del consejo escolar son meramente consultivas, no de decisión.



Universidad de Jaén

Departamento de Pedagogía

**SEMINARIO TEMÁTICO INTERNACIONAL AVANZADO  
“METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN”**

**Dr. Antonio Hernández Fernández, profesor del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén (España), expone que:**

**Dº Máximo Buenaventura Aquino Román, identificado con**

**Célula Nº 2262701**

**HA PARTICIPADO EN EL SEMINARIO TEMÁTICO INTERNACIONAL AVANZADO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, REALIZADO EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN, BAJO LA DIRECCIÓN DEL DR. ANTONIO HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ CON UNA DURACIÓN DE 40 HORAS, DESARROLLADAS DEL 9 AL 27 DE OCTUBRE DE 2017.**

Fdo. Dr. Antonio Hernández Fernández

27-Octubre-2017



UNIVERSIDAD DE JAÉN  
Departamento de Pedagogía  
Campus de las Lagunillas, s/nº  
23700 Jaén





**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
*Departamento de Pedagogía*

Por medio de la presente dejamos constancia que el Sr. Máximo Buenaventura Aquino Román identificado con Célula N° 2262701 ha realizado su estancia de investigación en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén-España, en el marco del Programa de Vinculación de Científicos y Tecnólogos del CONACYT de Paraguay, realizando las siguientes actividades:

- 1) Participación en equipos de investigación para conocer el sistema de trabajo de los investigadores de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén.
- 2) Análisis de documentos (reformas educativas, estructura curricular, ciclos educativos, programas de estudios, etc.).
- 3) Asistencia a las clases desarrolladas por los docentes, a fin de analizar la metodología aplicada en las Ciencias Sociales en el aula.
- 4) Entrevista con los docentes y estudiantes-docentes quienes se encuentran en la institución, a fin de conocer las expectativas sobre la Formación Docente en el área de Ciencias Sociales.
- 5) Publicación de artículo, relacionado con la tesis doctoral, en la revista RIAI indexada e internacional.

En el periodo comprendido desde el 8 al 28 de Octubre de 2017, acumulando un total de 140 horas de prácticas.

Expedimos esta certificación a: veintiocho del mes de Octubre de 2017.

Jaén, 28 de Octubre de 2017

**Dr. Antonio Hernández Fernández**  
Departamento de Pedagogía . Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad de Jaén. 23071 Jaén (España). Phone: 34-953-21-33-62. e-mail:ahernand@ujaen.es



UNIVERSIDAD DE JAÉN



6'



UNIVERSIDAD DE JAÉN



UJA  
C6

ACCESO PROVEEDORES →



# Centros de Investigación



# Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación



# Observando la metodología didáctica de las clases en Grado



# Observando la metodología didáctica de las clases en Grado





# Investigación en la Biblioteca



# Participación en clases de Postgrado



# Participación en ponencias



# Vista panorámica de la Ciudad de Jaén desde el Castillo Santa Catalina





El olivar de Jaén representa, con unas 580.000 hectáreas, el 25% de la superficie cultivada en España y el 42% de Andalucía



**MUCHAS GRACIAS**