

Análisis curricular de la Carrera de Educación de la Universidad de Granada – España



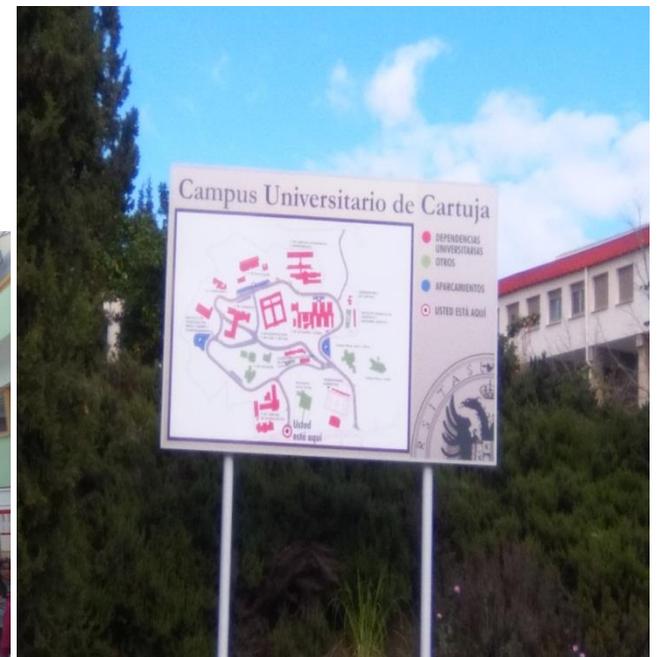
BLANCA VIOLETA FARIÑA RUIZ
2016-2017

Universidad de Granada

Facultad de Ciencias de la Educación



Universidad de Granada



OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS
<ul style="list-style-type: none"> Analizar el diseño curricular de la carrera de educación de la universidad de granada 	<ol style="list-style-type: none"> Examinar la estructura del diseño curricular en la carrera de educación Determinar las materias o módulos generales y específicos de la carrera Identificar el perfil de entrada y salida de los egresados
<ul style="list-style-type: none"> Describir la innovación educativa en cuanto a la docencia universitaria el área de la educación. 	<ol style="list-style-type: none"> Señalar el perfil de los docentes universitarios Identificar las innovaciones en cuanto a la docencia universitaria Visualizar las prácticas pedagógicas concretas acerca de las innovaciones educativas en cuanto a la tarea docente del profesor universitario Registrar las acciones del docente universitario en cuanto a la innovación educativa en la carrera de educación
<ul style="list-style-type: none"> Presentar un modelo innovador en cuanto a la acción de la docencia universitaria en la facultad de filosofía de la UNA 	<ol style="list-style-type: none"> Enunciar las innovaciones educativas en cuanto a la tarea docente universitaria para la Facultad de filosofía UNA Indicar las acciones educativas innovadoras en cuanto a la docencia universitaria Sugerir a la Facultad de Filosofía las innovaciones educativas para la docencia universitaria

Actividades en la estancia



2. Estudio y descripción del plan de mejora en cuanto a las innovaciones educativas de la docencia universitaria, con relación a planes, prácticas pedagógicas, investigaciones, evaluaciones, estrategias de enseñanza, actividades de docencia y observaciones de clase



1 Participación en equipos de investigación y grupos de trabajo en la universidad para el análisis de la malla curricular de la carrera de educación impartida en la Universidad de Granada



3. Participación en mesas de trabajo con el equipo técnico de la institución, participación en conferencias, seminarios, talleres y entre otras actividades educativas que se encuentren disponibles y sean favorables para el proyecto durante la estancia



4 Análisis de documentos como perfil de entrada y salida, malla curricular, sistema de promoción y evaluación de los alumnos, la carrera y la docencia, y entrevistas a los agentes educativo representantes de la carrera de los distintos años

[F:\evaluación violeta](#)

IDEAS

Actividades	Resultado
Análisis del diseño curricular de la carrera ciencias de la educación de la universidad de granada y de la facultad de filosofía	Comparar en un 80% el diseño curricular de la carrera ciencias de la educación de granadas y la facultad de filosofía y compartir con los coordinadores
Plantear un sistema de innovación educativa del desarrollo y evaluación de la docencia universitaria	Proponer al 80% de los coordinadores de la facultad de filosofía un sistema de desarrollo y evaluación de la docencia.
Presentar plan de trabajo de la tutoría	Plantear al 90% de los coordinadores de la facultad de filosofía un plan de trabajo de tutoría
Proponer estrategias de innovación docente universitaria	Proporcionar al 80% de los docentes de la carrera de ciencias de la educación estrategias de innovación docente
Proponer estrategias de aseguramiento de la calidad de la titulación	Presentar al 90% de los coordinadores de la facultad de filosofía estrategias de aseguramiento de la calidad de la educación superior

Análisis

UGR	FF UNA
Ciencias Sociales y Jurídicas	Humanidades
Facultad de Ciencias de la Educación	Facultad de Filosofía
Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social	Psicología, Filosofía, Ciencias de la comunicación, Historia y Letras
Pedagogía	Ciencias de la Educación
Finalidad es hacer Pedagogos	Profesionales en educación general
Modulos , semestral	Cátedras , anual
Créditos y un trabajo de fin de grado	Producto y proceso , Tesina
Mención	Enfasis
4 años	4 años

ÁMBITOS LABORALES GENERALES

Este grado forma y capacita para el ejercicio profesional en los siguientes ámbitos generales: Sistemas, comunidades y centros educativos, Organizaciones y servicios educativos y formativos en ámbitos institucionales, sociales y culturales y Formación y desarrollo profesional, laboral y ocupacional.

- Atención educativa a discapacidades personales.
- Prevención, orientación y coordinación de programas de intervención personal y social, centros de menores y penitenciarios.
- Atención educativa a sujetos con necesidades educativas especiales.
- Diagnóstico, orientación escolar y tutoría.
- Asesoramiento educativo a personas e instituciones socioeducativas.
- Dirección, organización y gestión de instituciones educativas, del ámbito formal y no formal.
- Análisis y formación en el uso de las nuevas tecnologías y utilización de los medios de comunicación social.
- Dinamización en el ámbito comunitario, de la cultura y la educación no formal.
- Formación y educación permanente.
- Formación en las organizaciones.
- Orientación e inserción profesional y laboral
- Asesoramiento a medios de comunicación y editoriales.

1- OFERTAS EDUCATIVAS

- [F:\evaluación violeta](#)

2-MODIFICAR LA INFRAESTRUCTURA





ALUMNOS

ZONA DE TRÁFICO
SILENCIO
POR FAVOR



ALUMNOS





DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
Y DIAGNÓSTICOS EN EDUCACIÓN

DIRECCIÓN

Prof. Eva Olmedo Moreno



crea INNOVA educa

10 11 12 13 MAYO 2016

III Jornadas Académicas Científicas e Innovación en Educación
a través de Proyectos Colaborativos
Multicompetenciales

Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Granada

<https://sites.google.com/a/ugr.es/creainnovaeduca-2016/>

Colaboran: IDEE, etc.

Patrocinan: etc.



3- Práctica docente



Tutoría



4- Innovación

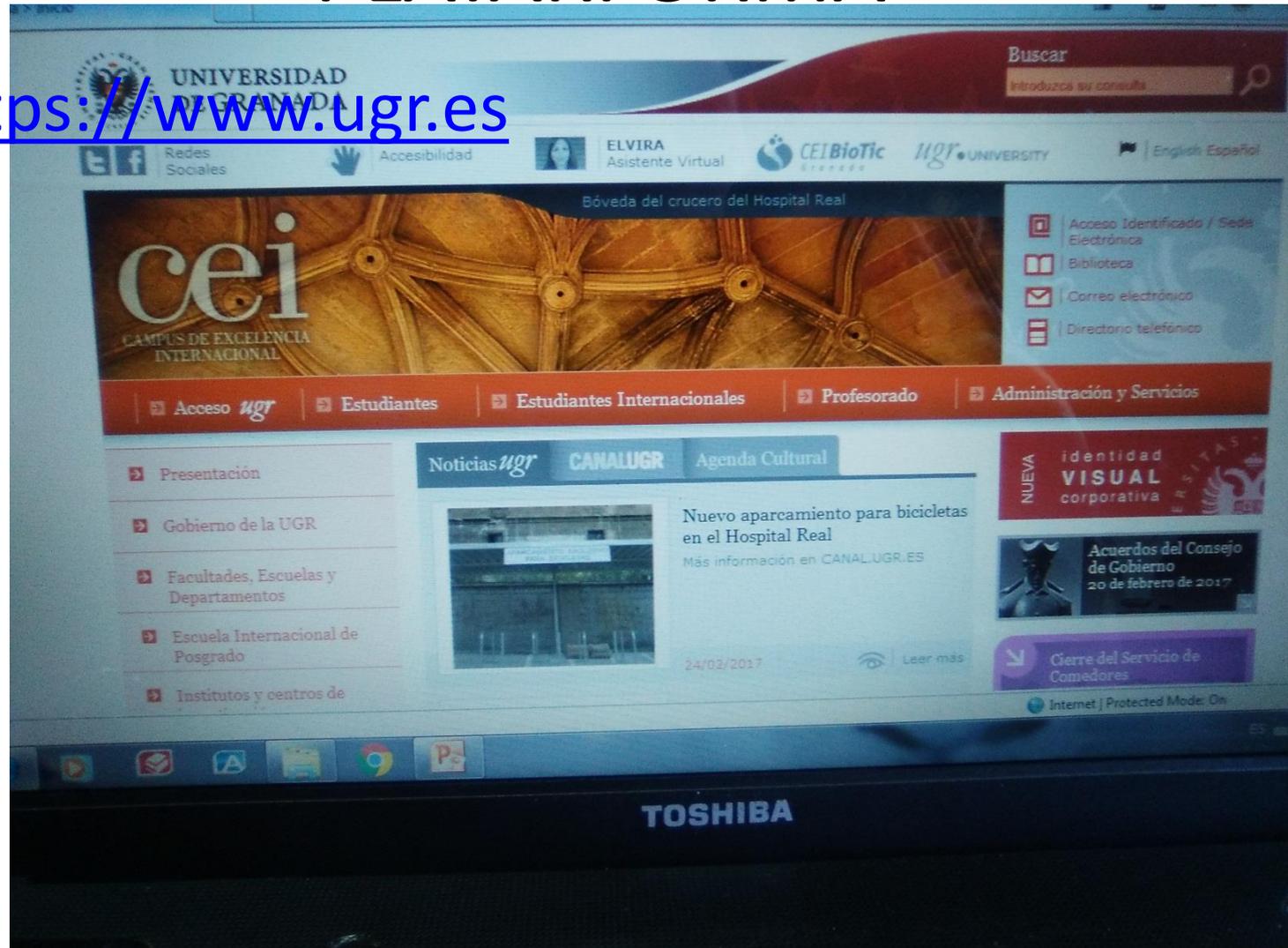
- [Plan FIDO UGR 2016-18 web.pdf](#)

5- Artes y deporte

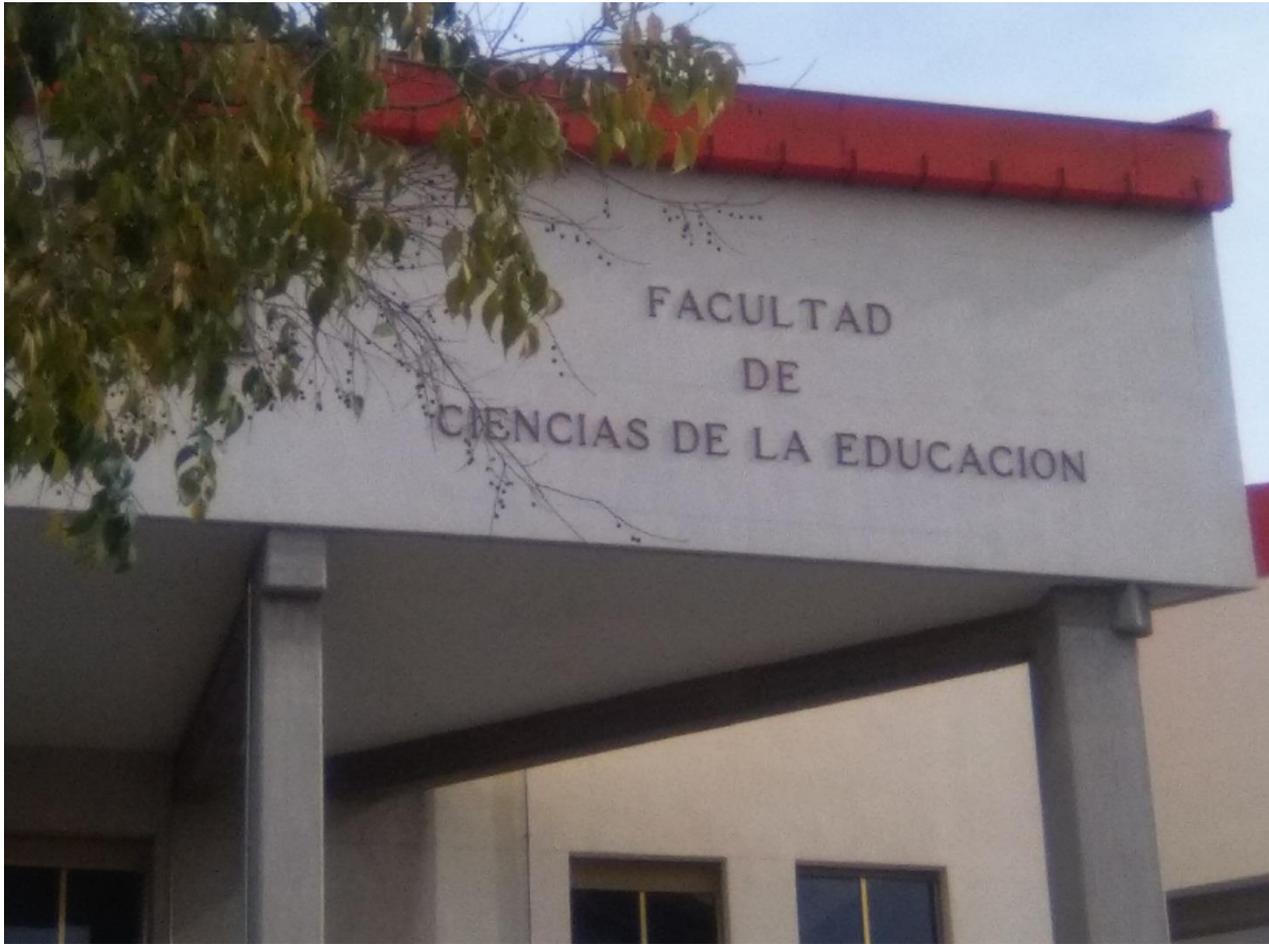


6- EDUCACIÓN A DISTANCIA- PLATARFORMA

- <https://www.ugr.es>



7- Facultad de Ciencias de la Educación



Aprendizaje

Redes

Realidades y culturas

Educación

Práctica Docente

Proyectos de vinculación

Conclusión



GRACIAS



Universidad de Granada



CONACYT



PROGRAMA PARAGUAYO PARA EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA