

Educación, CTS y las cuestiones contemporáneas, técnicas y humanas

Professor Walter Antonio Bazzo
Núcleo de Estudos e Pesquisas em
Educação Tecnológica – NEPET
(www.nepet.ufsc.br)
Universidade Federal de
Santa Catarina – UFSC

**Variables técnicas y humanas contemporáneas,
una nueva ecuación civilizatoria y CTS**

**Responsabilidad en la educación en todos los niveles
(desde la educación primaria hasta la enseñanza superior)**

Sobrevivencia de la civilización humana

Para quién estamos hablando

Para los profesores de todos los niveles y áreas

Para los políticos de todas las tendencias

Para los estudiantes

**Para todas las personas, sean de “izquierda”
o “derecha”, y que vislumbran adoptar
una ideología a favor de la vida**

Para qué estamos hablando

**Para romper el paradigma de una sociedad aplastada por la
avidez del lucro y el consumo**

Para darnos cuenta de la finitud de la Tierra

**Para ayudarnos a comprender la ecuación de la escandalosa
desigualdad social de la humanidad**

**Para no confundirnos en el
desarrollo tecnológico con el desarrollo humano**

Actitudes que deben adoptarse

Constante formación docente en los diferentes niveles de la educación

Incentivo a la lectura crítica de diferentes pensadores con enfoque en los conocimientos y situaciones concretas de la sociedad contemporánea

Políticas públicas consistentes que permitan establecer la educación pública estatal, laica y gratuita para todas las clases sociales

Procesos interdisciplinarios efectivos que posibiliten el conocimiento del mundo en que vivimos en relación a la indisociabilidad entre la sociedad y su producción cultural

Actitudes que deben ser adoptadas

Alfabetizar científica y tecnológicamente a todas las personas

Generar y poner a disposición en forma constante, conocimientos sobre las variables contemporáneas que influyan en el comportamiento del proceso civilizatorio actual

Modificar la concepción curricular cerrada para permitir una educación más creativa y liberadora

Enfatizar en la importancia que los profesores comprendan el proceso civilizatorio contemporáneo

Actitudes que deben ser adoptadas

Establecer prioridades efectivas en la elaboración de estudios fuertemente impregnados en las cuestiones contemporáneas (técnicas y humanas) en todas las áreas del conocimiento.

Tener como premisa que las nuevas variables contemporáneas, fuertemente impregnadas en el desarrollo tecnológico, no pueden ser limitantes temerosas de la humanidad, en este alucinante proceso civilizatorio.

BAZZO, W.A. **Ciência, Tecnologia e Sociedade e o Contexto da Educação Tecnológica**. 5ª edição. Florianópolis: EdUFSC, 2016.

BAZZO, W.A. **De técnico e de humano, questões contemporâneas**. 2ª edição. Florianópolis: EdUFSC, 2016.

BAZZO, W. A.; PEREIRA, L. T. V.; BAZZO, J. L. S. **Conversando sobre Educação Tecnológica**. 2ª Edição. Florianópolis: EdUFSC, 2016.

BAZZO, W.A.; PEREIRA, L.T.V; LINSINGEN, I. Von. **Educação Tecnológica, enfoques para o ensino de engenharia**. 3ª Edição revista. Florianópolis: EdUFSC, 2016.

Muchas Gracias

Professor Walter Antonio Bazzo
Universidade Federal de Santa Catarina – Brasil
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação
Tecnológica – NEPET

www.nepet.ufsc.br