

CREAN MAPA DE TALENTOS

Estudiantes con altas capacidades intelectuales

Proyecto busca detectar y localizar talentos en población de 1.000 estudiantes del tercer ciclo.

Identificar a las altas capacidades intelectuales de forma sistemática, universal y consistente es importante, pues de no ser así el país tendría dos pérdidas que son el potencial humano de estas personas y el potencial científico y tecnológico para toda nuestra sociedad. El piloto de esta experiencia se hizo en instituciones educativas de capital y Central, con distintos tests psicométricos internacionales y una combinación de varios instrumentos. Los tests estudiados se enfocan en observar el razonamiento abstracto, que es una medida estimativa de la capacidad general. Como existen muchas áreas de talento, ya se iniciaron acciones para aumentar las áreas de detección a futuro. Como punto de partida, elegimos medir la capacidad de razonamiento.

Con el proyecto se logró encontrar que el 5 % de la muestra, correspondiente a 68 estudiantes, se encuentra en un nivel superior o muy



Piloto piloto se realizó en instituciones de capital y Central

superior en el área evaluada. Asimismo, se encontró que 32 estudiantes en el 10 % superior de la población, 22 estudiantes en el 5 % superior de la población, y 14 estudiantes en el top 1 % de la población en razonamiento abstracto. Mientras, más alta sea la puntuación, cada estudiante tiene más necesidad de atención especializada para alcanzar su potencial. Por lo que los profesionales recomiendan que los estudiantes reciban la correspondiente atención y acompañamiento para poder fortalecer y sacar el mayor provecho a su potencial.

Además, se evaluó a un total de 1.220 estudiantes, de entre 11 y 20 años, de 17 instituciones educativas públicas, privadas y subvencionadas de los

departamentos de capital y Central. Estiguito abarcó las ciudades de Capital, Luque, Areguá, San Lorenzo, Itauguá y Asunción. Como parte del proyecto, cada participante recibirá un informe individual que constata sus resultados. Y que la participación fue voluntaria, se observó que existe una buena actitud hacia este tipo de iniciativas. A partir de esta, se iniciarán proyectos para la detección universal de talentos en todo el país, la ampliación de las áreas de talento a detectar, y el diseño de programas de formación en desarrollo de talentos para profesionales de educación y psicología de todo el país.

La ejecución del proyecto fue con un equipo de trabajo específicamente formado

en detección de talentos. El mismo fue liderado por la Dra. Alexandra Vuyk, categorizada en el Nivel II del Programa Nacional de Incentivo a los Investigadores (Promii) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, acompañada por un equipo de 3 profesionales en investigación y coordinación, además de 6 profesionales de la psicología, especializados en la detección de talentos, para realizar las evaluaciones. Esta iniciativa fue encabezada por Aikumby Centro de Altas Capacidades y Creatividad en colaboración con Omapa, financiada por el Conacyt con G.364.940.000. Este proyecto contó además con el apoyo del MEC, Omapa y Aikumby son organizaciones impulsoras del desarrollo del talento en el Paraguay desde sus inicios.

EN LA UNA

Cultivo “in vitro” de especies nativas

Proyecto busca tener siempre disponibles plantines de distintas especies medicinales, forestales y ornamentales, como el cedrón Paraguayo, cola de caballo, ka'a he'e y otras.

El proyecto “Cultivo in vitro de especies forestales, medicinales y ornamentales” desarrolla protocolos de propagación in vitro de las especies de plantas con el fin de realizar la transferencia de conocimiento a empresas. Coordinada por el Centro de Transferencia de Tecnología y Resultados de la Investigación de la Universidad Nacional de Asunción (Cetri-UNA), la investigación se realizó utilizando como estudio tres plantas medicinales que son el cedrón Paraguayo (*alouya citrodora*), cola de caballo (*fequisetum giganteum*) y ka'a he'e (*stevia rebaudiana*), ya que son especies protegidas, por lo que no deben ser extraídas de su hábitat natural. Este

tipo de estudios sirven para la propagación de laboratorio y producción de las mismas aportando a su conservación.

Según los profesionales, la tecnología del cultivo in vitro facilita tener plantines todo el tiempo, pues es un lugar con ambiente controlado, tanto en luces, clima, etc., por lo que se pueden producir las plantas todo el año. Los plantines son producidos por reproducción clonal, de esta manera son sanos, idénticos genéticamente, manteniendo las características requeridas por el productor. Actualmente, el mercado de las plantas medicinales y aromáticas tiene mucha demanda insatisfecha, por lo que este sistema sería muy conveniente.



Plantines de especie nativa cultivados in vitro

OFICINA DE TRANSFERENCIA

Resultados de proyectos de transferencia tecnológica



Presentación de los resultados del Centro de Oficina de Transferencia Tecnológica e Investigación

Destacaron importancia de las distintas investigaciones y proyectos realizados exitosamente.

Los proyectos fueron coordinados por el Centro de Oficina de Transferencia Tecnológica y Resultados de Investigación de la UNA. El Ing. Eduardo Felippo, ministro presidente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), participó de la presentación de los resultados.

La Universidad Nacional de Asunción (UNA) presentó su plataforma de ofertas tecnológicas y dos proyectos de transferencia tecnológica consistentes en dos proyectos: cultivo in vitro de especies forestales, medicinales y ornamentales y kit de apoyo informativo y educativo de

un profesional para niños con leucemia. En el acto, el Ing. Eduardo Felippo mencionó la importancia de que las universidades cuenten con este tipo de oficinas, ya que contribuyen a que las investigaciones científicas puedan ser aplicadas en la industria y de esa manera retribuir a la sociedad la inversión realizada en los proyectos del ámbito. “De repente, nuestra sociedad vive separada de la academia y este tipo de espacios como es el Cetri ayudan a que

las personas vean y entiendan toda la contribución que tiene la ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo del país. Felicito a todo el equipo por estos avances que están presentando hoy”, resultó. Por su parte, la Dra. Zully Vera de Molina, rectora de la UNA, en su mensaje destacó el aporte de la academia como articuladora de los conocimientos y su utilización en la sociedad, con el fin de solucionar problemas reales y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.