

CATEDRA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA y SOCIEDAD (CTS)

INFORME SOBRE EVALUACIÓN DE LA PLATAFORMA COMPLETADA POR LOS ESTUDIANTES

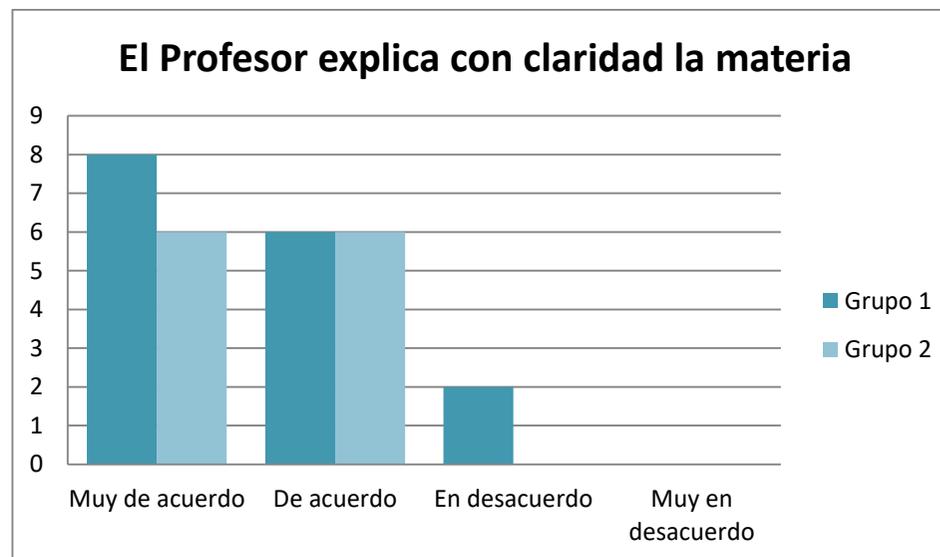
Consideraciones a tener en cuenta:

- Se tuvieron en cuenta todas las evaluaciones realizadas por los alumnos de cada grupo durante en la plataforma.
- Se han organizado los gráficos teniendo en cuenta las respuestas por tópico, pregunta y módulo.
 - Los tópicos son:
 - El profesor
 - La metodología
 - El grupo
 - La plataforma
 - Seminario
- Se ha elegido un gráfico de barras para visualizar la cantidad de alumnos por grupo y sus respuestas. (Es el más recomendable por las variables consideradas)
- Para verificación del informe se cuenta con las respuestas de las evaluaciones extraídas de la plataforma (sin procesar).

EL PROFESOR

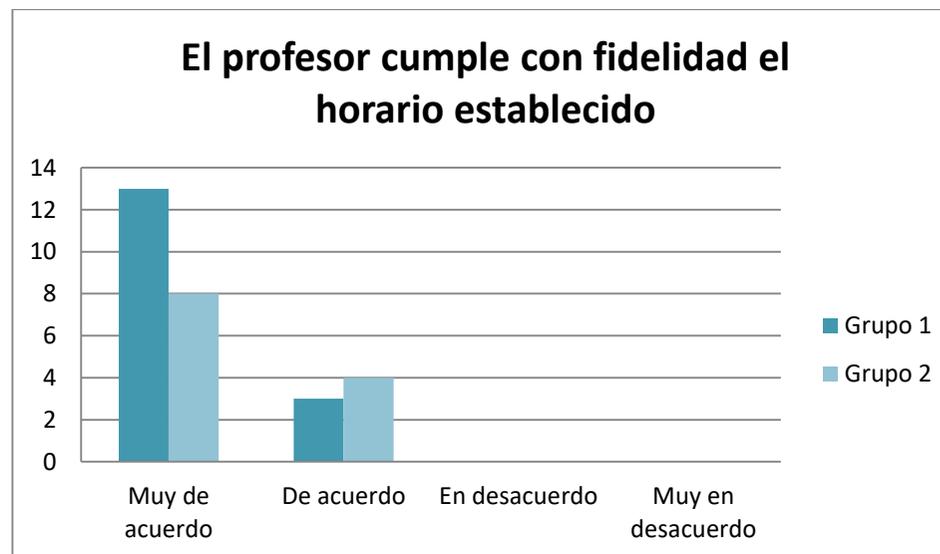
Pregunta 1: Explica con claridad la materia

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	8	6
De acuerdo	6	6
En desacuerdo	2	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	12



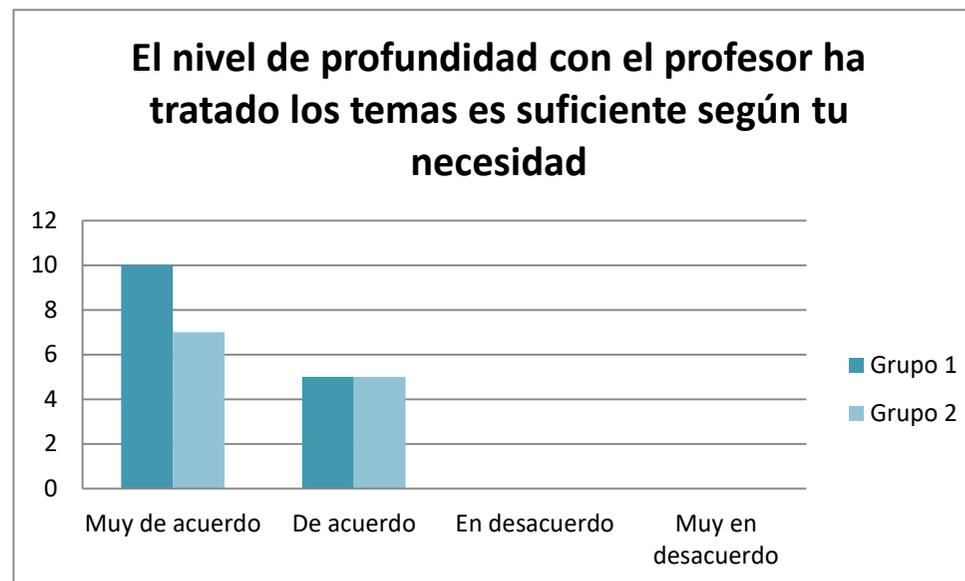
Pregunta 2: Cumple con fidelidad el horario establecido

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	13	8
De acuerdo	3	4
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	12



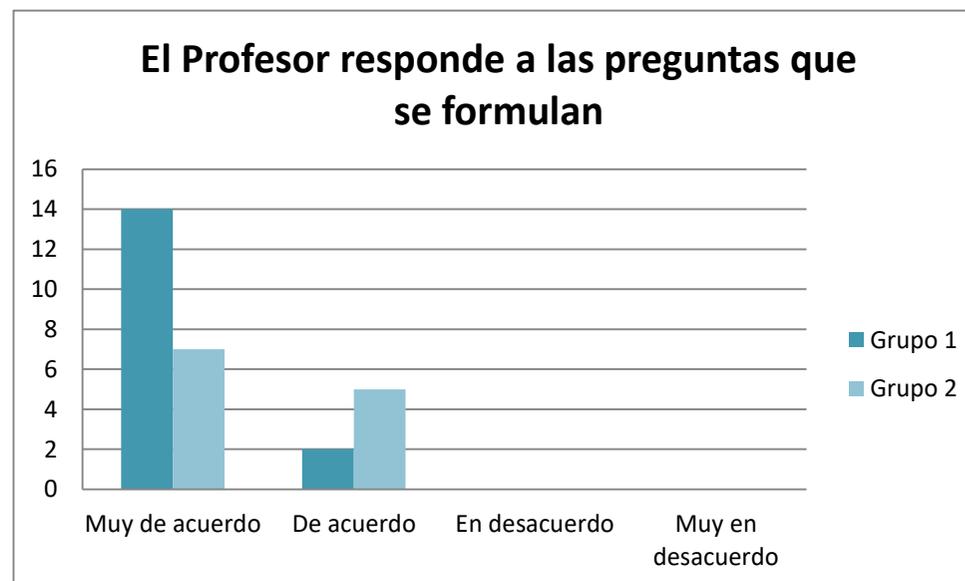
Pregunta 3: El nivel de profundidad con que el profesor ha tratado los temas es suficiente según tu necesidad

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	10	7
De acuerdo	5	5
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	15	12



Pregunta 4: Responde a las preguntas que se formulan

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	14	7
De acuerdo	2	5
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	12



Pregunta 5: Muestra interés y respeto por los estudiantes

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	12	7
De acuerdo	4	5
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	12



LA METODOLOGÍA

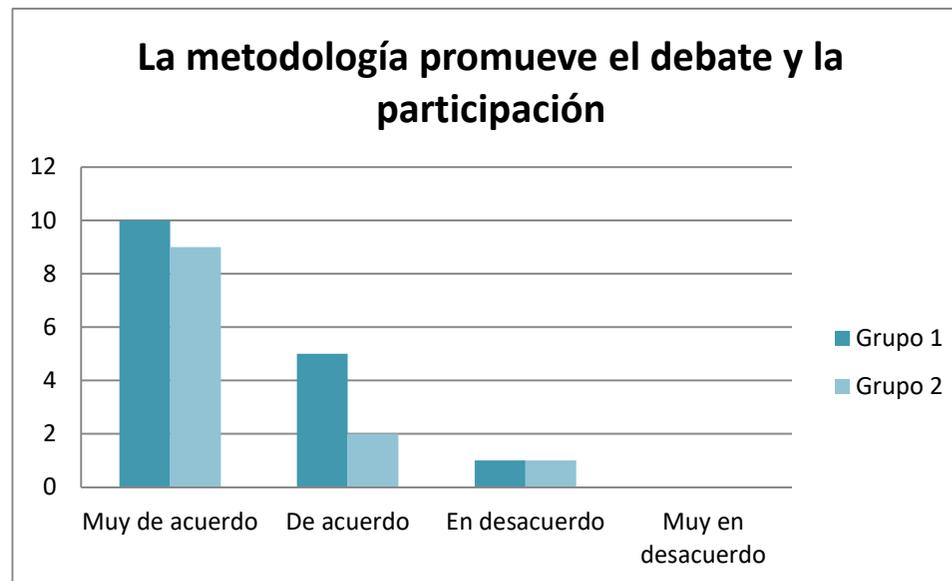
Pregunta 6: El curso se ha desarrollado de acuerdo a los objetivos y contenidos especificados en el programa

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	12	9
De acuerdo	3	3
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	15	12



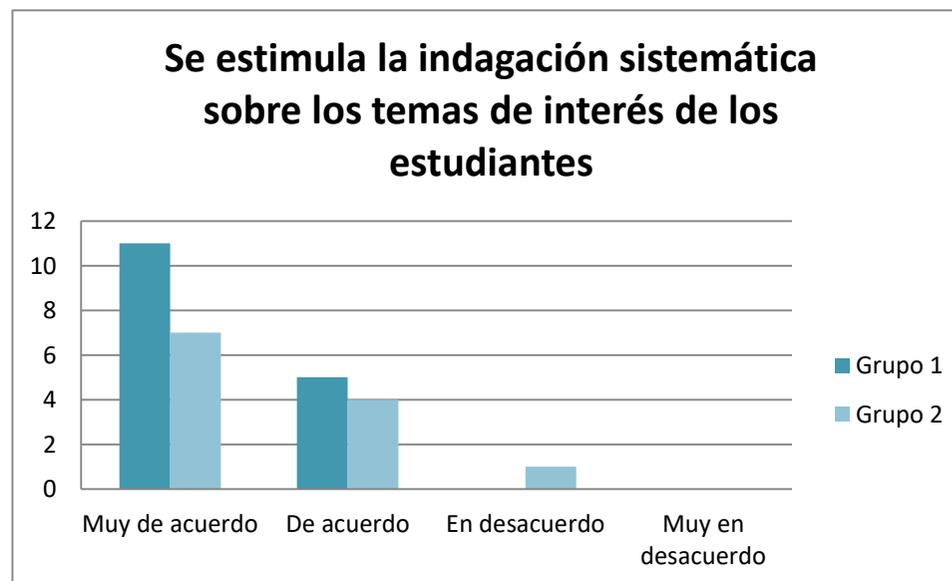
Pregunta 7: La metodología promueve el debate y la participación

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	10	9
De acuerdo	5	2
En desacuerdo	1	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	12



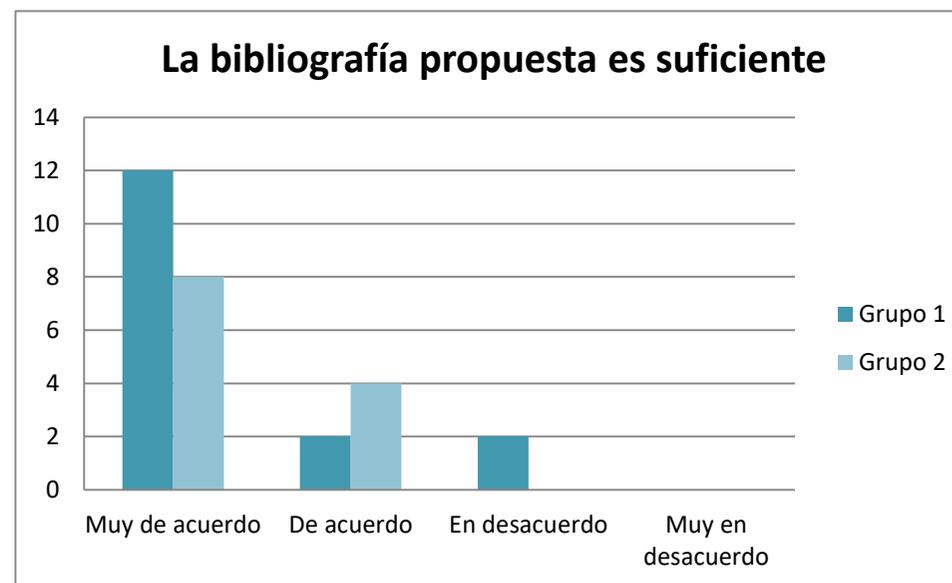
Pregunta 8: Se estimula la indagación sistemática sobre los temas de interés de los estudiantes

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	11	7
De acuerdo	5	4
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	12



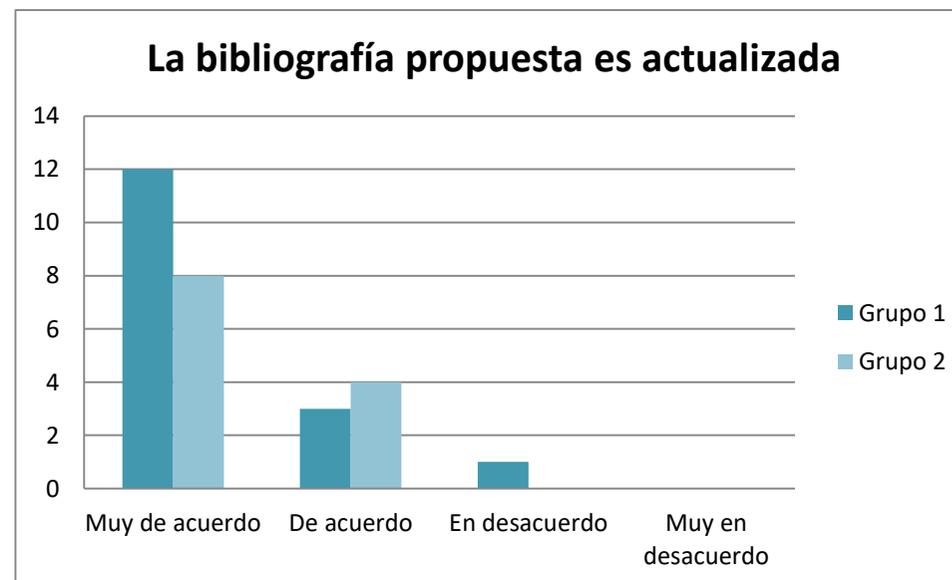
Pregunta 9: La bibliografía propuesta es suficiente

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	12	8
De acuerdo	2	4
En desacuerdo	2	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	12



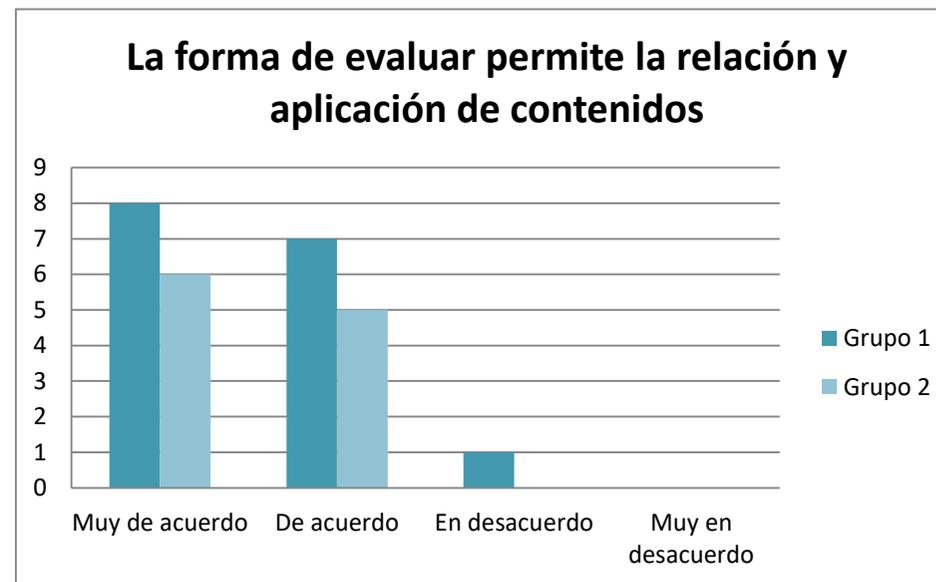
Pregunta 10: La bibliografía propuesta es actualizada

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	12	8
De acuerdo	3	4
En desacuerdo	1	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	12



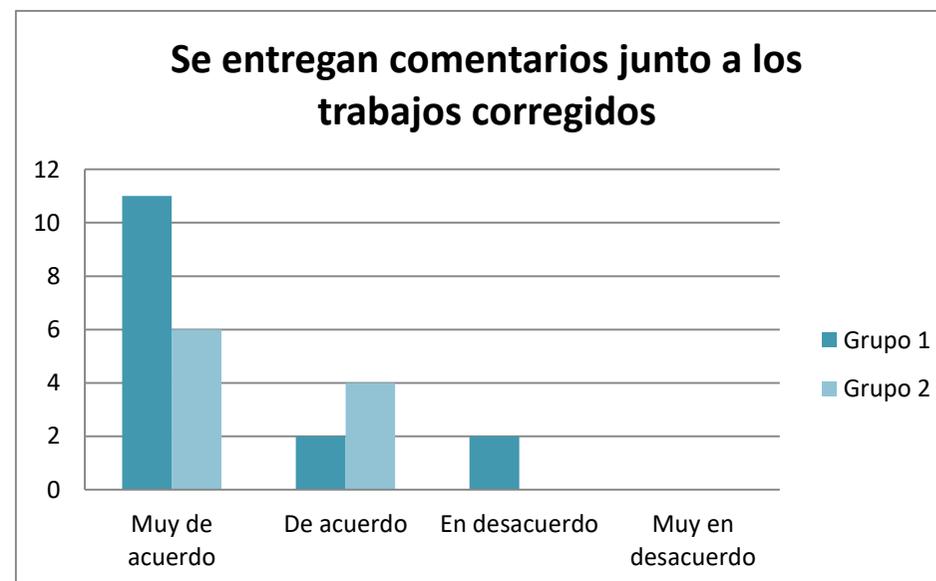
Pregunta 11: La forma de evaluar permite la relación y aplicación de contenidos

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	8	6
De acuerdo	7	5
En desacuerdo	1	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	11



Pregunta 12: Se entregan comentarios junto a los trabajos corregidos

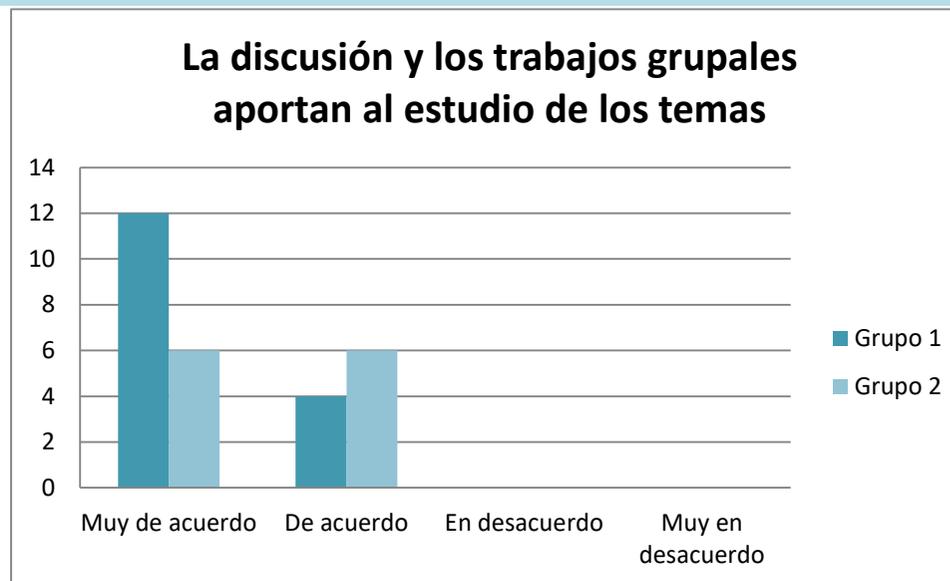
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	11	6
De acuerdo	2	4
En desacuerdo	2	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	15	10



EL GRUPO

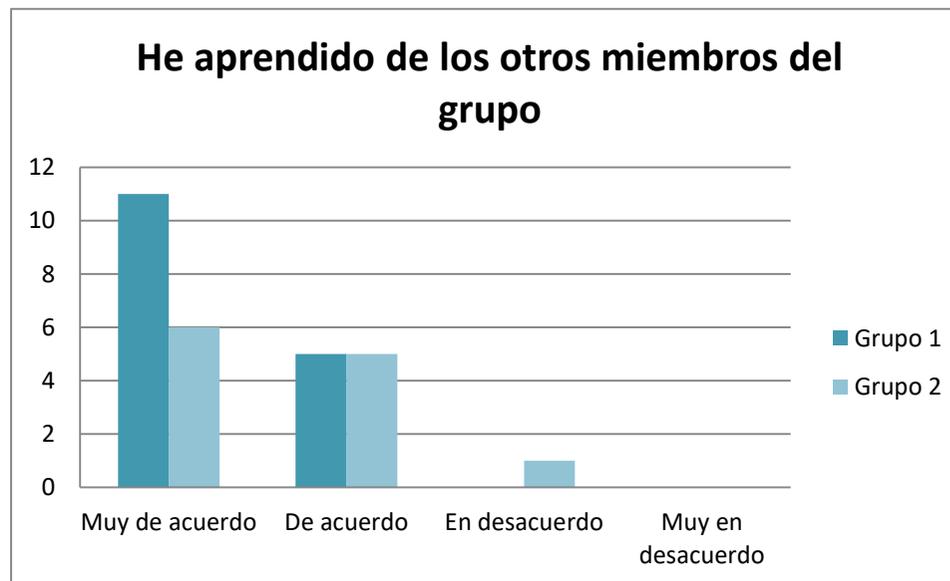
Pregunta 13: La discusión y los trabajos grupales aportan al estudio de los temas

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	12	6
De acuerdo	4	6
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	12



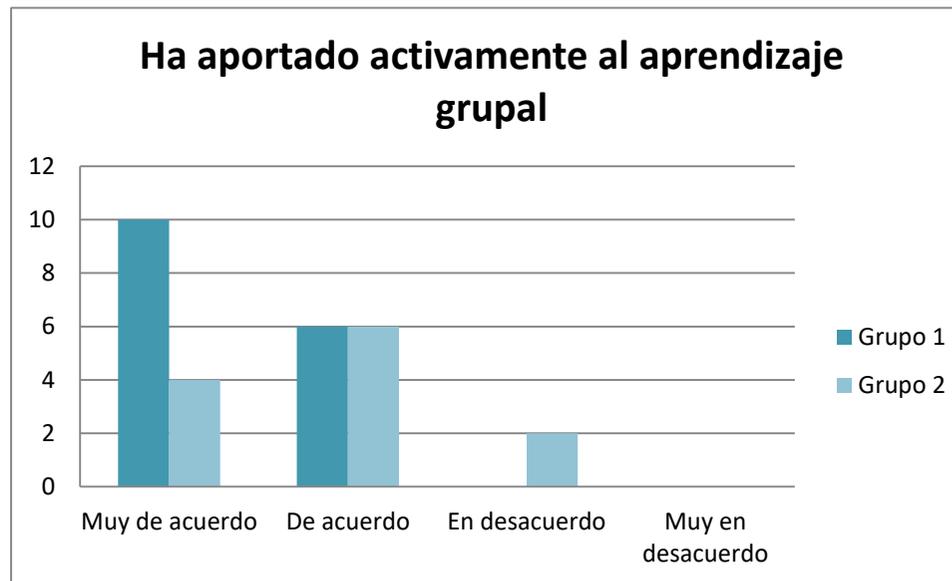
Pregunta 14: He aprendido de los otros miembros del grupo

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	11	6
De acuerdo	5	5
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	12



Pregunta 15: Ha aportado activamente al aprendizaje grupal

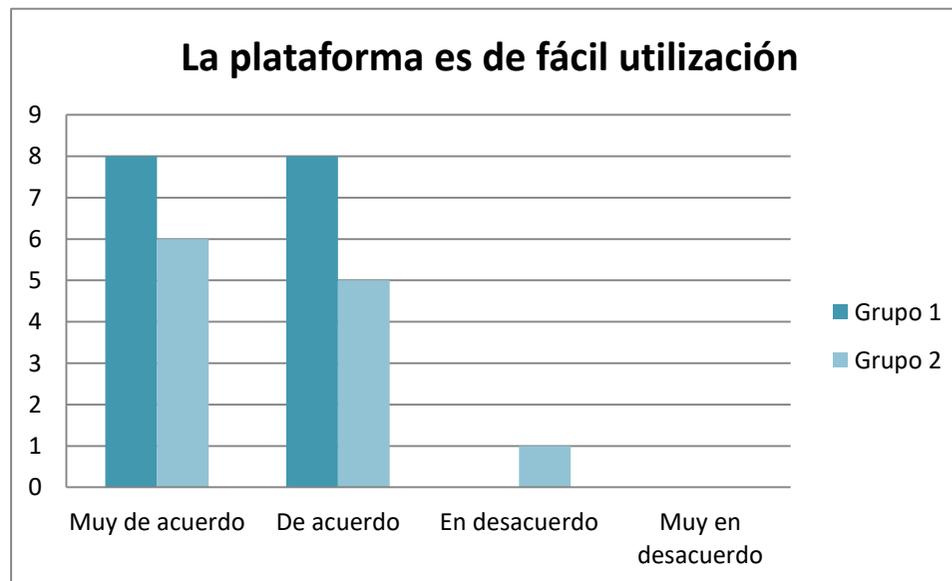
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	11	6
De acuerdo	5	5
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	12



LA PLATAFORMA

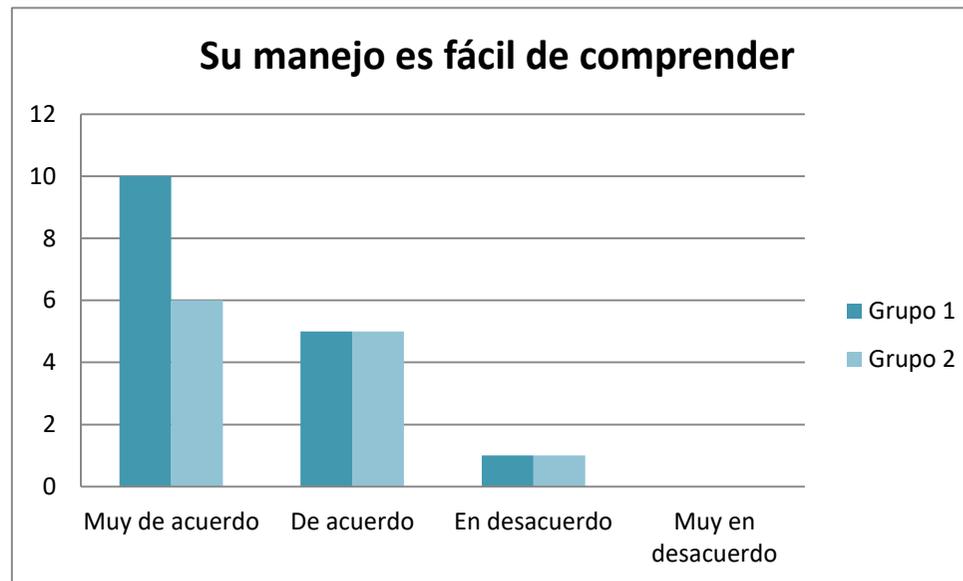
Pregunta 16: La plataforma es de fácil utilización

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	8	6
De acuerdo	8	5
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	12



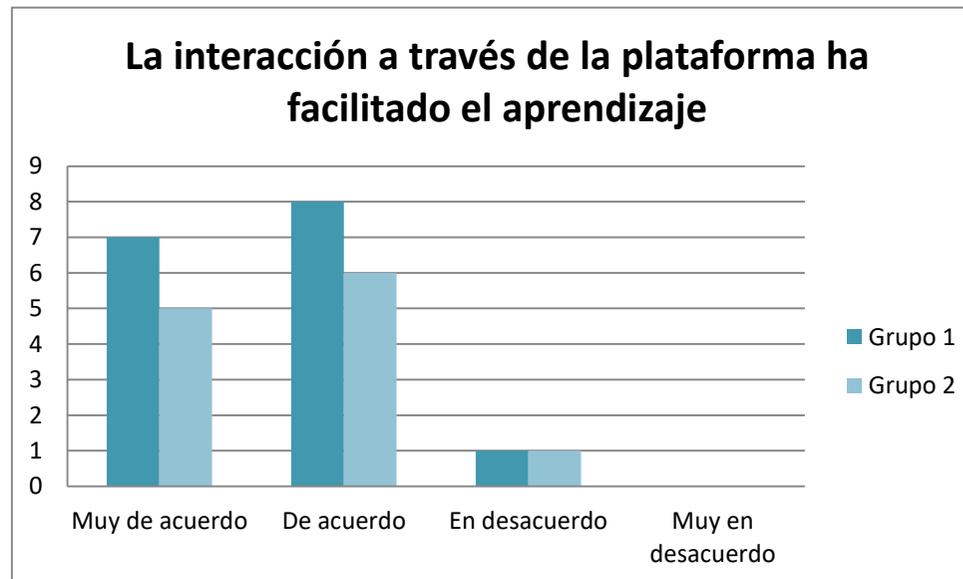
Pregunta 17: Su manejo es fácil de comprender

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	10	6
De acuerdo	5	5
En desacuerdo	1	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	12



Pregunta 18: La interacción a través de la plataforma ha facilitado el aprendizaje

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	7	5
De acuerdo	8	6
En desacuerdo	1	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	12



Pregunta 19: ¿Cuáles son los aspectos más destacables del curso?

Grupo 1
No tengo observación
Los aspectos destacables de este curso son: La total predisposición del profesor para poder hacernos entender el tema tratado, el interés que demuestran acerca de conocer nuestra realidad y ayudarnos a mejorar nuestro método de enseñanza.
Las innovaciones en las estrategias de aula, el desarrollo de la capacidad de análisis crítico entre docente y compañeros, un espacio para compartir experiencias y desde luego la experiencia del Docente a cargo de cada módulo, siempre y cuando posea capacidad para hacerse entender y brinde posibilidad de crecer en conocimiento.
- Los materiales muy interesantes. - Los videos muy interesantes y apropiados.
La bibliografía actualizada que propone el profesor
Los componentes de un nuevo enfoque para la educación son interesantes pero me han quedado dudas acerca de la aplicabilidad en la enseñanza de una carrera tan onerosa como lo es la odontología. Salvo pequeñas acciones de proyectos sociales utilizando el pilar de la extensión universitaria como una forma de sensibilizar a los estudiantes no he hallado la fórmula de la aplicabilidad de estos contenidos
Buenos materiales brindados a los alumnos
Temática actual acerca de la CTS, incorporó nuevos saberes al respecto, experiencias, análisis crítico que enriquecen la formación personal de cada uno.
La preparación del profesor es óptima, habida cuenta de que proviene de la vertiente científica - tecnológica, y la social, al mismo tiempo
La interrelación entre la teoría y la práctica que posibilita la aplicación de dichos conocimientos adquiridos en la enseñanza aprendizaje.
* Los temas abordados fueron muy interesantes.
La elaboración de artículos científicos
La oportunidad de interactuar con docentes de diferentes nacionalidades y de otras culturas, que brindan una visión diferente y muy interesante del escenario de su área de conocimiento.
El docente esta actualizado en el campo de su conocimiento, por tanto ofrece un muy buen apoyo para la profundización Materiales pedagógicos y tareas bastante interesantes.
El desarrollo del artículo científico ha permitido el ensayo de las capacidades de comprensión y aplicación del enfoque, más allá del conocimiento teórico.
Grupo 2
La apertura, predisposición además de la accesibilidad que brindan los profesores es muy buena.

<p>El manejo del tema por parte del docente. La motivación del docente para los alumnos. Ejemplos claros y precisos para el desarrollo del modulo Dinamismo Esfuerzo del docente con el idioma.</p>
<p>La exposición, aunque fue en otro idioma (a la persona le cansa pensar en su idioma, traducir a otro idioma y luego hablar en ese idioma), fue muy clara y se comprendió totalmente el tema y la conectividad de los temas, no se perdió el hilo conductor. Lo que es esencial porque el tema era uno de despertar entregado con fundamento.</p>
<p>Los temas desarrollados son muy reales, y necesariamente estas vivencias refrescan nuestra forma de ver la vida desde donde estamos...muy agradecida por el compartir del profesor muy alentador!!!</p>
<p>En este módulo aprendí que el mundo actualizado y tecnológico trae consigo múltiples problemáticas al ser humano y que deben ser reflexionada y analizados en las salas de clases con los alumnos/as de los diferentes niveles educativos</p>
<p>En relación a este módulo lo más destacable fue que el profesor nos motivaba a expresarnos libremente con nuestras palabras y a escribir libre y personalmente sobre los temas desarrollados</p>
<p>Lo más destacado fue el enfoque que dio el profesor acerca de la humanización, de los retos que debemos cumplir para con los alumnos, siempre alimentando el espíritu de investigación en los alumnos.</p>
<p>La utilización de metodologías que nos ayudan a poner en práctica lo aprendido</p>
<p>Ninguno.-</p>
<p>Los materiales y contenidos que el docente compartió con el curso.</p>
<p>El tema interesante, más mucha información y yo en particular poseo poco tiempo, ya que mi actividad laboral insume muchas horas.</p>
<p>Ninguna</p>

Pregunta 20: Escriba algunas sugerencias que ayuden a mejorar el curso

Grupo 1
<p>No tengo sugerencias</p>
<p>A pesar de no haber tenido inconvenientes con el idioma del profesor (personalmente hablando), creo que hubiese sido mucho más productivo que las clases las tratara de impartir en su totalidad en el idioma español, ya que muchos compañeros quedaron "perdidos" en algunos puntos, sencillamente porque no manejan el idioma y es algo que no pueden hacerlo de la noche a la mañana, en lo demás, todo muy bueno.</p>
<p>La solicitud previa a los Docentes de una planificación de clases, con manejo del tiempo; y la implementación de estrategias de aula que permitan al estudiante dinamizar su propio aprendizaje, es decir, que no sean las jornadas eminentemente teóricas, sino que contemple estrategias del PEA lúdicas, o cooperativas.</p>

- El idioma tiene mucho que ver en el desarrollo de las clases presenciales.
- Los libros y materiales también que sean en el idioma más utilizado en nuestro país (español).
* que el profesor se adecue al idioma de los alumnos
* que los debates sean más sistemáticos de modo a que todos aporten
* que los materiales en lo posible sean en español
Sobre todo para los que no tenemos formación en pedagogía, es facilitar materiales de base que ayuden a "aterrizar los conceptos" a veces me he perdido en la palabrería de la metodología pero estamos en rumbo
Que la clase se haga en el idioma castellano.
Mayor espacio de interacción grupo-docente a través de estrategias cooperativas y posterior puesta en común
El profesor abordó temas sumamente interesantes. Pero tal vez hubiera sido más funcional abordar menos temas, desarrollados más profundamente
No tengo sugerencias, estoy muy contenta con el curso.
Sería interesante que el docente que imparta la enseñanza, lo haga en el idioma del alumno, pues sólo unos cuantos de habla portuguesa han captado la totalidad del curso. Para pedir un artículo científico a los alumnos, sería conveniente que se le muestre a los alumnos cómo hacerlo, pues no se puede pedir lo que no se dio. Se debe solicitar al docente que presente los indicadores a evaluar de los trabajos, pues de lo contrario es como si no tuviese un norte el trabajo realizado.
Más clases que ayuden a elaborar artículos científicos
Mayor tiempo para la entrega de las tareas, que el tiempo sea mayor de acuerdo a la complejidad del trabajo
El idioma de origen del expositor, podría haber interferido en la comprensión del grupo, aunque el mismo ha puesto todo su esfuerzo para darse a entender.

Grupo 2
Ninguna
Para el docente Wallter, se debería contemplar más tiempo, dada la capacidad técnica del mismo.
Quizás ver el tema de un traductor para las personas que lo necesiten, para no ser excluyente, pero pienso que el portugués no es para tanto, ni que nos estuvieran hablando en ruso. Pero por si.
Mayor espacio donde serán desarrolladas las clases, tanto como las aulas y los espacios para receso y compartir...lo demás todo muy atento y bueno muy agradecida por la oportunidad y se observa muy buena disposición del comité o grupo organizador!!
Tener en cuenta el lenguaje del auditorio puesto que siempre se debe buscar atender a las necesidades del alumno y en este caso el lenguaje debe estar en primer lugar para poder hacer llegar lo que se quiere dar a conocer.
Menos lectura de los power poi

El tema del idioma fue lo que dificultaba un poco porque había momentos que su portugués era muy cerrado pero en general un buen expositor de su tema.

Una gran dificultad fue el idioma

Ninguna

Sin sugerencia. Muy conforme con todo.

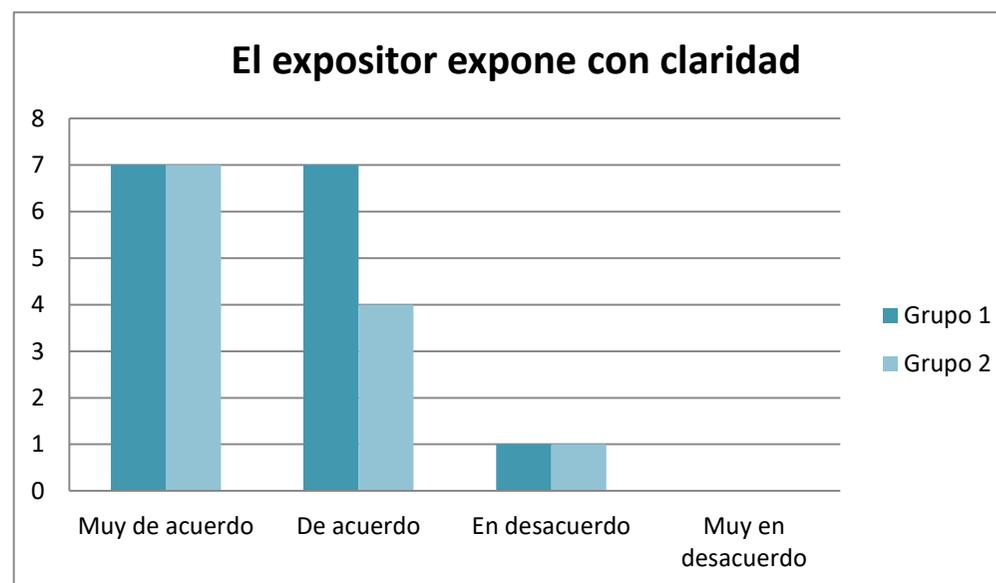
Más concreto, ir al punto y hacer tareas puntuales

Ninguna

SEMINARIO

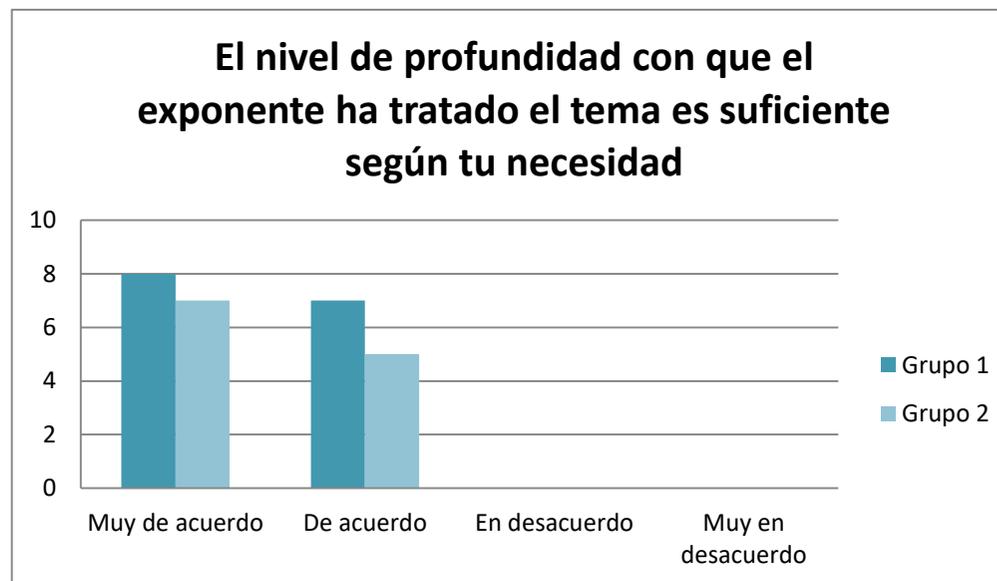
Pregunta 21: El expositor expone con claridad

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	7	7
De acuerdo	7	4
En desacuerdo	1	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	15	12



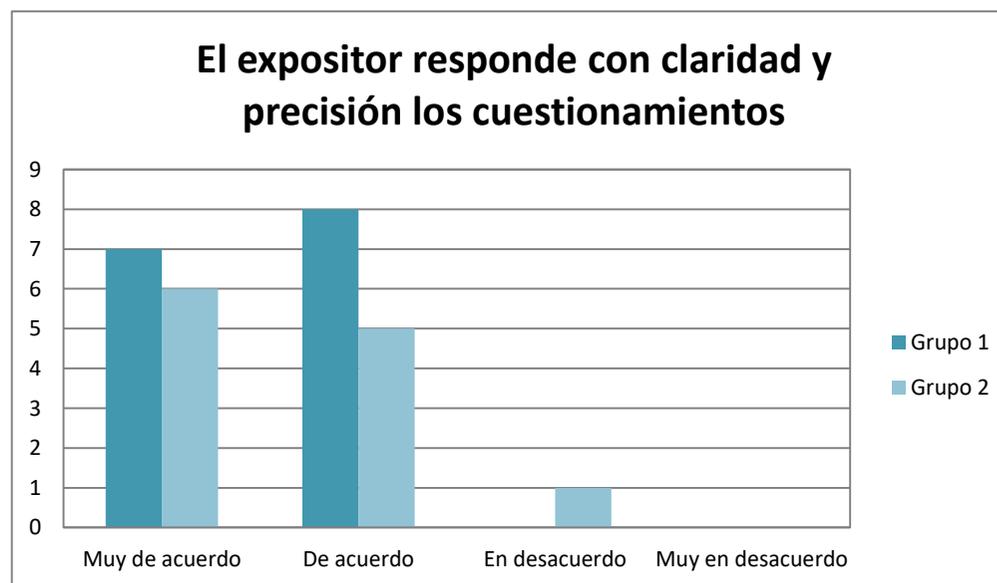
Pregunta 22: El nivel de profundidad con que el exponente ha tratado el tema es suficiente según tu necesidad

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	8	7
De acuerdo	7	5
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	15	12



Pregunta 23: El expositor responde con claridad y precisión los cuestionamientos

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	7	6
De acuerdo	8	5
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	15	12



Pregunta 24: La metodología utilizada promueve el debate y la participación

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	8	7
De acuerdo	4	4
En desacuerdo	3	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	15	12

