

CATEDRA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA y SOCIEDAD (CTS)

INFORME SOBRE EVALUACIÓN DE LA PLATAFORMA COMPLETADA POR LOS ESTUDIANTES

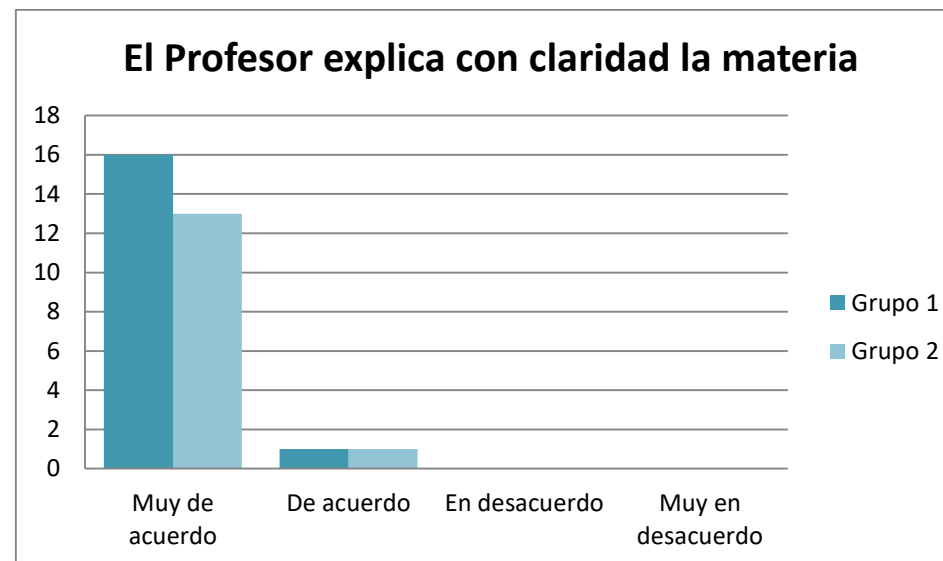
Consideraciones a tener en cuenta:

- Se tuvieron en cuenta todas las evaluaciones realizadas por los alumnos de cada grupo durante en la plataforma.
- Se han organizado los gráficos teniendo en cuenta las respuestas por tópico, pregunta y módulo.
 - Los tópicos son:
 - El profesor
 - La metodología
 - El grupo
 - La plataforma
 - Seminario
- Se ha elegido un gráfico de barras para visualizar la cantidad de alumnos por grupo y sus respuestas. (Es el más recomendable por las variables consideradas)
- Para verificación del informe se cuenta con las respuestas de las evaluaciones extraídas de la plataforma (sin procesar).

EL PROFESOR

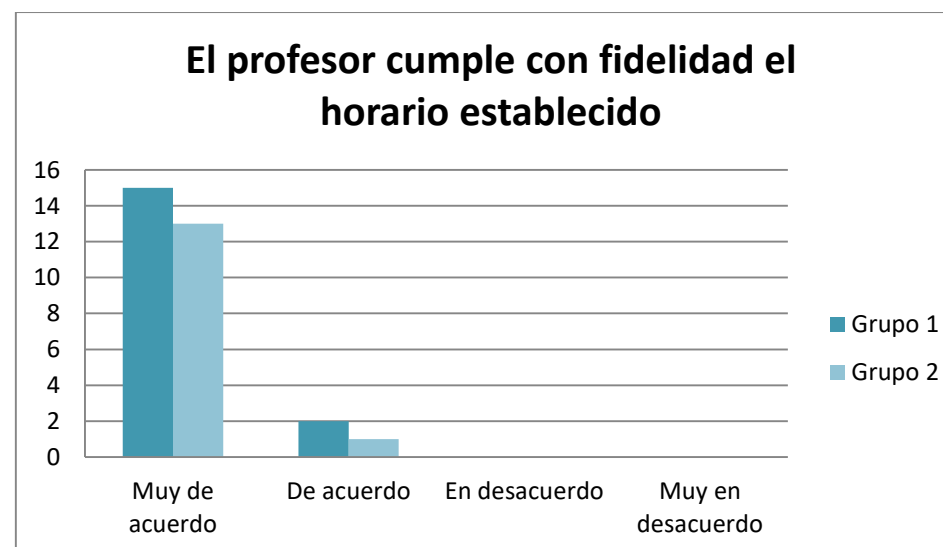
Pregunta 1: Explica con claridad la materia

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	16	13
De acuerdo	1	1
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	14



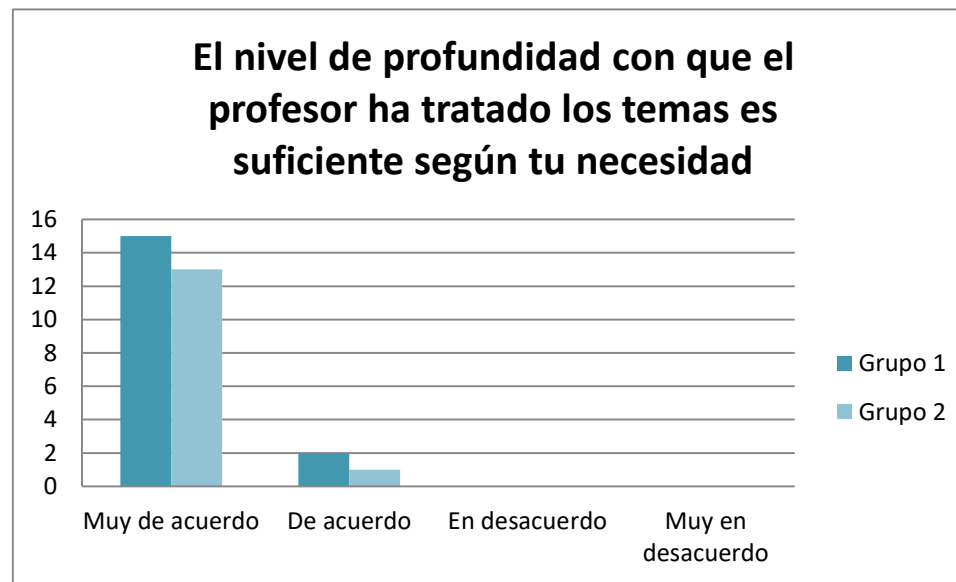
Pregunta 2: Cumple con fidelidad el horario establecido

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	15	13
De acuerdo	2	1
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	14



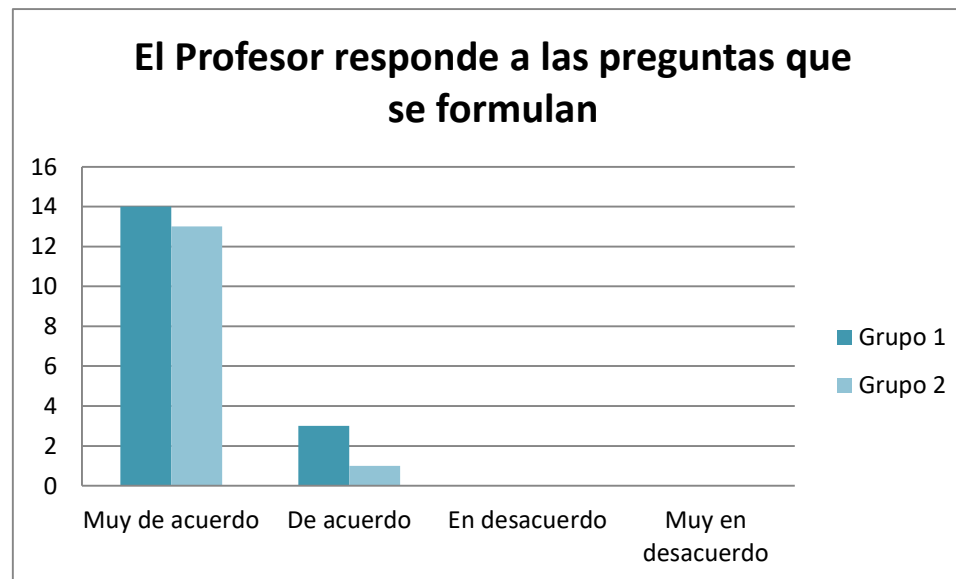
Pregunta 3: El nivel de profundidad con que el profesor ha tratado los temas es suficiente según tu necesidad

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	15	13
De acuerdo	2	1
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	14



Pregunta 4: Responde a las preguntas que se formulan

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	14	13
De acuerdo	3	1
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	14



Pregunta 5: Muestra interés y respeto por los estudiantes

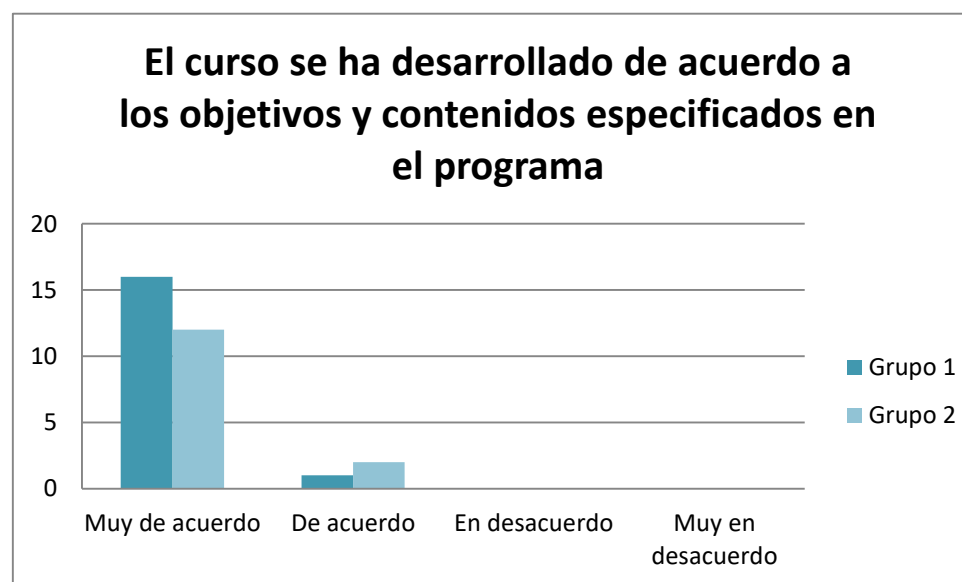
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	16	13
De acuerdo	1	1
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	14



LA METODOLOGÍA

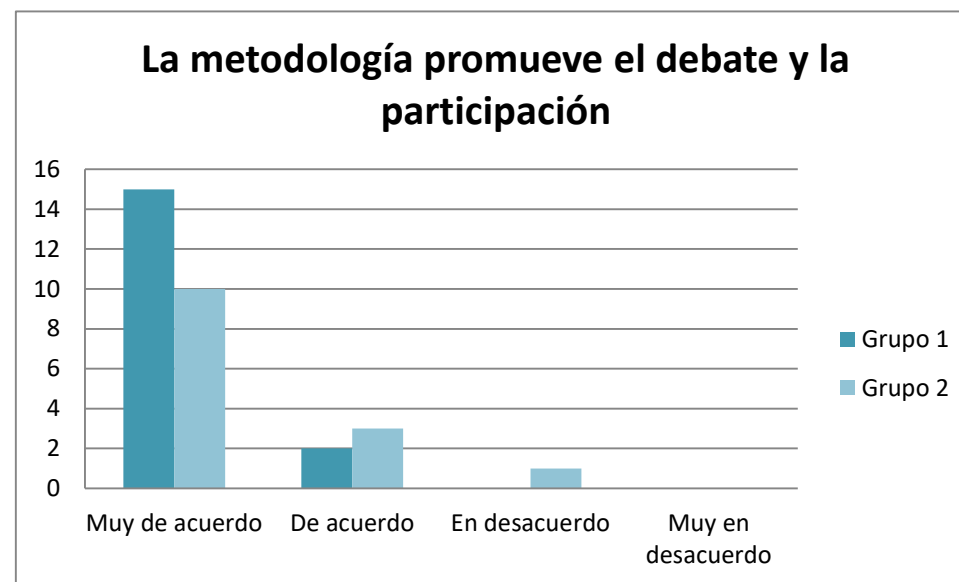
Pregunta 6: El curso se ha desarrollado de acuerdo a los objetivos y contenidos especificados en el programa

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	16	12
De acuerdo	1	2
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	14



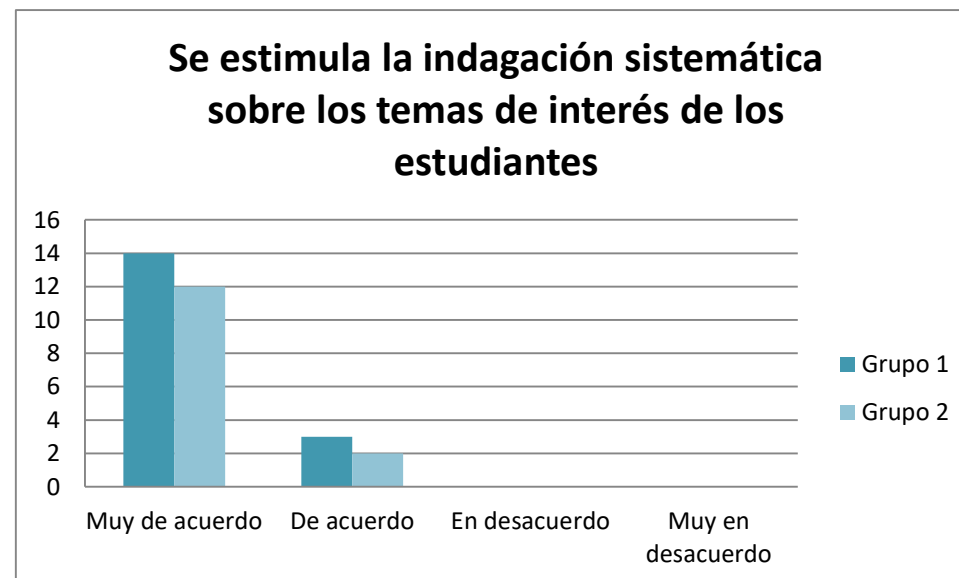
Pregunta 7: La metodología promueve el debate y la participación

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	15	10
De acuerdo	2	3
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	14



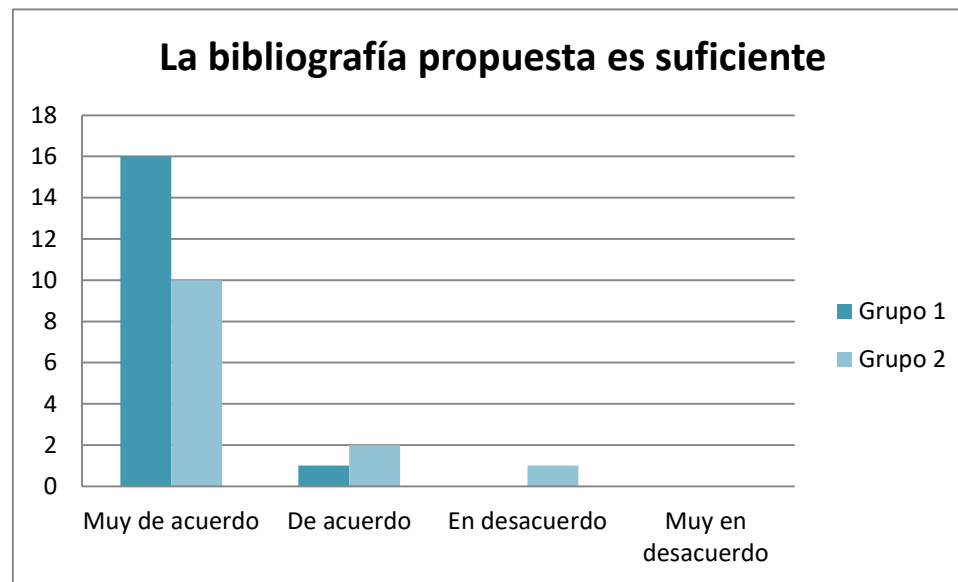
Pregunta 8: Se estimula la indagación sistemática sobre los temas de interés de los estudiantes

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	14	12
De acuerdo	3	2
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	14



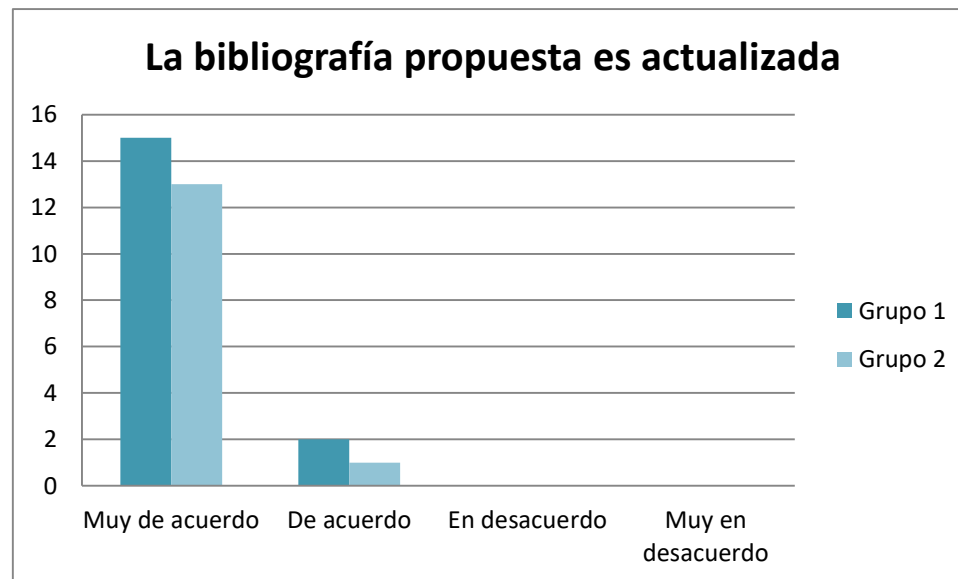
Pregunta 9: La bibliografía propuesta es suficiente

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	16	10
De acuerdo	1	2
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	13



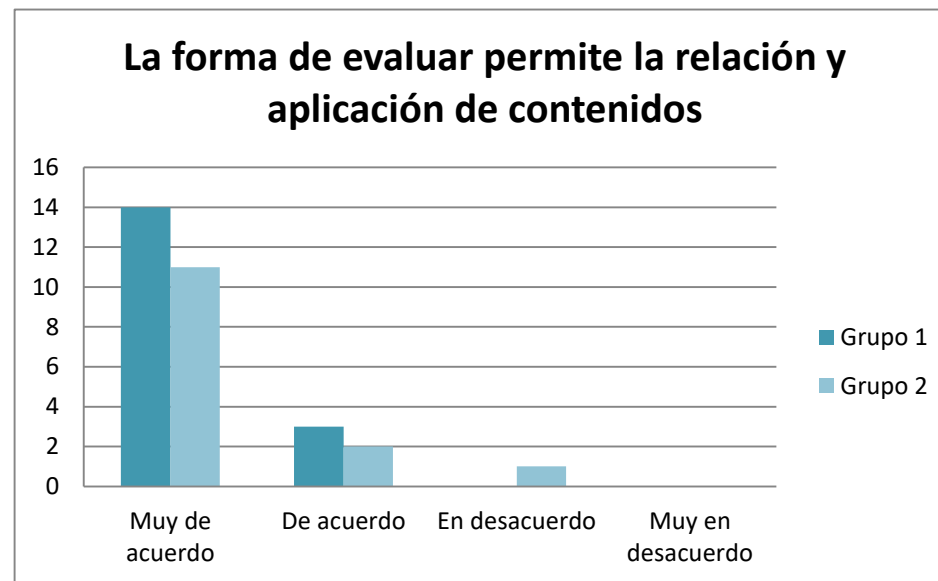
Pregunta 10: La bibliografía propuesta es actualizada

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	15	13
De acuerdo	2	1
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	14



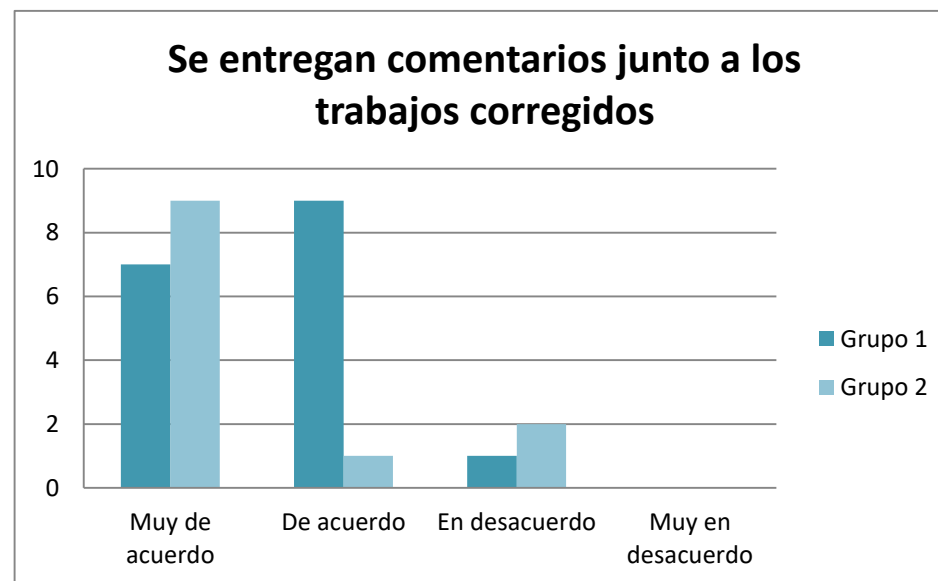
Pregunta 11: La forma de evaluar permite la relación y aplicación de contenidos

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	14	11
De acuerdo	3	2
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo		0
Total	17	14



Pregunta 12: Se entregan comentarios junto a los trabajos corregidos

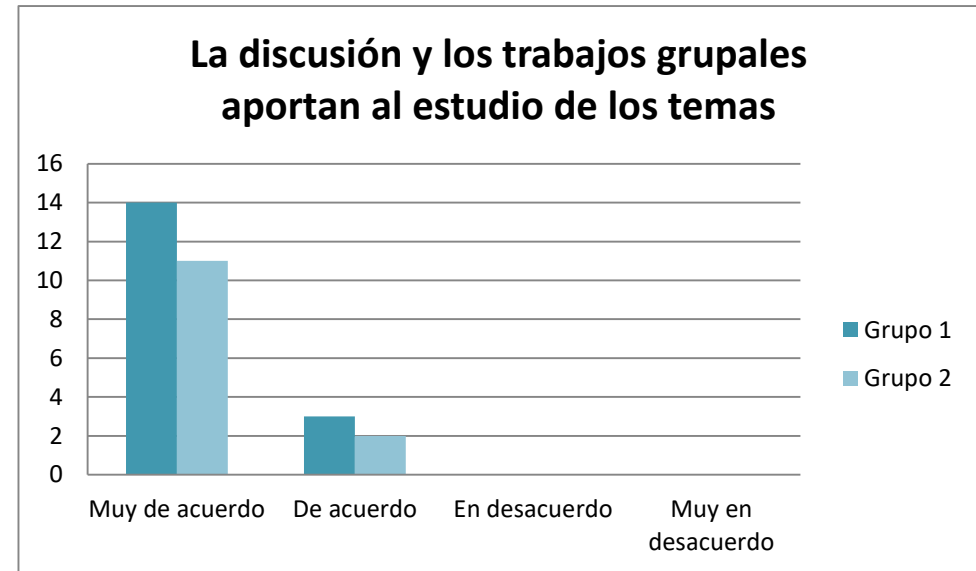
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	7	9
De acuerdo	9	1
En desacuerdo	1	2
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	12



EL GRUPO

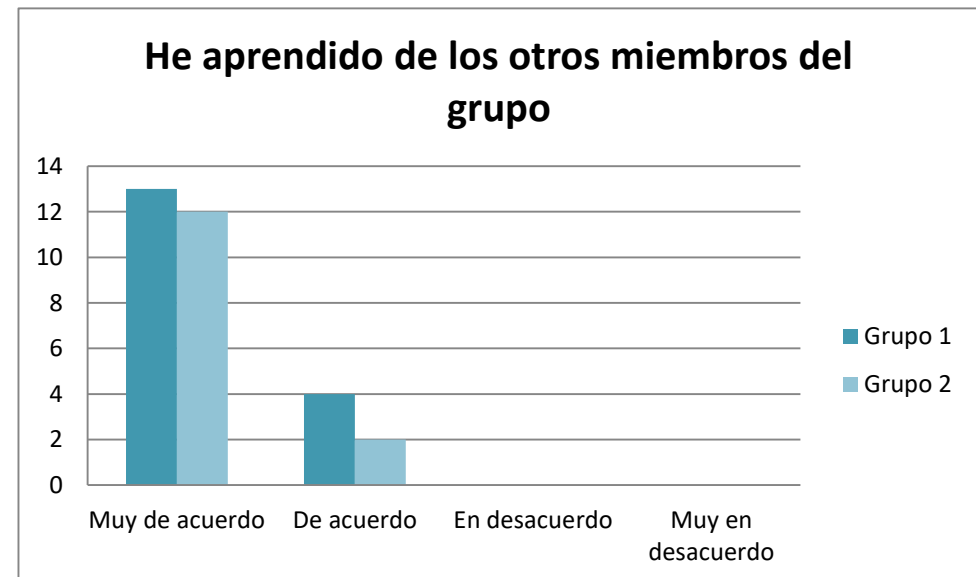
Pregunta 13: La discusión y los trabajos grupales aportan al estudio de los temas

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	14	11
De acuerdo	3	2
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	14



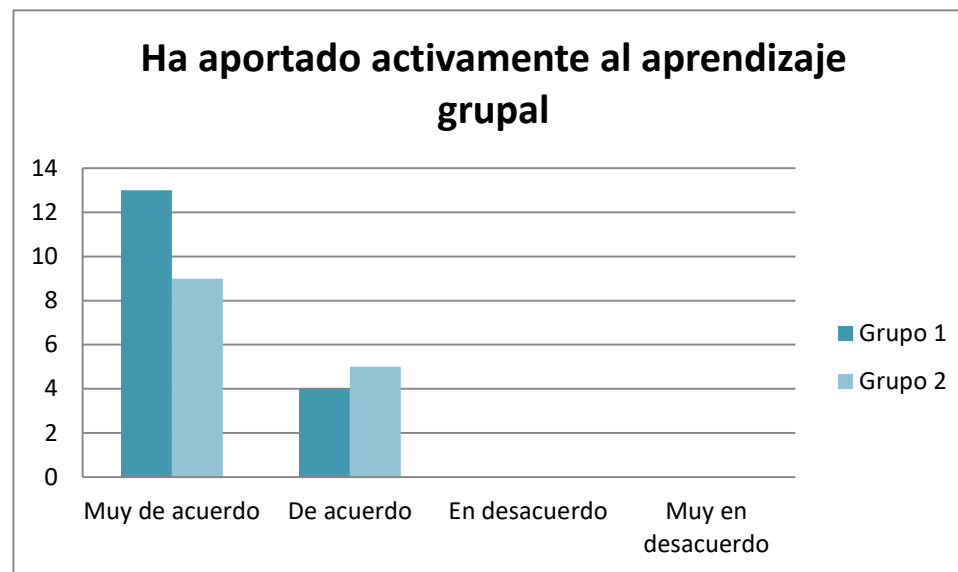
Pregunta 14: He aprendido de los otros miembros del grupo

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	13	12
De acuerdo	4	2
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	14



Pregunta 15: Ha aportado activamente al aprendizaje grupal

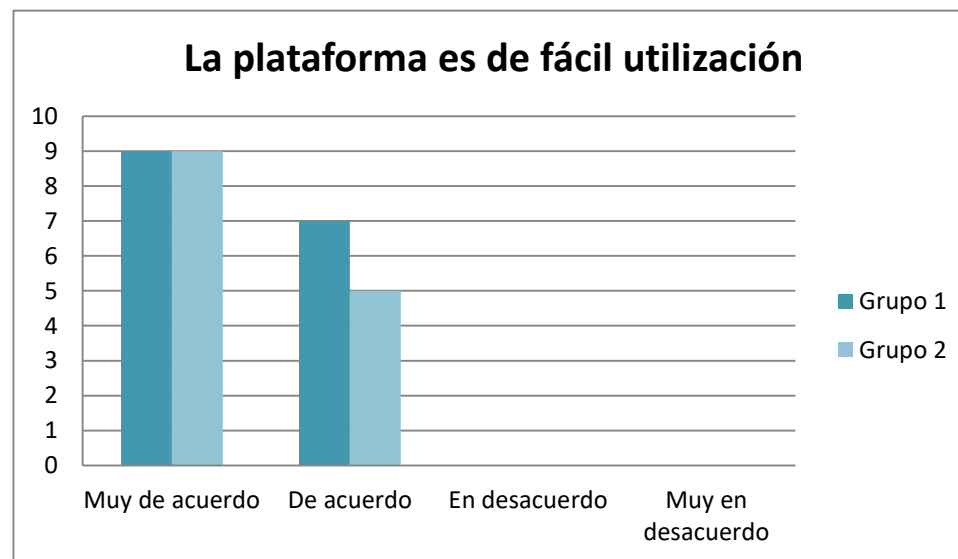
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	13	9
De acuerdo	4	5
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	14



LA PLATAFORMA

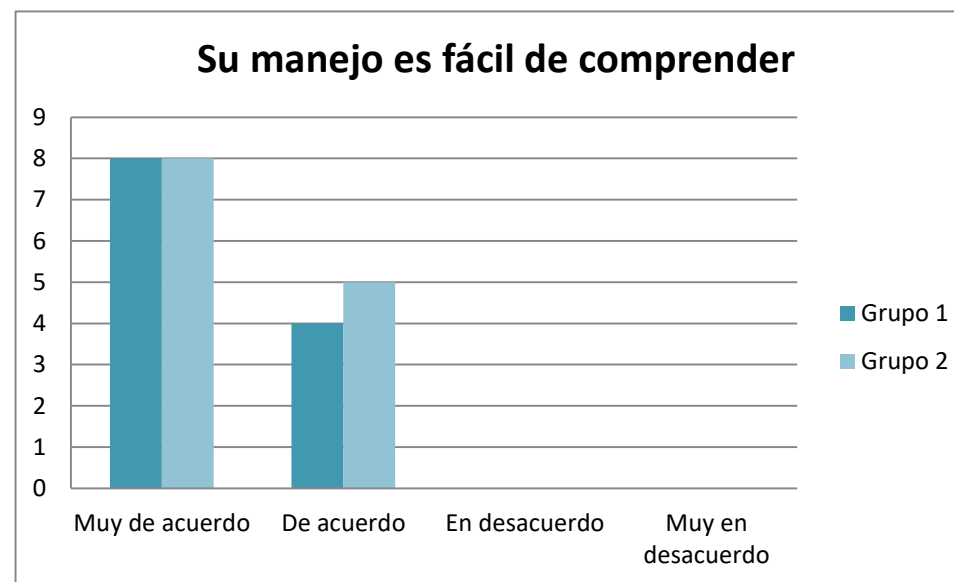
Pregunta 16: La plataforma es de fácil utilización

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	9	9
De acuerdo	7	5
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	14



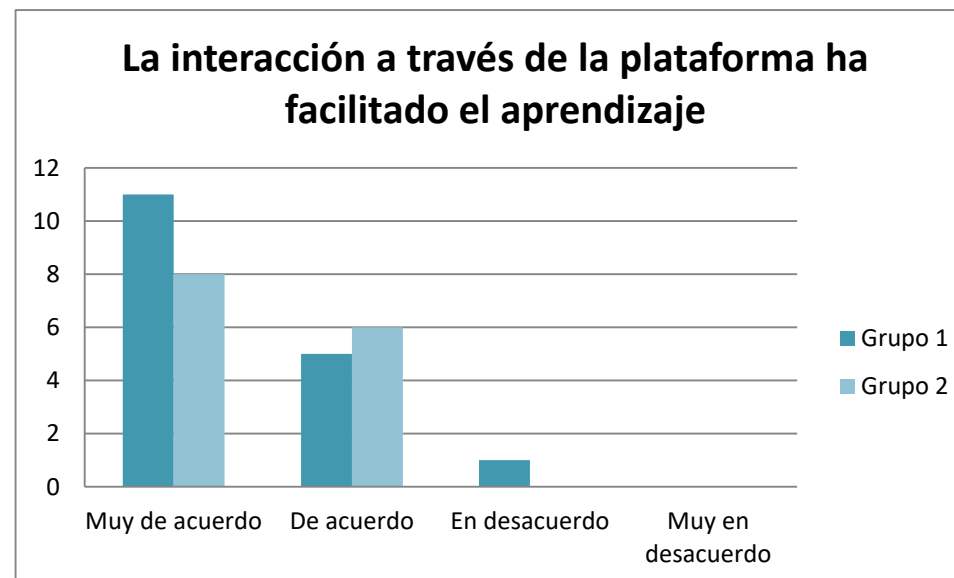
Pregunta 17: Su manejo es fácil de comprender

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	8	8
De acuerdo	4	5
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	12	13



Pregunta 18: La interacción a través de la plataforma ha facilitado el aprendizaje

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	11	8
De acuerdo	5	6
En desacuerdo	1	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	14



Pregunta 19: ¿Cuáles son los aspectos más destacables del curso?

Grupo 1
La amabilidad de la gente que está en la organización del curso. El manejo del tema del Profesor.
La actualidad de los temas, y la claridad con se planteó.
Los aspectos más destacables del curso son: - La aplicación del debate en el Plataformas - El aprendizaje por el método de (simulaciones) a través de contenedores
Los aspectos más destacables del curso, para mí son los temas de innovación que se han presentado para impartir la enseñanza dentro de las aulas. Cada estrategia que plantean los profesores resulta muy interesantes.
El conocimiento enciclopédico demostrado por el Profesor Martín Gordillo. La buena predisposición de todos los funcionarios responsables de la Cátedra que se evidenció en la interacción con los alumnos/as.
En realidad, hay muchas situaciones destacables como el nivel de los profesores que tuvimos hasta ahora. Lo interesante de los contenidos desarrollados en la cátedra CTS como los Simuladores y los contenedores La calidez y profesionalidad de las coordinadoras del curso Paz y Matilde. El acompañamiento paciente de Carlina en la solicitud de los documentos. La optimización del tiempo El menú ofrecido a los alumnos del curso, delicioso. La atención preferencial que ofrece a cada uno de los alumnos del curso. Muchas gracias por tanto
Calidad y nivel del profesional expositor. Profesionalismo de todas las referentes y coordinadoras de la cátedra CTS: Matilde, Paz, Claudia y Carlina. Menú de primer nivel. Optimización del tiempo. Muchas gracias.
Buenos profesores. Los compañeros participan activamente en las clases. Hay diversidad y unidad en el grupo. Diversidad en cuanto a opiniones y formaciones, y unidad en cuanto a compañerismo y mismos objetivos con respecto al curso y la sociedad.
A fuer de ser sincera en esta evaluación, no tenía mucha idea de en qué consiste la Cátedra... hasta que asistí a la clase de este módulo. Si me queda la duda de cómo lo aplico a mi área de trabajo, pero en líneas generales estoy muy satisfecha con los resultados del curso Buena predisposición del profesor. Buenos temas que propiciaron el debate grupal.

Los contenedores, el foro.

- * La metodología de enseñanza utilizada por el docente para hacerse entender.
- * La capacidad del docente para generar un ambiente CTS.
- * La empatía del docente para poder ubicarse en el lugar de sus alumnos que son profesionales de diferentes niveles.
- * Los debates muy enriquecedores que ha generado el docente.

El aspecto más resaltante del curso es la facilitar los conocimientos teóricos y prácticos de la ciencia con el enfoque CTS, permitiendo que el docente pueda incorporar ese enfoque en su práctica pedagógica, con el fin de aminorar la brecha que existen entre la ciencia y el avance de la tecnología.

Una de las características del curso son la suficiente capacidad y experiencia que tiene el docente, del cual se aprende en todo momento, inclusive a través de su propia experiencia.

Participación activa de todos los integrantes del curso. Excelente desempeño del profesor.

El profesor tiene un excelente nivel y nos ha demostrado cuan útil es el enfoque CTS. Incluso siendo el primer módulo, creo que fue lo suficientemente útil para adentrarnos en el Enfoque.

Grupo 2

La dinámica del profesor, es un docente sumamente preparado y abierto para las interacción alumno - profesor.

La facilidad con que indujo a la aplicación de lo aprendido. Apropiarse del contenido e intentar poner en práctica es lo que más destaco de la forma en que el profesor incito al cambio.

La importancia tan vital de los temas para hoy en día para los docentes.

En este módulo aprendimos la estrategia didáctica los simuladores, los contenedores que son temas actuales y controversiales. La consignas fueron bien claras y la dinámica en tiempo y forma.

Los aspectos que más han se ha destacado personalmente eran los trabajos que hemos hechos sobre los temas de los contenedores.

El profesor super motivador, con profundo conocimiento del tema, promovió el debate, escuchó con atención a cada uno de los participantes, me hizo querer probar y buscar las herramientas que presentó y también encontré otras similares.

Sin desperdicios del principio hasta el final!!! Una experiencia enriquecedora totalmente para mi, estoy feliz de haber sido parte....totalmente open mind!!!

Me pareció muy interesante las herramientas que el profesor facilito como así también la metodología a ser utilizadas para el desarrollo utilizando las herramientas.

Debo de considerar que la participación activa ha sido uno de los aspectos más destacables de este módulo.

Indudablemente ha aportado información significativa y trascendental, además de la metodología y enfoque que se ha utilizado.

Excelente ponencia del profesor.

La participación de todos los componentes, la diversidad de ideas, el trabajo en equipo y el apoyo constante de todo el equipo técnico de la cátedra.

Admiro la metodología utilizada para el desarrollo del curso, bastante interactiva e innovadora. El profesor supo captar la atención y despertar el interés sobre el tema de todos los alumnos, por lo que hemos aprendido nuevas formas de transmitir conocimientos.

Me pregunto cómo esta propuesta encaja en el Currículum Nacional, qué oportunidades ofrece el currículum para su aplicación. Tener una referencia práctica y experiencial de la propuesta fue potente en analizar las posibilidades de aplicación de propuestas de este tipo, que por cierto son de mucha pertinencia para nuestro país.

El docente es excelente y te hace ver otras miradas de la educación.

Ninguno

La dinámica con que se trabaja, tanto el profesor como los compañeros.

El profesor me llegó con sus explicaciones.

Sólo que yo como participante del curso, por mi trabajo no dispongo de mucho tiempo como para debatir y participar de los foros. Hice lo que pude.

Supongo que por eso fue la calificación que obtuve.

Pregunta 20: Escriba algunas sugerencias que ayuden a mejorar el curso

Grupo 1

El espacio físico cuando tenemos que trabajar en grupo. La red de internet.

Que se cumpla el cronograma propuesto en cuanto a las fechas para alzar resultados de evaluaciones.

-

Debido a que tengo ciertas dudas en las realizaciones de las tareas, me parece que sería bueno que los profesores aportaran ejemplos claros de cómo realizar las tareas que nos solicitan.

En realidad, es la primera vez que participo de un curso con estas características y nivel.

Yo lo encuentro excelente.

Tal vez un lugar más amplio en caso de lluvia. Pero en líneas generales. Excelente!

No me siento aun calificada para responder a esta consigna; sobre todo por lo que siempre he destacado. Mi paso por la docencia fue accidental... aún estoy en fase de formación básica.

Ojalá que la mayoría de los docentes tuvieran la capacidad y carisma del Prof. Gordillo.

Que el módulo 1 se desarrolle en dos módulos a fin de facilitar mejor su comprensión.

Es muy intensa la carga horaria del curso y a compañeros que viajan de largas distancias les resulta muy cansador. Tener menos horas de clase por día sería mi recomendación, aunque eso represente prolongar las clases.

Mayor carga horaria presencial para el desarrollo de las actividades de aplicación.

Grupo 2

No se me ocurre

Los espacios en donde se desarrollan las clases sí podrían ser más amplios, ya sea para los recesos como para las clases.

YO creo que el tiempo de los módulos se debería extender más para tener más tiempo para interactuar con las experiencias de cada participante.

En realidad estoy muy satisfecha con todo lo que se ha desarrollado en el Modulo 1.

Siempre hay algo que mejorar...tuvimos unos problemillas con la conexión a internet....pero luego se solucionó, por lo demás todo muy bien organizado(tiempos, descanso, espacio físico, comida).

-

Tal vez el espacio haya sido un poco reducido, que más bien tienen que ver con la infraestructura para el desarrollo de este módulo, que sin duda tiene mucho dinamismo.

Me parecería pertinente que los seminarios sean al finalizar los módulos en ambos grupos.

Respecto a este módulo no tengo sugerencia alguna. Quedé muy conforme con el curso, ya que cumplió con todas mis expectativas.

Ninguna

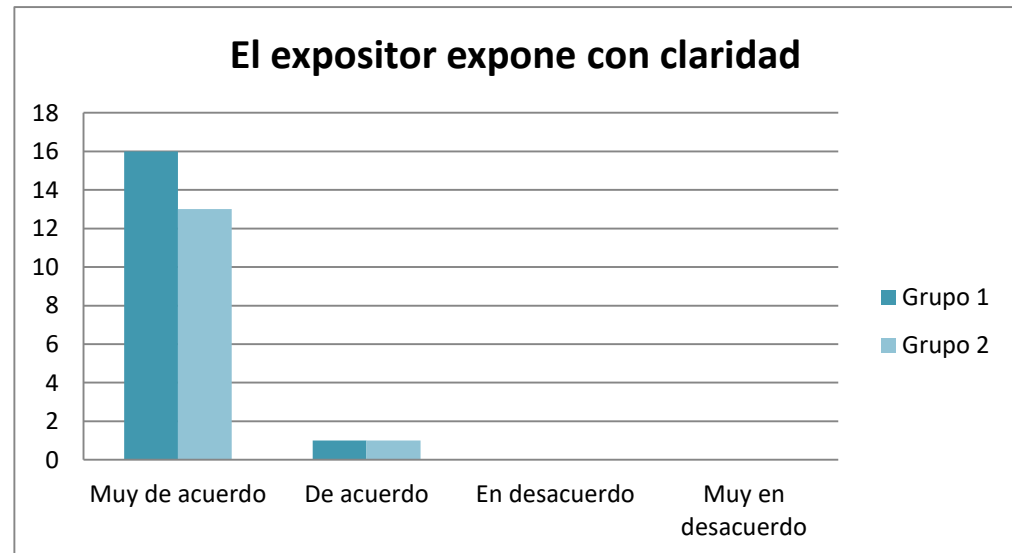
Por favor, las consignas de los trabajos sean bien claras y puntuales.

Gracias.

SEMINARIO

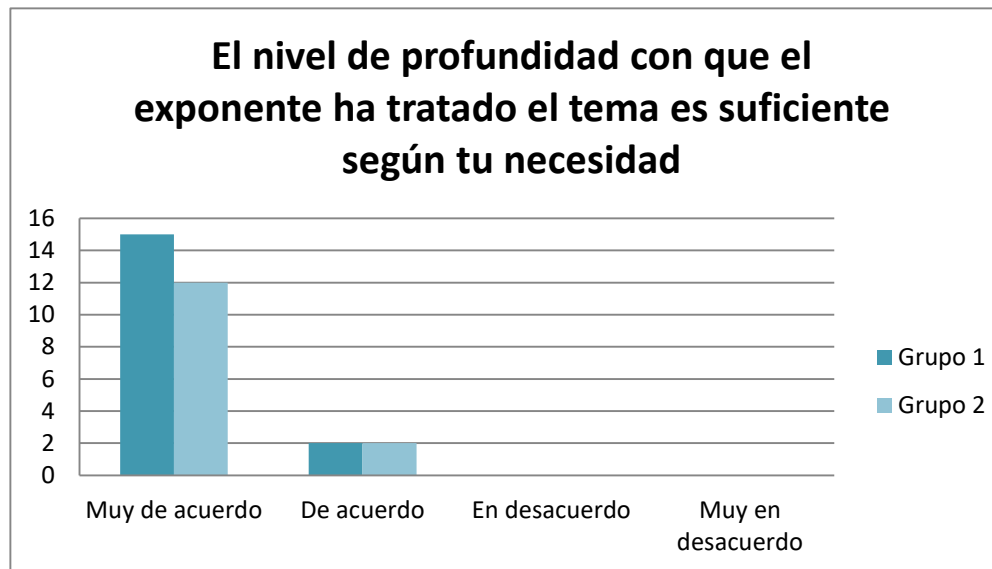
Pregunta 21: El expositor expone con claridad

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	16	13
De acuerdo	1	1
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	14



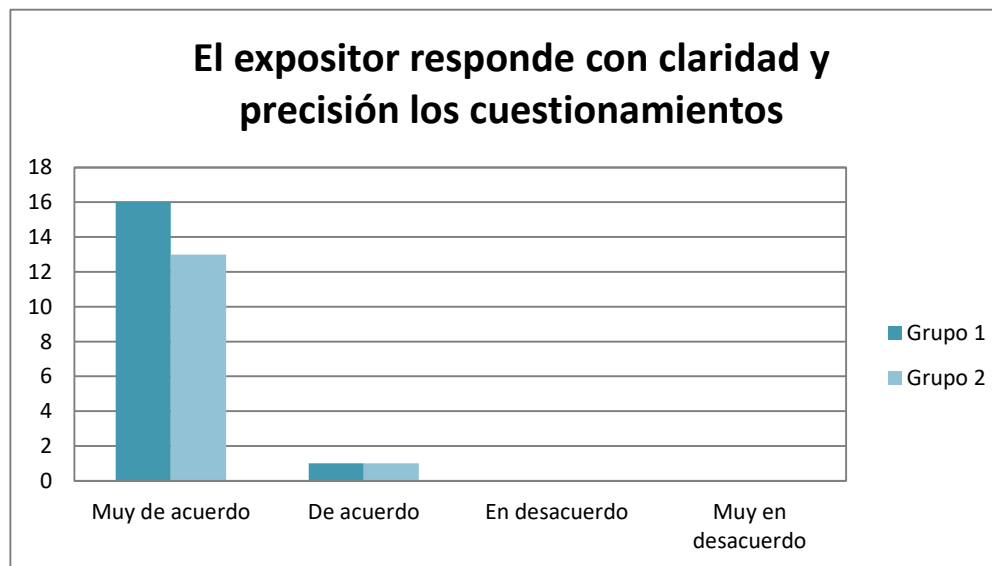
Pregunta 22: El nivel de profundidad con que el exponente ha tratado el tema es suficiente según tu necesidad

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	15	12
De acuerdo	2	2
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	14



Pregunta 23: El expositor responde con claridad y precisión los cuestionamientos

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	16	13
De acuerdo	1	1
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	14



Pregunta 24: La metodología utilizada promueve el debate y la participación

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	13	12
De acuerdo	4	2
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	17	14

