

CÁTEDRA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD – CTS 3ERA. EDICIÓN AÑOS 2017-2018

EVALUACIÓN DEL MÓDULO Y DEL DOCENTE REALIZADA POR LOS ESTUDIANTES INFORME FINAL

Módulo 8

Docente: Carlos Osorio

Consideraciones a tener en cuenta:

- Se tuvieron en cuenta todas las evaluaciones realizadas por los alumnos de cada grupo.
- Se han organizado los gráficos teniendo en cuenta las respuestas por tópico, pregunta y módulo.

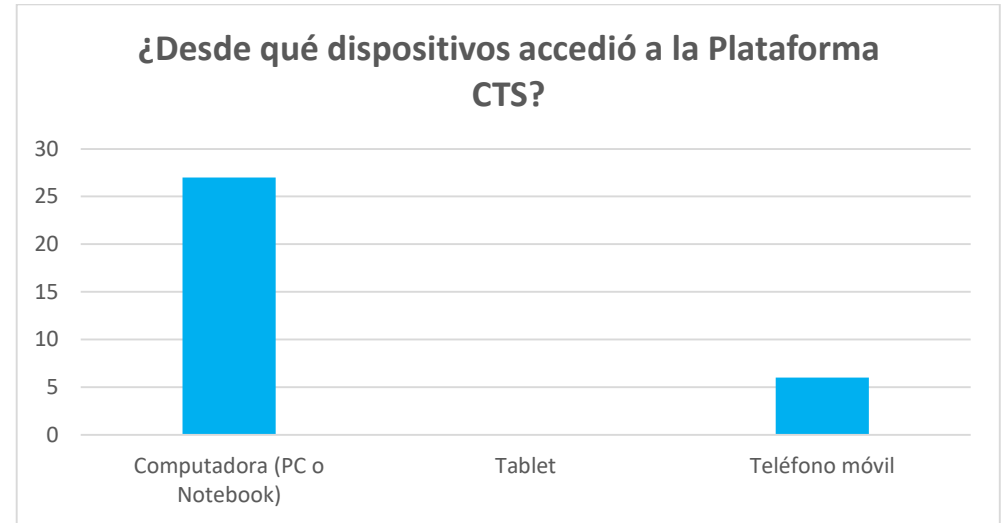
Los tópicos son:

- Valoración del ambiente de desarrollo del módulo
 - Valoración de los recursos y servicios
 - Valoración de la aplicabilidad de lo aprendido
 - Valoración del seminario
 - Observaciones y/o sugerencias
-
- Se ha elegido un gráfico de barras para visualizar la cantidad de alumnos por grupo y sus respuestas. (Es el más recomendable por las variables consideradas)
 - Para verificación del informe se cuenta con las respuestas de las evaluaciones extraídas del formulario on-line dispuesto en la Plataforma de CTS, del cual los estudiantes han respondido individualmente.

LA PLATAFORMA

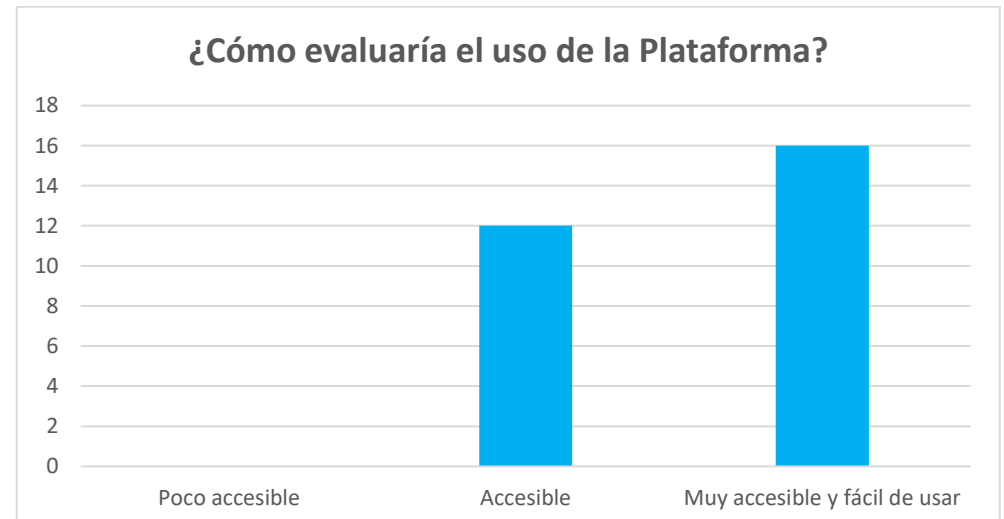
Pregunta 1 – ¿Desde qué dispositivos accedió a la Plataforma CTS?

Valoración	Respuestas
Computadora (PC o Notebook)	27
Tablet	0
Teléfono móvil	6
Total	33



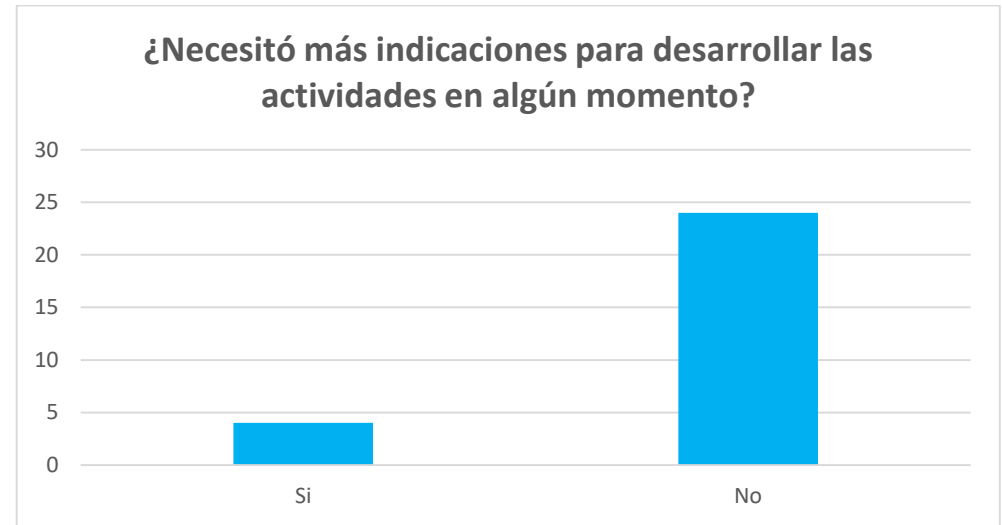
Pregunta 2 – ¿Cómo evaluaría el uso de la Plataforma?

Valoración	Respuestas
Poco accesible	0
Accesible	12
Muy accesible y fácil de usar	16
Total	28



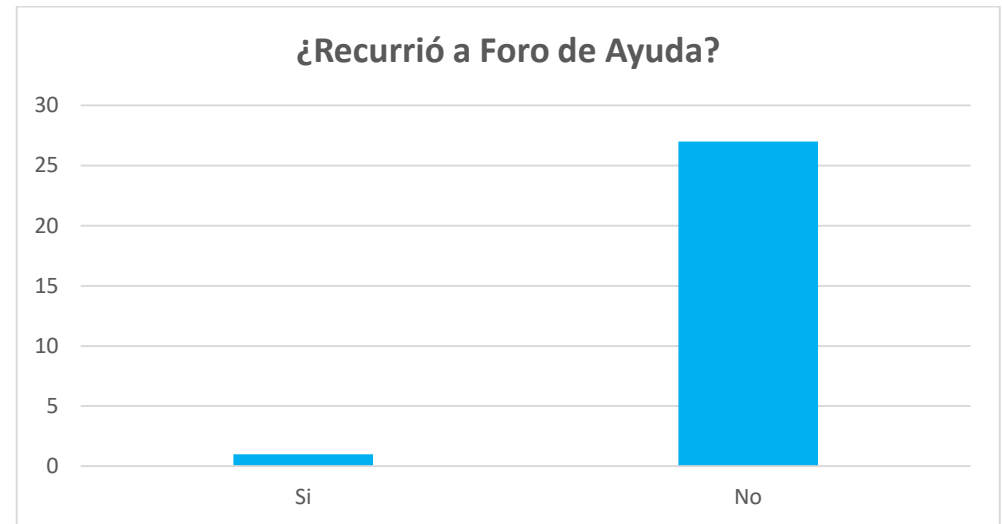
Pregunta 3 – ¿Necesitó más indicaciones para desarrollar las actividades en algún momento?

Valoración	Respuestas
Si	4
No	24
Total	28



Pregunta 4 – ¿Recurrió a Foro de Ayuda?

Valoración	Respuestas
Si	1
No	27
Total	28



Pregunta 5 – Si fue así, ¿cuáles fueron los motivos de la consulta al foro de Ayuda?

Ninguna

Nn

ninguna

no hubo necesidad

N/A

ninguna

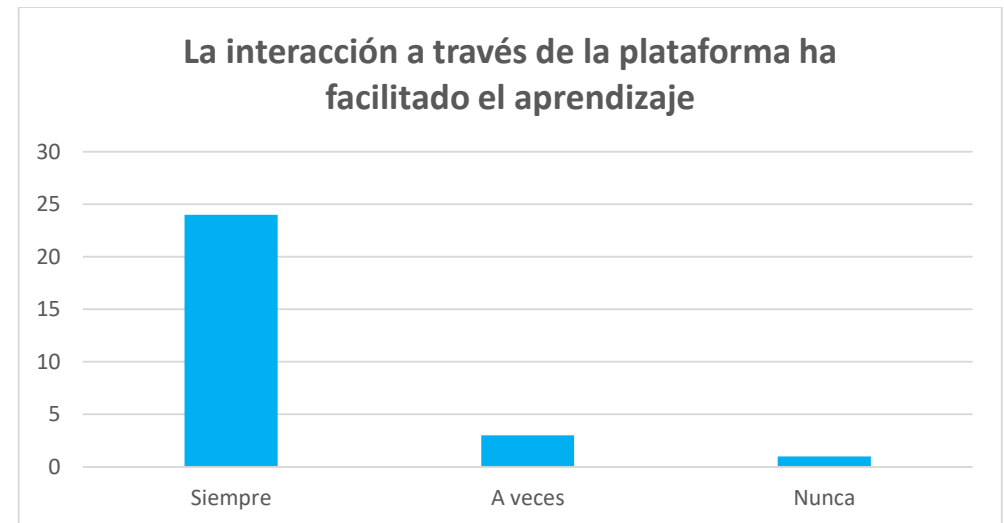
Consulta sobre el alcance de la actividad 4

No he realizado ninguna consulta en foro de ayuda

No he realizado consultas al foro de ayuda, si a los integrantes de mi grupo de trabajos por otro medio. Whatsapp. drive, etc sin comentarios

Pregunta 6 – La interacción a través de la plataforma ha facilitado el aprendizaje

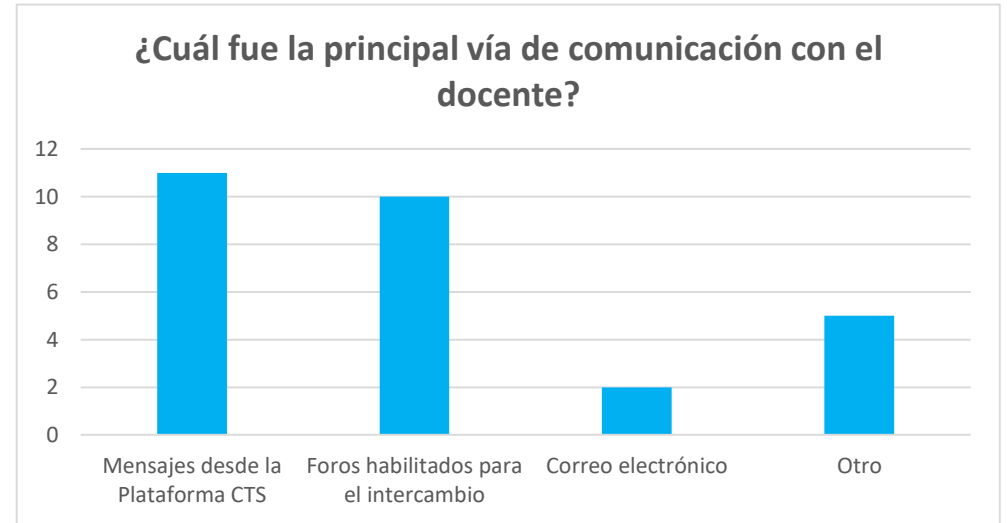
Valoración	Respuestas
Siempre	24
A veces	3
Nunca	1
Total	28



DOCENTE

Pregunta 7 – ¿Cuál fue la principal vía de comunicación con el docente?

Valoración	Respuestas
Mensajes desde la Plataforma CTS	11
Foros habilitados para el intercambio	10
Correo electrónico	2
Otro	5
Total	28



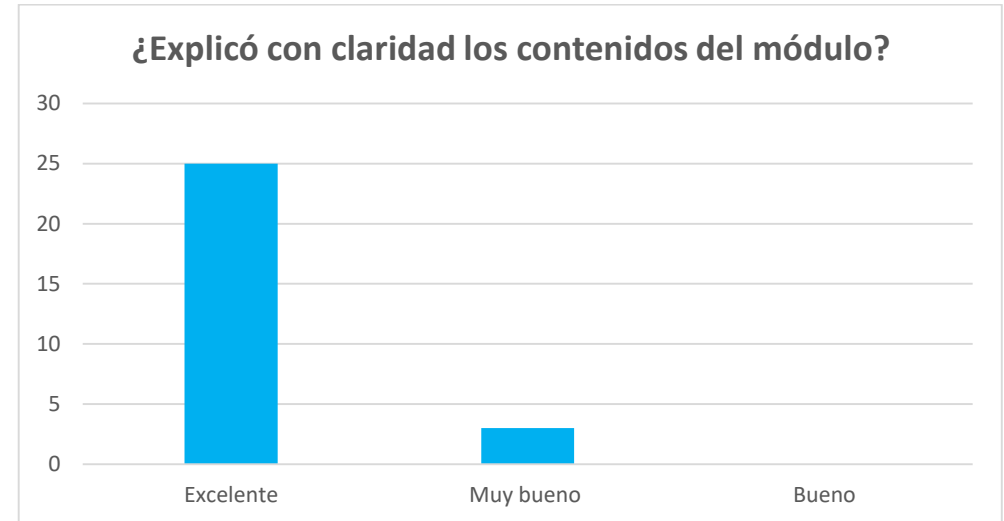
Pregunta 8 – Si en la pregunta anterior marco Otro, citar:

Ninguna
 en clase
 no hubo necesidad
 Presencial
 En la clase presencial.
 ninguna
 Trabajamos en clases...al tener claridad en la realización del trabajo en los talleres presenciales. Como grupo no tuvimos dudas en realizar los trabajos, por las buenas orientaciones del docente en los talleres
 Mensajería Whatsapp
 "En la fase presencial, el Prof. Osorio ha respondido a todas las consultas hechas.
 Y en la fase a distancia también, por medio del correo electrónico."
 Ninguno

Ninguno
sin comentarios

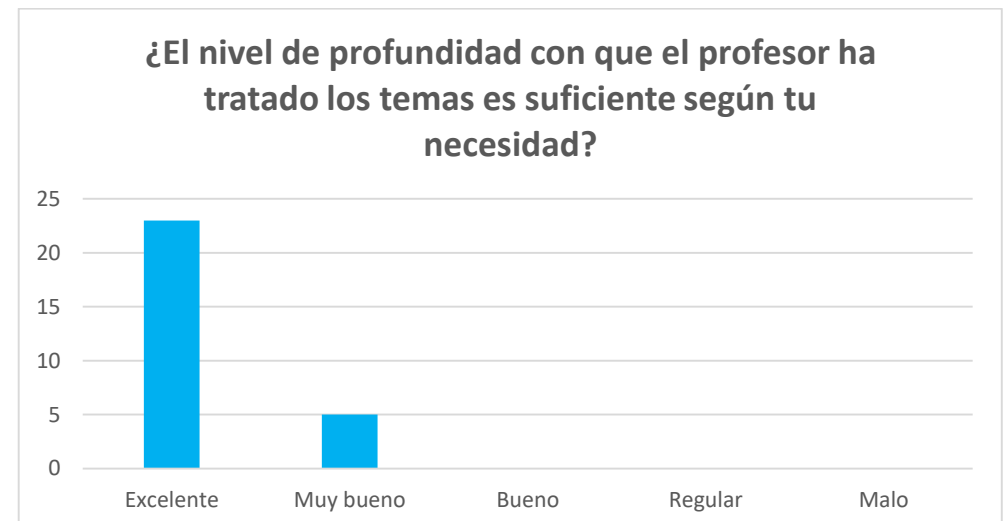
Pregunta 9 – ¿Explicó con claridad los contenidos del módulo?

Valoración	Respuestas
Excelente	25
Muy bueno	3
Bueno	0
Total	28



Pregunta 10 – ¿El nivel de profundidad con que el profesor ha tratado los temas es suficiente según tu necesidad?

Valoración	Respuestas
Excelente	23
Muy bueno	5
Bueno	0
Regular	0
Malo	0
Total	28



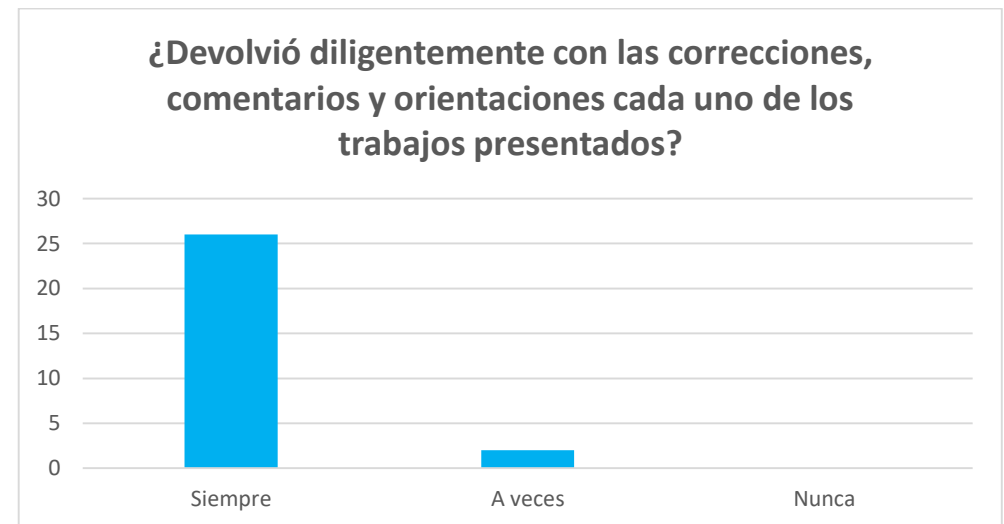
Pregunta 11 – ¿Respondió las consultas que le fueron realizadas?

Valoración	Respuestas
Siempre	27
A veces	1
Nunca	0
Total	28



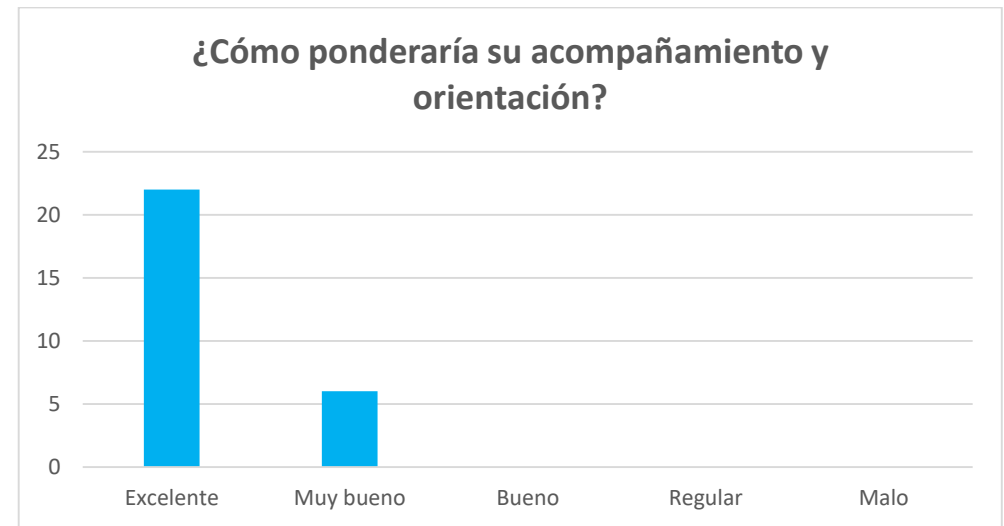
Pregunta 12 – ¿Devolvió diligentemente con las correcciones, comentarios y orientaciones cada uno de los trabajos presentados?

Valoración	Respuestas
Siempre	26
A veces	2
Nunca	0
Total	28



Pregunta 13 – ¿Cómo ponderaría su acompañamiento y orientación?

Valoración	Respuestas
Excelente	22
Muy bueno	6
Bueno	0
Regular	0
Malo	0
Total	28



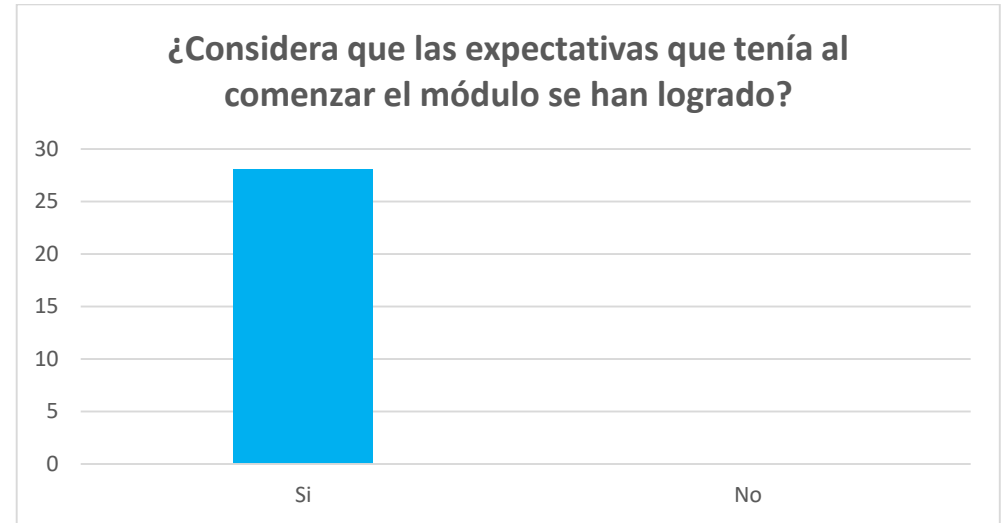
Pregunta 14 – Algunos comentarios que desee mencionar que sirvan al docente para el enriquecimiento de sus clases.

Ninguna
ninguno
Excelente docente! considero uno de los mejores que hemos tenido
N/A
las clases fueron muy enriquecedoras y amenas, el docente fue muy preciso.
Explicaciones claras y actividades pertinentes los talleres presenciales.
"Como se ha indicado con anterioridad, ya en las clases presenciales se constató la predisposición del Prof. para ayudarnos. Y eso fue posible porque recorrió y acompañó a cada grupo para esclarecer sus dudas o consultas.
Esa situación favoreció las aclaraciones que de pronto en la plenaria con todos los compañeros, se torna difícil de manejar, pues todos quieren aportar y de pronto se desvía el tema inicial de la consulta (en el caso de los trabajos grupales me refiero, ya que cada grupo tenía temas diferentes)."
conocimientos actualizados y prácticos al igual que la tarea.
Destinar mayor tiempo para la elaboración de proyectos en clase
La elaboración de un protocolo de investigación en clase. Con la evaluación correspondiente
sin comentarios

PROPUESTA DE FORMACIÓN

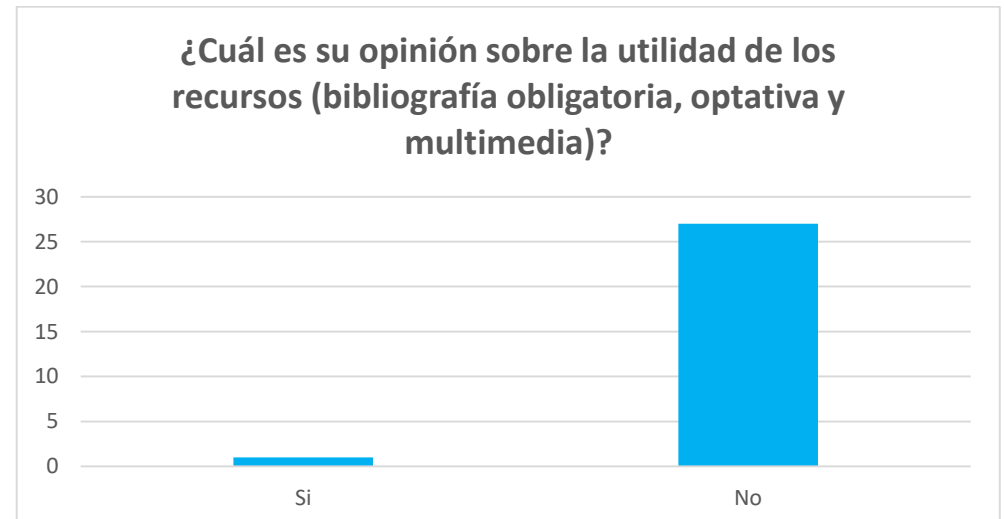
Pregunta 15 – ¿Considera que las expectativas que tenía al comenzar el módulo se han logrado?

Valoración	Respuestas
Si	28
No	0
Total	28



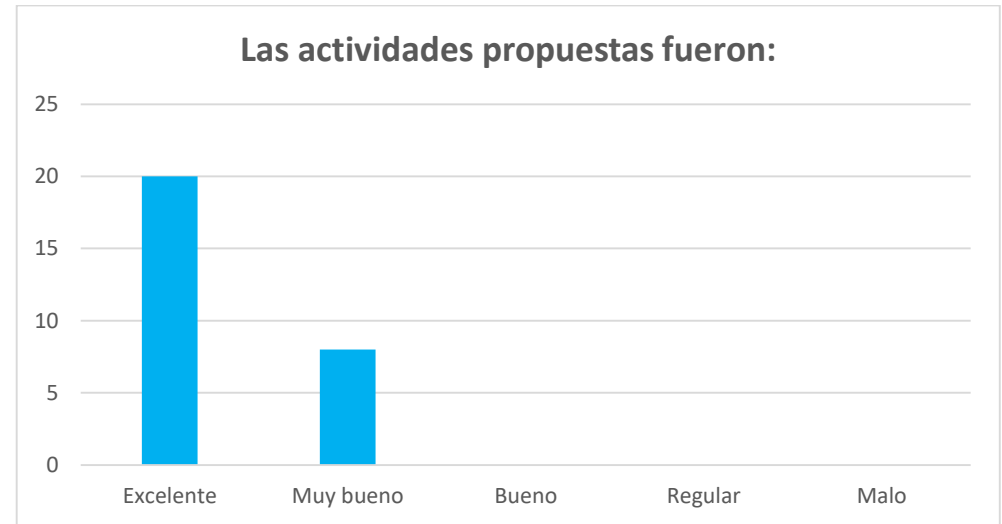
Pregunta 16 – ¿Cuál es su opinión sobre la utilidad de los recursos (bibliografía obligatoria, optativa y multimedia)?

Valoración	Respuestas
Excelente	19
Muy bueno	9
Bueno	0
Regular	0
Malo	0
Total	28



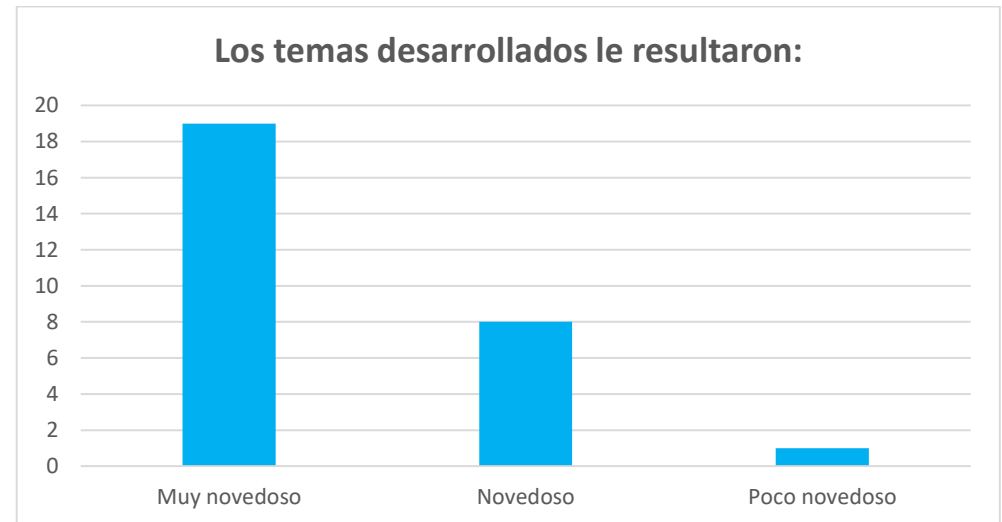
Pregunta 17 – Las actividades propuestas fueron:

Valoración	Respuestas
Excelente	20
Muy bueno	8
Bueno	0
Regular	0
Malo	0
Total	28



Pregunta 18 – Los temas desarrollados le resultaron:

Valoración	Respuestas
Muy novedoso	19
Novedoso	8
Poco novedoso	1
Total	28



Pregunta 19 – Si fue así, puede mencionar dos aportes específicos.

Manera de enfocar proyectos CTS y perspectivas de la misma

ya he realizado cursos referente al tema proyectos

El material del docente es muy interesante y las actividades ayudan re plantear acciones en las diversas estrategias de aprendizaje

La importancia de la investigación acción participativa y la elaboración de proyectos

Los artículos trabajados fueron muy interesantes y nos dieron las herramientas necesarias para aplicarlas en nuestra realidad.

Análisis de artículos y fases de proyectos de investigación interdisciplinar

Tipos de investigación educativa, rasgos de la interdisciplinariedad

La Importancia de la interdisciplinariedad en la educación relacionadas con las prácticas en aula. La Elaboración de proyectos con enfoque CTS.

- Se debe publicar, para dejar documentado todo lo que se hace en torno a la educación o alguna investigación. De lo contrario, no existe como dijo el Prof. - Para redactar artículos de interés del área educativa, no es necesario pensar en temas muy sofisticados ni desconocidos. Es válido trabajar sobre lo cotidiano, con un formato de presentación acorde a dicha actividad. El Prof. proveyó varios ejemplos durante el módulo.

Trabajo por proyectos. Interdisciplinariedad.

Las formas de interactuar con diferentes materias en la realización de un artículo científico

Me ha permitido fortalecer mis conocimientos sobre la elaboración de Proyectos colaborativos interdisciplinarios. Identificar las etapas de un proyecto de investigación.

Los trabajos colaborativos interdisciplinarios. Los pasos para un proyecto de investigación.

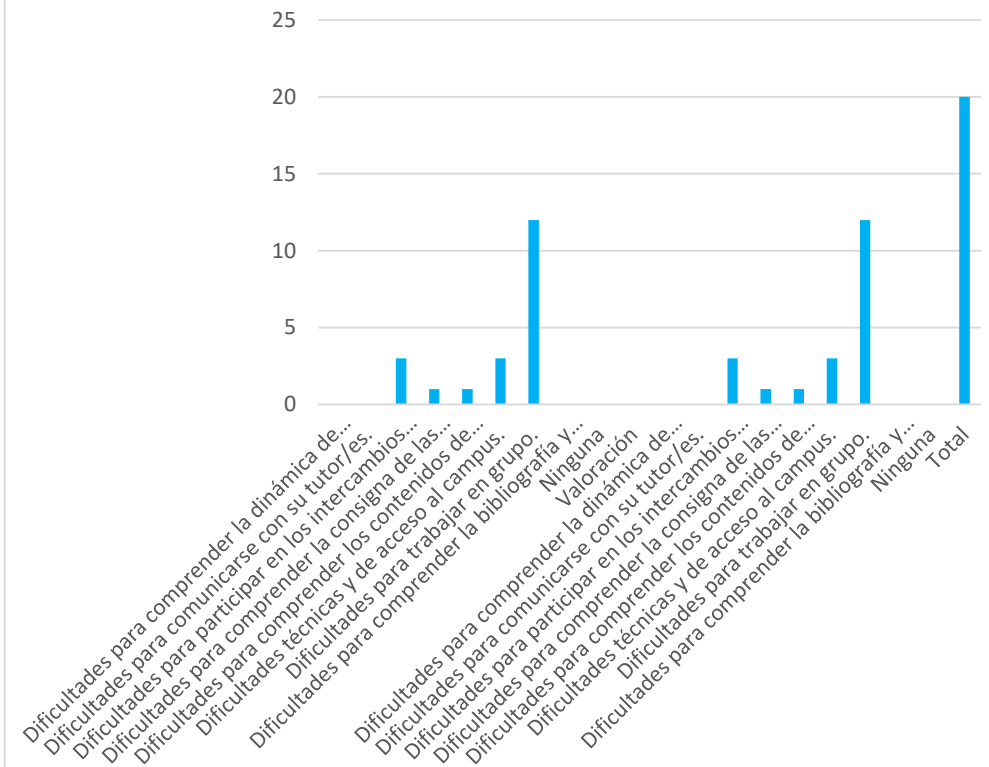
sin comentarios

la investigación en el ámbito educativo multidisciplinario. Generación de proyectos.

Pregunta 20 – De la serie de dificultades identificadas a continuación, menciones aquellas que cree se le han presentado durante el módulo. Recuerde que puede elegir más de una opción.

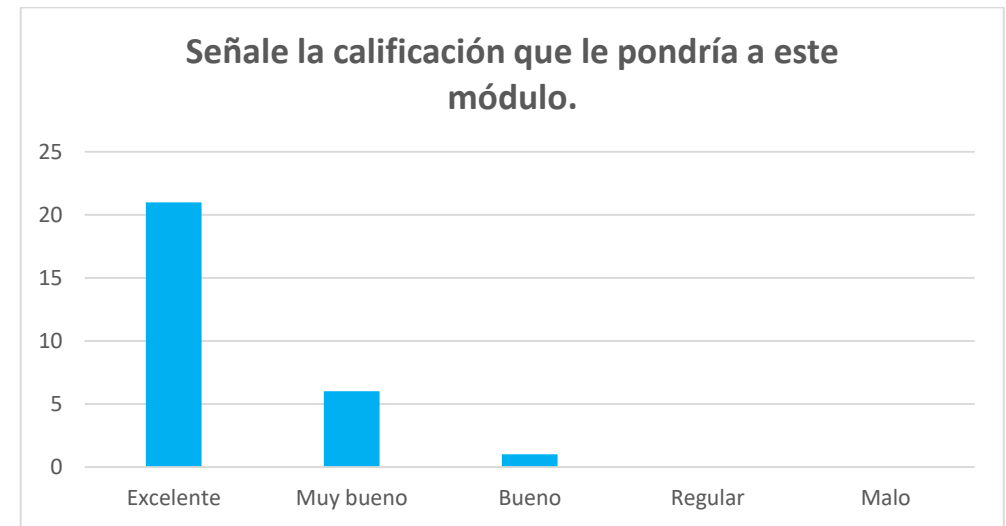
Valoración	Respuestas
Dificultades para comprender la dinámica de trabajo en el campus virtual.	0
Dificultades para comunicarse con su tutor/es.	0
Dificultades para participar en los intercambios de los espacios de intercambio (FOROS).	3
Dificultades para comprender la consigna de las actividades.	1
Dificultades para comprender los contenidos de los módulos.	1
Dificultades técnicas y de acceso al campus.	3
Dificultades para trabajar en grupo.	12
Dificultades para comprender la bibliografía y recursos de los módulos.	0
Ninguna	0
Total	20

De la serie de dificultades identificadas a continuación, menciones aquellas que cree se le han presentado durante el módulo. Recuerde que puede elegir más de una opción.



Pregunta 21 – Señale la calificación que le pondría a este módulo.

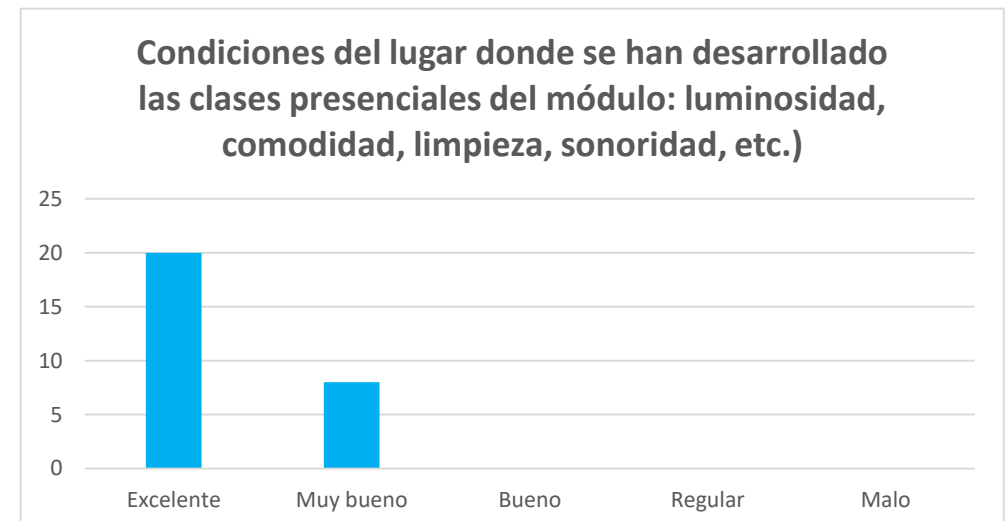
Valoración	Respuestas
Excelente	21
Muy bueno	6
Bueno	1
Regular	0
Malo	0
Total	28



RECURSOS Y SERVICIOS

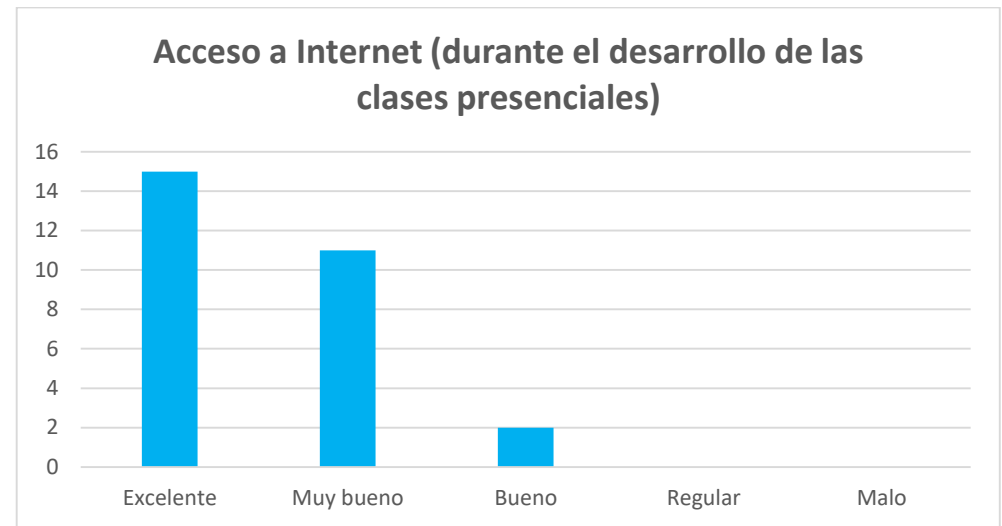
Pregunta 22 – Condiciones del lugar donde se han desarrollado las clases presenciales del módulo: luminosidad, comodidad, limpieza, sonoridad, etc.)

Valoración	Respuestas
Excelente	20
Muy bueno	8
Bueno	0
Regular	0
Malo	0
Total	28



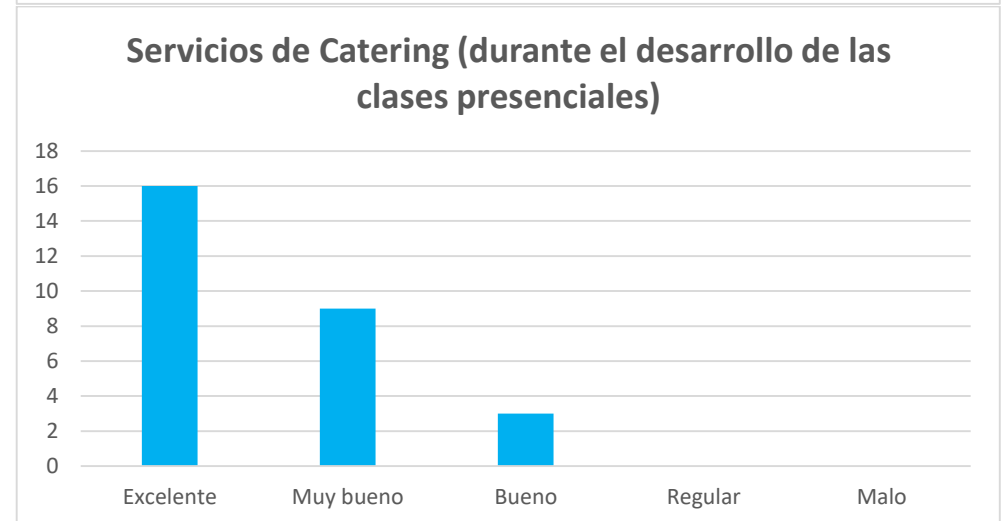
Pregunta 23 – Acceso a Internet (durante el desarrollo de las clases presenciales).

Valoración	Respuestas
Excelente	15
Muy bueno	11
Bueno	2
Regular	0
Malo	0
Total	28



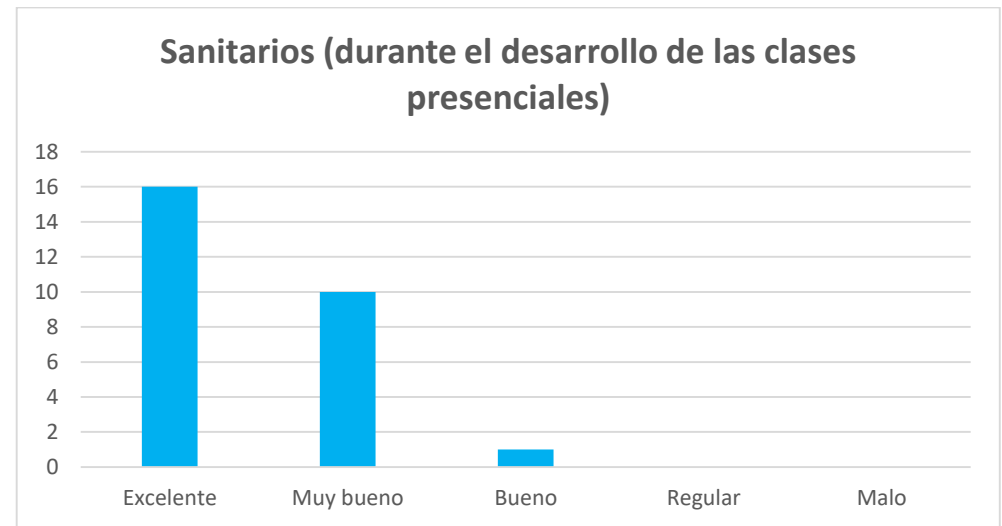
Pregunta 24 – Servicios de Catering (durante el desarrollo de las clases presenciales).

Valoración	Respuestas
Excelente	16
Muy bueno	9
Bueno	3
Regular	0
Malo	0
Total	28



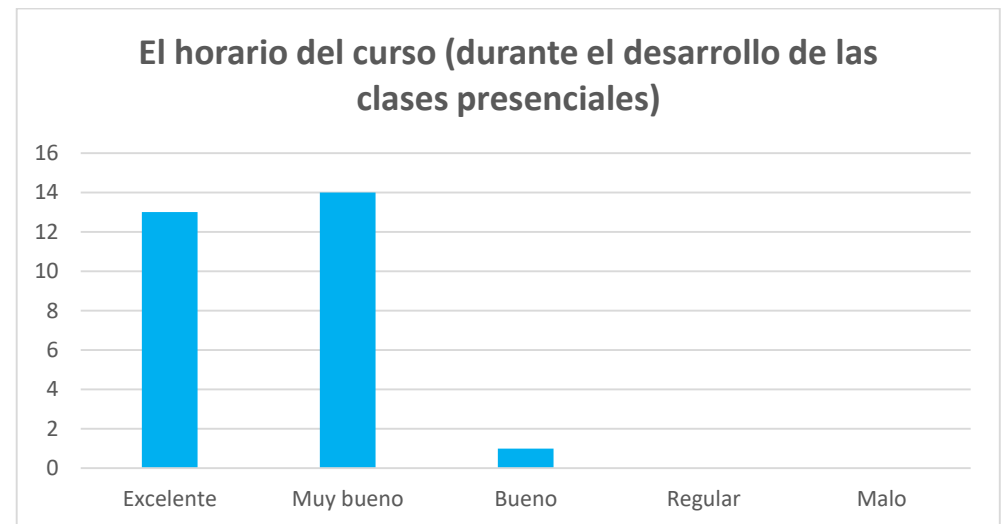
Pregunta 25 – Sanitarios (durante el desarrollo de las clases presenciales).

Valoración	Respuestas
Excelente	16
Muy bueno	10
Bueno	1
Regular	0
Malo	0
Total	27



Pregunta 26 – El horario del curso (durante el desarrollo de las clases presenciales).

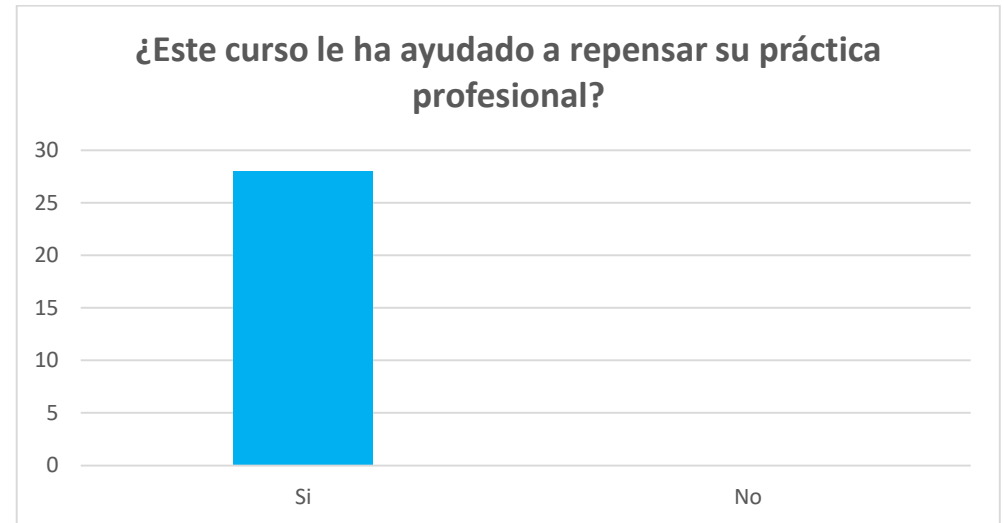
Valoración	Respuestas
Excelente	13
Muy bueno	14
Bueno	1
Regular	0
Malo	0
Total	28



APLICABILIDAD EN SU AMBITO

Pregunta 27 – ¿Este curso le ha ayudado a repensar su práctica profesional?

Valoración	Respuestas
Si	28
No	0
Total	28



Pregunta 28 – Si fue así, ¿en qué aspectos?

Desde la docencia para la implementación del enfoque CTS, así como en el ámbito de proyectos como el aula.

Principalmente para la elaboración de proyectos interdisciplinarios

En como enfocar mis practicas educativas

En las clases de contabilidad

muchísimo! todo lo aprendido con este módulo es aplicado al ámbito donde me desarrollo

A utilizar aspectos que no tenía en cuenta para la utilización en clases. Principalmente para la elaboración de proyectos interdisciplinarios y la posterior publicación.

Mirada al desarrollo de investigaciones.

En la planificación de clases con una orientación más significativa

La manera en presentar las clases y como innovar para mejor comprensión y trabajo dentro y fuera del aula.

Los articulos trabajados nos han puesto a pensar que los docentes paraguayos realizamos normalmente todas las experiencias mencionadas en los articulos , solamente que no los escribimos, nos falta escribir en articulos esas actividades.

Temas de investigación con enfoque CTS y fases de proyectos interdisciplinarios, artículos científicos elementos.

Investigación y docencia.

El aporte de la IAP en el ámbito de la Educación Escolar Básica ofrece amplia posibilidades de aplicación.

Como docente universitaria, me corresponde desarrollar trabajos interdisciplinarios y los contenidos y actividades desarrollados en este módulo, me sirven de excelente guía.

La importancia y necesidad de la realización de trabajos y proyectos interdisciplinarios en la educación y más aún con enfoque CTS.

Posibilidad de aplicación en Aula. Utilización de la metodología de la investigación para trabajos grupales en la Educación media y universitaria.

Me ha posibilitado entender que mucho he trabajado por años sin dejar documentado lo hecho. Y de aquí en adelante todo lo que sea aporte al PEA u otra área de la actividad educativa, deberá contar anexado algún documento que registre ese hecho.

Para implementar proyectos similares en las clases.

En coordinar con los profesores de aula alguna actividad en torno a un proyecto.

En todos los aspectos

En la elaboración y ejecución de proyectos interdisciplinarios. Para la construcción de protocolos de investigación.

Fortalecer mis conocimientos para la elaboración de proyectos de investigación, inter e intradisciplinarias

de la necesidad de trabajo en equipo

los trabajos por proyectos

En el ámbito académico, en la generación de proyectos y tesis en el nivel de grado

A la hora de encarar las clases con los alumnos al utilizar las nuevas técnicas adquiridas.

Pregunta 29 – Si desea hacer algún otro comentario para mejorar el módulo, por favor hágalo aquí:

Ninguno

ninguno

ningún comentario

Sería bueno repensar en el orden en que van desarrollandose los módulos de acuerdo a los comenidos correspoindientes. en mi opinion deberia tenerse en cuenta eso, pues me parecio que no se organizo de acuerdo a los contenidos.

Felicitaciones al profesional por la predisposición en todo momento.

Como en todos los otros módulos, se ha aprovechado lo que se transmitió en los días de jornada presencial. Pero como ideal, hubieran sido de dos días y medio, las jornadas presenciales. Para aprovechar mejor el aporte de tod@s l@s profesores a lo largo de esta tercera edición. - Siempre al final de cada módulo, y con este módulo 8 ha sido igual, parecía como que faltaba explicar más cada tema, porque cuando empezábamos a comprenderlos se

terminaban los encuentros. - Y los seminarios, en todo caso podrían haber iniciado 18 o 18:30 hs, para aprovechar mejor la primera jornada o encuentro presencial, no solo en este módulo 8.

Sugiero que este modulo sea desarrollada mas tempranamente para aprovechar mejor y de ser posible destinarle, mayor duración

Ampliar el horario de Clase por ser un tema muy importante y necesaria para fortalecer las capacidades de investigación de los docentes participantes.

Exitos