

CÁTEDRA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD – CTS 3ERA. EDICIÓN AÑOS 2017-2018

EVALUACIÓN DEL MÓDULO Y DEL DOCENTE REALIZADA POR LOS ESTUDIANTES INFORME FINAL

Módulo 6

Docente: Jaider Vega

Consideraciones a tener en cuenta:

- Se tuvieron en cuenta todas las evaluaciones realizadas por los alumnos de cada grupo.
- Se han organizado los gráficos teniendo en cuenta las respuestas por tópico, pregunta y módulo.

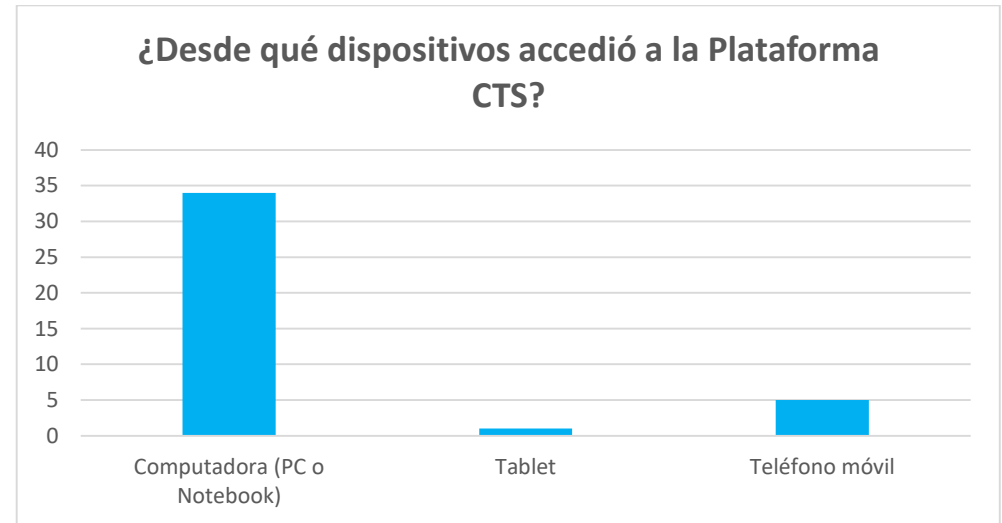
Los tópicos son:

- Valoración del ambiente de desarrollo del módulo
 - Valoración de los recursos y servicios
 - Valoración de la aplicabilidad de lo aprendido
 - Valoración del seminario
 - Observaciones y/o sugerencias
- Se ha elegido un gráfico de barras para visualizar la cantidad de alumnos por grupo y sus respuestas. (Es el más recomendable por las variables consideradas)
 - Para verificación del informe se cuenta con las respuestas de las evaluaciones extraídas del formulario on-line dispuesto en la Plataforma de CTS, del cual los estudiantes han respondido individualmente.

LA PLATAFORMA

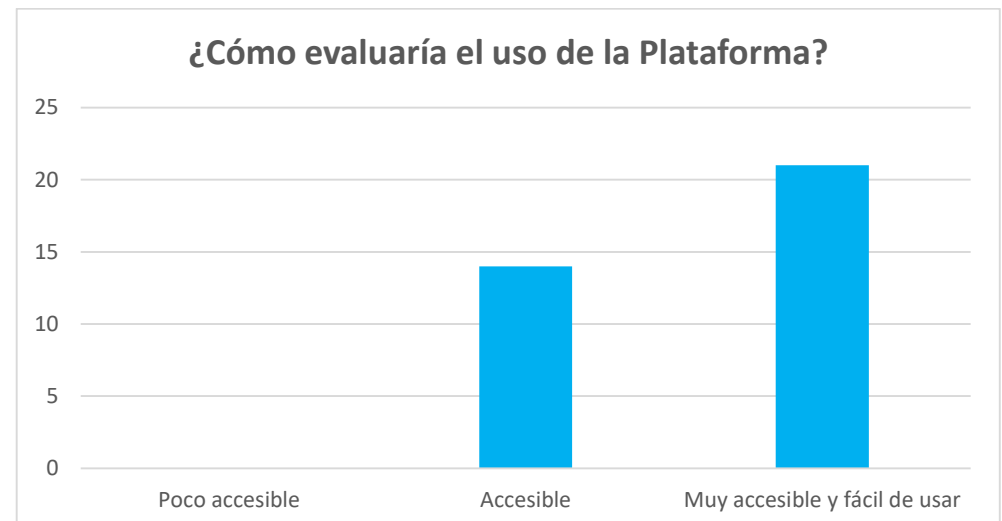
Pregunta 1 – ¿Desde qué dispositivos accedió a la Plataforma CTS?

Valoración	Respuestas
Computadora (PC o Notebook)	34
Tablet	1
Teléfono móvil	5
Total	40



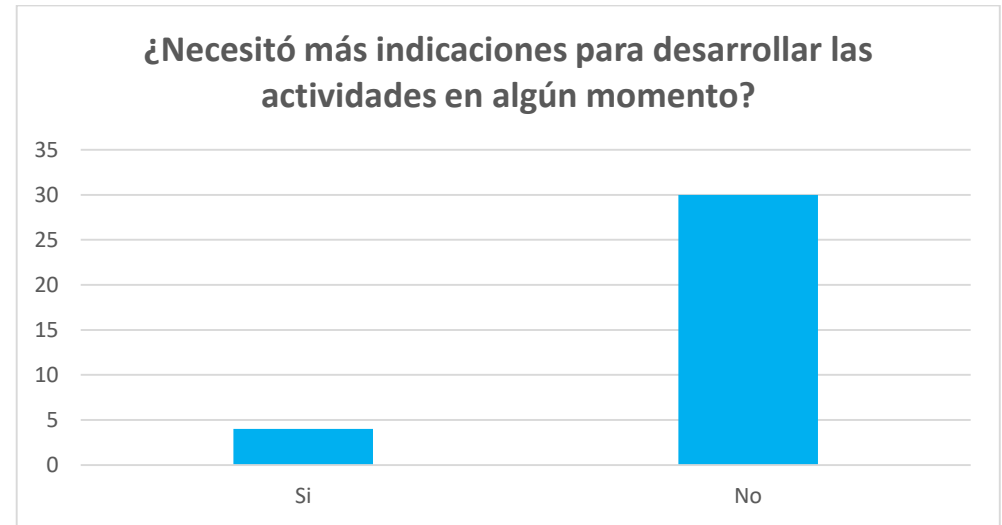
Pregunta 2 – ¿Cómo evaluaría el uso de la Plataforma?

Valoración	Respuestas
Poco accesible	0
Accesible	14
Muy accesible y fácil de usar	21
Total	35



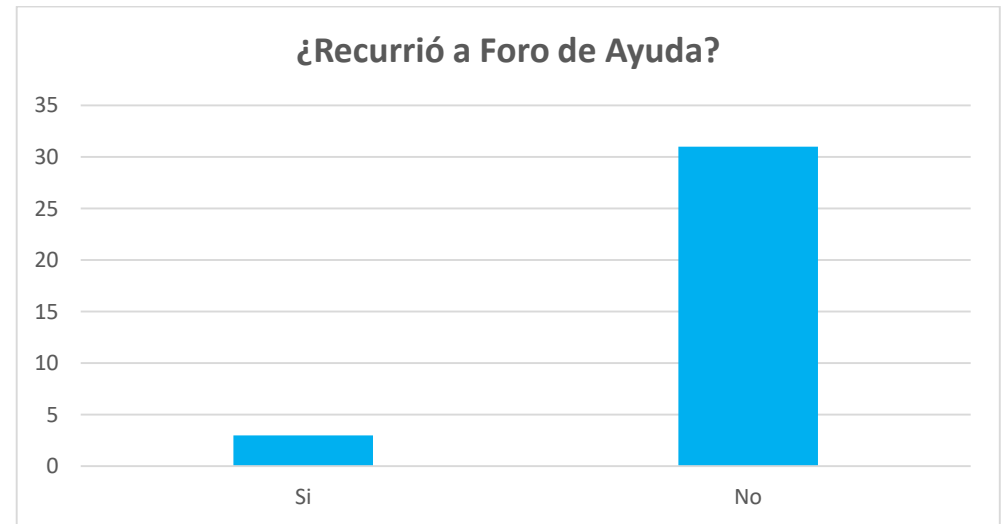
Pregunta 3 – ¿Necesitó más indicaciones para desarrollar las actividades en algún momento?

Valoración	Respuestas
Si	4
No	30
Total	34



Pregunta 4 – ¿Recurrió a Foro de Ayuda?

Valoración	Respuestas
Si	3
No	31
Total	34



Pregunta 5 – Si fue así, ¿cuáles fueron los motivos de la consulta al foro de Ayuda?

Indicaciones sobre la guía didáctica

Para informarme sobre preguntas y aclaraciones realizadas por los compañeros.

No lo precise

Ninguna

Ninguna

No tuve motivos para hacerlo

Plazo para entrega de trabajos en la plataforma.

Ninguno

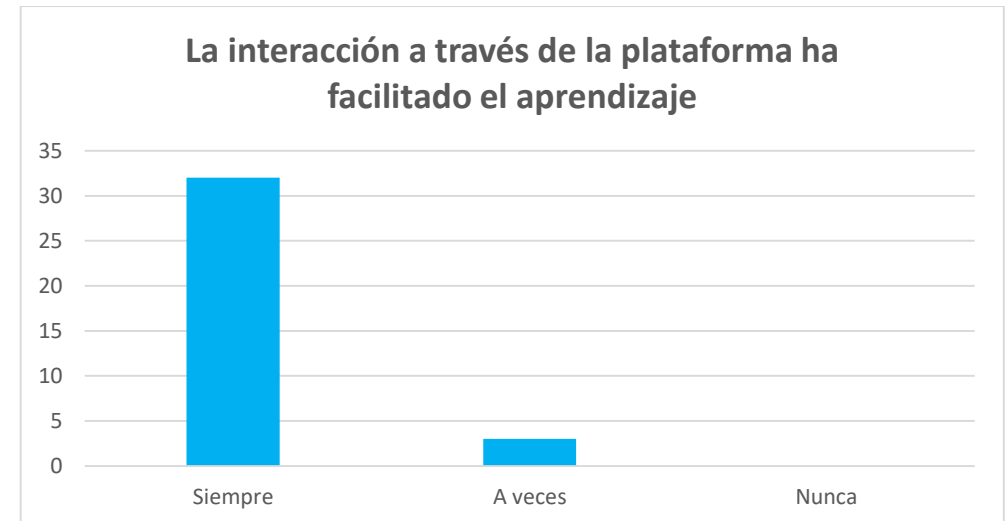
Ninguna

información adicional

sin motivos

Pregunta 6 – La interacción a través de la plataforma ha facilitado el aprendizaje

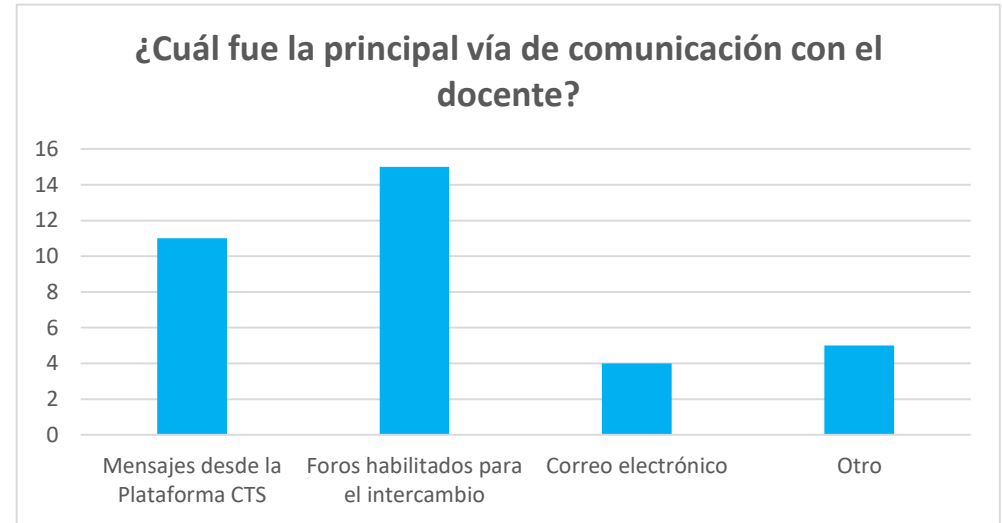
Valoración	Respuestas
Siempre	32
A veces	3
Nunca	0
Total	35



DOCENTE

Pregunta 7 – ¿Cuál fue la principal vía de comunicación con el docente?

Valoración	Respuestas
Mensajes desde la Plataforma CTS	11
Foros habilitados para el intercambio	15
Correo electrónico	4
Otro	5
Total	35

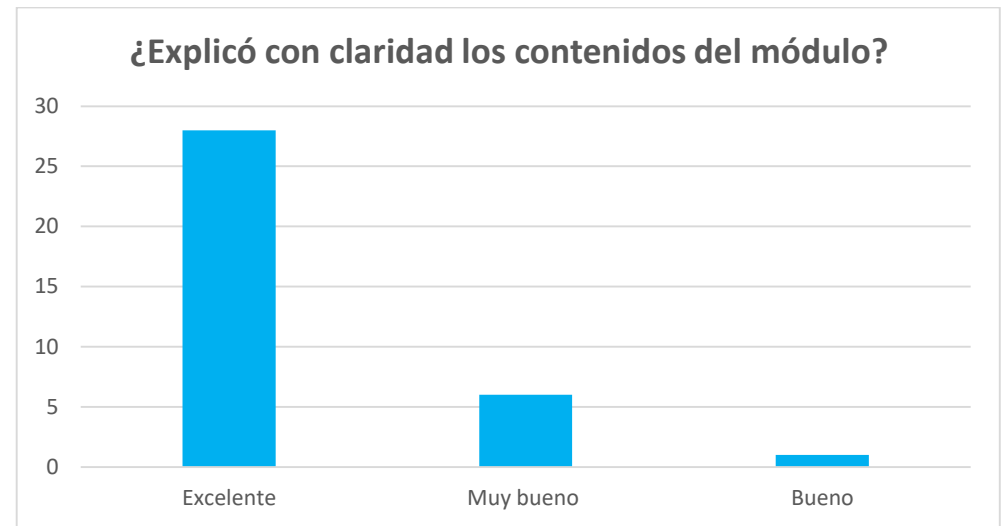


Pregunta 8 – Si en la pregunta anterior marco Otro, citar:

- Aula.
- En clase
- ninguna
- en clases
- Ninguna
- Ninguno.
- en la clase presencial del módulo.
- Durante las clases presenciales, además en las actividades previstas a distancia para el módulo..
- ninguno
- sin comentarios

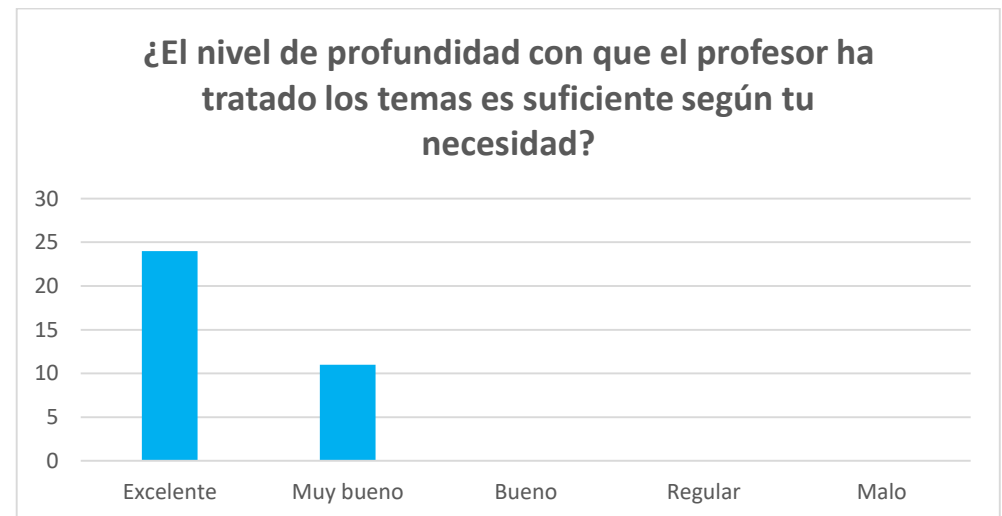
Pregunta 9 – ¿Explicó con claridad los contenidos del módulo?

Valoración	Respuestas
Excelente	28
Muy bueno	6
Bueno	1
Total	35



Pregunta 10 – ¿El nivel de profundidad con que el profesor ha tratado los temas es suficiente según tu necesidad?

Valoración	Respuestas
Excelente	24
Muy bueno	11
Bueno	0
Regular	0
Malo	0
Total	35



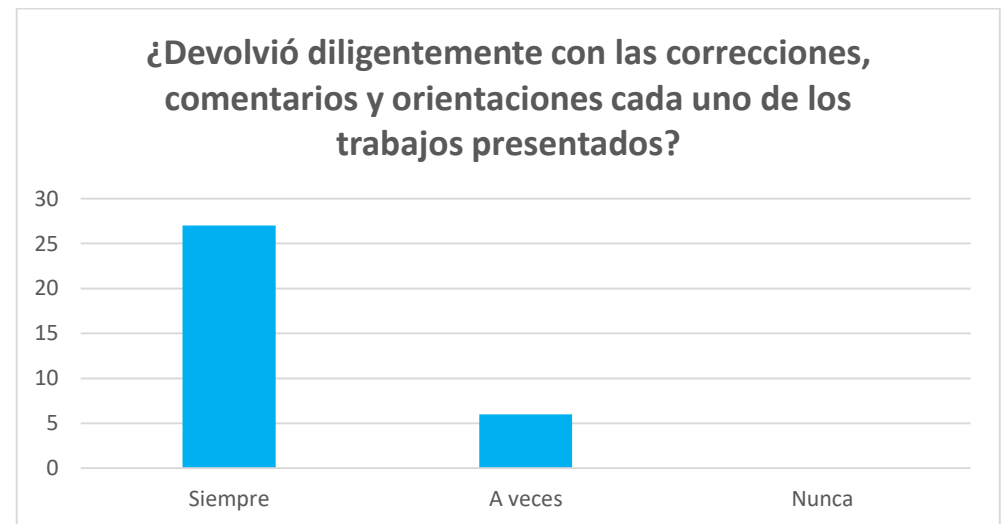
Pregunta 11 – ¿Respondió las consultas que le fueron realizadas?

Valoración	Respuestas
Siempre	35
A veces	0
Nunca	0
Total	35



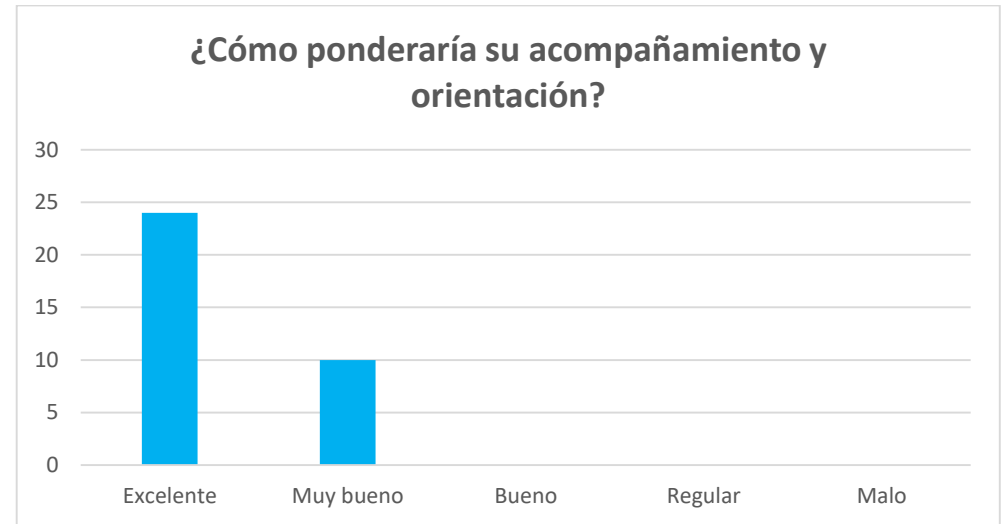
Pregunta 12 – ¿Devolvió diligentemente con las correcciones, comentarios y orientaciones cada uno de los trabajos presentados?

Valoración	Respuestas
Siempre	27
A veces	6
Nunca	0
Total	33



Pregunta 13 – ¿Cómo ponderaría su acompañamiento y orientación?

Valoración	Respuestas
Excelente	24
Muy bueno	10
Bueno	0
Regular	0
Malo	0
Total	34



Pregunta 14 – Algunos comentarios que desee mencionar que sirvan al docente para el enriquecimiento de sus clases.

Dar mayor énfasis a las herramientas y la parte práctica. Buscar la manera que la aplicación de las herramientas mencionadas en aula puedan tener su espacio para aplicarlas, teniendo en cuenta que son muy interesantes y es de suma importancia que lo podamos aplicar correctamente. Se destaca el gran conocimiento que tiene el docente en el ámbito.

Excelente docente, uno de los mejores que hemos tenido!

El profesor es una persona que sabe transmitir sus conocimientos, muy accesible y sus explicaciones son muy bien entendidas.

ninguno

Ninguna

Ejemplos de nuestro país y del suyo también que permitan aclarar los conceptos dados

Ninguno.

Excelente profesional, muy dinámico; aprendimos muchísimo en el módulo.

Guía y disertante de primer nivel, todos los puntos desarrollados fueron presentados explícitamente. Más que agradecer!!

Solo puedo decir que como el tiempo de las clases presenciales es muy breve, en las plenarias había que ser muy breve en los aportes. No como querríamos, comentarios y aportes un poco más extensos. Pero estuvo bien, había que terminar el cronograma establecido.

Adecuar los contenidos a la disponibilidad horaria

Talleres y actividades presenciales, y a distancia muy interesantes y formativas. explicaciones siempre claras y precisas

PROPUESTA DE FORMACIÓN

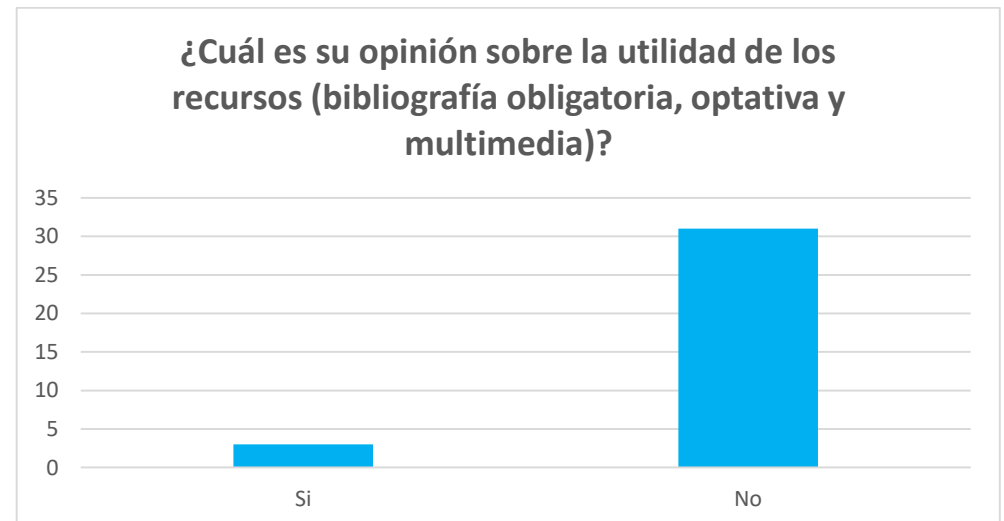
Pregunta 15 – ¿Considera que las expectativas que tenía al comenzar el módulo se han logrado?

Valoración	Respuestas
Si	34
No	1
Total	35



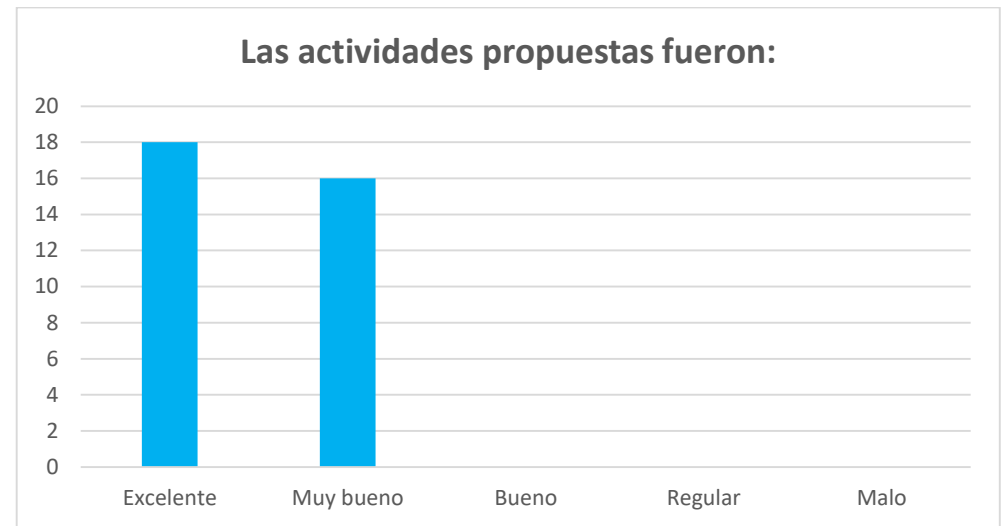
Pregunta 16 – ¿Cuál es su opinión sobre la utilidad de los recursos (bibliografía obligatoria, optativa y multimedia)?

Valoración	Respuestas
Excelente	21
Muy bueno	12
Bueno	2
Regular	0
Malo	0
Total	35



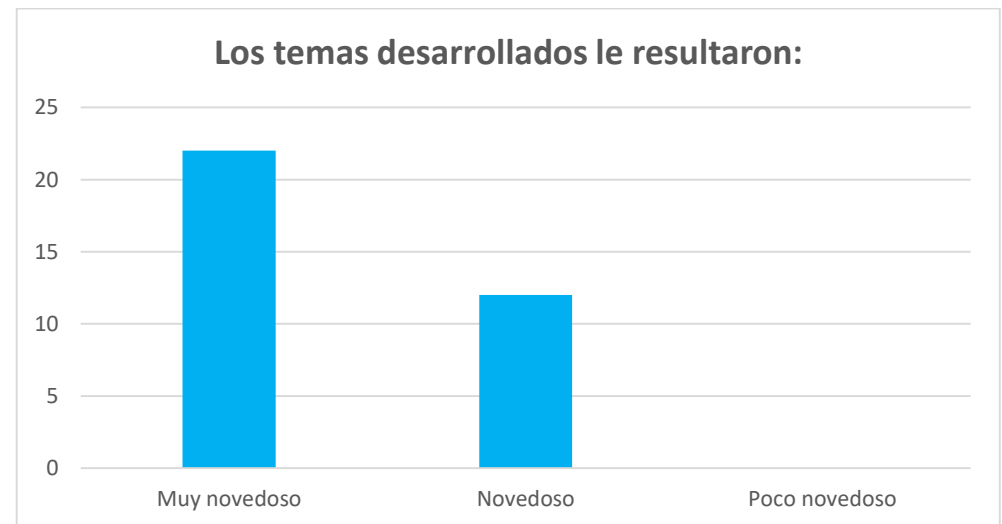
Pregunta 17 – Las actividades propuestas fueron:

Valoración	Respuestas
Excelente	18
Muy bueno	16
Bueno	0
Regular	0
Malo	0
Total	34



Pregunta 18 – Los temas desarrollados le resultaron:

Valoración	Respuestas
Muy novedoso	22
Novedoso	12
Poco novedoso	0
Total	34



Pregunta 19 – Si fue así, puede mencionar dos aportes específicos.

Las herramientas indicadas se vieron muy novedosas, pero es una lástima que no las podamos aplicar, debido al tiempo destinado a dichas actividades. Me pareció muy interesante que todas las actividades son grupales y fomenta el trabajo a distancia de forma novedosa.

Excelente módulo, muy aplicable como docente en el área de Investigación y en mis funciones como directora de Extensión e Investigación en una Facultad. LOS RASGOS DE INNOVACIÓN SOCIAL Y LOS 5 CRITERIOS ESTUDIADOS FUERON MUY INTERESANTES, PUES LA INNOVACIÓN ES UN TEMA EN AUGE EN LA ACTUALIDAD

Muy interesante todo lo relacionado a Innovación social, las dudas que tenía sobre el tema pude ahora entenderlas

Aplicación de nuevas metodologías a casos prácticos, elaboración de nuevos criterios para la aplicación de las mismas a otros casos existentes.

La diferencia entre I+D y empresas B

* Cuando algo es innovación. * Técnicas de diseño de innovación"

as esquemas propuestos para el análisis La forma de trabajo: grupal. que permitió el razonamiento adecuado de cada tema propuesto

Reconocer la importancia de la innovación social en el desarrollo de un país. El conocimiento de Técnicas y Herramientas de innovación social para la generación e implementación de ideas innovadoras a los problemas sociales de la sociedad en la que vivimos.

Identificación de términos y procesos de la innovación.

Innovación social. Modelos de Investigación.

Más que nada determinar qué ciencia y qué tecnología pueden contribuir más a la solución de los problemas existentes en nuestra región, en nuestra realidad y a su vez, buscar nuevas articulaciones entre las instituciones a las que pertenecemos y los diferentes actores sociales para el logro de un cambio radical en los distintos estamentos de la sociedad.

Tanto el design thinking como la indagación apreciativa han sido novedosos e interesantes

-Pude entender mejor en qué consiste un proyecto de innovación social

- Por el trabajo grupal que fue la actividad a distancia, pude informarme acerca de lo que en nuestro país está realizando la organización CEDIC, a través de los laboratorios ciudadanos, una actividad que no se conoce mucho aún en el país, pero que sí ya se realiza.

Entender más sobre la innovación social y sobre la elaboración de proyectos

Proceso de la Innovación social.

Proyectos de Innovación Social, criterios y análisis de experiencias en nuestro contexto

En verdad que llevar a la práctica estos proyectos son muy interesantes y necesarios para nuestro País sin comentarios

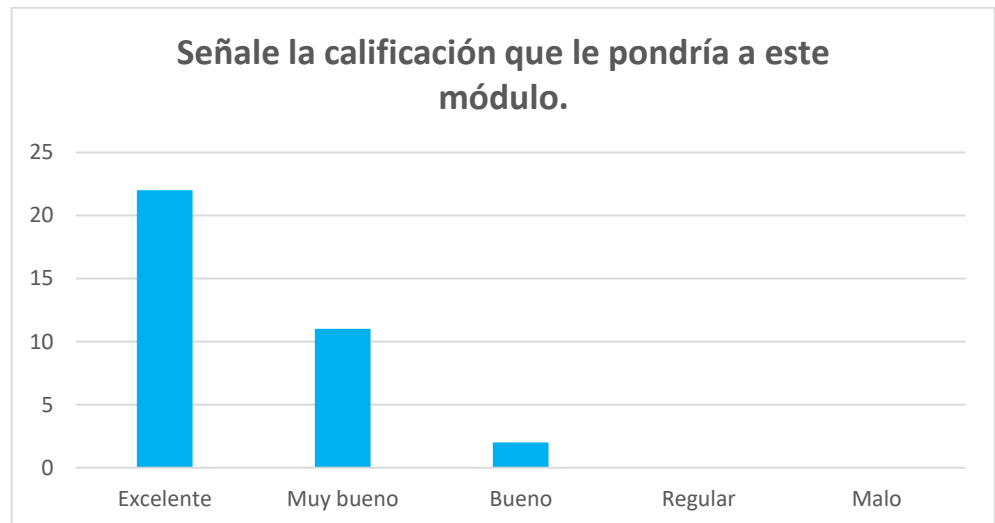
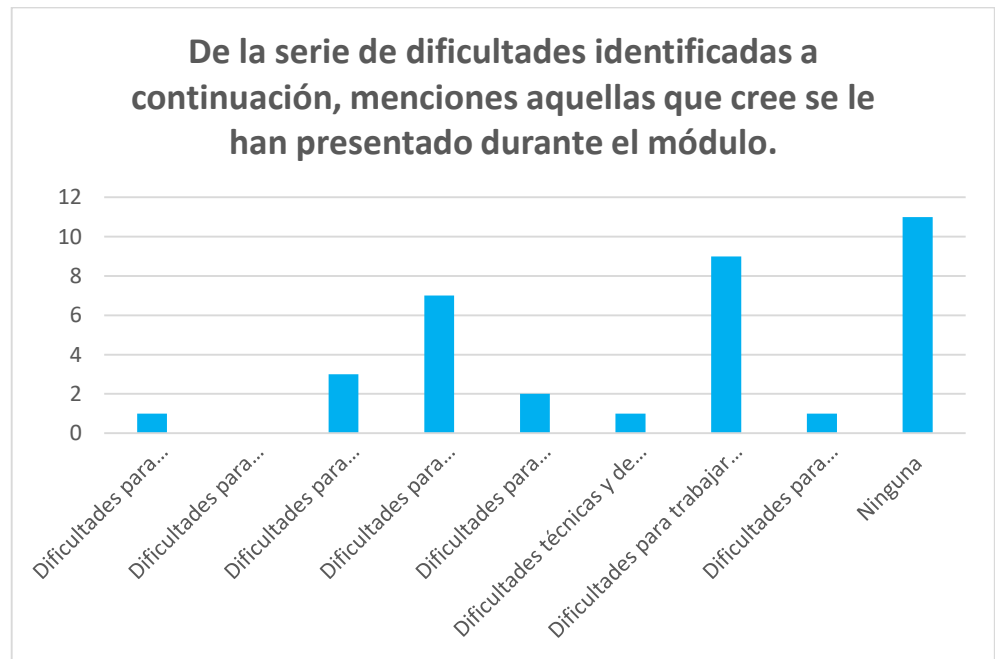
Innovación institucional, a través de las relaciones sociales

Pregunta 20 – De la serie de dificultades identificadas a continuación, menciones aquellas que cree se le han presentado durante el módulo.

Valoración	Respuestas
Dificultades para comprender la dinámica de trabajo en el campus virtual.	1
Dificultades para comunicarse con su tutor/es.	0
Dificultades para participar en los intercambios de los espacios de intercambio (FOROS).	3
Dificultades para comprender la consigna de las actividades.	7
Dificultades para comprender los contenidos de los módulos.	2
Dificultades técnicas y de acceso al campus.	1
Dificultades para trabajar en grupo.	9
Dificultades para comprender la bibliografía y recursos de los módulos.	1
Ninguna	11
Total	35

Pregunta 21 – Señale la calificación que le pondría a este módulo.

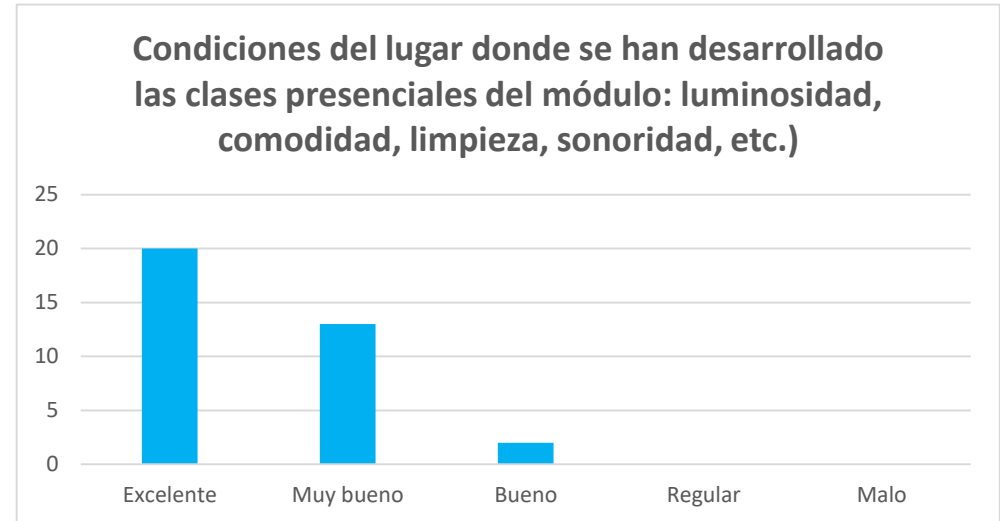
Valoración	Respuestas
Excelente	22
Muy bueno	11
Bueno	2
Regular	0
Malo	0
Total	35



RECURSOS Y SERVICIOS

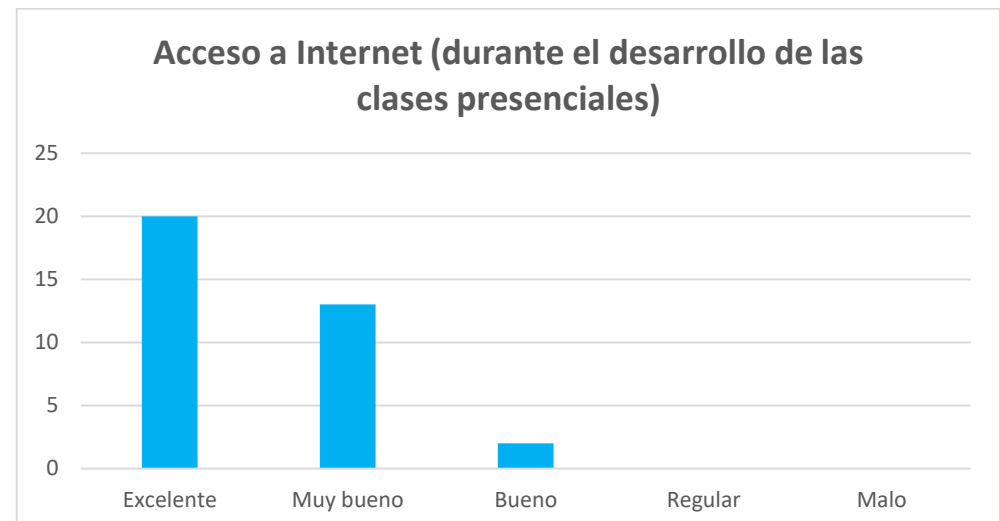
Pregunta 22 – Condiciones del lugar donde se han desarrollado las clases presenciales del módulo: luminosidad, comodidad, limpieza, sonoridad, etc.)

Valoración	Respuestas
Excelente	20
Muy bueno	13
Bueno	2
Regular	0
Malo	0
Total	35



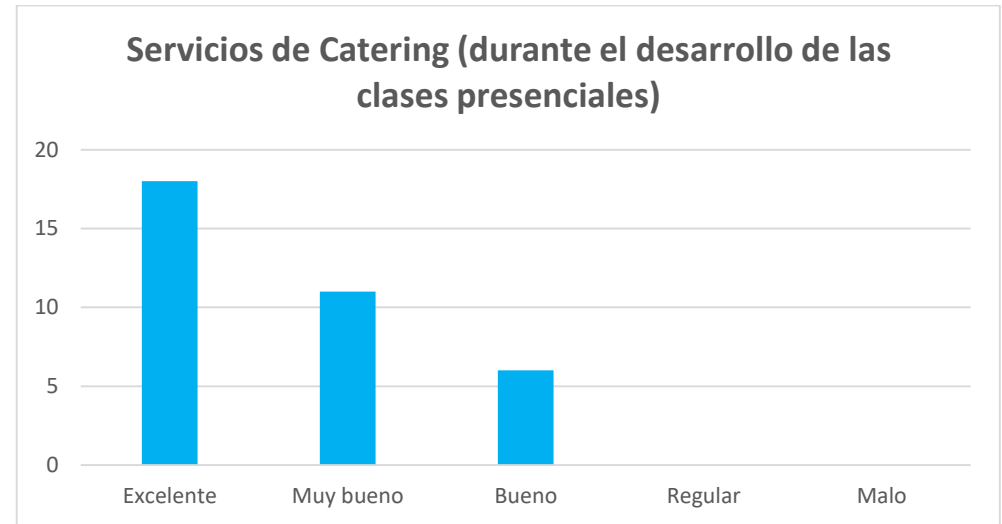
Pregunta 23 – Acceso a Internet (durante el desarrollo de las clases presenciales).

Valoración	Respuestas
Excelente	20
Muy bueno	13
Bueno	2
Regular	0
Malo	0
Total	35



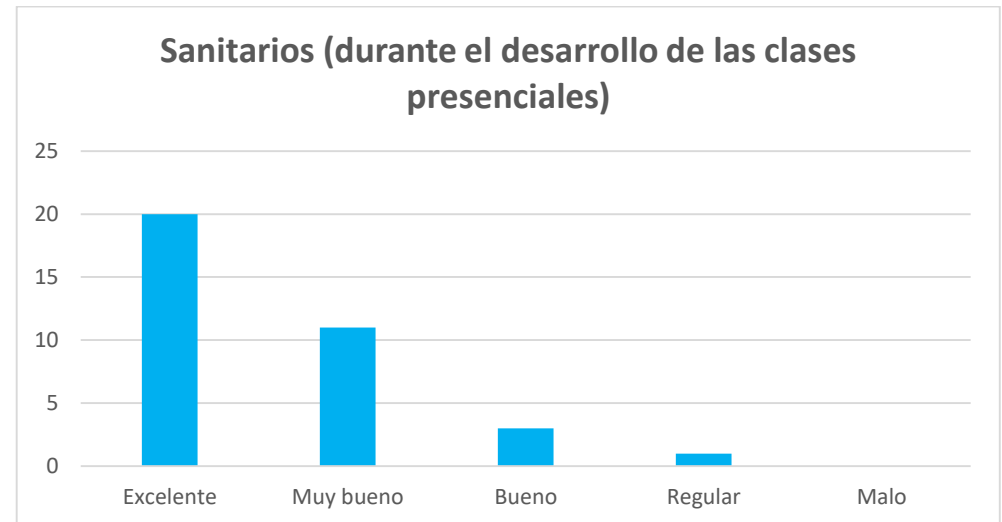
Pregunta 24 – Servicios de Catering (durante el desarrollo de las clases presenciales).

Valoración	Respuestas
Excelente	18
Muy bueno	11
Bueno	6
Regular	0
Malo	0
Total	35



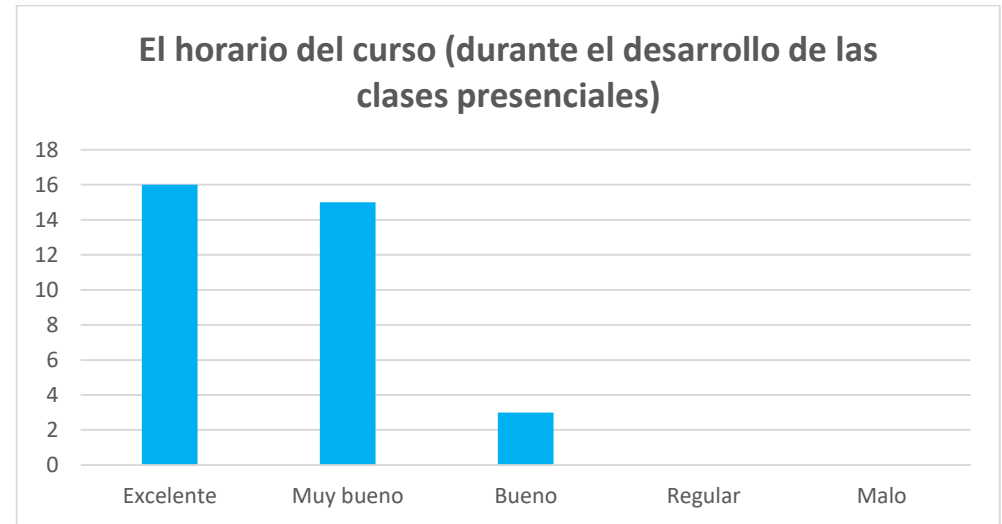
Pregunta 25 – Sanitarios (durante el desarrollo de las clases presenciales).

Valoración	Respuestas
Excelente	20
Muy bueno	11
Bueno	3
Regular	1
Malo	0
Total	35



Pregunta 26 – El horario del curso (durante el desarrollo de las clases presenciales).

Valoración	Respuestas
Excelente	16
Muy bueno	15
Bueno	3
Regular	0
Malo	0
Total	34



APLICABILIDAD EN SU AMBITO

Pregunta 27 – ¿Este curso le ha ayudado a repensar su práctica profesional?

Valoración	Respuestas
Si	35
No	0
Total	35



Pregunta 28 – Si fue así, ¿en qué aspectos?

Innovación social educativa

como un tema que incluir en la construcción del conocimiento en el ámbito universitario

Incorporar contenidos de que puedan repensar la Innovación Social. Proponer actividades para formar masa crítica de estudiantes.

En el ámbito de como reconocer cuando lo que estamos implementando aplica a una innovación social o no.

El módulo desarrollado refiere muchísimo a mi ámbito de actuación, por lo tanto todo lo aprendido lo iré incorporando

La innovación social es un aspecto que debemos tener muy en cuenta y tratar de aplicarlo en el ámbito educacional. pues sin innovación no puede existir desarrollo económico, es un factor fundamental para todos los ámbitos de la vida.

Para buscar la manera de aplicar los conocimientos adquiridos en el grupo de alumnos de la materia a mi cargo

En innovadoras maneras de emprender socialmente, una mirada ampliada al campo social y su posibilidad de aplicación en mi contexto profesional.

Principalmente para comprender la innovación, que constantemente se utilizan, pero que en muchas ocasiones no se pueden explicar correctamente.

Justamente en innovar. Entender que innovar es mucho más que sólo preparar diapositivas.

Induce a la investigación

Proponer proyectos a partir de las necesidades reales de la sociedad y en coordinación con los afectados.

En cuanto a la implementación de técnicas de análisis de proyectos sociales

Como ciudadanos y profesionales tenemos la responsabilidad de impulsar y promover innovaciones ya sea en nuestro propio actuar como en el de los demás y así poder transformar ciertas concepciones y actitudes sea cual fuere el área que nos toque, a fin de convertirnos en profesionales innovadores y así formar alumnos innovadores, que a su vez se convertirán en ciudadanos innovadores con cultura científica y tecnológica, actuando siempre con responsabilidad social para así poder resolver los problemas de la sociedad en la que se encuentra y de esta manera poder tener una mejor calidad de vida.

Innovación

Introducir los conceptos aprendidos en proyectos de innovación social dentro del ámbito docente.

Para enfocar proyectos de innovación social desde el área tecnológico

Me ayudo a estructurar más mis clases de manera más dinámica y partiendo de la realidad.

En el hecho de pensar y reflexionar en el accionar diario dentro del ámbito educativo, en las acciones directas que desde las instituciones puedo llegar a enmarcar y determinar cuáles son los retos que tiene el país para hacer de la ciencia y la tecnología un motor de desarrollo, así como lo ha expresado el docente, más de una vez.-

A partir del aporte del módulo a mi formación, puedo desarrollar proyectos de innovación

Me ha resultado muy interesante el concepto de laboratorio ciudadano, pero en general todo dlo que concierne al conocimiento de innovación social. Es habitual en nuestro medio considerar como innovación solo aquello que represente nuevos productos, o materias primas o procesos. Y con este módulo se

ha podido conocer que la innovación necesaria y pertinente en países como el nuestro, es el de la innovación social ya que implica la participación de la comunidad.

La elaboración de proyectos de innovación social es muy necesaria en el campo de la salud pública donde me desempeño en la atención directa a usuarios. También como docente estoy aplicando lo aprendido en el curso.

La propuesta de repensar lo que se está haciendo desde otras perspectivas, concretamente desde el punto de vista de la mayor participación de los involucrados.

Discernir sobre la innovación social en el campo que desarrollo el trabajo docente.

Ampliar nuestro enfoque para lograr una innovación social, y no limitarnos solo en la RSC o actividades de extensión con alcance limitado.

Identificar fases de proyectos de innovación social, y criterios.

En todos los ámbitos

sin comentarios

aplicar la innovación institucional, es un desafío.

En la forma de encarar la clase con las nuevas técnicas adquiridas.

Pregunta 29 – Si desea hacer algún otro comentario para mejorar el módulo, por favor hágalo aquí:

Se podría repensar en la estrategia de clase, direccionando mas hacia el lado de las prácticas, para lograr un resultado novedoso de la experiencia de cada uno de los integrantes del módulo.

Excelente Módulo y muy accesible el Instructor

Creo que el desarrollo del módulo fue excelente, y muy útil para la educación.

ninguna

Ninguna

Estoy muy contenta con el desarrollo de este módulo, creo que es uno de los mejores que he tenido. A pesar de que haber entregado la tarea a destiempo debido a problemas técnicos de mi PC ajenos al curso

Es difícil saber lo que el docente pretende como trabajo, que es lo que desea que se enfatice, creería que se debe a que no nos conocemos, y estamos en contextos distintos, es por eso que en oportunidades resulta muy difícil satisfacer al tutor pero creo también que es bueno para nosotros, al ser profesionales extranjeros vemos una marca distinta de exigencia a la que no estamos acostumbrados pero es un reto de mejorar y elevar nuestro nivel profesional

Como ha sucedido con varios módulos, se ha acertado el tiempo previsto del día viernes quedando hasta el mediodía y un poco más nomás, entonces siempre el final y las explicaciones de las actividades a distancia sobre todo o lo que faltaba del módulo se ha realizado muy aceleradamente.

Tener mas tiempo para la mejor comprensión de los temas desarrollados especialmente para la realización del arbol de problemas y de resultados sin comentarios