

# CÁTEDRA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD – CTS 2DA. EDICIÓN AÑO 2017

## EVALUACIÓN DEL MÓDULO Y DEL DOCENTE REALIZADA POR LOS ESTUDIANTES INFORME FINAL

### Módulo 4

**Docente: Diana Serafini**

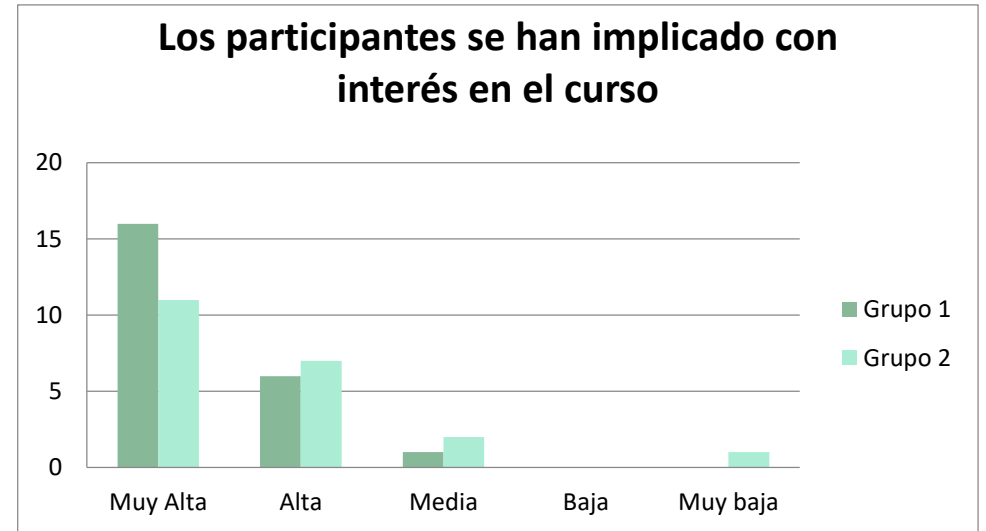
Consideraciones a tener en cuenta:

- Se tuvieron en cuenta todas las evaluaciones realizadas por los alumnos de cada grupo.
- Se han organizado los gráficos teniendo en cuenta las respuestas por tópico, pregunta y módulo.  
Los tópicos son:
  - Valoración del ambiente de desarrollo del módulo
  - Valoración de los recursos y servicios
  - Valoración de la aplicabilidad de lo aprendido
  - Valoración del seminario
  - Observaciones y/o sugerencias
- Se ha elegido un gráfico de barras para visualizar la cantidad de alumnos por grupo y sus respuestas. (Es el más recomendable por las variables consideradas)
- Para verificación del informe se cuenta con las respuestas de las evaluaciones extraídas del formulario on-line dispuesto en la Plataforma de CTS, del cual los estudiantes han respondido individualmente.

## EL AMBIENTE DURANTE EL DESARROLLO DE ESTE MÓDULO

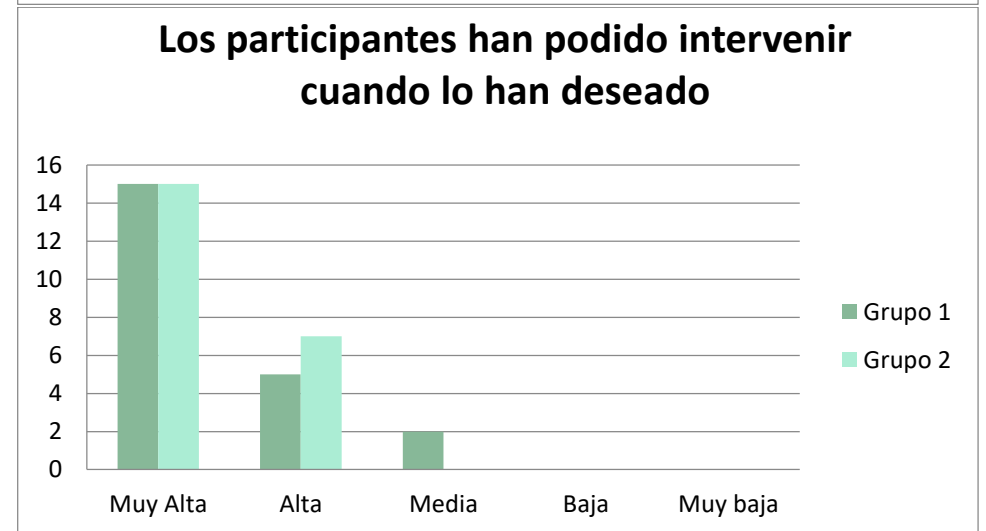
**Pregunta 1 – Los participantes se han implicado con interés en el curso.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	16	11
Alta	6	7
Media	1	2
Baja	0	0
Muy baja	0	1
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>21</b>



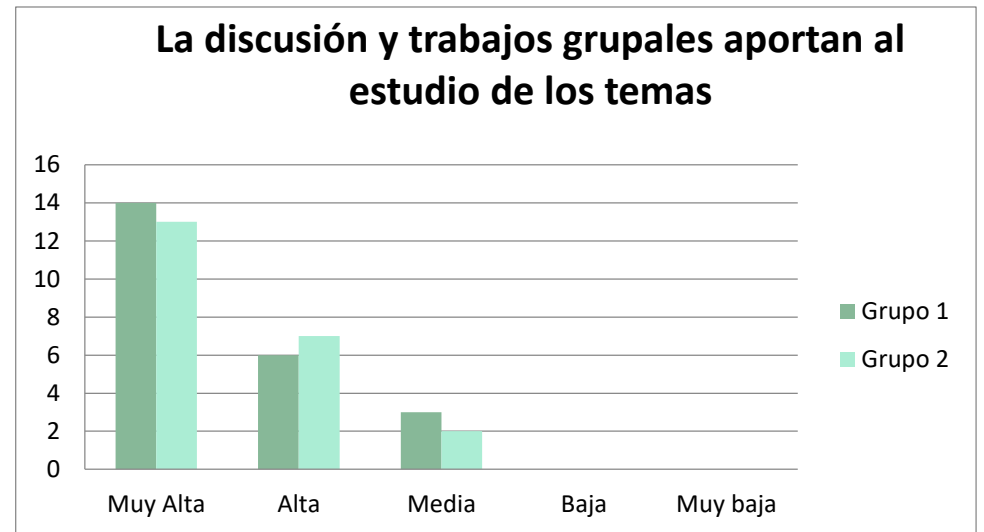
**Pregunta 2 – Los participantes han podido intervenir cuando lo han deseado.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	15	15
Alta	5	7
Media	2	0
Baja	0	0
Muy baja	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>



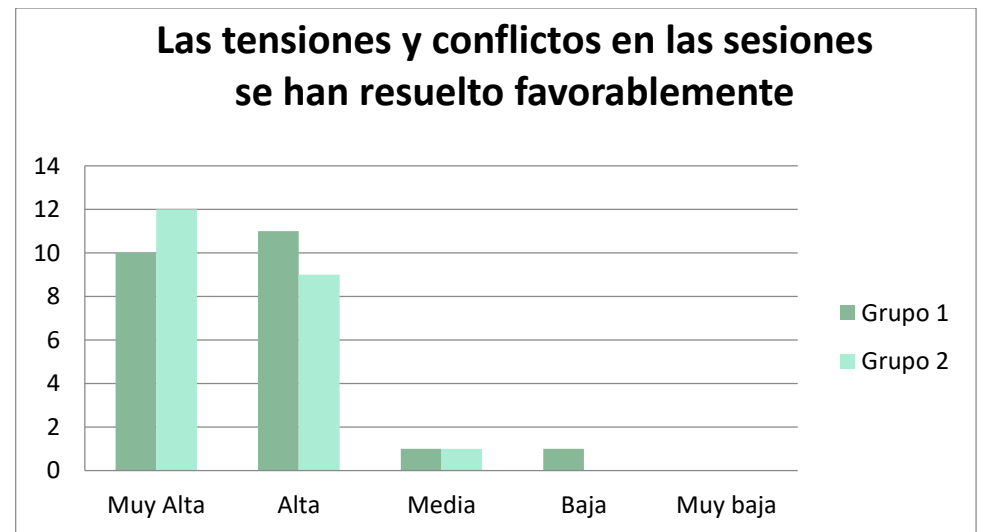
**Pregunta 3 – Las discusión y trabajos grupales aportan al estudio de los temas.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	14	13
Alta	6	7
Media	3	2
Baja	0	0
Muy baja	0	0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>22</b>



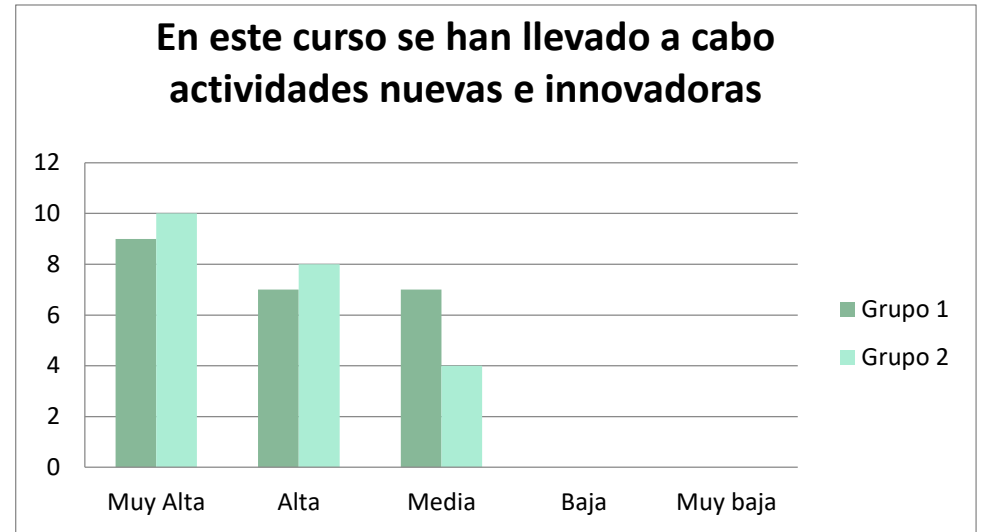
**Pregunta 4 – Las tensiones y conflictos en las sesiones se han resuelto favorablemente.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	10	12
Alta	11	9
Media	1	1
Baja	1	0
Muy baja	0	0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>22</b>



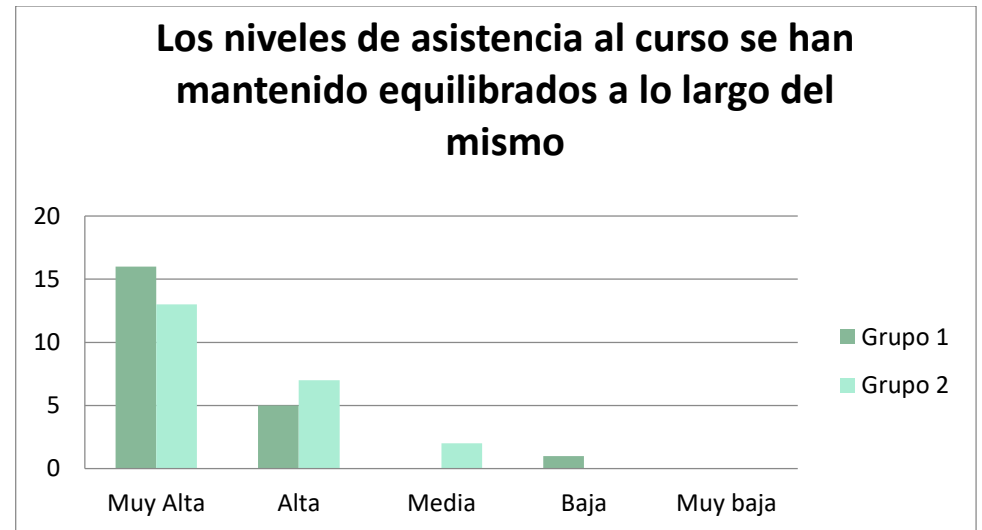
**Pregunta 5 – En este curso se han llevado a cabo actividades nuevas e innovadoras.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	9	10
Alta	7	8
Media	7	4
Baja	0	0
Muy baja	0	0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>22</b>



**Pregunta 6 – Los niveles de asistencia al curso se han mantenido equilibrados a lo largo del mismo.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	16	13
Alta	5	7
Media	0	2
Baja	1	0
Muy baja	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>



**Pregunta 7 – Los participantes del curso, cumplen con el horario establecido.**

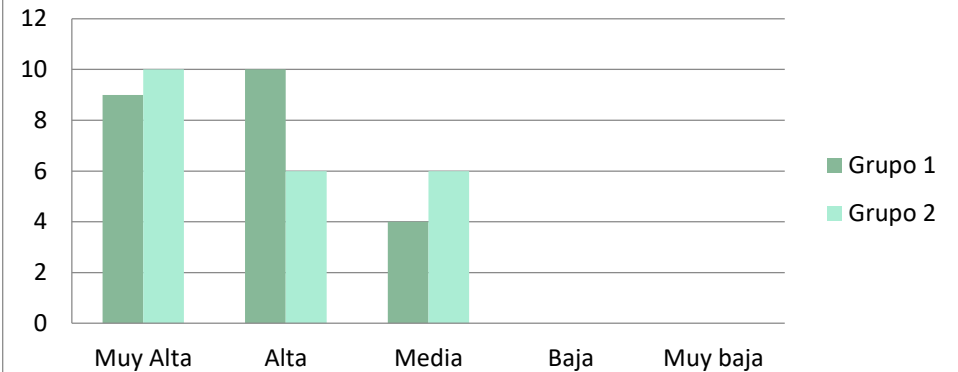
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy Alta	9	10
Alta	10	6
Media	4	6
Baja	0	0
Muy baja	0	0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

## LA PROFESORA

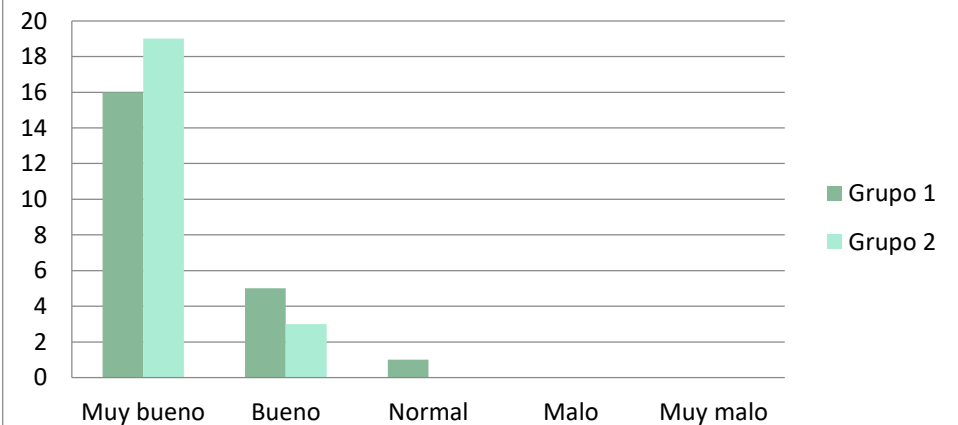
**Pregunta 8 – Explica con claridad la materia.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	16	19
Bueno	5	3
Normal	1	0
Malo	0	0
Muy malo	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

**Los participantes del curso, cumplen con el horario establecido**

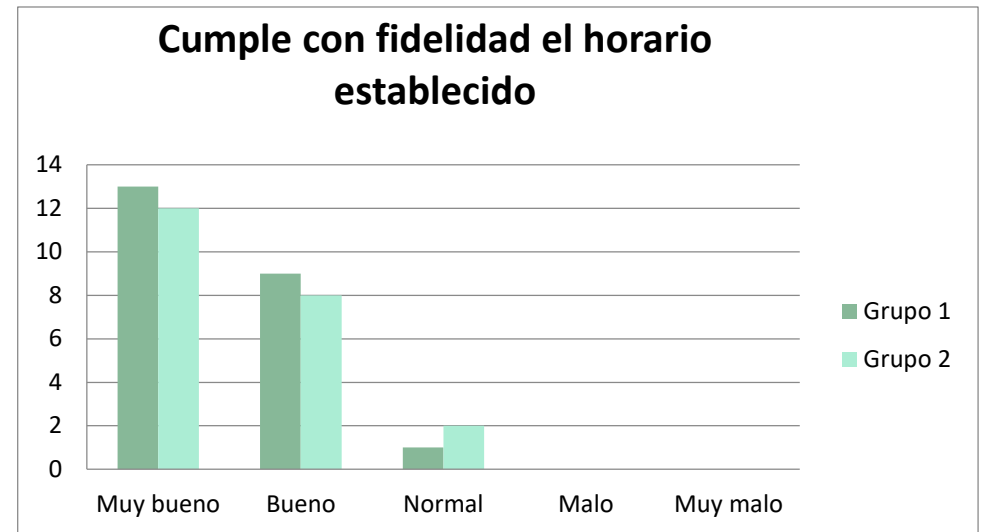


**Explica con claridad la materia**



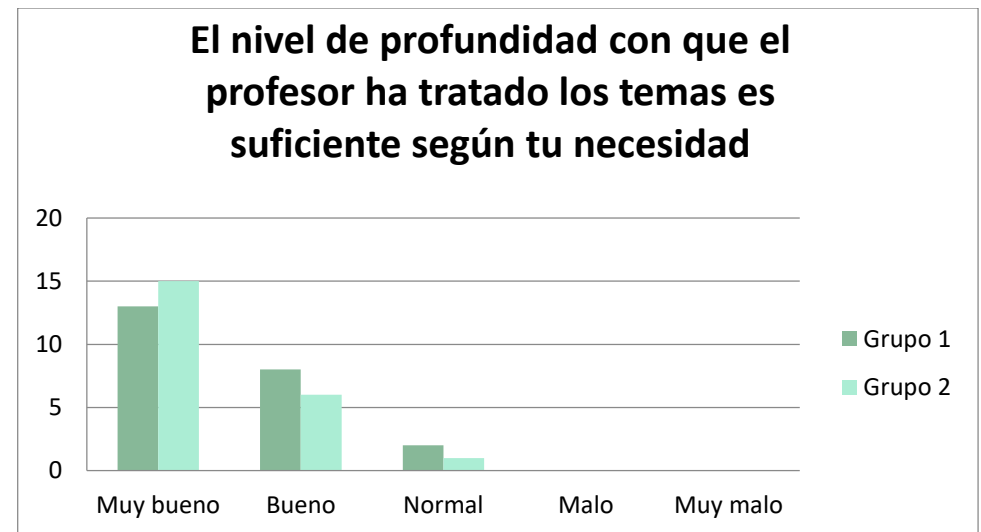
**Pregunta 9 – Cumple con fidelidad el horario establecido.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	13	12
Bueno	9	8
Normal	1	2
Malo	0	0
Muy malo	0	0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>22</b>



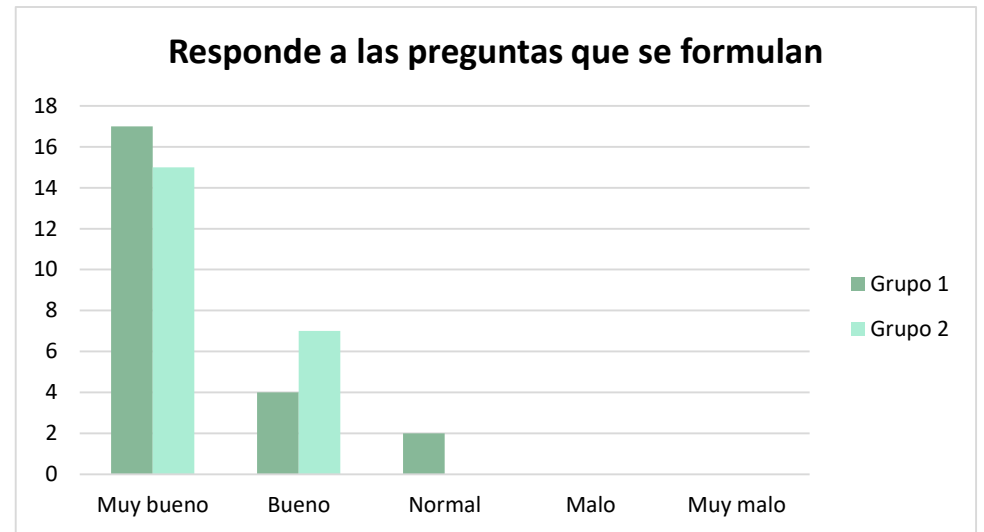
**Pregunta 10 – El nivel de profundidad con que el profesor ha tratado los temas es suficiente según tu necesidad.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	13	15
Bueno	8	6
Normal	2	1
Malo	0	0
Muy malo	0	0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>22</b>



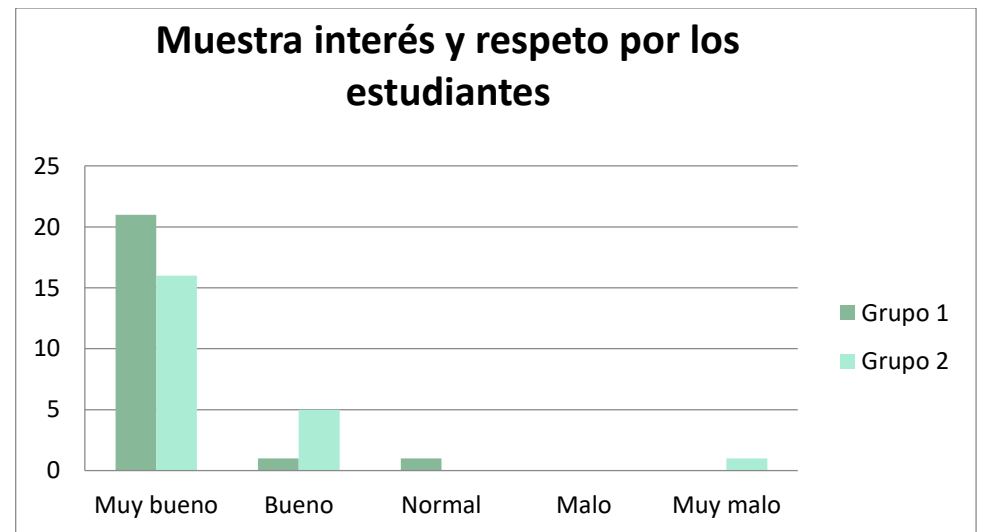
**Pregunta 11 – Responde a las preguntas que se formulan.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	17	15
Bueno	4	7
Normal	2	0
Malo	0	0
Muy malo	0	0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>22</b>



**Pregunta 12 – Muestra interés y respeto por los estudiantes.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	21	16
Bueno	1	5
Normal	1	0
Malo	0	0
Muy malo	0	1
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>22</b>



## LA METODOLOGÍA

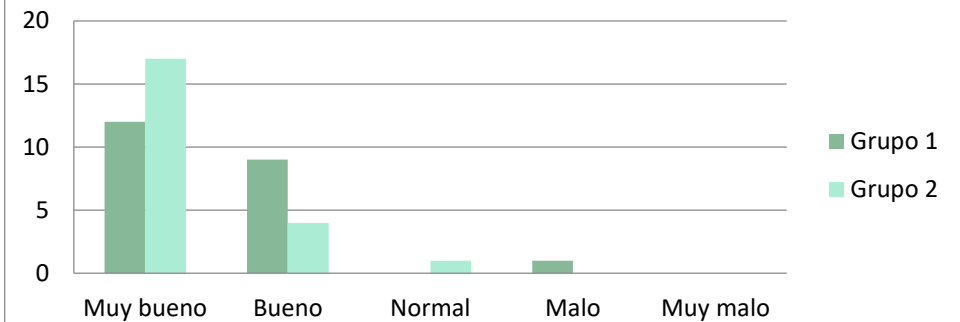
**Pregunta 13 – El curso se ha desarrollado de acuerdo a los objetivos y contenidos especificados en el programa.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	12	17
Bueno	9	4
Normal	0	1
Malo	1	0
Muy malo	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

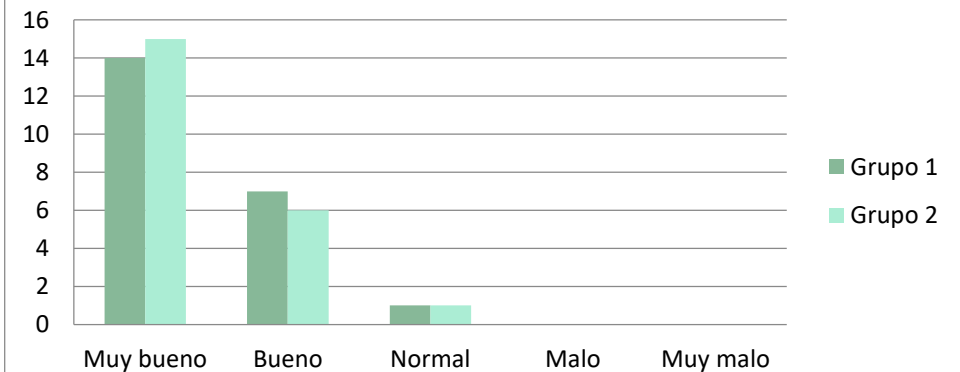
**Pregunta 14 – La metodología promueve el debate y la participación.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	14	15
Bueno	7	6
Normal	1	1
Malo	0	0
Muy malo	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

### El curso se ha desarrollado de acuerdo a los objetivos y contenidos especificados en el programa



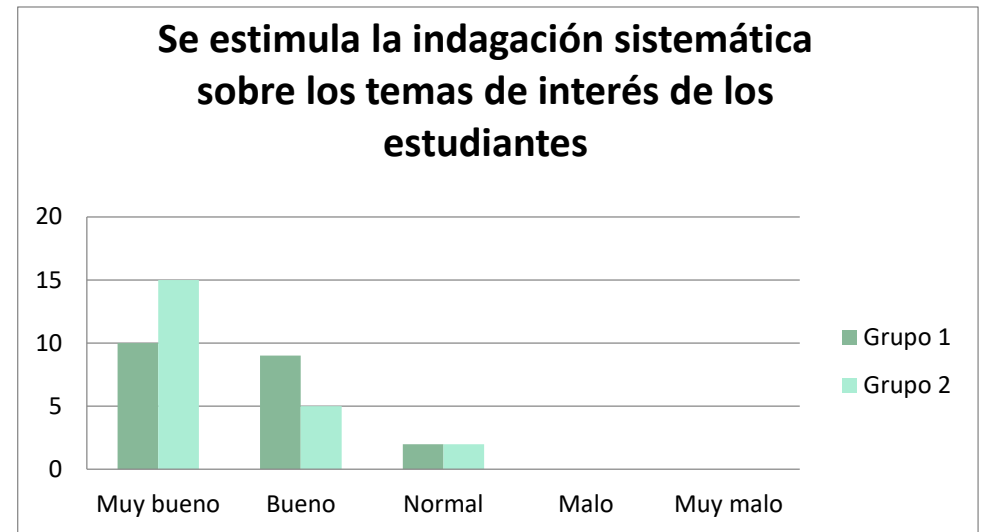
### La metodología promueve el debate y la participación





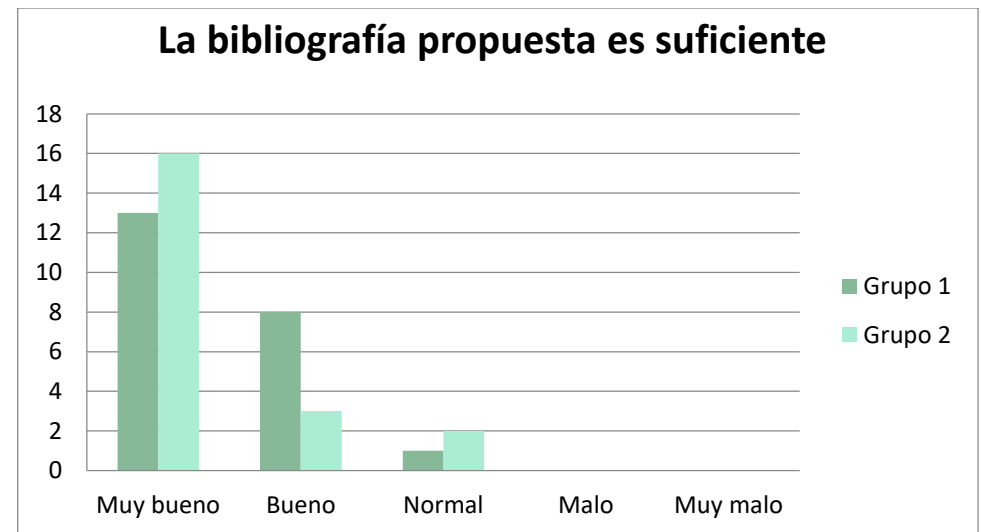
**Pregunta 15 – Se estimula la indagación sistemática sobre los temas de interés de los estudiantes.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	10	15
Bueno	9	5
Normal	2	2
Malo	0	0
Muy malo	0	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>22</b>



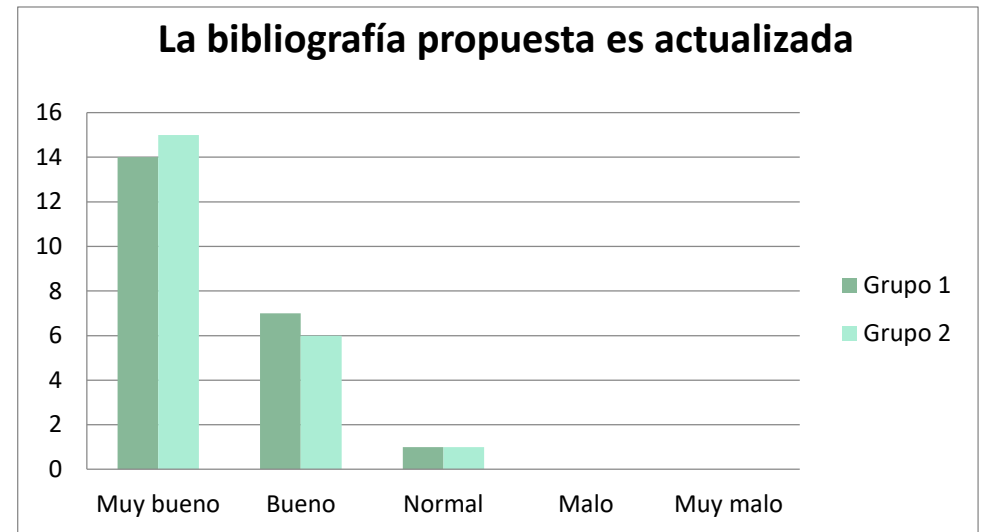
**Pregunta 16 – La bibliografía propuesta es suficiente.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	13	16
Bueno	8	3
Normal	1	2
Malo	0	0
Muy malo	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>21</b>



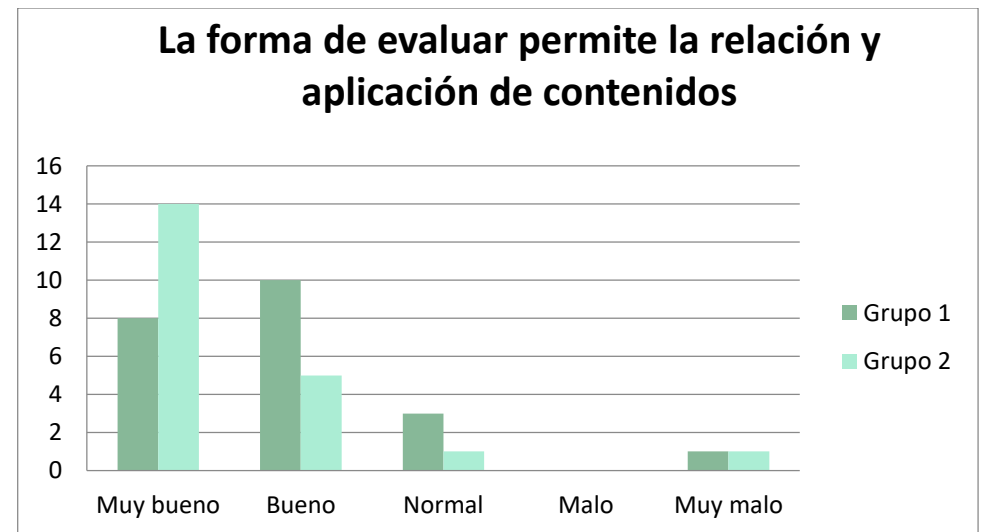
**Pregunta 17 – La bibliografía propuesta es actualizada.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	14	15
Bueno	7	6
Normal	1	1
Malo	0	0
Muy malo	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>



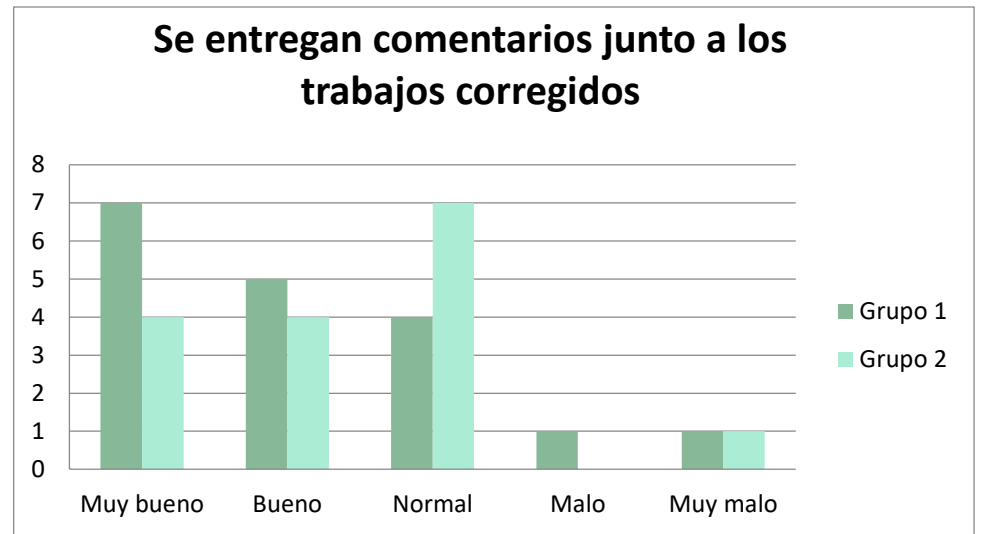
**Pregunta 18 – La forma de evaluar permite la relación y aplicación de contenidos.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	8	14
Bueno	10	5
Normal	3	1
Malo	0	0
Muy malo	1	1
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>21</b>



Pregunta 19 – Se entregan comentarios junto a los trabajos corregidos.

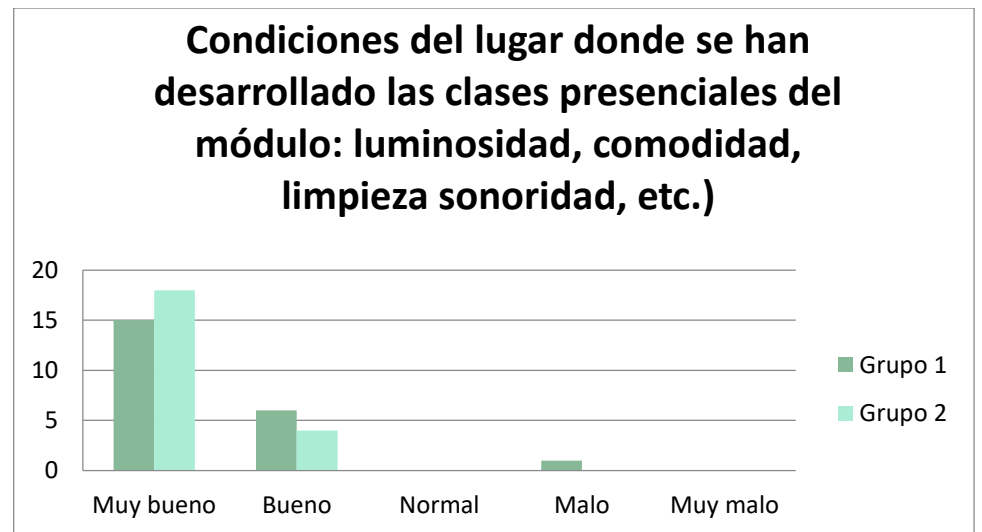
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	7	4
Bueno	5	4
Normal	4	7
Malo	1	0
Muy malo	1	1
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>16</b>



## RECURSOS y SERVICIOS

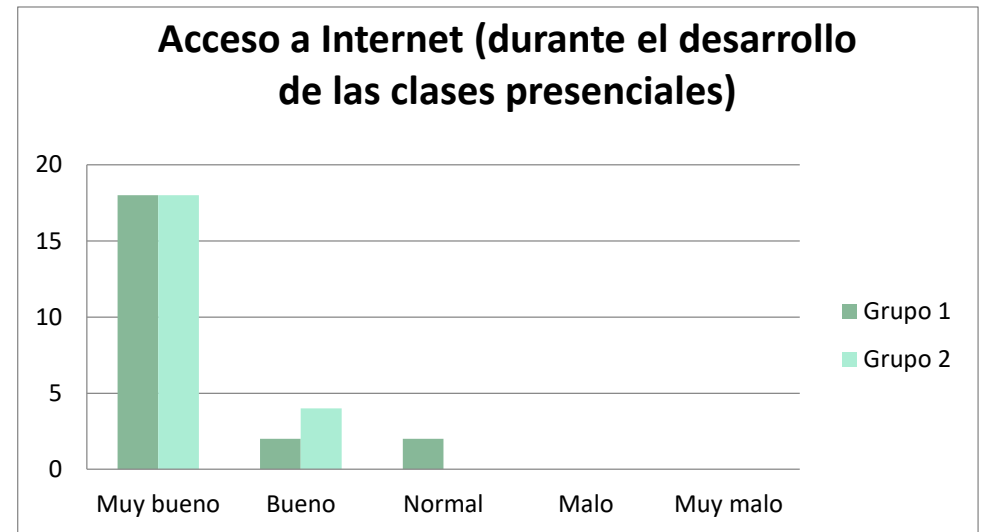
Pregunta 20 – Condiciones del lugar donde se han desarrollado las clases presenciales del módulo: luminosidad, comodidad, limpieza sonoridad, etc.).

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	15	18
Bueno	6	4
Normal	0	0
Malo	1	0
Muy malo	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>



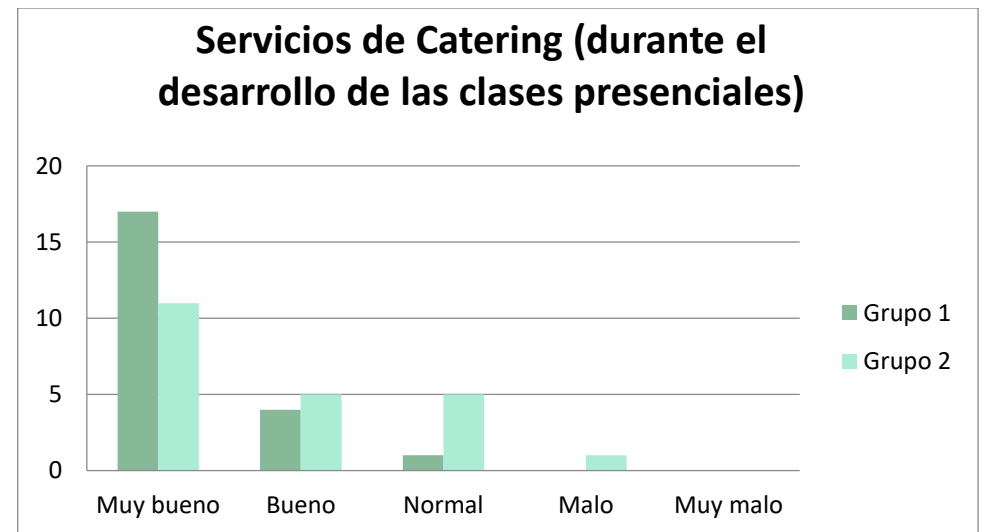
**Pregunta 21 – Acceso a Internet (durante el desarrollo de las clases presenciales).**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	18	18
Bueno	2	4
Normal	2	0
Malo	0	0
Muy malo	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>



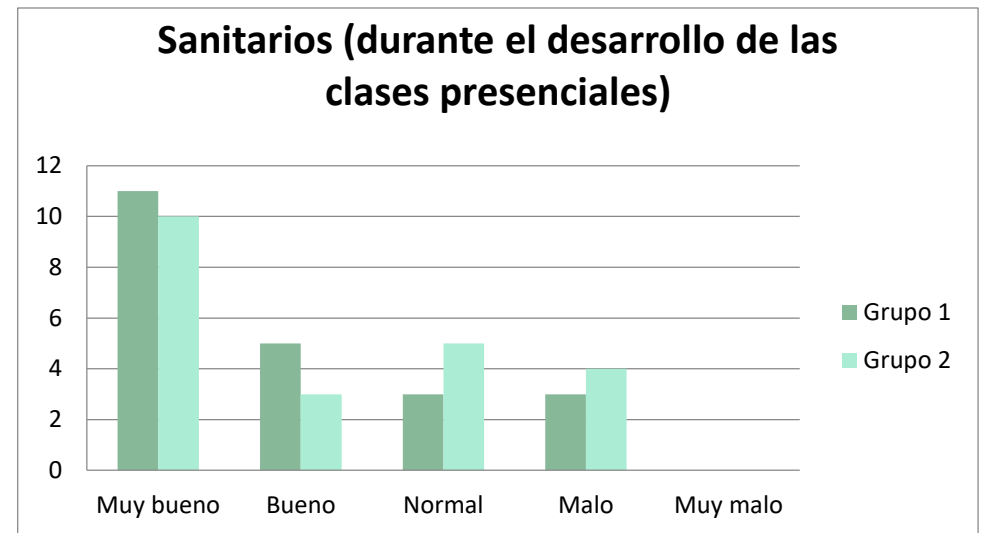
**Pregunta 22 – Servicios de Catering (durante el desarrollo de las clases presenciales).**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	17	11
Bueno	4	5
Normal	1	5
Malo	0	1
Muy malo	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>



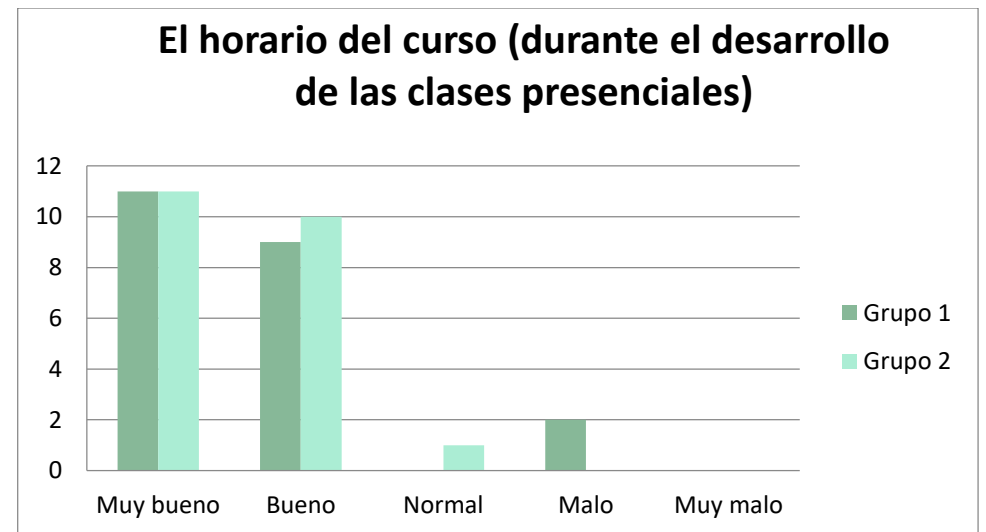
**Pregunta 23 – Sanitarios (durante el desarrollo de las clases presenciales).**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	11	10
Bueno	5	3
Normal	3	5
Malo	3	4
Muy malo	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>



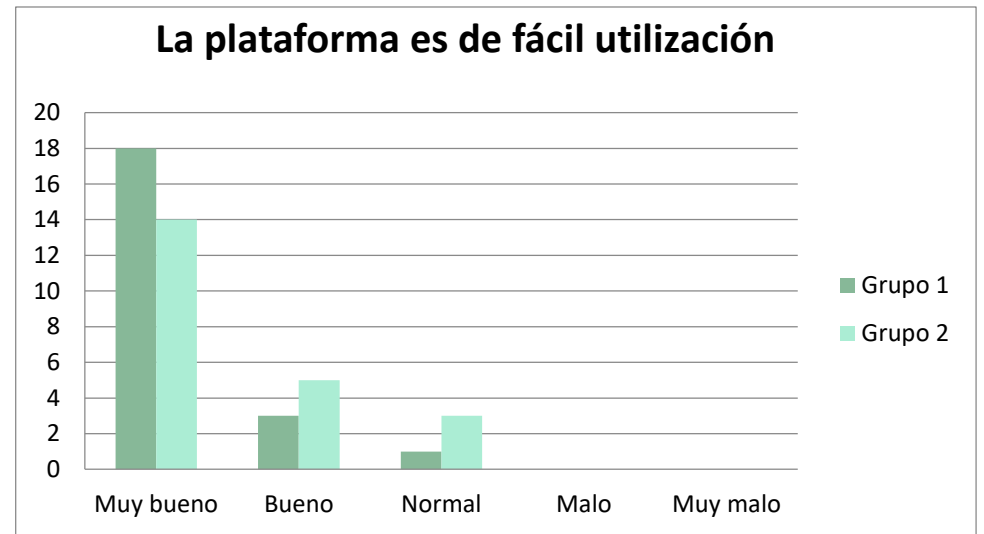
**Pregunta 24 – El horario del curso (durante el desarrollo de las clases presenciales).**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	11	11
Bueno	9	10
Normal	0	1
Malo	2	0
Muy malo	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>



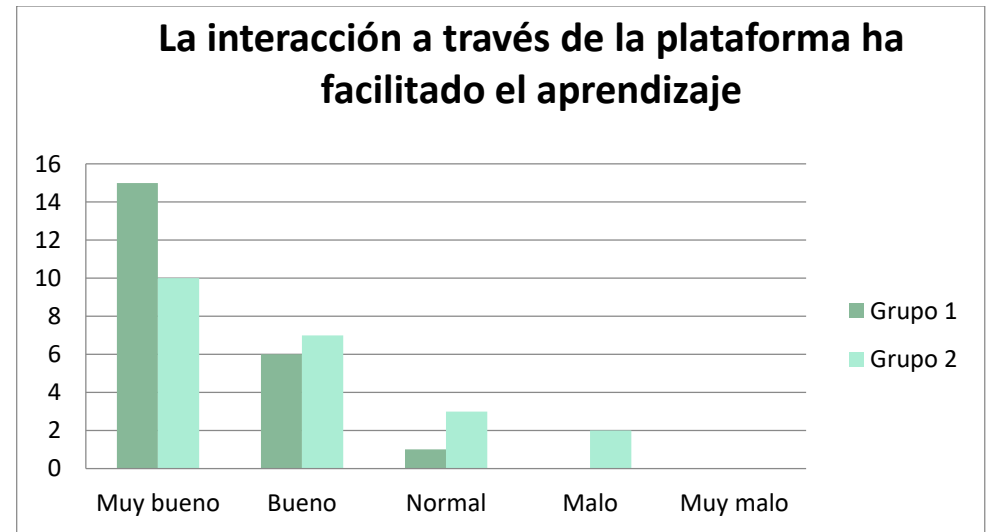
**Pregunta 25 – La plataforma es de fácil utilización.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	18	14
Bueno	3	5
Normal	1	3
Malo	0	0
Muy malo	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>



**Pregunta 26 – La interacción a través de la plataforma ha facilitado el aprendizaje.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy bueno	15	10
Bueno	6	7
Normal	1	3
Malo	0	2
Muy malo	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>



## APLICABILIDAD DEL MÓDULO

Pregunta 27 – En qué medida considera que puede aplicar a su labor docente el módulo desarrollado?

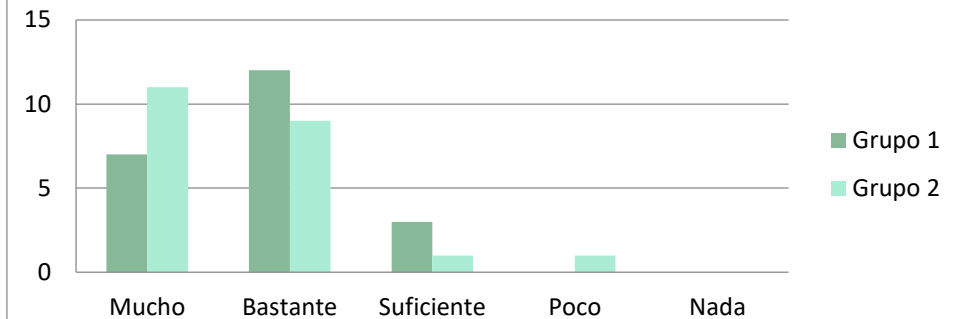
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Mucho	7	11
Bastante	12	9
Suficiente	3	1
Poco	0	1
Nada	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

## SEMINARIO

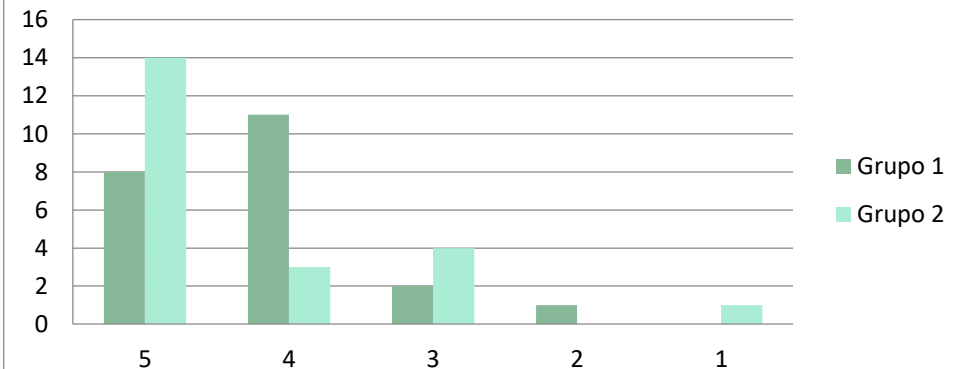
Pregunta 28 – Los contenidos desarrollados han resultado interesantes y motivadores.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	8	14
4	11	3
3	2	4
2	1	0
1	0	1
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

### En qué medida considera que puede aplicar a su labor docente el módulo desarrollado

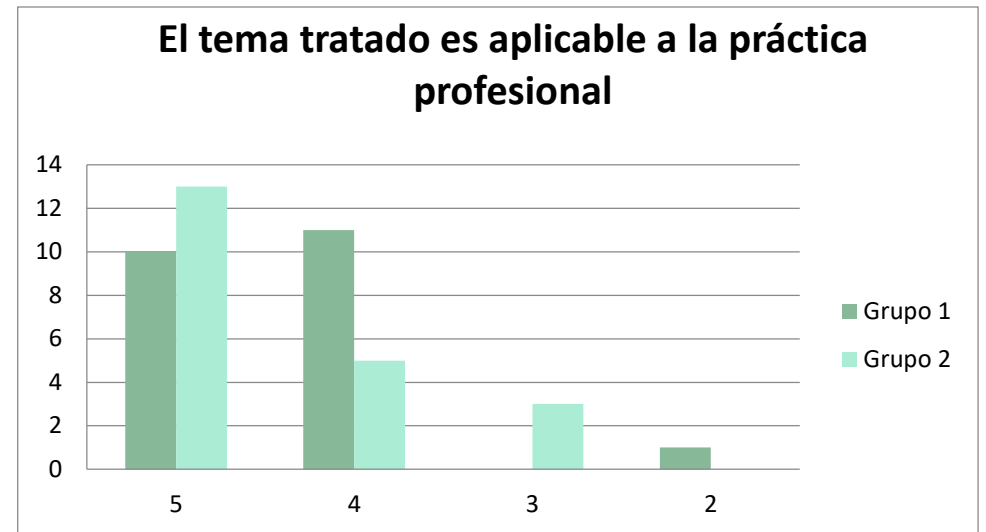


### Los contenidos desarrollados han resultado interesantes y motivadores



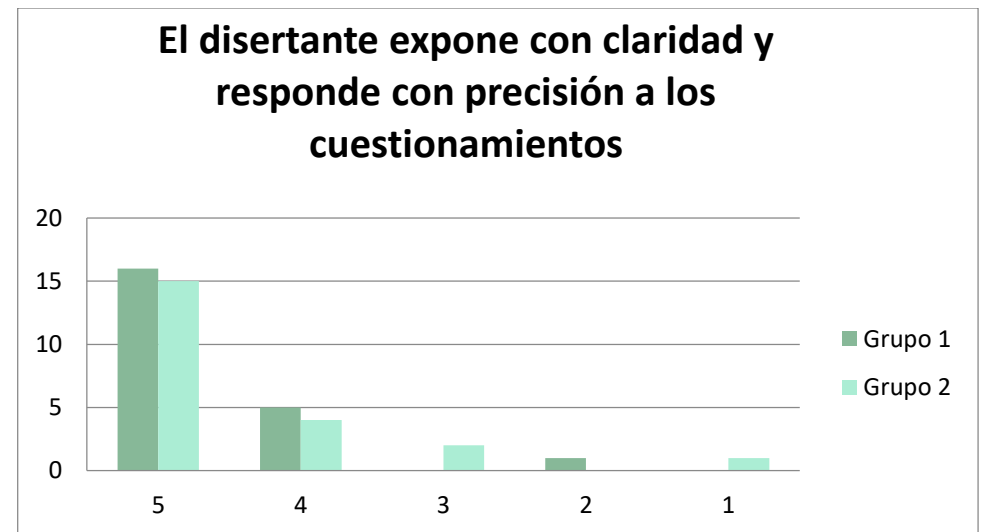
**Pregunta 29 – El tema tratado es aplicable a la práctica profesional.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	10	13
4	11	5
3	0	3
2	1	0
1	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>21</b>



**Pregunta 30 – El disertante expone con claridad y responde con precisión a los cuestionamientos.**

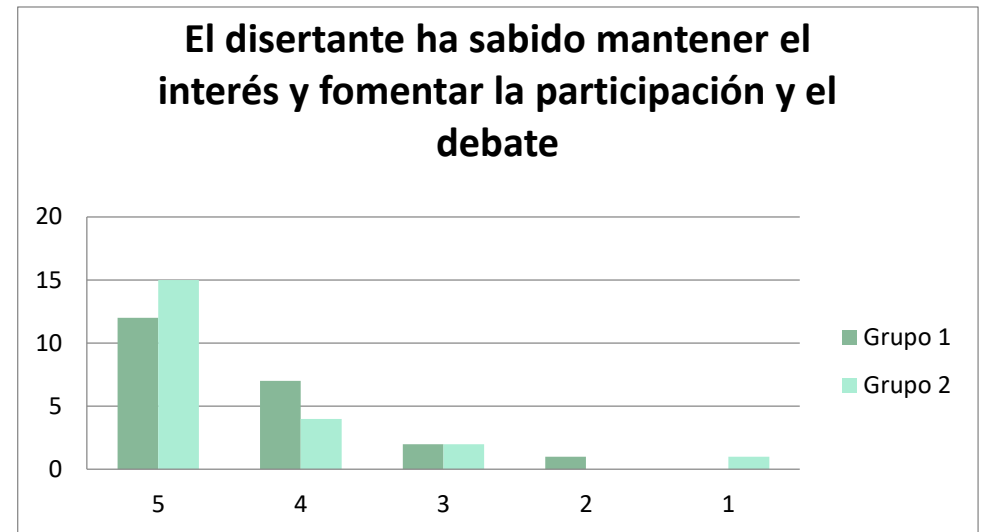
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	16	15
4	5	4
3	0	2
2	1	0
1	0	1
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>





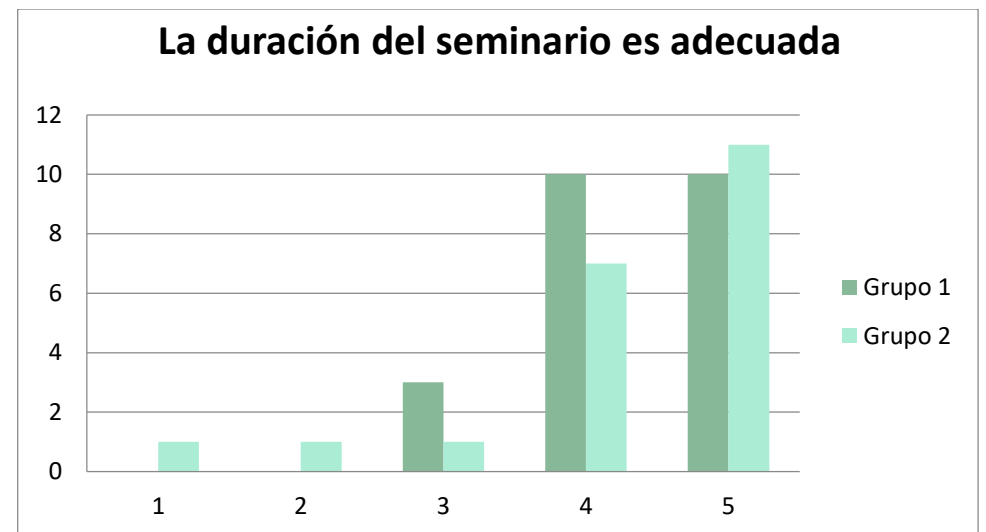
**Pregunta 31 – El disertante ha sabido mantener el interés y fomentar la participación y el debate.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	12	15
4	7	4
3	2	2
2	1	0
1	0	1
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>



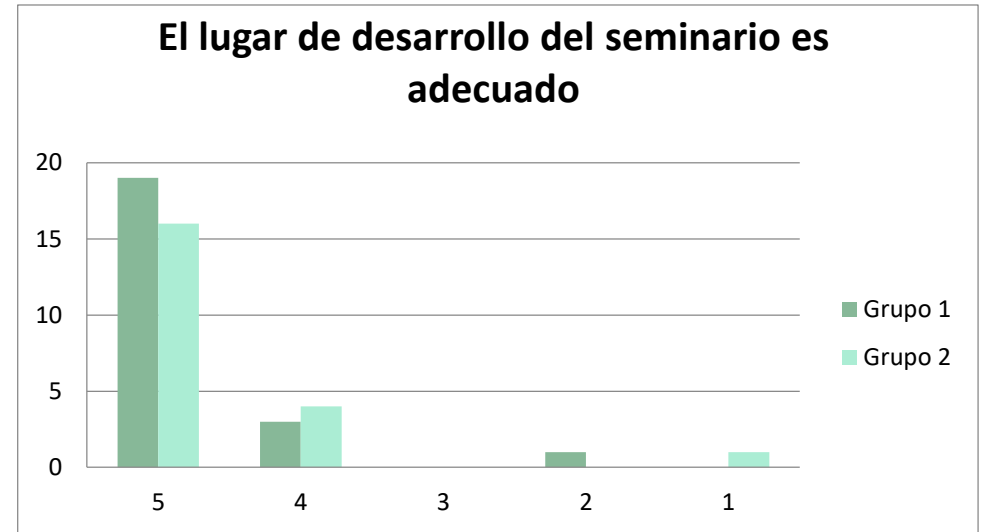
**Pregunta 32 – La duración del seminario es el adecuado.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
1	0	1
2	0	1
3	3	1
4	10	7
5	10	11
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>21</b>



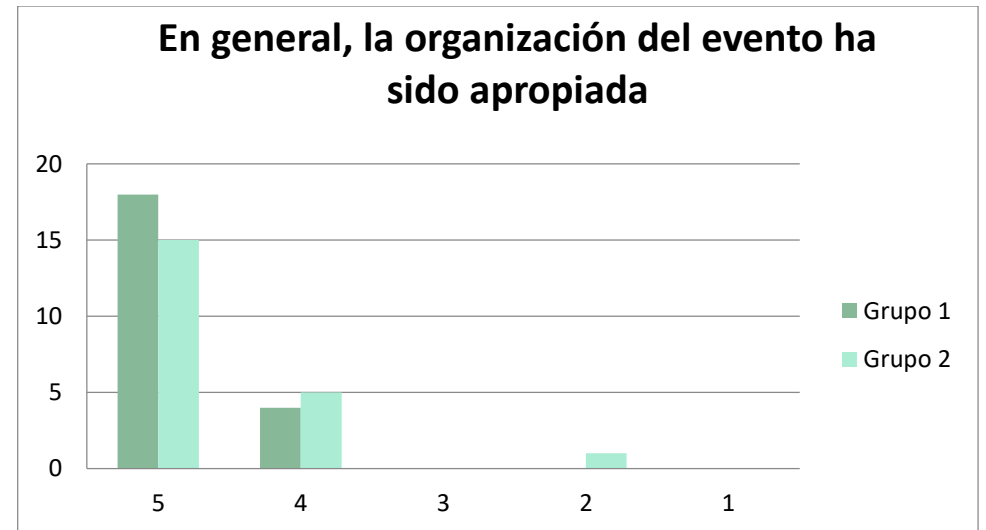
**Pregunta 33 – El lugar de desarrollo del seminario es adecuado.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	19	16
4	3	4
3	0	0
2	1	0
1	0	1
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>21</b>



**Pregunta 34 – En general, la organización del evento ha sido apropiada.**

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
5	18	15
4	4	5
3	0	0
2	0	1
1	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>21</b>



## OBSERVACIONES

**Pregunta 35 – A continuación, le pedimos por favor que indique observaciones y/o sugerencias que quiera realizar, a fin de mejorar en próximas actividades**

GRUPO 1	GRUPO 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sería oportuno limitar el tiempo adecuadamente en las devoluciones, tanto de los participantes como del Profesor. En cuanto a los ayudantes del Profesor, si van a intervenir en el desarrollo de las clase deben prepararse adecuadamente para ello para evitar el desinterés y la confusión.</li> <li>"fue una experiencia verdaderamente genial tener a un docente paraguayo. supo enfocarlo desde la realidad nacional."</li> <li>Ninguna</li> <li>En cuanto al horario de inicio del seminario, en algunos el horario de inicio se vió atrasado por aproximadamente media hora y eso hace que se extienda ese mismo intervalo de tiempo. Considerando que los que viajamos del interior,(que viajamos 7 horas) debemos trasladarnos a la terminal a tomar nuestros colectivos para el regreso, se dificulta el tiempo de traslado por la hora pico, se complica para llegar a la hora de salida de los buses y así llegar con tiempo al siguiente día a nuestras ciudades a cumplir con nuestras responsabilidades en las instituciones. El sanitario produce olor muy fuerte y desagradable.</li> <li>"De acuerdo a este modulo, solo sugiero que las actividades presentadas en la plataforma ya estén ajustadas según criterios del docente y de la organización, a fin de evitar situaciones adversas</li> <li>En otros aspectos muy bueno"</li> <li>"En líneas generales el módulo fue bueno. No obstante, es importante, desde mi punto de vista, mejorar aspectos como:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controlar la cantidad de actividad propuestas.</li> <li>- Abordar no solamente los niveles básicos de la enseñanza, pues también hay personas que están en el ámbito universitario.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El exceso de tareas dificulta el aprovechamiento del módulo. No había necesidad de pedir tantos trabajos.</li> <li>Considero importante rescatar el inicio puntual de las clases y la necesidad de la llegada de algunos compañeros, en el tiempo establecido, pues se generan inconvenientes relacionados a la ubicación, uso de enchufes, causar distracción al grupo y profesor que ya inició la actividad. Así como pedimos que se respeten los horarios de receso, almuerzo, y salida así también se recuerde la llegada puntual. Sugiero al equipo de logística, revisar la funcionalidad de los enchufes, regular el uso del aire acondicionado o rever el tema de ruido que genera. Además solicito que los representantes de la OEI, encargados de distribuir el monto asignado para almuerzo, lo realicen en el receso del primer turno a fin de evitar fragmentar el proceso de clase.</li> <li>Con respecto a la metodología de trabajo propuesto, planteo redistribuir los tiempos establecidos para los trabajos grupales con la finalidad de extraer el mayor provecho de cada tema e interiorizarnos de las experiencia que han presentado los invitados, (caso Noelia, Ana y otra persona que no tuvimos la posibilidad de apreciar por el reducido tiempo) Establecer un espacio para la socialización (los invitados) en forma general.</li> <li>Aprovecho la oportunidad para manifestar mi preocupación con respecto a dificultades que se han presentado para ingresar a la plataforma, no durante el desarrollo del módulo, pero sí en el tiempo previsto para enviar trabajos o hacer consultas. Aclaro que esto no es permanente, pero se está repitiendo eventualmente.</li> <li>Expreso mi satisfacción por ser parte del grupo, en el cual me siento a gusto. En la medida que avanza el desarrollo de los módulos me interpela a aumentar mi</li> </ul>

GRUPO 1	GRUPO 2
<p>- Por sobre todo, planificar bien las actividades a ser desarrolladas, sobre todo en lo que respecta a los tiempos destinados para debatir e interactuar con los participantes, de modo a aprovechar lo más que se pueda las horas presenciales."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>"El salón de clases es muy pequeño para la cantidad de alumnos, cuesta acomodar las notebooks para tener espacio y trabajar adecuadamente. La profesora entregó las calificaciones mucho tiempo despues de la finalización del módulo. "</li> <li>Sin sugerencias. Creo que las actividades que fueron un poco confusas pero se explicaron los motivos</li> <li>"En cuanto a los seminarios, desde el Módulo 2 los temas del seminario han sido repetitivos especialmente para el Grupo 1 Sugerir varias los temas para que ambos grupos estén satisfechos con los temas abordados</li> </ul> <p>También en la plataforma se ha modificado las indicaciones de algunas actividades, en la modalidad virtual es inadecuado realizar este tipo de cambios, ya que los participantes en un primer momento al visualizarse el módulo se descarga ya todos los materiales.</p> <p>Debido a eso hubo muchos inconvenientes en la interpretación de algunas tareas. Cuidar ese detalle"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No tengo observaciones, la organización está excelente.</li> <li>Que no sea tan repetitivo el tema del seminario con lo desarrollado en en módulo para que resulte más enriquecedor para los estudiantes de la cátedra.</li> <li>ninguno</li> <li>"las actividades muy largas, no sabemos con claridad que actividades se deberian de desarrollar</li> <li>"Las calificaciones este módulo en particular se ha tardado muchísimo en subir, por varios motivos, pero es una grave falencia del curso.</li> </ul> <p>La docente hizo tantas actividades que se enredaba y tuvimos varias reorganizaciones de tarea durante las clases presenciales.</p> <p>Nunca dio los indicadores de cada tarea y solamente lo vimos cuando (por fin!) Estuvieron calificadas las actividades. Es muy buena docente, pero creo que no</p>	<p>dedicación y esfuerzo para estar a la altura de las exigencias. La selección de los expositores es de una comprobada calidad que entusiasma. El esfuerzo de equipo de coordinación y logística es sumamente valido. ¡ADELANTE!</p> <p>PREGUNTA: ÍTEM 2. EL AMBIENTE DURANTE EL DESARROLLO DEL MÓDULO III, ¿Es el módulo 3 o el 4 que se está evaluando?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Que las tareas ya puedan ser subidas a la plataforma, a medida que la vamos realizando en clases.</li> </ul> <p>Gracias!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El servicio de café no estuvo bien, por decir feo, en cuanto a su preparación. Mas servicio de cocido con leche.</li> <li>Este sistema de calificación pide que califiquemos un punto que es imposible: la devolución de trabajos corregidos, con comentarios.</li> <li>Hubiera sido mucho mas significativo, dedicar MAS TIEMPO al momento del compartir las experiencias innovadoras, ya que ese era el objetivo central del modulo. Y también compartir otras experiencias.</li> <li>Ninguna sugerencia. Felicitaciones!!!</li> <li>Ninguna, Solo pedir que suban el vídeo, donde los niños de Kunumi cuentan sus experiencias!! Muchas gracias profe Diana y equipo por sus aportes a este módulo!!</li> <li>En cuanto al desarrollo del Módulo no tengo observaciones aún. En general, me gustaría contar con una breve retroalimentación de los trabajos.</li> <li>Ante un alto número de tareas a desarrollar grupalmente en aula, se debería tener mayor claridad sobre lo que se debe cumplir, sobre todo en relación al manejo de los documentos y subirlos o no a la plataforma</li> <li>nada</li> <li>la habilitación de los materiales de lectura de los módulos que esten disponibles con unas días más de antelación</li> <li>Los temas desarrollados por la disertante son muy interesantes e innovadores. Tal vez, podríamos mejorar la distribución del tiempo disponible para el abordaje de los mismos, de tal forma a desarrollar en su totalidad lo que se ha planeado.</li> </ul>

GRUPO 1	GRUPO 2
<p>tuvo oportunidad de organizar ANTES las actividades de este módulo, sino sobre la marcha.</p> <p>Por otro lado, Matilde siempre estuvo dispuesta ayudar en todo y en general ese fue el espíritu de los organizadores, muchas gracias."</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ninguna</li><li>• Conocer el lugar y compartir experiencias la escuela EIRETE</li><li>• LOs temas presentados en este módulo resultaron muy interesantes y contextualizados.</li></ul>	