

CÁTEDRA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD – CTS

2DA. EDICIÓN

AÑO 2017

EVALUACIÓN DEL MÓDULO Y DEL DOCENTE REALIZADA POR LOS ESTUDIANTES

INFORME FINAL

Módulo 1

Docente: Mariano Martín Gordillo

Consideraciones a tener en cuenta:

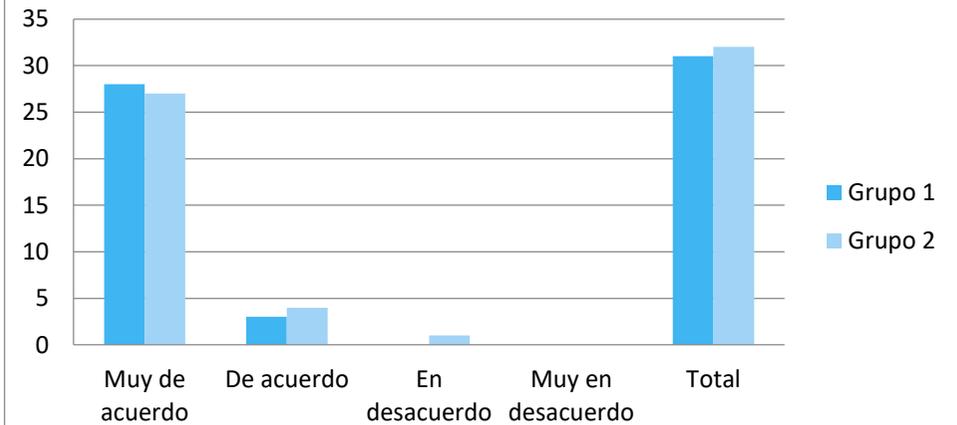
- Se tuvieron en cuenta todas las evaluaciones realizadas por los alumnos de cada grupo.
- Se han organizado los gráficos teniendo en cuenta las respuestas por tópico, pregunta y módulo.
Los tópicos son:
 - Valoración del ambiente de desarrollo del módulo
 - Valoración de los recursos y servicios
 - Valoración de la aplicabilidad de lo aprendido
 - Valoración del seminario
 - Observaciones y/o sugerencias
- Se ha elegido un gráfico de barras para visualizar la cantidad de alumnos por grupo y sus respuestas. (Es el más recomendable por las variables consideradas)
- Para verificación del informe se cuenta con las respuestas de las evaluaciones extraídas del formulario on-line dispuesto en la Plataforma de CTS, del cual los estudiantes han respondido individualmente.

EL PROFESOR

Pregunta 1 – Explica con claridad la materia.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	28	27
De acuerdo	3	4
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32

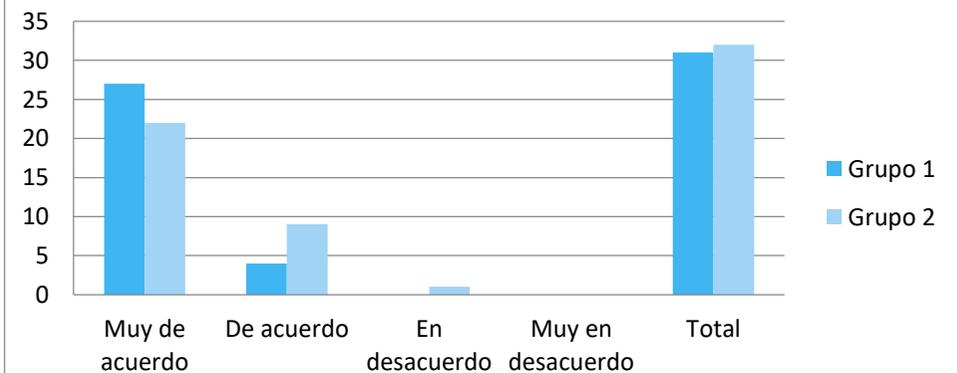
Explica con claridad la materia



Pregunta 2 – Cumple con fidelidad el horario establecido.

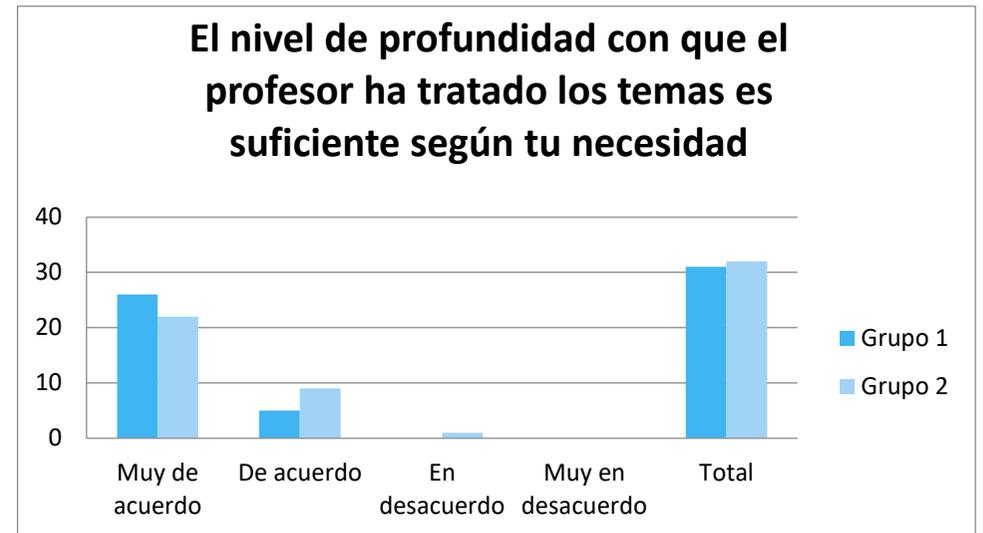
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	27	22
De acuerdo	4	9
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32

Cumple con fidelidad el horario establecido



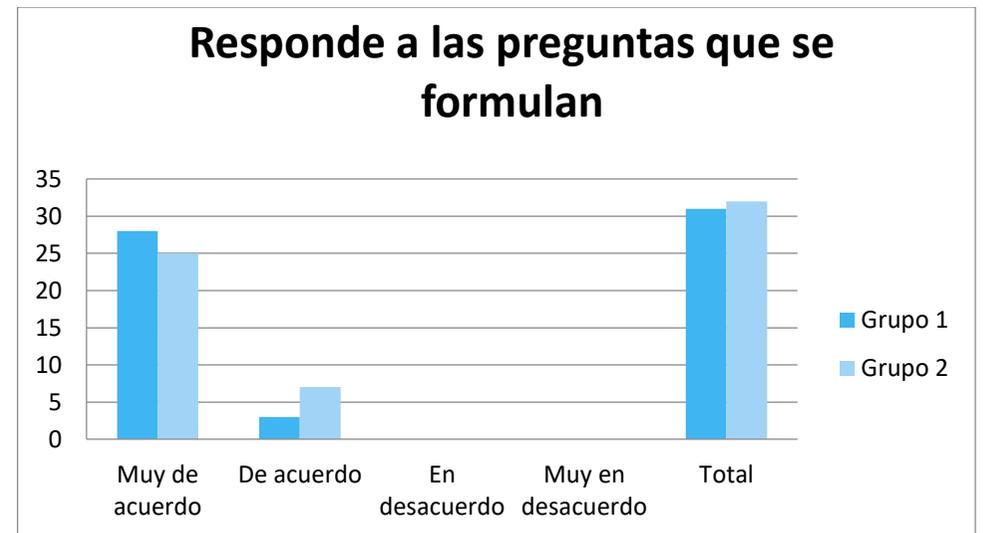
Pregunta 3 – El nivel de profundidad con que el profesor ha tratado los temas es suficiente según tu necesidad.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	26	22
De acuerdo	5	9
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32



Pregunta 4 – Responde a las preguntas que se formulan.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	28	25
De acuerdo	3	7
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32



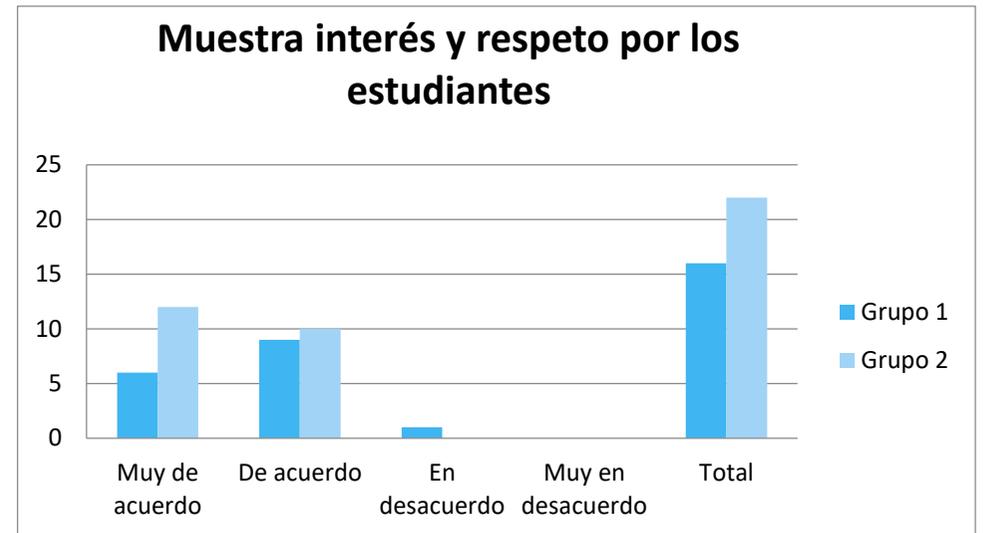
Pregunta 5 – Muestra interés y respeto por los estudiantes.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	6	12
De acuerdo	9	10
En desacuerdo	1	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	22

LA METODOLOGÍA

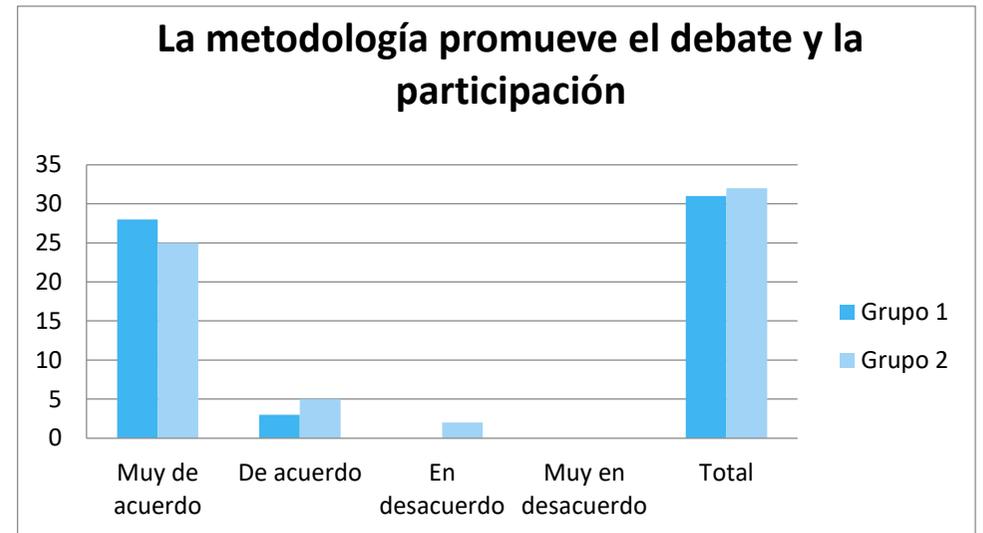
Pregunta 6 – El curso se ha desarrollado de acuerdo a los objetivos y contenidos especificados en el programa.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	29	25
De acuerdo	2	7
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32



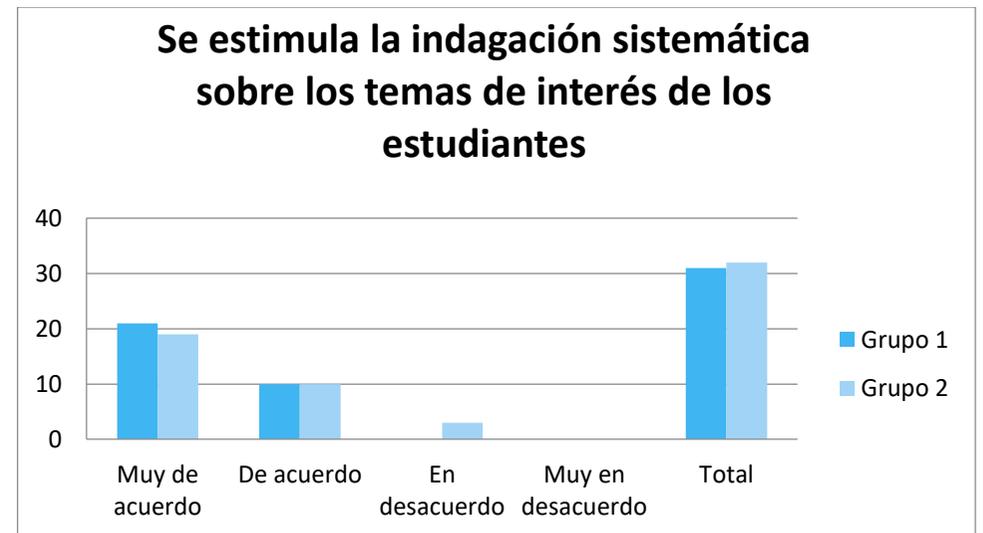
Pregunta 7 – La metodología promueve el debate y la participación.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	28	25
De acuerdo	3	5
En desacuerdo	0	2
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32



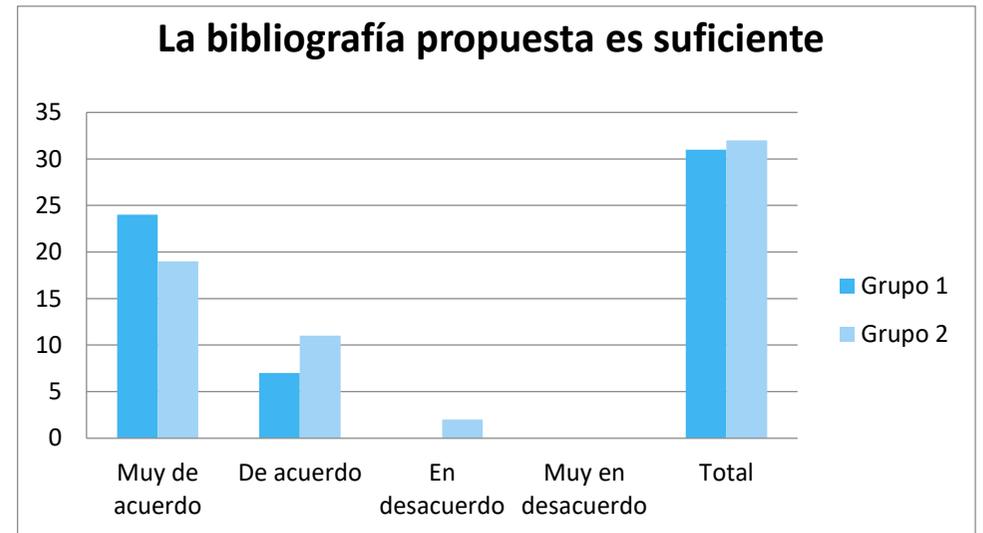
Pregunta 8 – Se estimula la indagación sistemática sobre los temas de interés de los estudiantes.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	21	19
De acuerdo	10	10
En desacuerdo	0	3
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32



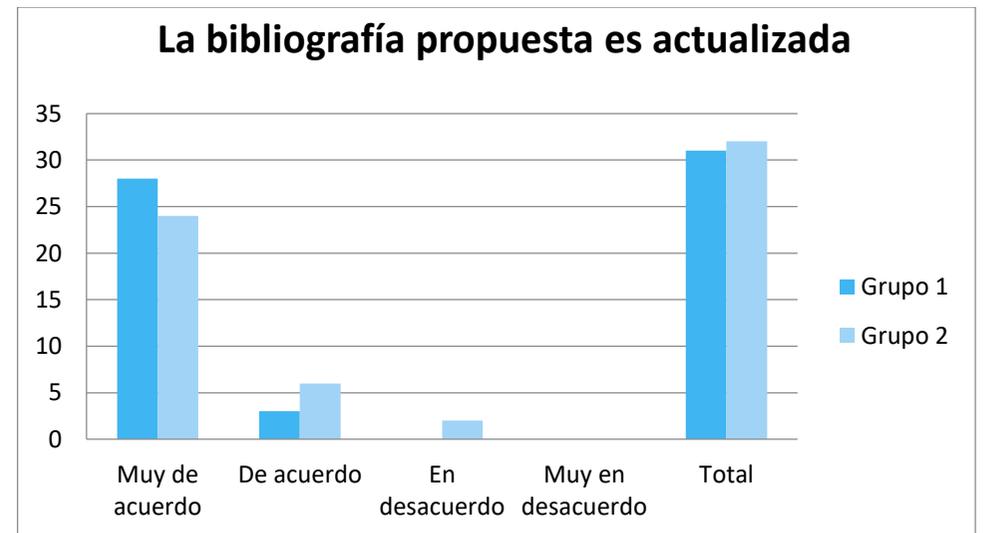
Pregunta 9 – La bibliografía propuesta es suficiente.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	24	19
De acuerdo	7	11
En desacuerdo	0	2
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32



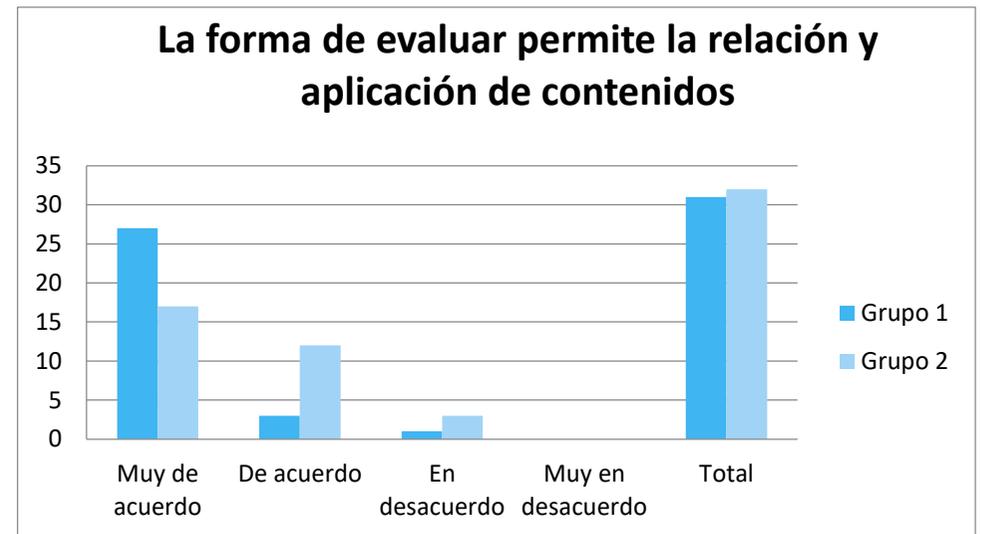
Pregunta 10 – La bibliografía propuesta es actualizada.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	28	24
De acuerdo	3	6
En desacuerdo	0	2
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32



Pregunta 11 – La forma de evaluar permite la relación y aplicación de contenidos.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	27	17
De acuerdo	3	12
En desacuerdo	1	3
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32



Pregunta 12 – Se entregan comentarios junto a los trabajos corregidos

GRUPO 1	GRUPO 2
<ul style="list-style-type: none"> El profesor encargado de la cátedra en todo momento oriento a los grupos en las tareas realizadas Todavía no ha finalizado el plazo de entregas de trabajos por lo que obviamente no he recibido comentarios pero sí puedo decir que le envié un correo al profesor solicitándole un material y el docente me lo envió al día siguiente de solicitarlo. Me parece excelente, así de esa manera podemos mejorar lo que estamos realizando y aumentar el conocimiento necesario para cumplir nuestro rol. disculpa pero hasta el momento aun no tengo respuestas de los trabajos corregidos. Gracias por la transferencia de conocimientos, aprendizaje y sobre todo las técnicas aplicables dentro de la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> No puedo contestar esa pregunta porque la fecha de entrega de este cuestionario es anterior a la fecha de devolución de trabajos corregidos. El modo de organización del módulo no permite que estas devoluciones sean posibles aún. Aún no he enviado trabajos, por lo tanto, no recibí comentarios en las correcciones. No lo sé. entiendo que si cuando lo hagamos Aun no se han entregado los trabajos por parte del alumnado. El profesor comentó en el aula la participación del grupo en el taller, así como en la discusión de los temas de los Contenedores. <p>Hasta la fecha en que respondo a este cuestionario, no he recibido</p>

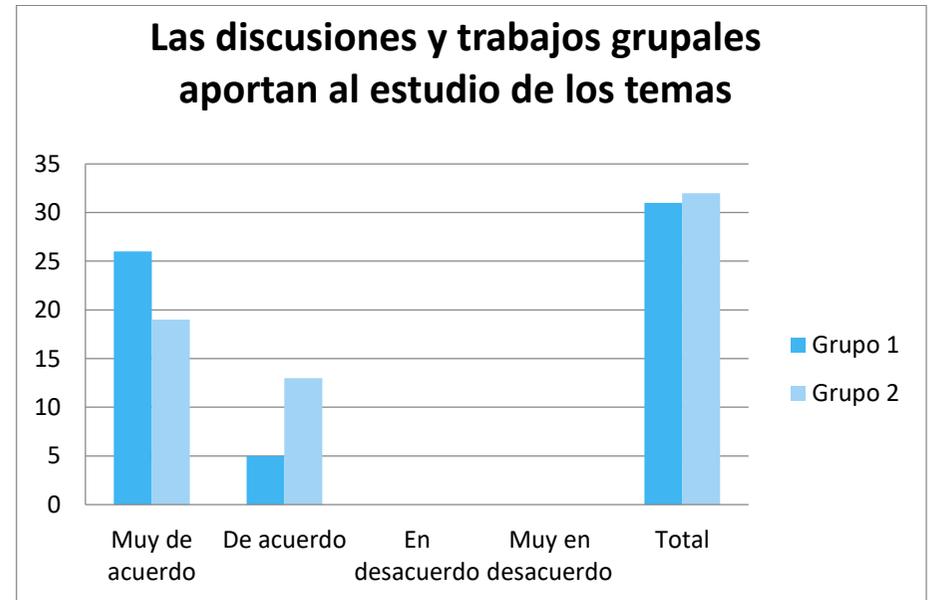
GRUPO 1	GRUPO 2
<ul style="list-style-type: none"> • Aún no he recibido reporte. • Aún no he tenido oportunidad de saberlo, pues falta algunos días para terminar el módulo. Pero es de esperarse que sí, pues es un excelente docente! • Al momento que el profesor remita sus comentarios sera posible este apartado. • No podría opinar aún sobre esto porque no he recibido la calificación de los trabajos enviados. • En cuanto a los trabajos realizados en las sesiones presenciales, todos fueron evaluados, y me encanto la forma en como se hizo, ya que tanto el profesor como los que participamos fuimos parte de esos comentarios y correcciones. <p>En cuanto a los trabajos virtuales, los he enviado para su corrección, pero como aún hay tiempo de entregarlos hasta la semana próxima, no recibí ningún comentario. Sin dudas sería muy enriquecedor para mejorar trabajos posteriores que se entreguen comentarios junto a los trabajos, una vez que estos sean corregidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • excelente experiencia para fortalecer lo aprendido durante el curso presencial • Menciona que se recibirán comentarios pero aún no he tenido devoluciones puesto que todavía no ha cerrado la fecha de entrega supongo • Excelente trabajo! Muy contenta por ser parte de este grupo. • Todavía no recibí comentarios por lo que es difícil responder este punto de la evaluación. Espero comentarios para redireccionar el aprendizaje. • Me siento muy afortunada por poder participar de esta Cátedra Ciencias, Tecnología y Sociedad. El módulo 1 ha resultado muy interesante y ha llenado mis expectativas pues me motiva a investigar más, a conocer más, a capacitarme más, a desafiar a mis alumnos a descubrir con gusto, 	<p>evaluación de los trabajos presentados, por lo que no puedo precisar este indicador, tal y como se solicita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aun no hemos sido evaluados • Aun no corrigieron mi trabajo • El docente ha proveído los comentarios y retornos correspondientes a satisfacción de los alumnos. • Con respecto a la inclusión de las CTS en las aulas, el Maestro Gordillo, me ayudo a reconocer la importancia de las Ciencias y las Tecnologías para el desarrollo de las acciones educativas, también a reconocer que estamos muy retrasados ya que en el análisis desarrollado por el profesor, confirma que las tecnologías apoyadas en las ciencias han llegado para quedarse y evolucionar; y que el docente es el impulsor y líder de ejecutar y cambiar el paradigma educativo, pero que no fueron o no se incluyen y por lo tanto no están preparados, o no se han preparado para apoyar a los educandos de nuestro país a las tecnologías que generan la globalización. <p>Miguela</p> <ul style="list-style-type: none"> • aun no ha sido evaluado • Recientemente ha terminado la fecha limite. <p>Acorde a los tiempos solicitados es de suponerse que la devolución de las tareas se realizará antes de que cierre este cuestionario, a tiempo para completar esta pregunta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De acuerdo • hasta el momento no hemos tenido devolución de trabajos

GRUPO 1	GRUPO 2
<p>con placer cultivando la curiosidad y creatividad. Con respecto al disertante Mariano Martín Gordillo se desempeñó de manera excelente, con mucha solvencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realmente no queda claro este cuestionamiento! <p>Es recomendable un feedback por parte del tuto de los trabajos entregados para adecuar los puntos a mejorar!</p> <ul style="list-style-type: none"> Excelente el profesionalismo del profesor Mariano, así como la metodología de enseñanza utilizada. 	

EL GRUPO

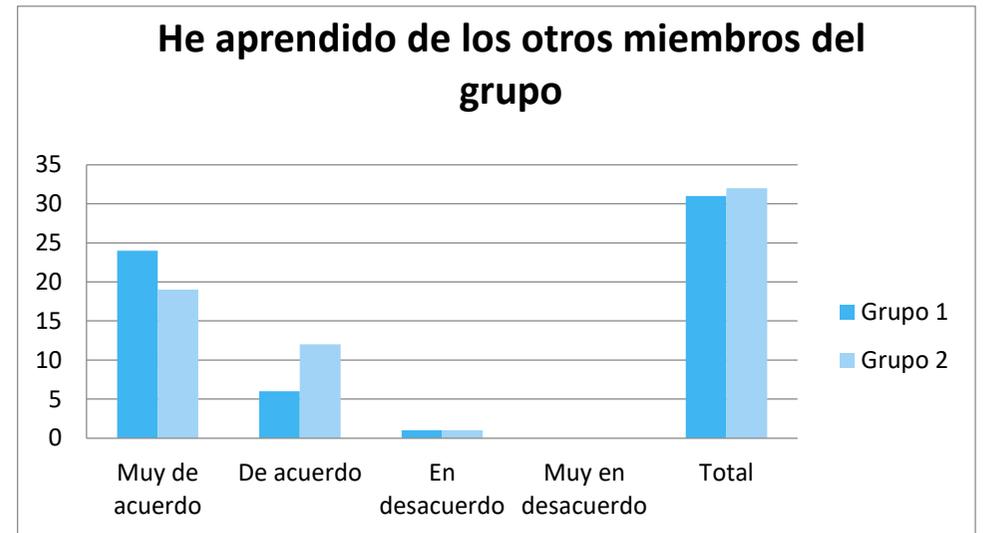
Pregunta 13 – Las discusiones y trabajos grupales aportan al estudio de los temas.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	26	19
De acuerdo	5	13
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32



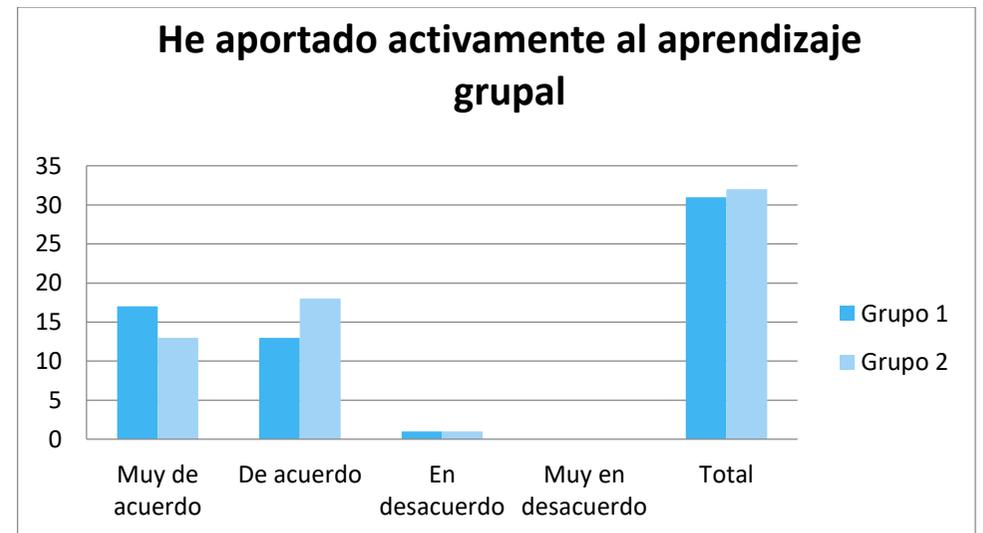
Pregunta 14 – He aprendido de los otros miembros del grupo.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	24	19
De acuerdo	6	12
En desacuerdo	1	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32



Pregunta 15 – He aportado activamente al aprendizaje grupal.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	17	13
De acuerdo	13	18
En desacuerdo	1	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32

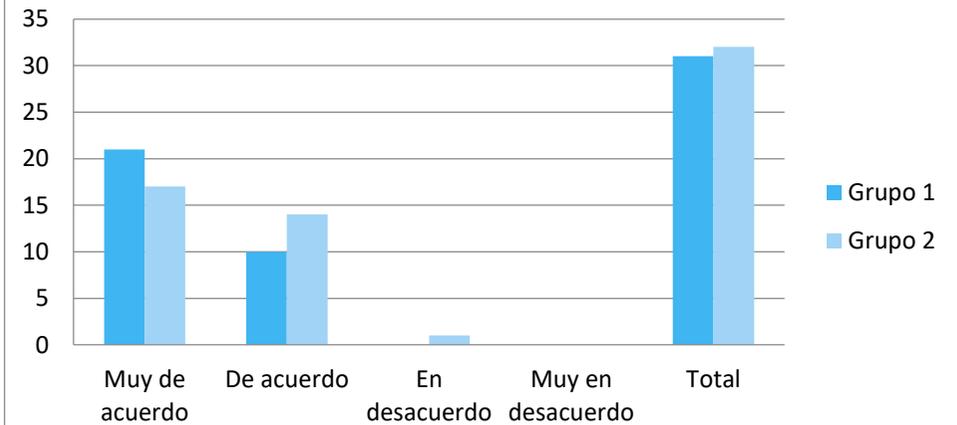


LA PLATAFORMA

Pregunta 16 – La plataforma es de fácil utilización.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	21	17
De acuerdo	10	14
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32

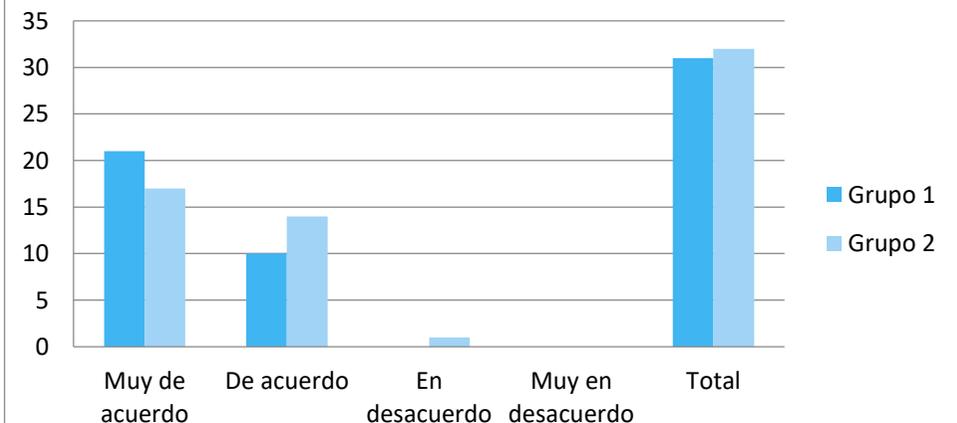
La plataforma es de fácil utilización



Pregunta 17 – Su manejo es fácil de comprender.

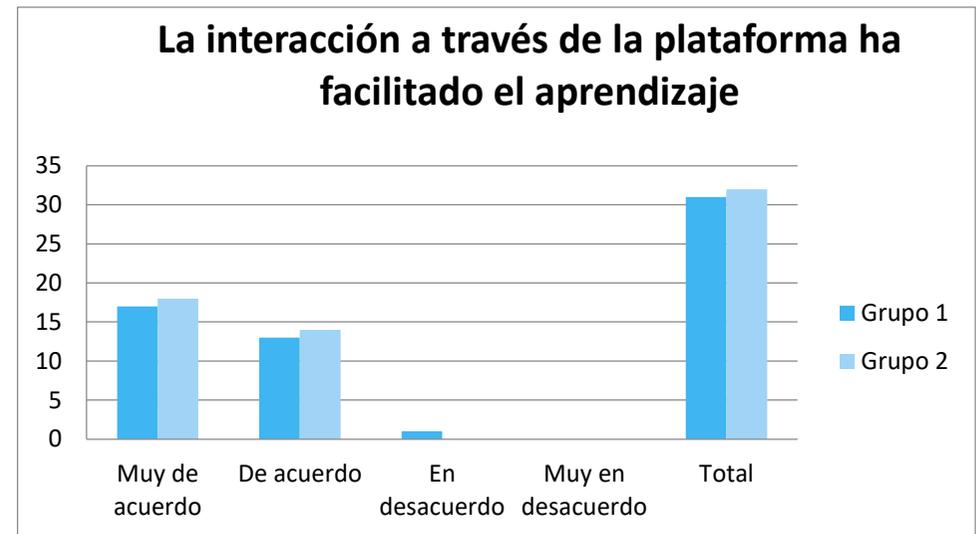
Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	21	17
De acuerdo	10	14
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32

Su manejo es fácil de comprender



Pregunta 18 – La interacción a través de la plataforma ha facilitado el aprendizaje.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	17	18
De acuerdo	13	14
En desacuerdo	1	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32



Pregunta 19 – ¿Cuáles son los aspectos más destacables del curso?

GRUPO 1	GRUPO 2
<ul style="list-style-type: none"> El nivel de conocimiento del prof., la capacidad expositiva, la participación del curso, las propuestas pedagógicas nuevas que podemos implementarlas La puntualidad en el horario establecido. <p>La participación dinámica de los integrantes de la cátedra. La formación del docente. La innovación en la didáctica utilizada, los casos simulados fueron muy motivadores y dinámicos. Los contenedores, sirven de ejemplo para el desarrollo en clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> La metodología utilizada <p>La organización del curso Docente altamente competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> El docente. Me gustó mucho la metodología del profesor porque si bien él debía exponer mucho tiempo dada la naturaleza del tema, la manera en que lo hacía era sumamente dinámica, lo que se debe obviamente a su eximia preparación y vasta experiencia Considero que son los materiales disponibles a fin de utilizar con éxito en nuestra práctica docente. Un aspecto destacable es el alto nivel de formación del docente expositor, que le permite dar un enfoque transversal a un contenido determinado y abriendo varios caminos para trabajar un mismo tema. La Cátedra de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS), convocatoria 2017, en la que estoy participando, es muy dinámica porque utiliza el sistema de una plataforma online, que facilita la socialización de temas interesantes y conecta a los compañeros del curso con los facilitadores, además de que

GRUPO 1	GRUPO 2
<ul style="list-style-type: none"> • la plataforma permite la interacción y eso es fundamental. Los compañeros, son agradables y aportan comentarios interesantes, también se demuestran muy colaborativos. • Los aspectos más destacables del curso desde mi punto de vista son; <ul style="list-style-type: none"> - Metodología activa y participativa. - Materiales actualizados. - Atención deferente a las necesidades de los alumnos. • El manejo y conocimiento del tema presentado, el modo de plantearlos y los aportes de acuerdo a la experiencia fueron muy valiosos a la hora de comprender los temas desarrollados. • Los contenidos son sumamente relevantes para mi trabajo docente • La habilidad del Prof. en aplicar técnicas, la cordialidad de los organizadores, la flexibilidad de los/as compañeros/as y las múltiples maneras de afrontar como facilitar del aprendizaje. materiales, informaciones de primera. • La participación, la colaboración y sobre todo la predisposición de las personas a cargo de la cátedra CTS. • Los aspectos que a mi parecer son los más destacados: <ul style="list-style-type: none"> - El Profesor Martín Gordillo es un gran referente en cuanto al tema CTS - La dinámica de clases es novedosa y atrapante - El curso muy estimulante • Hasta ahora, para mi, es la diversidad de personas, profesiones, especialidades y personalidades de los participantes, sea destacable, por que esto hace sumamente interesante escuchar, leer las opiniones y experiencias en el curso y en el foro. Muy enriquecedor! • La metodología, el docente de primer nivel, los funcionarios de Conacyt a cargo del curso, siempre amables y dispuestos a ayudar, el sistema del almuerzo, los ricos breaks, temas tan interesantes, haber conocido los 	<p>logra mantener una comunicación fluida entre los miembros.</p> <p>Los materiales facilitados por el CONACYT son de suma utilidad para los participantes del curso, ya que, además de la cantidad de casos de simulación y los contenedores con lecturas muy interesantes y propuestas de actividades prácticas y dinámicas, es indudable la calidad de los trabajos presentados por los investigadores.</p> <p>El curso favorece la participación activa de los estudiantes, debido a que, a pesar de las dificultades de tiempo y espacio o el método de las clases magistrales, se desarrolla un ambiente armónico, con debates interesantes y charlas amenas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • considero los aspectos más destacables : El intercambio entre las diversas ciencia y la estructura flexible para ser aplicada a los diferentes niveles educativos • El enfoque de un paradigma renovado el dialógico - participativo con diversas propuestas didácticas que promueven al desarrollo de una cultura científica. <p>Conocer el proyecto Contenedores, que es una herramienta acorde a las exigencias de este siglo, facilita a los docentes ya que plantean temas de interés real con propuestas didácticas aplicables.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En general la buena predisposición del profesor a satisfacer todas las consultas de los participantes, así como las orientaciones recibidas por parte del equipo de apoyo. <p>La clara organización de los contenidos en la plataforma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las herramientas didácticas facilitadas, el uso de los contenedores y las simulaciones realizadas. <p>Los conocimientos adquiridos, respecto a la estrecha relación entre la ciencia, tecnología y sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La metodología utilizada por el profesor. La motivación de las clases. El contenido de las conferencias. La participación de los estudiantes y la variedad de profesiones La atención de los compañeros del CONACYT

GRUPO 1	GRUPO 2
<p>contenedores, el grupo de colegas, en fin... muchos aspectos positivos. Muchas gracias por la oportunidad!</p> <ul style="list-style-type: none"> La multidisciplinariedad de los integrantes de los grupos. Todos desde su lugar en el mundo ejercen la docencia. muchos son del interior del país y eso abre una ventana inmensa de conocimiento y realidad. muchos jóvenes que queremos ser mejores todos los días. Admiro a los colegas entrado en años que no descansan en sus logros y siguen perfeccionándose. La comunicación en tiempo y en forma acertada para evacuar las dudas. Las personas que estan a cargo nos han proporcionado las orientaciones de manera clara y sencilla. El nivel del docente es apropiado al grupo curso y queda demostrada su capacidad profesional e intelectual en sus intervenciones. Conocimiento suficiente y con ejemplos consistentes del instructor. Participación activa Clima agradable y ameno En lo que refiere a la función de la plataforma para el curso, destaco la facilidad con la que podemos realizar consultas, descargar los materiales, subir las tareas y editarlas inclusive, cuando lo creamos conveniente. Además, representa un medio a través del cual todos los que participamos del curso estamos en continua interacción. El curso en sí, proporciona varias metodologías de enseñanza y de participación, todas ellas actualizadas y adaptadas al contexto de la educación paraguaya. Nos permite tener una nueva visión del que, como y para que enseñamos. Es diferente a otros cursos, ya que incluye tanto sesiones presenciales como sesiones virtuales, lo que posibilita un proceso de enseñanza-aprendizaje mucho más significativo para los participantes. A modo de conclusión, teniendo como base la experiencia con el primer módulo, el curso me aporta nuevas herramientas para mejorar mi 	<ul style="list-style-type: none"> La capacidad del profesor <p>La participación activa de todos</p> <ul style="list-style-type: none"> Las enseñanzas impartidas por el Profesor fueron mas que interesante, de alto nivel. La habilidad del docente de manejar cualquier tema, tiene mucho bagaje cultural. Los talleres fueron dinamicos y participativos La buena preparación de los materiales de apoyo, la utilidad de los métodos enseñados Las diatácticas sugeridas para transmitir los conocimientos de ciencia, tecnología y sociedad. El curso ayudo a un acercamiento a la temática planteada, la desmitificación del enfoque CTS no podría ser realizada sin una visión de divulgación de los avances científicos a través del aula y de los trabajos de extensión, se debe perder el miedo a los “dioses científicos” y el miedo al olimpo de la ciencia, donde el imaginario popular los ha ubicado. CTS a través de este módulo ha colaborado para tal fin. La metodología es muy interesante, asimismo la calidad del docente que imparte la cátedra. Considero personalmente, que la ayuda de las coordinadoras es muy importante. <p>Ya que gracias a sus comentarios y estímulos permanentes participamos en los foros, así como la diversidad de experiencias y practicas docentes de los que participamos en este programa. ya cada comentario es abordado desde las experiencias (positivas y aprendidas...) de cada uno de nosotros. También no puedo dejar de destacar al Maestro Gordillo, quien ha hecho de las horas presenciales (largas horas...) una extraordinaria experiencia, ya que no solo ha brindado aportes bibliográficos y metodológicos relevantes, sino que ha demostrado con sus ejemplos vivenciales lo maravilloso... DEL SER UN MAESTRO</p>

GRUPO 1	GRUPO 2
<p>desenvolvimiento a nivel profesional, pues lo aprendido no quedará plasmado en documentos sino que intentaré llevarlo a la práctica en mi entorno laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • las nuevas formas didacticas aplicables, simulaciones y contenedores • El curso es de alto nivel, interesante lo cual implica mucha lectura, busca de informaciones compromiso de dedicación, esfuerzo y compromiso. • La metodología utilizada, las técnicas didácticas facilitadas que considero son una herramienta importantísima para promover la cultura científica en los alumnos, los informes que realizamos permiten que podamos analizar los materiales utilizados en clases y así familiarizarnos aún más con ellos • La buena organización • La experiencia socializada por el profesor en este primer módulo fue muy interesante, fue muy concreta y práctica. • Las conferencias del Profesor. Los materiales didácticos. La alegría de los participantes. • Tecnología, innovación, practicidad, profesionalismo. • Los aspectos resaltantes pasan por la innovación que presenta el enfoque CTS. La participación de los asistentes es todavía muy escasa. • Instructivo, innovador, completo. • 1) La transmisión de conocimiento del tutor/formador 2) La metodología practica 3) La contribución de los participantes 4) La contribucion de los organismos involucrados para el desarrollo de las jornadas (CONACYT, OIE.....) • Los aspectos más destacables del curso está en la solidaridad entre los participantes, el apoyo constante de las autoridades, la metodología utilizada por el docente. • - La metodología utilizada durante los talleres (simulación y contenedores) 	<ul style="list-style-type: none"> • La calidad del profesor, la participacion de los compañeros, el apoyo de Mónica y Matilde • La participación activa y necesaria de cada uno de los participantes. • La diversidad de profesionales que acuden al curso, permite el abordaje de los temas desde varias perspectivas, esto hace posible un mayor caudal de aprendizajes • Los temas abordados y la preparación del profesor. • La innovación metodológica y el desafío al cambio de paradigma • La solvencia del docente para el desarrollo del Módulo, la interacción mediante el Foro y el grupo de whatsapp, un tema muy innovador e interesante. <p>Agradecida por la oportunidad de formación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desempeño y conocimiento del docente • cumplimiento del horario • que permite la interacción de profesionales de diferentes niveles del proceso educativo, lo que fortalece al momento del análisis y discusión • El curso esta bien diseñado, tiene un alto nivel en cuanto al desempeño del docente y al contenido innovador. • Integración de profesionales de varias ramas del conocimiento. • La organización de las actividades en aula y en modo virtual, el taller y la presentación de Contenedores, y la cordialidad y apertura de los organizadores y docente • Los aspectos mas destacables podría decir la metodologia propuesta, y por sobre todo la calidad de Docente con que se cuenta. y ademas el equipo humano de soporte.

GRUPO 1	GRUPO 2
<ul style="list-style-type: none"> - El conocimiento y profesionalismo del docente - Los materiales proporcionados - El apoyo permanente del equipo técnico - El seguimiento y acompañamiento de las Profesoras Matilde y Mónica 	

Pregunta 20 – Escriba algunas sugerencias que ayuden a mejorar el curso

GRUPO 1	GRUPO 2
<ul style="list-style-type: none"> • Durante el primer modulo el curso me parecio fructifero • Mayor espacio en las aulas destinadas al desarrollo de las clases. • Aulas más limpias • Hacer explicativos del uso de la plataforma. Hay compañeros que tienen dificultades en entender la misma. Tenemos una compañera informática que es muy amable y ayuda a los compañeros pero ella no puede esta pendiente siempre de los conflictos informáticos de los compañeros. <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar el acceso a internet. - Si se pudiera programar el seminario para que culmino a las 17:00 hs. pues para los que viajamos al interior a esa hora nos permitirá tomar el bus para llegar a un horario razonable retomando las actividades. • Nada que sugerir, el curso superó las expectativas. • Ninguna exceptuando la parte de que como docentes debemos dejar los lugares limpios y sobre todo dejar arreglados así como lo encontramos, son valores que inculcamos a los niños no quiere decir que dejemos de hacer. <p>Somos ejemplos de nuestros estudiantes. Solo ese punto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excelente organización, muy conforme • por ahora no tengo ninguna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor exigencia para que los alumnos cumplan con el horario de clase establecido. • Creo que los tiempos virtuales esperados deben ajustarse a la realidad del público al que va dirigido el curso: docentes catedráticos en ejercicio. No se puede pretender un tiempo que en la realidad un docente en ejercicio no dispondrá. Además de las horas de clases, el maestro indefectiblemente trae tarea a la casa. <p>Este punto me parece fundamental para debatirlo y consensuar una propuesta real que se ajuste a las necesidades de ambas partes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me parece todo muy correcto, pero si hay posibilidad de ver una sala un poco más amplia de manera que podamos desplazarnos con mayor comodidad durante los trabajos • En el inicio del curso, a veces es difícil sugerir mejoras cuando uno como alumno está recibiendo un banquete de conocimientos. Posiblemente en el transcurrir de las clases pueda aportar sugerencias. Por ahora muy satisfecho y digiriendo todo lo que recibí en los días pasados. • Sería interesante que se tengan en cuenta en las evaluaciones las intervenciones durante las clases presenciales y las participaciones grupales o individuales; es decir, que se asigne un porcentaje del puntaje para esto,

GRUPO 1	GRUPO 2
<ul style="list-style-type: none"> Habría, tal vez, dar una o dos clases de la plataforma moodle a las personas que no la conocen en absoluto, porque conocí muchos casos así. Hubiera estado interesante tener algún modulo o test en ingles. No hay que olvidar que actualmente la ciencia esta en ese idioma y no sabemos hasta cuando. No tengo ninguna, esta primera experiencia solo puedo felicitar a los organizadores y podría arriesgarme a decir que este será un grupo muy interesante por a diversidad de áreas a las que pertenecen los compañeros, lo cual nos permitirá percibir la realidad educativa con una mirada diferente. Dosificar la exposición del tutor Este apartado me resulta un tanto difícil, porque en líneas generales todo me pareció estupendo, pero mencionaré la lentitud de la conexión de wifi para su utilización durante las clases presenciales, ya sea para ingresar a la plataforma o para descargar los materiales que necesitamos para realizar las actividades. proporcionar un espacio físico mayor, para mejor comodidad, en lo demás excelente Particularmente que sea más pausada, retroalimentación de los temas desarrollados. Considero que la metodología utilizada es muy Buena Los indicadores referentes a los trabajos prácticos deben ser más específicos. La sugerencia es de análisis personal. Programar las lecturas y trabajos con tiempo, para poder aprovecharlas mejor. Mejorar el cableado para poder acceder a energía eléctrica. Mejorar wifi. * Escuchar a los participantes para mejor contextualización de la cátedra. * Utilizar un horario más extendido para los talleres prácticos y el debate. 	<p>de modo a motivar a los miembros del curso y que las clases sean más activas y participativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Creo que es muy pronto para responder esa pregunta, pues apenas hemos visto el primer módulo. <p>Tal vez haciendo una práctica en aplicación con la materia que uno desarrolla, pero como dije antes es muy pronto para dar esa opinión, siendo que con el transcurrir del curso eso lo podremos ir haciendo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ninguna En general hasta ahora va todo bien. Hasta el momento todo perfecto, satisfecho con el curso. Proporcionar otros materiales de los temas desarrollados en los módulos. Que el proceso grupal tenga mas puntuacion. Es decir, los trabajos realizados grupalmente en clase. ya sean parte de las evaluaciones. Podrian ser 2 trabajos grupales en clase, y los resultados obtenidos alzar en la plataforma como trabajo para evaluar (obvio mejorando lo que ya se presenta en clase en la limitacion de tiempo). Y otro trabajo podria una individual a partir de casos practicos de nuestro pais, analisis. o un resumen de lo aprendido en clase (que ya lo hicimos en este primer modulo) <p>Entiendo totalmente que estamos en un pos grado, pero tambien ya no estamos con mas tiempo como lo era en la epoca de la universidad. Esperemos que con esta cantidad de paginas exigidas se obtengan trabajos de calidad antes de cantidad de palabras redactadas. Pienso en mis compañeros docentes que tienen horas de enseñanzas en clase y para la gente del interior por la limitacion del internet.</p> <p>En lo personal, es mas que desafiante para mi seguir aprendiendo y dar lo mejor en este proceso de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tareas menos extensas.

GRUPO 1	GRUPO 2
<ul style="list-style-type: none"> • - Mejorar el acceso a la plataforma de Internet. • 1) Que las jornadas presenciales no se limiten a 2 días!. 2) Que durante las jornadas se presenten modelos de programas de CTS que estan siendo desarrollados por organizaciones educativas. 3) Que sea un requisito final del curso diseñar por parte de los participantes, un programa de CTS, con la intencion a ser implementado 4) Disponer de una guia para el diseño de un programa de CTS • Lo único que sugiero, a tener en cuenta es el tamaño del aula en relación a la cantidad de participantes. • Ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> • Las dinámicas de grupo no fueron desarrolladas en comodidad debido a la limitación en el espacio, con las mesas y sillas fijas. • Las dinámicas de grupo no fueron desarrolladas en comodidad debido a la limitación en el espacio, con las mesas y sillas fijas. • Quisiera sugerir un mejor ordenamiento y distribución del tiempo durante los dos días presenciales. • Creo que el espacio físico en donde se desarrolla la clase debería ser más espaciosa considerando la cantidad de participantes. • Acceso a Internet para ingresar en tiempo real a los documentos referidos por el docente. <p>Aula mas amplia para poder realizar las actividades grupales asignadas en horario de clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El lugar donde se dicta el curso debería ser mejor, más comodo, más moderno. • Espacio físico mayor para las clases presenciales • La sala debe ser más amplia y funcional de acuerdo a la naturaleza del curso. • Extender los tiempos presenciales <p>Ampliar los espacios del aula para una mejor organización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entiendo que por la metodología y el contenido del Módulo se organiza de esta manera, pero me gustaría que las clases presenciales sean más largas. • Aula pequeña <p>Difícil de conseguir estacionamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • el aula es pequeña y la disposición de las mesas dificulta el trabajo en grupos <p>es muy inaccesible en cuanto al espacio físico, si tuviéramos una persona con discapacidad física no podría entrar ni salir</p> <p>el Internet es muy inestable en su señal</p>

GRUPO 1	GRUPO 2
	<ul style="list-style-type: none">• El recinto en donde se desarrollo el primer modulo resultó pequeño para la cantidad de alumnos. El tiempo destinado para el almuerzo podria extenderse mas, podria ser al menos de 75 minutos• La evaluación debería reflejar los reclamos que el propio CTS hace. Es poco justo pedir a los alumnos del curso que sean agentes de cambio en diversos niveles cuando el propio CTS que podría ser el reflejo de una educación ideal, tiene casi las mismas dificultades administrativas y tampoco las puede superar.• La evaluación debería reflejar los reclamos que el propio CTS hace. Es poco justo pedir a los alumnos del curso que sean agentes de cambio en diversos niveles cuando el propio CTS que podría ser el reflejo de una educación ideal, tiene casi las mismas dificultades administrativas y tampoco las puede superar.• Ampliar el espacio físico• Hasta el momento no tengo sugerencias al respecto por tratarse del primer modulo

SEMINARIO

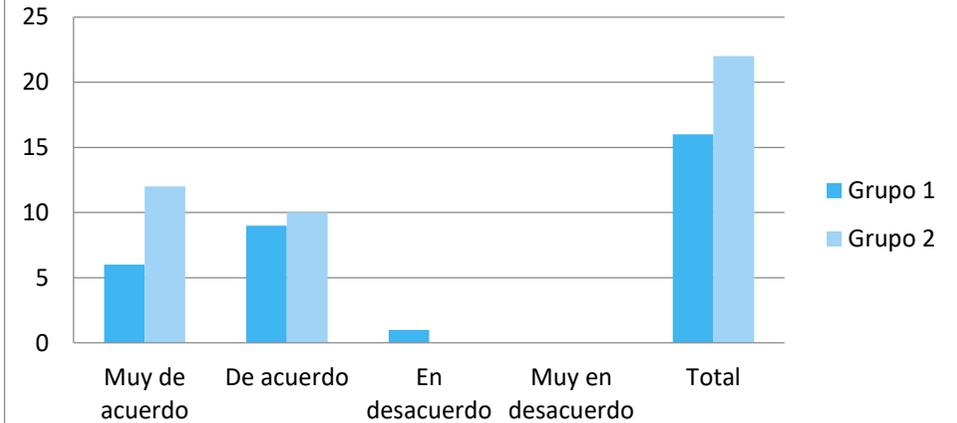
Pregunta 21 – El expositor expone con claridad.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	6	12
De acuerdo	9	10
En desacuerdo	1	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	16	22

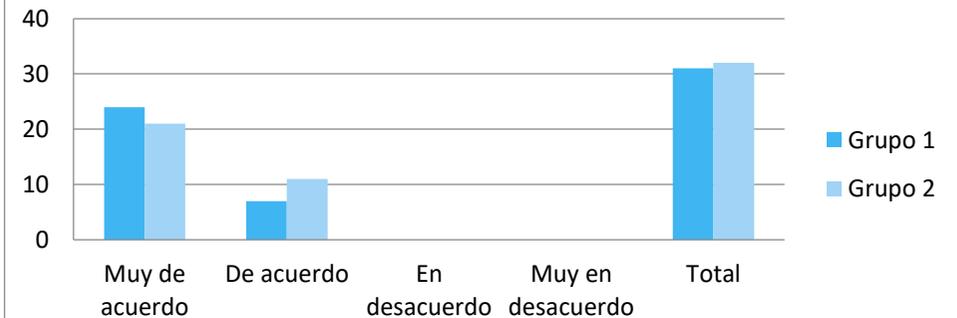
Pregunta 22 – El nivel de profundidad con que el exponente ha tratado el tema es suficiente según tu necesidad.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	24	21
De acuerdo	7	11
En desacuerdo	0	0
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32

El expositor expone con claridad

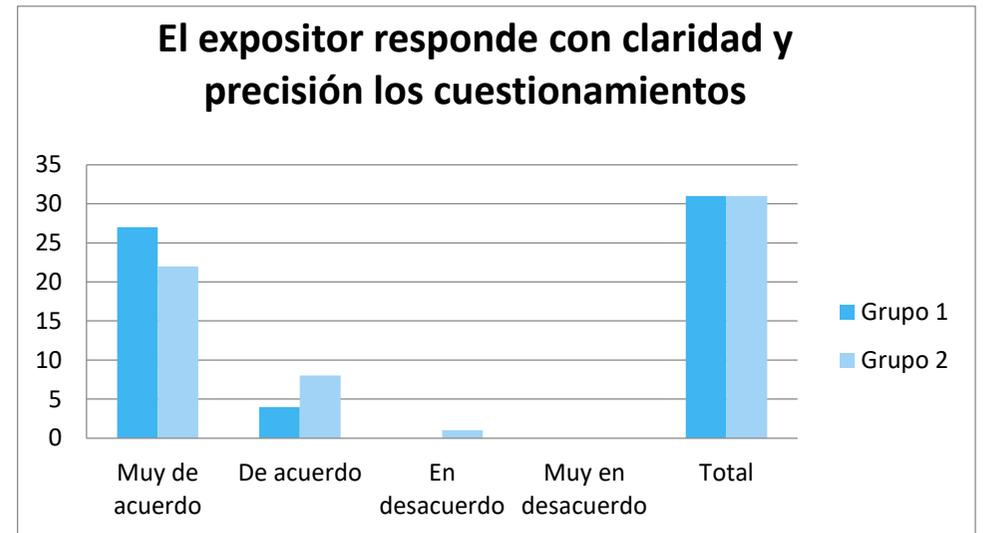


El nivel de profundidad con que el exponente ha tratado el tema es suficiente según tu necesidad



Pregunta 23 – El expositor responde con claridad y precisión los cuestionamientos.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	27	22
De acuerdo	4	8
En desacuerdo	0	1
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	31



Pregunta 24 – La metodología utilizada promueve el debate y la participación.

Valoración	Grupo 1	Grupo 2
Muy de acuerdo	27	21
De acuerdo	4	7
En desacuerdo	0	4
Muy en desacuerdo	0	0
Total	31	32

