



TEKOMBO'E
HA ARANDUPY
MOTENONDEHA
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

TETÁ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL
Jajapo Oñondivepa Tape Pyahu
Construyendo Juntos Un Nuevo Rumbo

Internacionalización de la Educación Superior
Caso: Carrera de Lengua Coreana
Instituto Superior de Educación “Dr. Raúl Peña”
Asunción. 2016

Pilar Aguilera de Drelichman

ASUNCIÓN-PARAGUAY
2016

Resumen

- ❑ Esta investigación analiza la influencia de la internacionalización de la educación superior en la primera carrera en Educación de la Lengua Coreana en Paraguay, única en Latinoamérica, en cuanto a estrategias, actividades y recursos utilizados para el desarrollo de este proceso.
- ❑ El trabajo presentado forma parte de un proyecto de investigación en el marco del proyecto “Formación de educadores profesionales del estudio coreano en Paraguay” en convenio con la Academia de estudios coreanos, como resultado de un concurso ganado por la carrera.

Problema

Curriculum

- Materias duplicadas
- Ausencia de prioridad de asignaturas
- Falta de material bibliográfico

Network

- Falta de conectividad

Docentes y alumnos

- Poca preparación en TIC
- Falta de estudio de culturas en ambiente extranjero

Pregunta

¿Cómo influye el proceso de internacionalización de la ES en la carrera de lengua coreana del ISE?

Objetivo

Analizar la influencia del proceso de internacionalización de la ES en la carrera de lengua coreana del ISE

- ¿Qué estrategias se utilizan para este proceso?
- ¿Qué actividades desarrollan los alumnos y docentes para la internacionalización de la carrera?
- ¿Cuáles son los recursos utilizados para la ejecución de la internacionalización de la ES en la carrera?
- Describir las estrategias utilizadas para este proceso.
- Distinguir las actividades que desarrollan los alumnos y docentes para la internacionalización de la carrera.
- Determinar los recursos utilizados para la ejecución de la internacionalización de la educación superior en esta carrera.

- Políticas
- Económicas
- Académicas
- Sociales

Definiciones
iniciales

- Ed. Superior
- Globalización
- Internacionalización

Marco Teórico

Razones
para la
Internacio-
nalización

Enfoques

- Docentes
- Alumnos
- Malla curricular
- Extensión
- Investigación

Campos de
internacio
nalización

- Actividad
- Competencia
- Proceso

Metodología

Enfoque:	Cualitativo
Tipo de estudio:	Estudio de caso
Diseño:	Descriptivo
Método:	Deductivo
Muestra:	10 docentes coreanos 20 alumnos de la Carrera
Recolección de datos:	cuestionario y observación

Resultados y conclusiones preliminares

- ❑ Becas para estudiar en el extranjero.
- ❑ Becas de trabajo para estudiantes.
- ❑ Promoción para la asistencia a congresos internacionales, conferencias y eventos científicos, tanto de docentes y estudiantes e investigadores.
- ❑ Firma de convenios internacionales para fortalecer, complementar y diversificar la educación superior, promoviendo la internacionalización de sus egresados y docentes.

Gracias por su atención