

# Educación, CTS y las cuestiones contemporáneas, técnicas y humanas

**Professor Walter Antonio Bazzo**  
Núcleo de Estudos e Pesquisas em  
Educação Tecnológica – NEPET  
([www.nepet.ufsc.br](http://www.nepet.ufsc.br))  
Universidade Federal de  
Santa Catarina – UFSC

**Variables técnicas y humanas contemporáneas,  
una nueva ecuación civilizatoria y CTS**

**Responsabilidad en la educación en todos los niveles  
(desde la educación primaria hasta la enseñanza superior)**

**Sobrevivencia de la civilización humana**

# Para quién estamos hablando

**Para los profesores de todos los niveles y áreas**

**Para los políticos de todas las tendencias**

**Para los estudiantes**

**Para todas las personas, sean de “izquierda”  
o “derecha”, y que vislumbran adoptar  
una ideología a favor de la vida**

# Para qué estamos hablando

**Para romper el paradigma de una sociedad aplastada por la  
avidez del lucro y el consumo**

**Para darnos cuenta de la finitud de la Tierra**

**Para ayudarnos a comprender la ecuación de la escandalosa  
desigualdad social de la humanidad**

**Para no confundirnos en el  
desarrollo tecnológico con el desarrollo humano**

# Actitudes que deben adoptarse

**Constante formación docente en los diferentes niveles de la educación**

**Incentivo a la lectura crítica de diferentes pensadores con enfoque en los conocimientos y situaciones concretas de la sociedad contemporánea**

**Políticas públicas consistentes que permitan establecer la educación pública estatal, laica y gratuita para todas las clases sociales**

**Procesos interdisciplinarios efectivos que posibiliten el conocimiento del mundo en que vivimos en relación a la indisociabilidad entre la sociedad y su producción cultural**

# Actitudes que deben ser adoptadas

**Alfabetizar científica y tecnológicamente a todas las personas**

**Generar y poner a disposición en forma constante, conocimientos sobre las variables contemporáneas que influyan en el comportamiento del proceso civilizatorio actual**

**Modificar la concepción curricular cerrada para permitir una educación más creativa y liberadora**

**Enfatizar en la importancia que los profesores comprendan el proceso civilizatorio contemporáneo**

# Actitudes que deben ser adoptadas

**Establecer prioridades efectivas en la elaboración de estudios fuertemente impregnados en las cuestiones contemporáneas (técnicas y humanas) en todas las áreas del conocimiento.**

**Tener como premisa que las nuevas variables contemporáneas, fuertemente impregnadas en el desarrollo tecnológico, no pueden ser limitantes temerosas de la humanidad, en este alucinante proceso civilizatorio.**

BAZZO, W.A. **Ciência, Tecnologia e Sociedade e o Contexto da Educação Tecnológica**. 5ª edição. Florianópolis: EdUFSC, 2016.

BAZZO, W.A. **De técnico e de humano, questões contemporâneas**. 2ª edição. Florianópolis: EdUFSC, 2016.

BAZZO, W. A.; PEREIRA, L. T. V.; BAZZO, J. L. S. **Conversando sobre Educação Tecnológica**. 2ª Edição. Florianópolis: EdUFSC, 2016.

BAZZO, W.A.; PEREIRA, L.T.V; LINSINGEN, I. Von. **Educação Tecnológica, enfoques para o ensino de engenharia**. 3ª Edição revista. Florianópolis: EdUFSC, 2016.



# Muchas Gracias

**Professor Walter Antonio Bazzo**  
**Universidade Federal de Santa Catarina – Brasil**  
**Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação**  
**Tecnológica – NEPET**

**[www.nepet.ufsc.br](http://www.nepet.ufsc.br)**